



**Урок-путешествие
«Повторение и обобщение
изученного в
6 классе**

**Мазурова Елена Анатольевна
учитель русского языка и
литературы**

МОУ «Гимназия имени Н.В.Пушкова»

Схема урока-путешествия

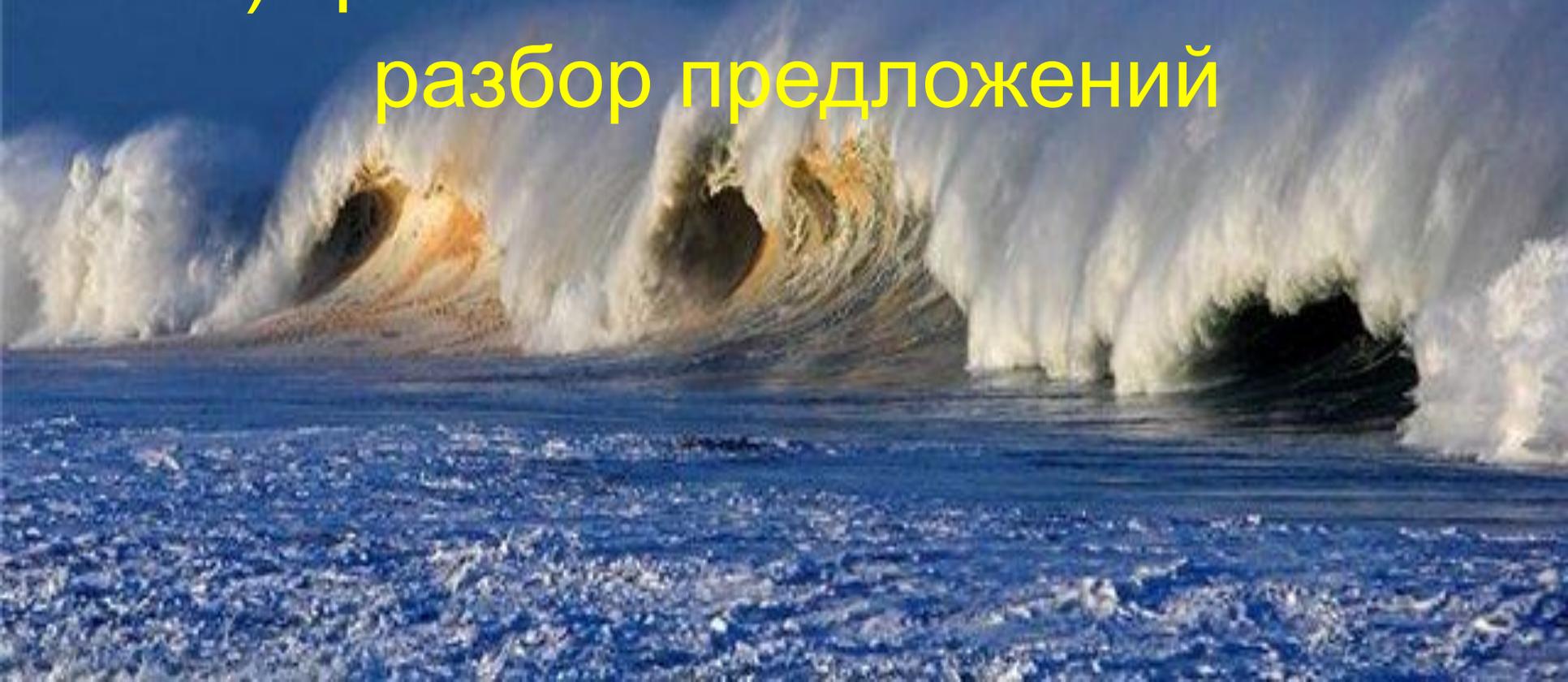


Синтаксический океан



Синтаксический океан

- 1) Вставить пропущенные буквы и знаки препинания.
- 2) Произвести синтаксический разбор предложений



О.Фонетикос

Вставить пропущенные буквы в слова



*Отсчитать пять шагов к воротам
города и вставить ключ в замок*

..тм..сфера

*(выполнить разбор, соответствующий
порядковому номеру ключа: 1,2,3,4,5)*

О. Лексикос

Посетить город, соответствующий
выбранному ключу, взятому на о.
Фонетикос с обзорной экскурсией.

Запастьись провизией



привести 3 примера

О. Морфологос



Посетить город приставок:

- 1 вариант: р..звальни, р..спись
- 2 вариант: р..звалить, р..списание



Посетить город существительных:
(составить р..списание посетителей
по третьему образцу)

О. Морфемикос

1. В городе приставок заплатить пошлину путешественника:

— — ^ □

— ^ □

— — ^ ^ □

— — □



- 2. Зайти в порт Суффикс, к ключу добавить 15-ую букву алфавита и назвать пароль, дающий привилегии вашей команде:

Кож..ый

Революци..ый

Сви..ой

Ветр..ый

Ех..ть

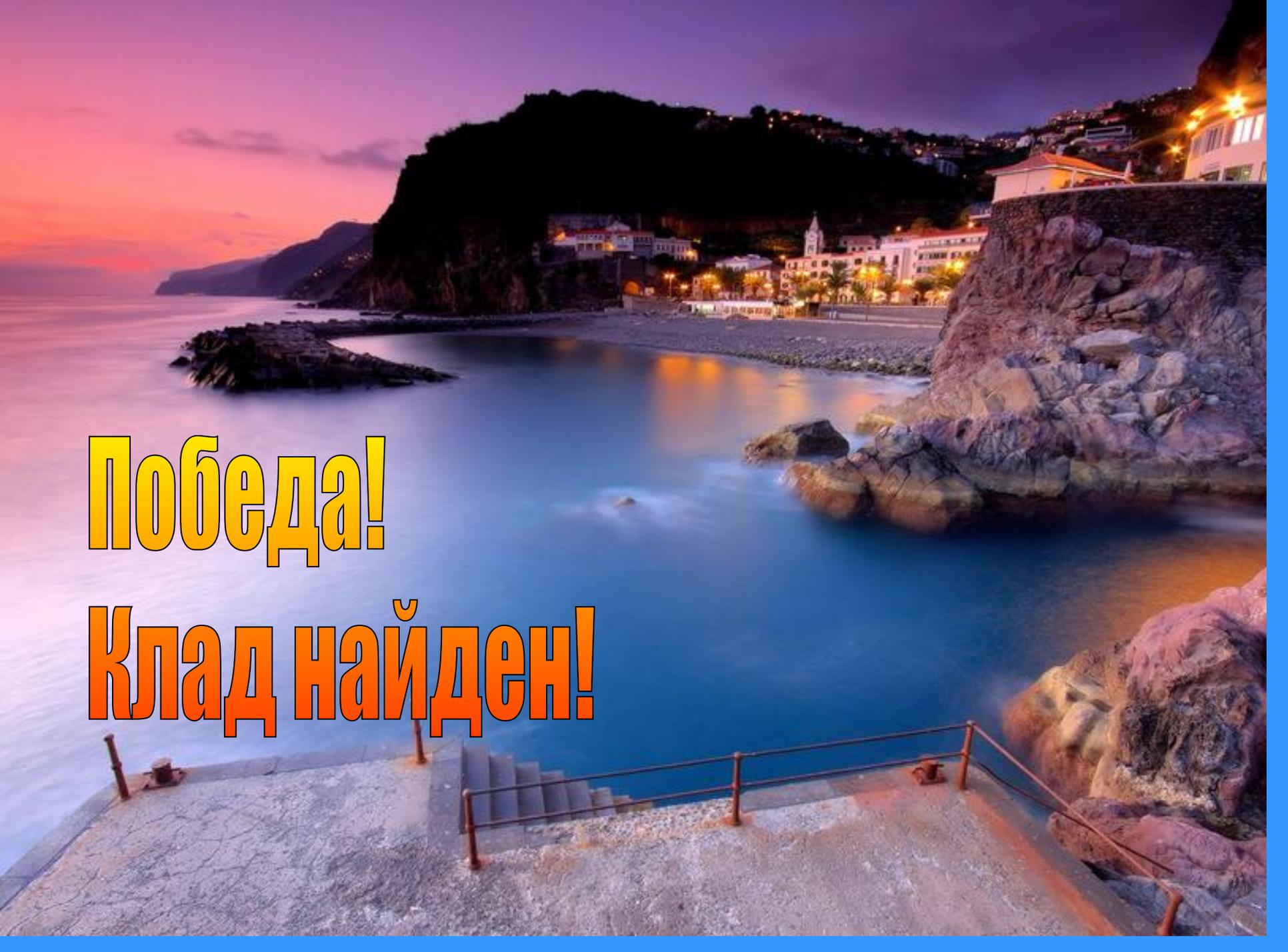
Стол..а

Сон..ый

Бе..ветр..ый

Г..сти..ый





Победа!

Клад найден!