

---

Проверим и оценим свои достижения по разделу  
«Здоровье и безопасность»

Окружающий мир  
УМК «Школа России» **2** класс

---



**1. Серёжа должен рассказать у доски о внутреннем строении тела человека. Выберите то, что относится к внутреннему строению человека.**

А. Голова

Б. Сердце

В. Шея

Г. Печень

Д. Лёгкие

Е. Туловище



**2.** Даша должна рассказать у доски о внешнем строении тела человека. Выберите то, что относится к внешнему строению человека.

А. Голова

Б. Сердце

В. Шея

Г. Печень

Д. Лёгкие

Е. Туловище



---

**3. Выберите, какие два основных вида деятельности составляют режим дня?**

**А. Музыка и пение**

**Б. Зарядка и сон**

**В. Катание на лыжах и санках**

**Г. Труд и отдых**



**4.** Дети получили задание назвать предметы личной гигиены, которые у всех членов семьи могут быть общими. Кто ответил верно?

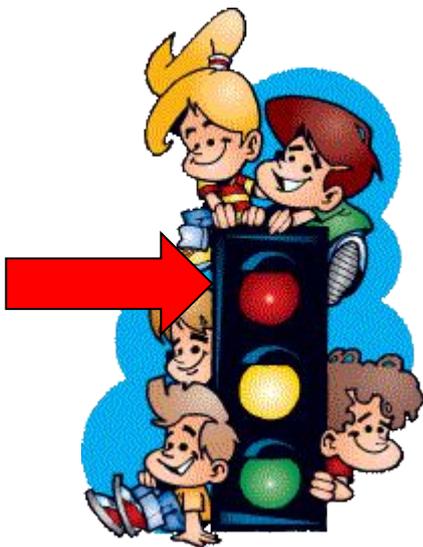
**А. СЕРЁЖА** назвал зубную щётку, зубную пасту и расчёску.

**Б. ТАНЯ** назвала мыло, зубную пасту и шампунь.

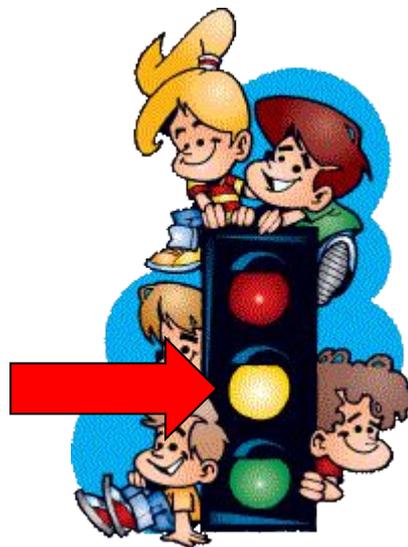
**В. ВИТЯ** назвал зубную щётку, полотенце и расчёску.



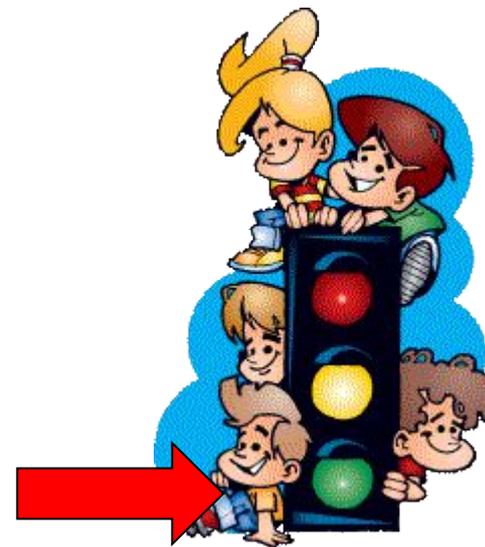
**5.** Дети изготовили модели светофора. ОЛЕГ зажёл на своей модели сигнал «Стойте!», НАДЯ зажгла сигнал «Идите!», ДАША зажгла сигнал «Внимание!». Где светофор НАДИ?



**А**



**Б**



**В**

**6.** Учительница спросила: «К чему нельзя прикасаться мокрыми руками?». Кто ответил верно?

**А. СЕРЁЖА** ответил: «Мокрыми руками нельзя прикасаться к чистой посуде».

**Б. ТАНЯ** ответила: «Мокрыми руками нельзя прикасаться к электроприборам, выключателю, розетке».

**А. ДИНА** ответила: «Мокрыми руками нельзя прикасаться к одежде».

## 7. Как называется этот знак?

- А. Подземный переход
- Б. Надземный переход
- В. Пешеходная дорожка



**8.** Ребята составляли памятку **«Правила противопожарной безопасности»**. Что подойдёт для памятки?

**А. СЕРЁЖА** предложил: **«Никогда и нигде не играйте со спичками и зажигалками»**.

**Б. ДЕНИС** предложил: **«В лесу не разжигайте костёр без взрослых»**.

**В. ОЛЕГ** предложил: **«Не играйте с бензином и другими жидкостями, которые могут вспыхнуть»**.

**Г. Подойдут все правила ребят.**

**9.** Кто из ребят правильно указал номера телефонов экстренной помощи?

**А. ОЛЬГА**

- 101-** милиция
- 102 -** при пожаре
- 103 -** скорая помощь
- 104 -** служба газа



**Б. ДЕНИС**

- 101-** при пожаре
- 102 -** милиция
- 103 -** скорая помощь
- 104 -** служба газа

**В. ОЛЕГ**

- 101 -** при пожаре
- 102 -** скорая помощь
- 103 -** милиция
- 104 -** служба газа

## 10. Какое из утверждений верное?

**А. Пчёлы и осы - вредные насекомые, мёда для людей они не собирают, а только жалят без причины.**

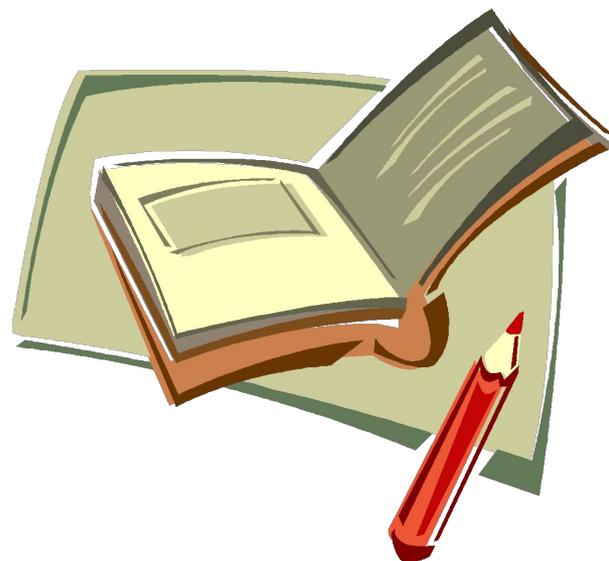
**Б. Если пчела или оса влетели в дом, надо постараться их убить, чтобы не укусили.**

**В. Жалящие насекомые никогда не нападают просто так, они кусают только в порядке самозащиты.**



---

**Проверяем  
свои достижения!**



**1.** Серёжа должен рассказать у доски о внутреннем строении тела человека. Выберите то, что относится к внутреннему строению человека.

А. Голова

Б. Сердце

В. Шея

Г. Печень

Д. Лёгкие

Е. Туловище



**2.** Даша должна рассказать у доски о внешнем строении тела человека. Выберите то, что относится к внешнему строению человека.

А. Голова

Б. Сердце

В. Шея

Г. Печень

Д. Лёгкие

Е. Туловище



**3. Выберите, какие два основных вида деятельности составляют режим дня?**

**А. Музыка и пение**

**Б. Зарядка и сон**

**В. Катание на лыжах и санках**

**Г. Труд и отдых**



**4.** Дети получили задание назвать предметы личной гигиены, которые у всех членов семьи могут быть общими. Кто ответил верно?

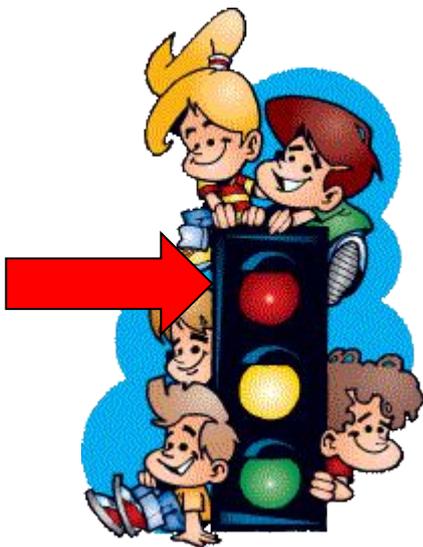
**А. СЕРЁЖА** назвал зубную щётку, зубную пасту и расчёску.

**Б. ТАНЯ** назвала мыло, зубную пасту и шампунь.

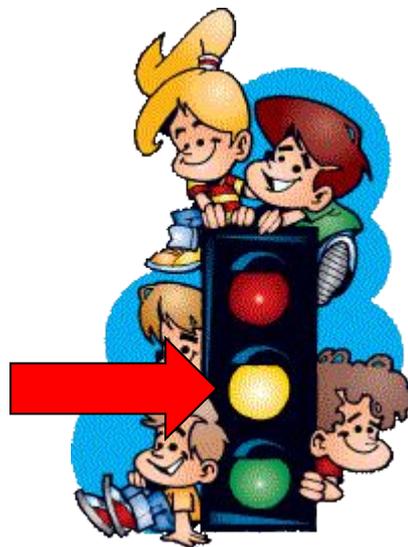
**В. ВИТЯ** назвал зубную щётку, полотенце и расчёску.



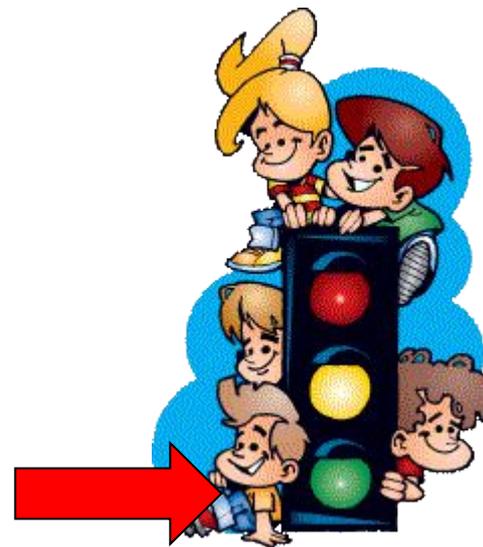
**5.** Дети изготовили модели светофора. ОЛЕГ зажёл на своей модели сигнал «Стойте!», НАДЯ зажгла сигнал «Идите!», ДАША зажгла сигнал «Внимание!». Где светофор НАДИ?



**А**



**Б**



**В**

**6.** Учительница спросила: «К чему нельзя прикасаться мокрыми руками?». Кто ответил верно?

**А. СЕРЁЖА** ответил: «Мокрыми руками нельзя прикасаться к чистой посуде».

**Б. ТАНЯ** ответила: «Мокрыми руками нельзя прикасаться к электроприборам, выключателю, розетке».

**А. ДИНА** ответила: «Мокрыми руками нельзя прикасаться к одежде».

## 7. Как называется этот знак?

- А. Подземный переход
- Б. Надземный переход
- В. Пешеходная дорожка



**8.** Ребята составляли памятку «**Правила противопожарной безопасности**». Что подойдёт для памятки?

**А. СЕРЁЖА** предложил: «**Никогда и нигде не играйте со спичками и зажигалками**».

**Б. ДЕНИС** предложил: «**В лесу не разжигайте костёр без взрослых**».

**В. ОЛЕГ** предложил: «**Не играйте с бензином и другими жидкостями, которые могут вспыхнуть**».

**Г.** Подойдут все правила ребят.

**9.** Кто из ребят правильно указал номера телефонов экстренной помощи?

**А. ОЛЬГА**

- 101-** милиция
- 102 -** при пожаре
- 103 -** скорая помощь
- 104 -** служба газа



**Б. ДЕНИС**

- 101-** при пожаре
- 102 -** милиция
- 103 -** скорая помощь
- 104 -** служба газа

**В. ОЛЕГ**

- 101 -** при пожаре
- 102 -** скорая помощь
- 103 -** милиция
- 104 -** служба газа

## 10. Какое из утверждений верное?

**А.** Пчёлы и осы - вредные насекомые, мёда для людей они не собирают, а только жалят без причины.

**Б.** Если пчела или оса влетели в дом, надо постараться их убить, чтобы не укусили.

**В.** Жалящие насекомые никогда не нападают просто так, они кусают только в порядке самозащиты.



# Оцениваем свои достижения!

**5 - 10** верных ответов

**4 - 7-8-9** верных ответов

**3 - 4-5-6** верных ответов

**2 - менее 3** верных ответов

Благодарю за работу!

