

Центр дополнительного образования (Корпоративный университет)
Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации
«Российское движение школьников»

Возможности РДШ в профилактике отклоняющегося поведения подростков

Елена Викторовна Арасланова,
кандидат психологических наук,
руководитель «Школы исследователя»





Классификация типов девиантного поведения

- **Делинквентный тип.** Включает действия, поступки, трактующиеся как преступные: воровство, разбой, насилие.
- **Аддиктивный тип.** Различные виды зависимостей – химические, нехимические.
- **Патохарактерологический тип.** Поведение обуславливают патологические черты характера, сформированные в процессе воспитания. Данная группа включает акцентуации характера, психопатии (истероидная, шизоидная, эпилептоидная и др.).
- **Психопатологический тип.** Поведенческие реакции подростка – проявление психопатологических синдромов и симптомов психического заболевания (апатия, kleptomания).
- **Гиперспособности.** Одаренность, талант, гениальность проявляются действиями, отклоняющимися от нормальных (медиация развития)



Что лежит в основе девиантного поведения

1. Реакция оппозиции (часто на гиперопеку или гипоопеку).
2. Реакция имитации — подражание определённому лицу, образцу, который может быть и антисоциальным героем.
3. Реакция отрицательной имитации — поведение, нарочито противопоставленное навязываемой модели.
4. Реакция компенсации — например, неуспехи в учёбе могут компенсироваться "смелым" поведением в кругу сверстников.
5. Реакция гиперкомпенсации — настойчивое стремление к успеху в наиболее трудной для себя области деятельности.
6. Реакция эмансипации — стремление высвободиться от навязчивой опеки старших, самоутвердиться.
7. Реакция группирования — объединение в группы сверстников.
8. Реакция увлечения проявляется в самых разнообразных подростковых хобби: поп-музыка, стиль в одежде и др.



Временные проблемы:

психологические трудности, временные нарушения поведения, временные эмоциональные расстройства часто встречаются у большинства детей.



Постоянные проблемы:

хроническое нарушение поведения, агрессия, злословия, аддиктивные формы поведения, делинкветное и девиантное поведение



Немного статистики

Согласно данным МВД России, в полной семье проживают 38% подростков, попадающих в подразделения по делам несовершеннолетних (так называемые «детские комнаты полиции»). В неполной семье проживают 44% подростков: с одной мамой проживают 22% подростков, с одним папой – 15% подростков, с родственниками – 7% подростков. Сирот – 18%.

В благополучной семье живет 35% подростков, в удовлетворительных условиях – 25%, в неблагополучной – 19%. У 22% подростков нет условий для отдыха и занятий. Материальное положение своей семьи 15% оценивается как высокое, 83% – как среднее и 2% – как ниже прожиточного уровня



Это важно!

При отсутствии медицинской, психотерапевтической, социальной и педагогической помощи девиантные реакции подростков становятся образом жизни.

НЕОБХОДИМА комплексная помощь девиантным детям!



Направления работы по профилактике поведения детей и подростков

1. Первичная профилактика – работа с социально-благополучными группами, в которых есть единичные случаи неблагополучия. Цель – создание психологически здоровой социальной среды.
2. Вторичная профилактика – раннее выявление и работа с подростками «группы риска», работа с подростками, проявляющими асоциальные формы поведения. Цель – изменение форм девиантного поведения, обогащение позитивного опыта, развитие личностного потенциала.
3. Третичная профилактика – работа с подростками с устойчивыми формами девиантного поведения. Цель – предупреждение рецидивов.



Модели профилактической работы

1. **Социальная:** формирование позитивной воспитательной среды в школе (работа по формированию актива ОО, традиции школы, класса, формирование положительного примера в среде подростков и др).
2. **Информационная:** воздействие на когнитивные процессы личности – понимание негативных последствий.
3. **Обучающая:** обучение важным социальным навыкам, коммуникация, безопасное поведение в интернет-среде.
4. **Альтернативная:** замещение девиантного поведения – организация походов, спорт, поисковые отряды (в основе - риск).



Создание психологически безопасной среды класса, школы – социальная модель

Обеспечение безопасности в образовательной организации.

Поддержание позитивного климата в классе (совместные дела, не допускайте насмешек, обидных слов, покажите ценность многообразия, личным примером показывайте уважение к каждому ученику, не призывайте класс к коллективной ответственности за проступки отдельных учеников).

Сообщение о случаях насилия.

Создание и работа с активом обучающихся



Работа с родителями обучающихся

Формирование актива родителей школы.

Психолого-педагогическое просвещение родителей обучающихся.

Оказание действенной социально-психологической, педагогической помощи семье

✓ Современный онлайн-навигатор для родителей «Растим детей»

<https://растимдетей.рф/>

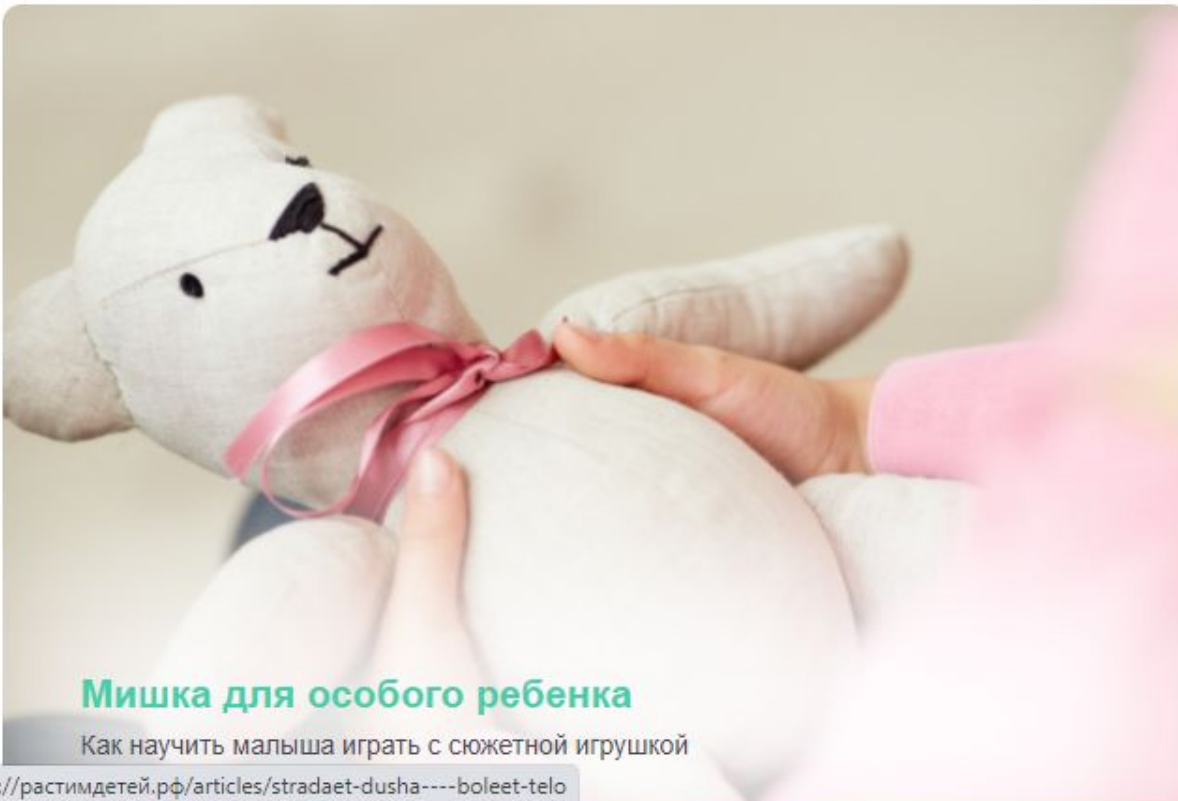
✓ Зачем моему ребенку вступать в РДШ

<https://www.youtube.com/watch?v=iJ0XaLcd9b8&feature=youtu.be>

✓ Актуальные советы родителям о безопасности детей в онлайн-среде!

<https://rdsh.education/blog/event/o-bezopasnosti-detej-v-internete/>

✓ Семейная академия <https://rdsh.education/akademiya/>



Мишка для особого ребенка

Как научить малыша играть с сюжетной игрушкой

https://растимдетей.рф/articles/stradaet-dusha---boleet-telo



СТРАДАЕТ ДУША — БОЛЕЕТ ТЕЛО

Как предупредить психосоматические заболевания у детей

04/12/20

[Читать](#) →



«ОТКРЫТЫЙ ДИАЛОГ» О ВИЧ/СПИД: ЧТО ДУМАЮТ РОДИТЕЛИ

На онлайн-акции обсудили, как говорить с детьми и подростками о профилактике инфекции, как вести себя с ВИЧ-положительными людьми

03/12/20

[Читать](#) →



ТРЕВОГА ДЕТЕЙ И ТРЕВОГА РОДИТЕЛЕЙ

Как помочь себе и ребенку пережить нестабильные времена



ОБУЧАЮЩАЯ МОДЕЛЬ – ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНТЕРНЕТ

✓ **Безопасность в сети**

<https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/categories/bezopasnost-v-seti>

✓ **Блог в социальной сети Instagram – с чего начать? Мастер-класс от Романа Корзуна**

<https://rdsh.education/blog/lecture/predstavlyaet-chelyabinskoe-regionalnoe-otdelenie-rossijskogo-dvizheniya-shkolnikov/>

✓ **Инфобезопасность** https://vk.com/videos-122623791?section=album_26



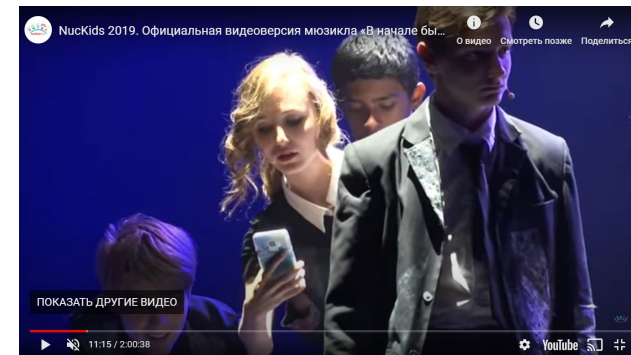
МЮЗИКЛ О ТРОЛЛИНГЕ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Мюзикл создан в рамках проекта «Nuclear Kids» Департамента коммуникаций Госкорпорации «Росатом»

<https://rdsh.education/lyubite-li-vy-teatr-znaete-li-vy-что-такое-myuziki>

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Как вы думаете, насколько ситуация, показанная в мюзикле, похожа на реальную?
2. Какие чувства вы испытывали, когда смотрели спектакль?
3. В каких ситуациях ты был согласен/несогласен с главными героями?
4. Сталкивался ли ты (твои друзья, знакомые) с травлей одноклассников? Как ты (они) поступили?
5. Что бы ты сейчас посоветовал своим сверстникам, если они стали объектом насмешек и издевательств сверстников?





ИНФОРМАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ

«Общее дело» - общероссийская общественная организация основана в 2012 году. В настоящее время активно занимается профилактикой алкоголизма, табакокурения и наркомании, прежде всего в молодежной среде, а также укреплением морально-нравственных ценностей и популяризацией **здорового образа жизни в российском обществе** https://rdsh.education/obschee_delo/





ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Взаимодействие регионального отделения РДШ с комиссией по делам несовершеннолетних. Работа с детьми «группы риска» <https://prezi.com/view/01e3oraBodQPpZGnpNjA/>

О создании и функционировании первичных отделений РДШ». <https://youtu.be/2jWZh04VzQs>

Конструктор рабочих программ по внеурочной деятельности
<https://rdsh.education/blog/event/konstruktor-rabochih-programm-po-vneurochnoj-deyatelnosti-1/>

Программы повышения квалификации педагогов и руководителей
<https://rdsh.education/blog/event/vnimanie-obnovlenie-programm/>

Слово психологу: Педагогическое общение: 4 ситуации, которыми необходимо управлять
<https://rdsh.education/blog/event/pedagogicheskoe-obshenie-4-situacii-kotorymi-nuzhno-nauchitsya-upravlyat/>





Главная / Новости / О безопасности детей в онлайн-среде!

23 апреля

О безопасности детей в онлайн-среде!



Актуальные советы родит

Служба поддержки jivo



**Центр дополнительного образования (Корпоративный университет)
Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской
организации «Российское движение школьников»**

**Работа по преодолению
девиантного поведения
детей и подростков
требует
от взрослых позитивного
настроения, совместных
усилий и огромного
терпения!**

