

История развития психопатологии в России и зарубежных странах

Выполнила:

Ишутина Анна Олеговна

Студентка 2 курса

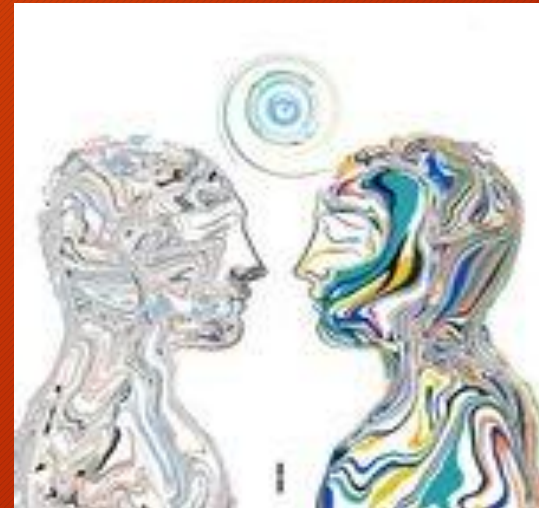
заочной формы обучения

Группы № 23б_Тифло/20

Психопатология

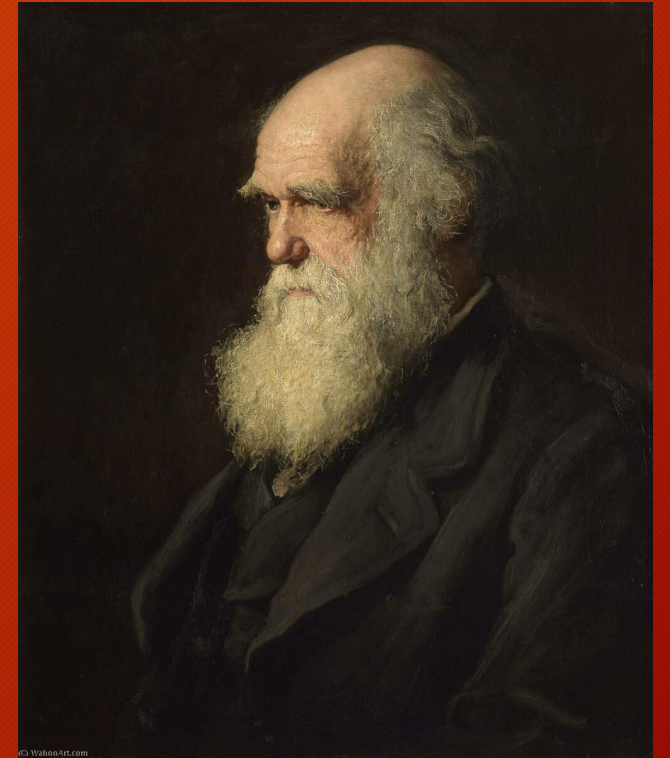
Раздел психиатрии и клинической психологии, занимающийся изучением расстройств психики с точки зрения медицины и психологии.

Основные методы - клиническое наблюдение и беседа.



Психопатология возникла в результате изучения отдельных заболеваний, обобщения данных этого изучения. Она зародилась в конце XVIII века в учении о психических болезнях итальянского психиатра Киаруджи, первым высказавшего мысль о едином психозе. В концепции единого психоза содержится обобщение закономерностей, свойственных отдельным психическим заболеваниям. В исследованиях Пинеля, Эскиродя, Пелена, Фридрейха содержалось дальнейшее развитие общего учения о психических болезнях, но в их исследованиях акцент делался на симптоматику. Основателем общего учения о психических болезнях был выдающийся психиатр Гризингер — психиатр середины XIX века. Гризингер впервые высказал мысль, что психическая деятельность имеет рефлекторную природу. Он указывал на важность исследования закономерностей течения психических болезней, общих закономерностей, свойственных всем психозам. Гризингер первым из психиатров пытался осветить проблему взаимоотношения нервной и психической деятельности, которая является дискуссионной еще и сейчас.

Следующий этап в развитии общей психопатологии связан с деятельностью английского психиатра Модели, который применил к исследованию психических заболеваний эволюционный метод Дарвина. Психическую деятельность он пытался рассматривать исторически. Одним из самых важных положений его исследований было утверждение, что клиническая картина психоза зависит не только от особенностей внешних вредностей, а что внешние вредности вызывают психоз через внутренние условия деятельности головного мозга. Это вопрос специфичен и дискутируется до сих пор.



Далее этап развития общей психопатологии связан с деятельностью И.М.Сеченова. Учение И.М.Сеченова оказывает возрастающее влияние на мировую психиатрию, судя по выступлениям на 3 Всемирном конгрессе психиатров (1961 г.) и сейчас. И.М.Сеченов экспериментально доказал рефлекторную природу психической деятельности, показал, что психическая деятельность возникает в результате взаимоотношения человека, индивидуума с внешним миром, что без воздействия внешнего мира психическая деятельность не может развиваться, что внешний мир является источником психической деятельности.



Дальнейшее развитие общего учения о психозах связано Мейнертом, Вернике, а также Джексоном. Однако в работах этих трех крупных авторов вы уже не встретите высказываний Гризингера о рефлекторной природе психической деятельности. Психическая деятельность рассматривается ими не как результат соотношения мозга с внешней средой, а как продукт мозговой деятельности. Так, Вернике, занимаясь сейюнкцией, трактует ее как результат возбуждения или перерыва сенсомоторной рефлекторной дуги. В начале XX века в развитии общей психопатологии происходит крен в сторону психологии, исследованиями мозга психопатологи перестают интересоваться. В психопатологии начинают занимать главенствующее место чисто психологические исследования психических расстройств и идеалистическая философия в их толковании.

Следующий, уже современный этап в развитии общей психопатологии связан с учением И.П. Павлова. В противовес чисто психологическому пониманию сущности проявлений и природы психических заболеваний, И.П. Павловым выдвигается физиологическое понимание. Он своими исследованиями показывает, что в основе психической деятельности лежит рефлекторная деятельность, которая вместе с тем и физиологическая, и одновременно психическая. Рубинштейн, развивая мысль Павлова, говорил, что психическая деятельность рефлекторна, отражательна, она такая же отражательная, как и физиологическая деятельность, как и рефлекс, но по ходу развития рефлекторной деятельности головного мозга возникает особое качество этой деятельности, качество психическое, которое выражается в виде ощущения, восприятия, в виде познания, в виде отношения субъекта к окружающему миру.

- В частности, М. И. Ливанов (1972), применив метод электроэнцефалоскопии для изучения функции мозга, установил, что в зависимости от преобладания в этом или ином участке коры мозговой активности, вызванной замыканием условных связей или поступлением информации извне, на экране осциллографа показатели катодных лучей изменяются соответственно изменениям проекционной зоны. В трудах П. К. Анохина (1968), В. Ф. Басина (1962), М. С. Бернштейна (1965), Е. В. Рожнова (1964), Д. Н. Узнадзе (1966), П. В. Симонова (1974) учение о сознании человека как высшей ступени человеческой психики получило дальнейшее развитие.