

**Домашнее**

**задание:**

**§ 2,**

**задания 2 и 7**

**стр.14-15**

**Политика  
царского  
правительства  
в Беларуси  
в конце XVIII-  
начале XIXв.**

# Вспомнит

1. В состав какого государства входили белорусские земли в 19 век?
2. Какова была задача властей по отношению к данным территориям?
3. Как реагировало местное население на проводимые преобразования?
4. В чём заключалось своеобразие конфессионального положения Беларуси на рубеже



A map of Belarus showing its administrative divisions. The map is color-coded by region: Minsk (purple), Grodno (green), Brest (yellow), Mogilev (orange), and Homel (light green). Major cities like Minsk, Grodno, Brest, and Homel are marked with black dots. The text is overlaid on the map in a large, bold, sans-serif font. The word 'задание!' is written in red, while the rest of the text is in black.

**Познавательное**

**задание!**  
**Как и с какой**

**целью**

**было изменено**

**административно-**

**территориальное**

**деление**

**белорусских**



**Витебск  
ая  
губерни  
я**

**Виленск  
ая  
губерния**

**Могилёвск  
ая  
губерния**

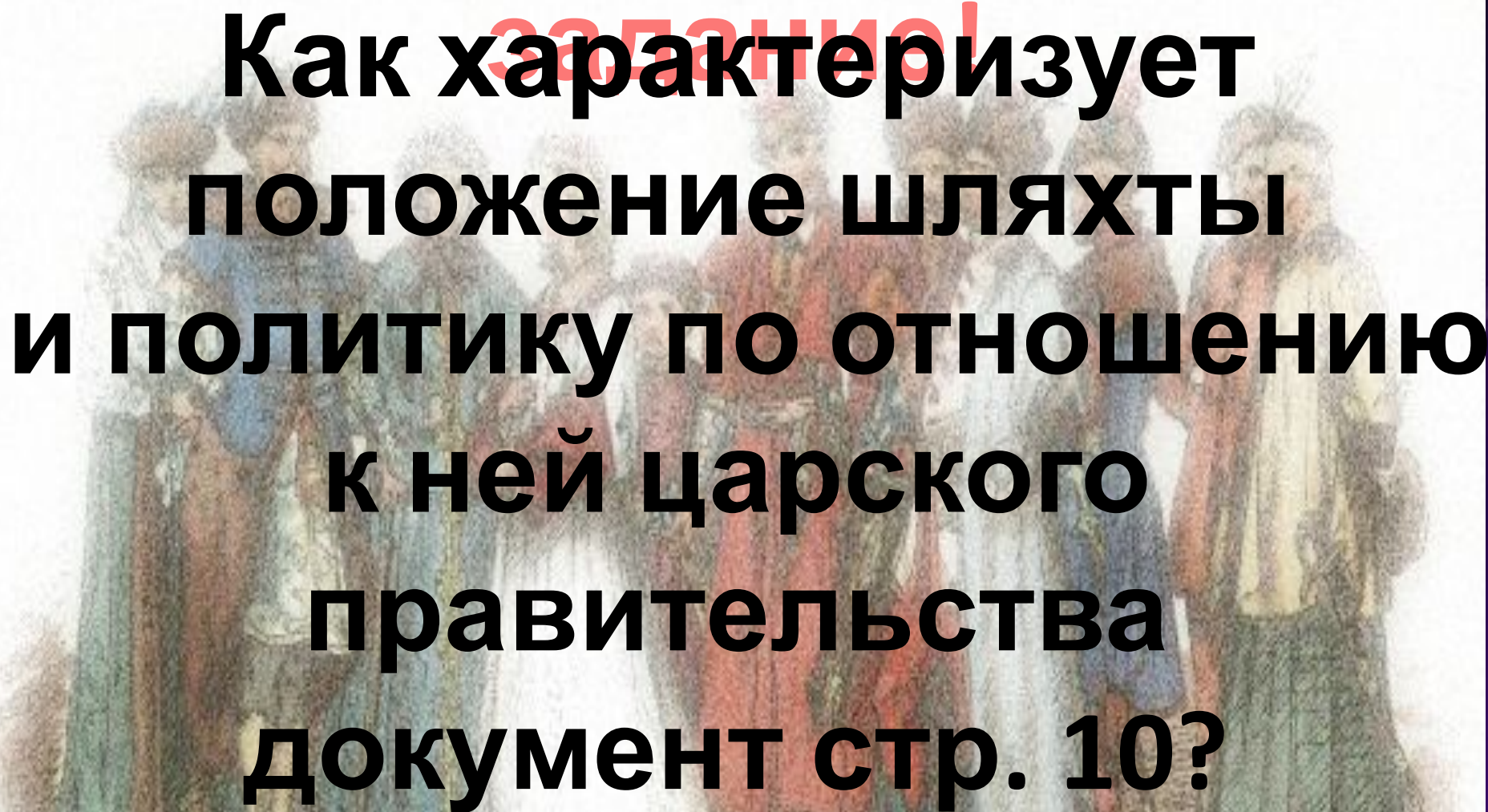
**Гродненск  
ая  
губерния**

**Минска  
я  
губерни  
я**

Линия  
фронт  
март  
1917

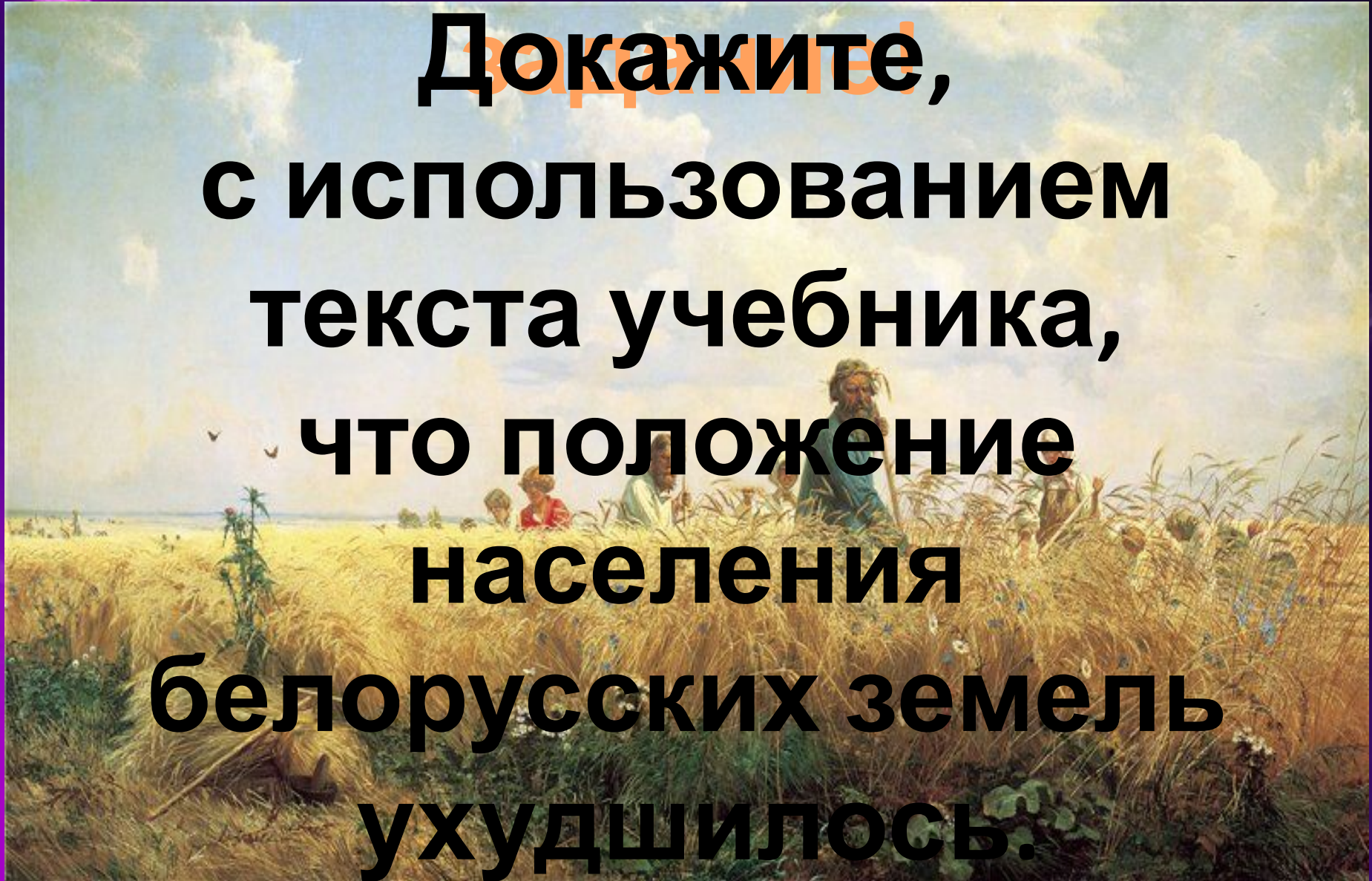
# Практическое

**задание!**  
Как характеризует  
положение шляхты  
и политику по отношению  
к ней царского  
правительства  
документ стр. 10?



# Проблемное

**Докажите,  
с использованием  
текста учебника,  
что положение  
населения  
белорусских земель  
ухудшилось.**



# Ухудшение положения населения

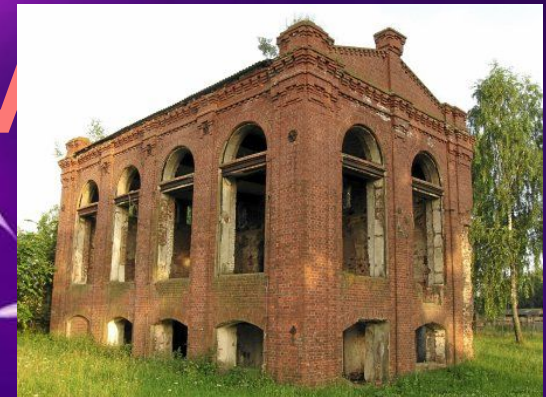
1. Крестьян могли прогнать, переселить в другое место, крестьяне не имели права жаловаться на господ, имущество их не было защищено;
2. Упразднилось магдебургское право;
3. вместо ранее существовавшего налога с каждого двора была введена подушная подать с каждой души мужского пола;
4. государственные налоги собирались в Беларуси до 1811 г. не ассигнациями (бумажными деньгами), а монетой;
5. вводилась *рекрутская повинность*;
6. для еврейского населения в 1794 г. определялась *черта еврейской оседлости*;
7. создание военных поселений;



# Каковы изменения, способствовавшие улучшению хозяйственного развития



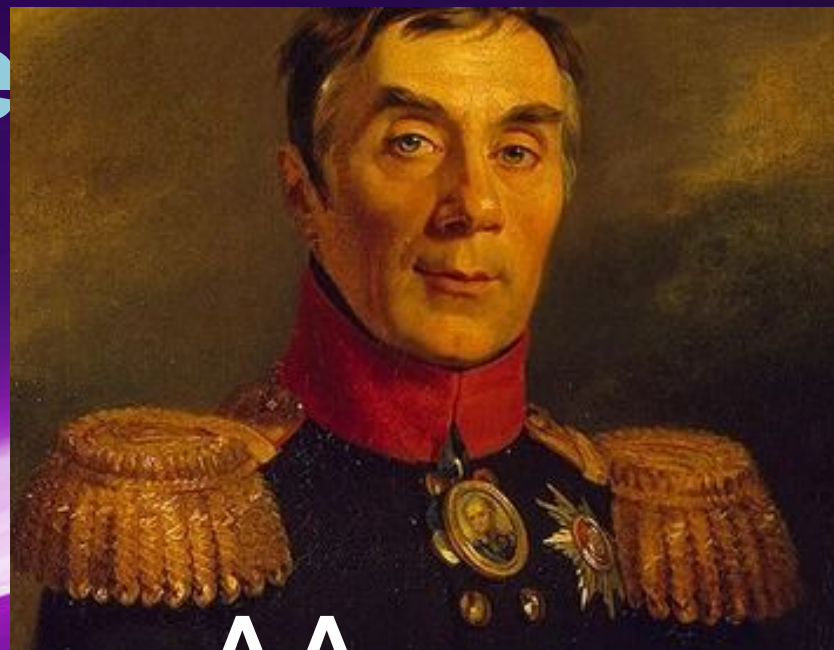
русских зем  
Стр.12-13



# Улучшению развития

1. **Способствовали:** хозяйственная специализация на производстве определенной продукции;
2. Возникают новые полотняные, парусиновые, канатные, суконные мануфактуры (в Кричеве была основана судовой верфь);
3. Увеличивались посевные площади, под технические культуры.
4. Сбыт сельскохозяйственных продуктов поддерживался отменой пошлин на их продажу, ликвидировались внутренние таможи;
5. Расширялись торговые связи, увеличивался вывоз товаров из Беларуси в российские порты на Балтийском море;
6. Манифест императора Павла I от 5 апреля 1797

# Выяснить причины и последствия создания военных



А.А.

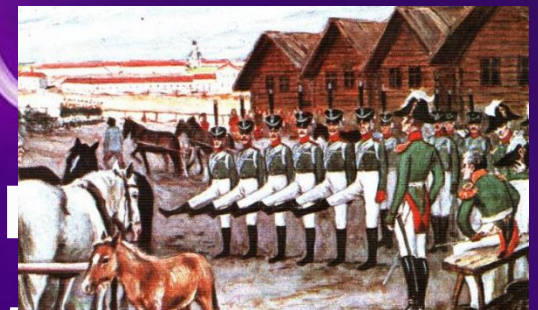
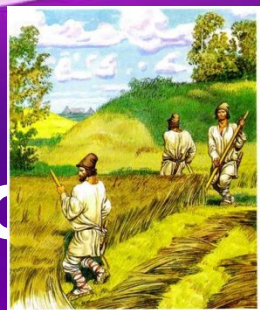
Аракчеев

[http://interneturok.ru/ru/school/istoriya-rossii/8-klass/rossiyskaya-imperiya-pervoy-chetverti-xix-veka/sotsialno-ekonomicheskoe-razvitiye-posle-otechestvennoy-voyny-1812-g?seconds=0&chapter\\_id=2312](http://interneturok.ru/ru/school/istoriya-rossii/8-klass/rossiyskaya-imperiya-pervoy-chetverti-xix-veka/sotsialno-ekonomicheskoe-razvitiye-posle-otechestvennoy-voyny-1812-g?seconds=0&chapter_id=2312)

# Что же мы

## узнали?

1. Об административно-территориальном делении белорусских земель?
2. О сословной политике российского правительства?
3. О социально-экономическом развитии белорусских земель в



Рос... ?

ин... по...

дст...

на... с... с... с...