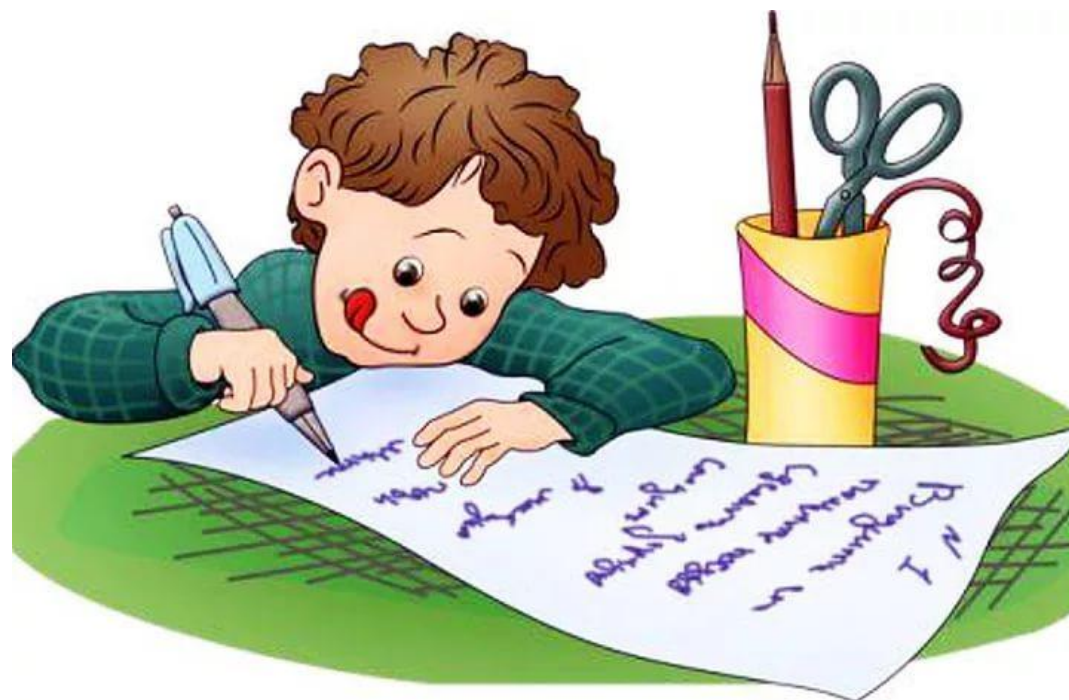


«Профилактика дисграфии»

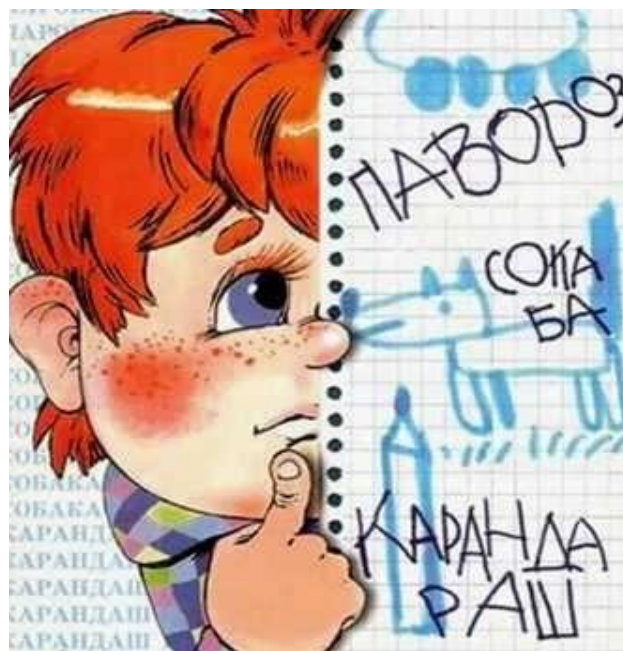


Проблема нарушений письменной речи у школьников одна из самых актуальных, поскольку письмо и чтение становятся базой и средством дальнейшего обучения.

И.Н. Садовникова



Игры и упражнения для профилактики дисграфии



1. «Найди букву» (в любом тексте)

Через 2-2.5 месяца таких упражнений улучшается качество письма.

2. «Короткие диктанты карандашом»

Ошибки не исправляйте в тексте, а только пометьте на полях.

Затем давайте тетрадь на исправление ребёнку.

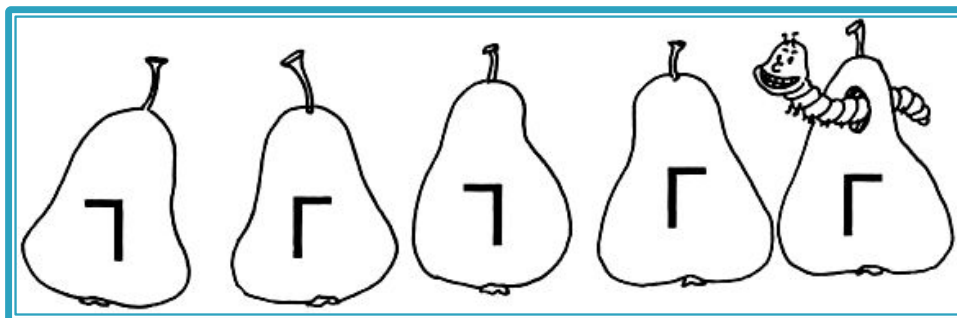
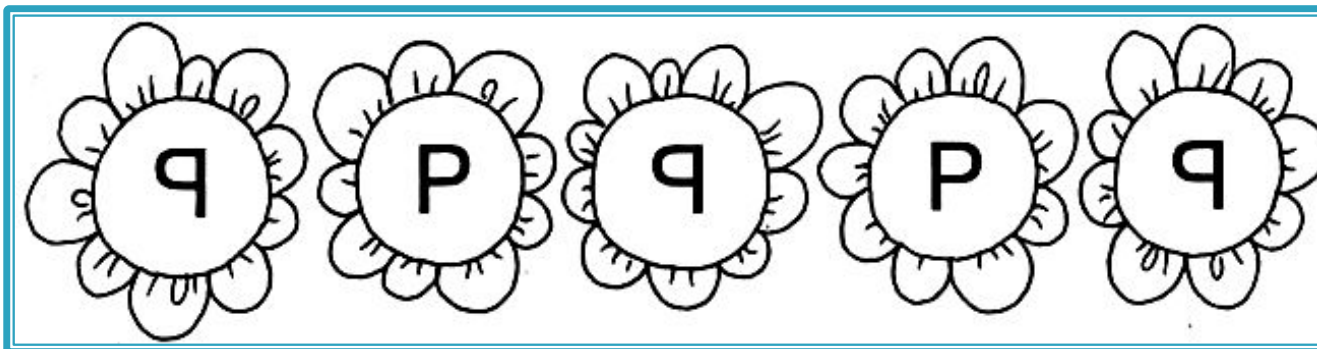
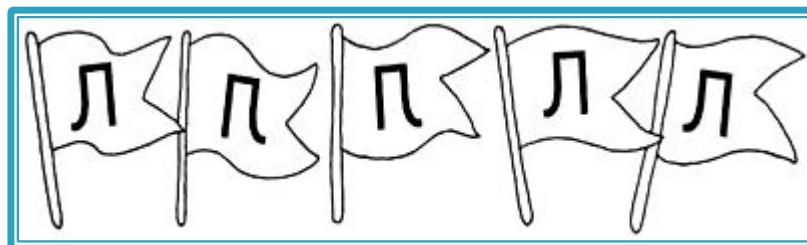
3. «Упражнения на медленное прочтение с ярко выраженной артикуляцией и списывание текста».

4. Автоматизация поставленных звуков, «самоконтроль ребёнка».



Найди правильную букву

БѦ ВѦ ГГ ДД ЕЕ ЁЁ
ЗЕ ИИ ЙЙ КК ЛЛ РР
СС УУ ЦЦ ЧЧ ЩШ ЪЪ ЫЫ
ЬЬ ЭЭ ЮЮ ЯЯ



Расставить буквы по порядку

а ф г л
3 1 4 2

--	--	--	--

т ц а п и
2 4 5 1 3

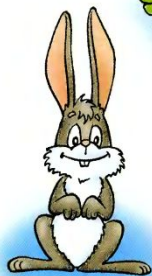
--	--	--	--	--

д о в р е
3 5 1 4 2

--	--	--	--	--

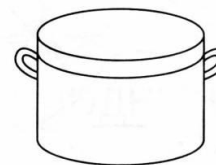
а ц з я
2 4 1 3

--	--	--	--



А Ш А К Ч
2 3 5 4 1

--	--	--	--	--



Т Н А С А К
2 6 3 1 5 4

--	--	--	--	--	--



А Е А Т Р К Л
7 4 2 1 3 6 5

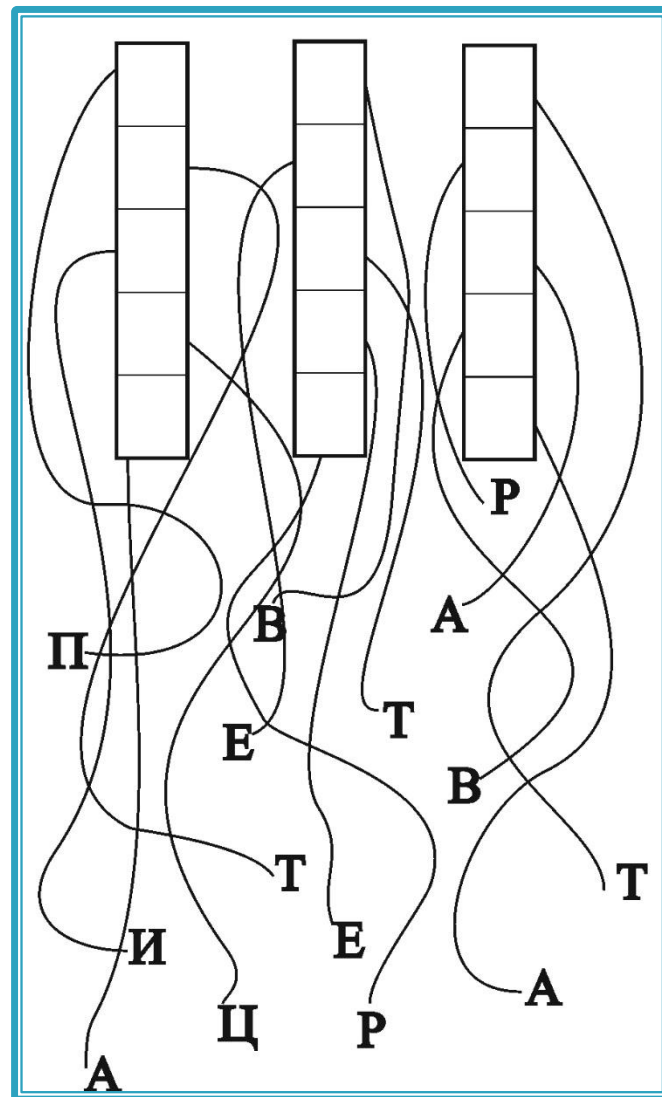
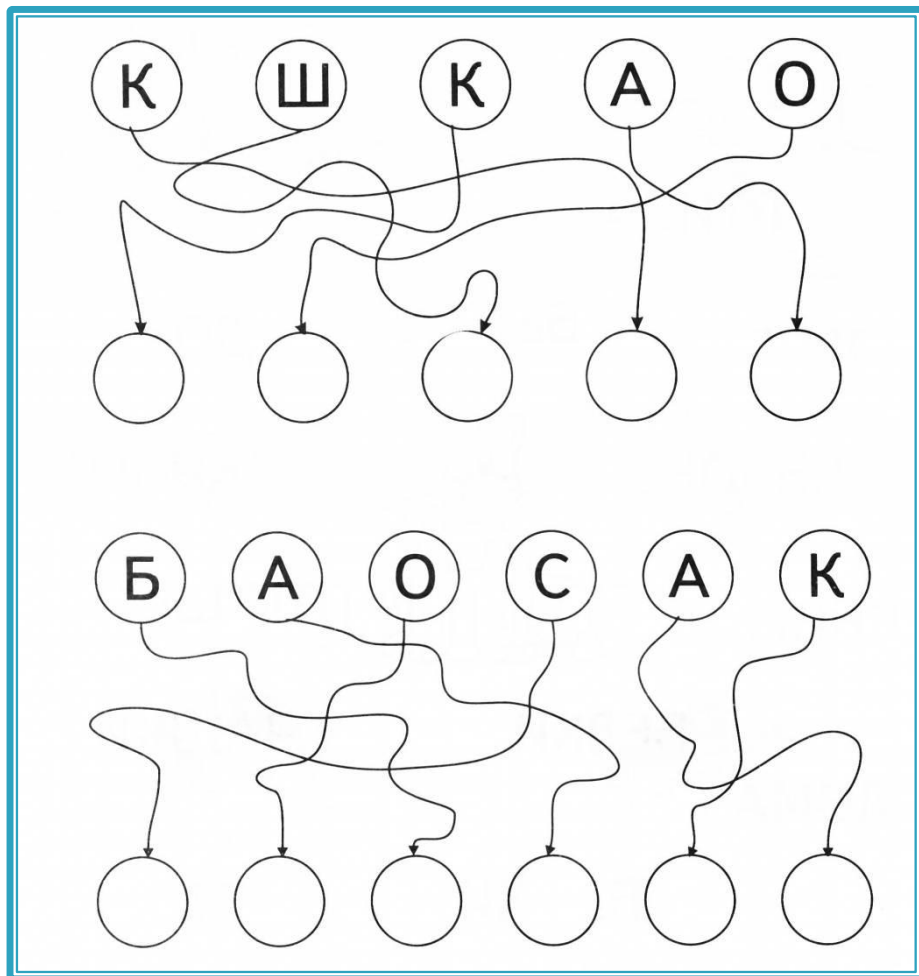
--	--	--	--	--	--	--



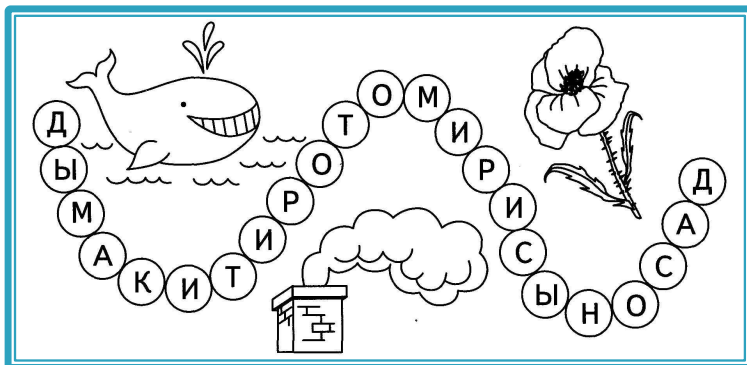
Л Р С К Т А Ю Я
7 5 3 1 4 2 6 8

--	--	--	--	--	--	--	--

Зашифрованное слово



«Найди все слова в цепочке»



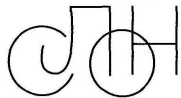



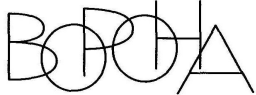
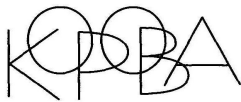
«Составь слова»

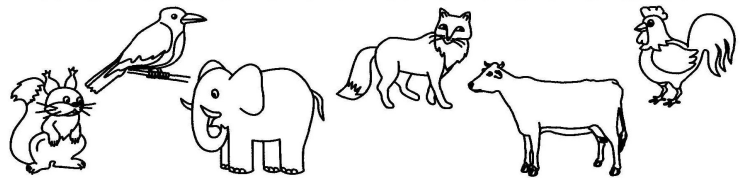
к, о, с (сок)
 у, д, б (дуб)
 м, р, и (мир)
 т, о, р (рот)
 ы, с, р (сыр)
 д, м, ы (дым)

е, р, о, м (море)
 ш, а, к, а (каша)
 а, к, у, р (рука)
 б, о, н, е (небо)
 а, с, о, к (коса)
 д, а, в, о (вода)

«Спрятанные слова»

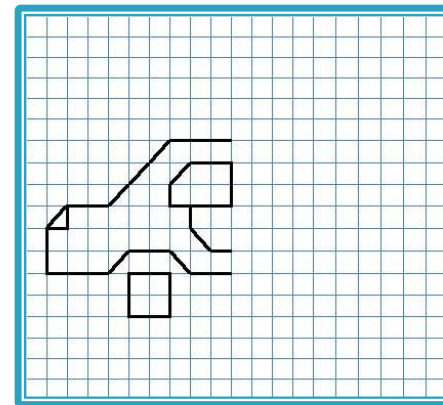
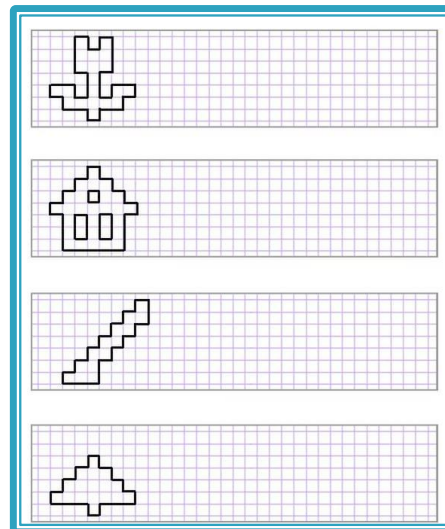
Какие слова здесь спрятались? Запиши их в клетках. Придумай предложения с каждым из слов.

 [][][][]	 [][][][]
 [][][][][]	 [][][][][]
 [][][][][][]	 [][][][][][]



Ориентировка на листе

- Положи круг в правом верхнем углу, слева от него крестик, в нижнем левом углу квадрат и т. д.
- «Графические диктанты» – Нарисуй в центре листа треугольник, справа от него нарисуй круг, слева от треугольника – ромб и т.д. (сверху, снизу)
- Ориентировка на листе в клеточку: «Нарисуй такую же фигуру», «Графические диктанты в клеточку», «Зеркало» (дорисуй другую половинку).



Если хотите помочь ребёнку, не забывайте, что:

1. Ничего не делается по мановению волшебной палочки, нужно время, терпение и система;
2. родители, учителя и специалисты должны работать в тесной связке – только тогда можно достигнуть желаемого успеха;
3. необходимо выполнять всё, что назначено специалистом, и не от случая к случаю, а так, как сказано. Иначе, наступившее улучшение быстро сойдёт на нет, и проблемы могут только усилиться;
4. помните, ребёнок не виноват в своих проблемах! Он пока просто не может писать и читать лучше.

Ему надо помочь!



**Спасибо за внимание.
Желаю успеха!!!**

ЖЕЛАЮ УСПЕХА!!!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

