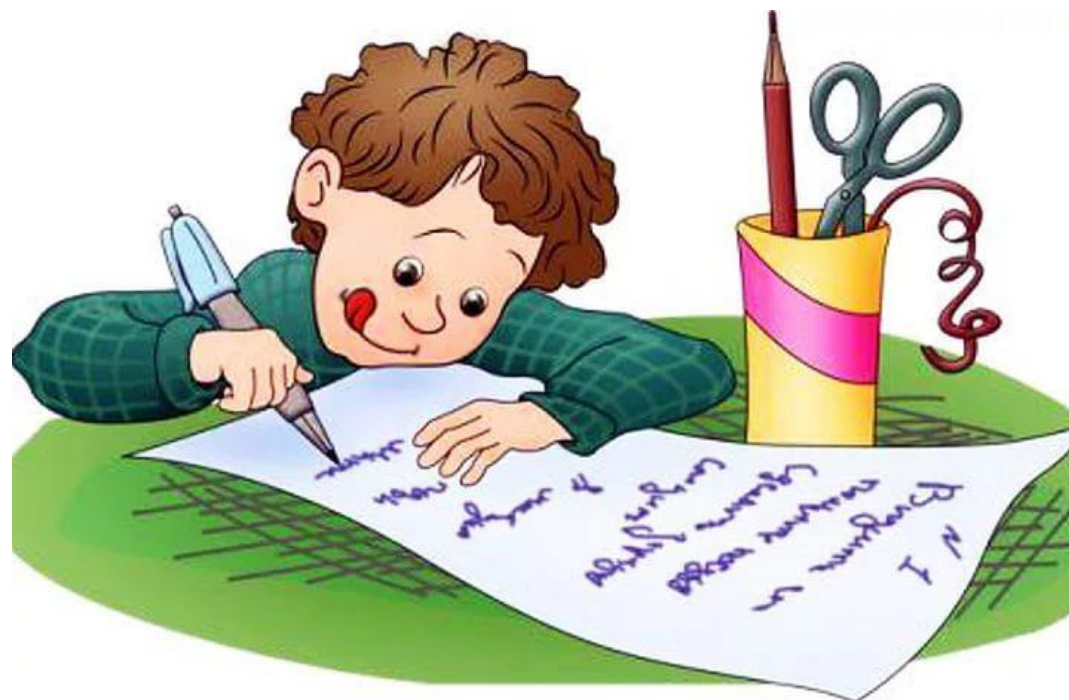


«Профилактика дисграфии»

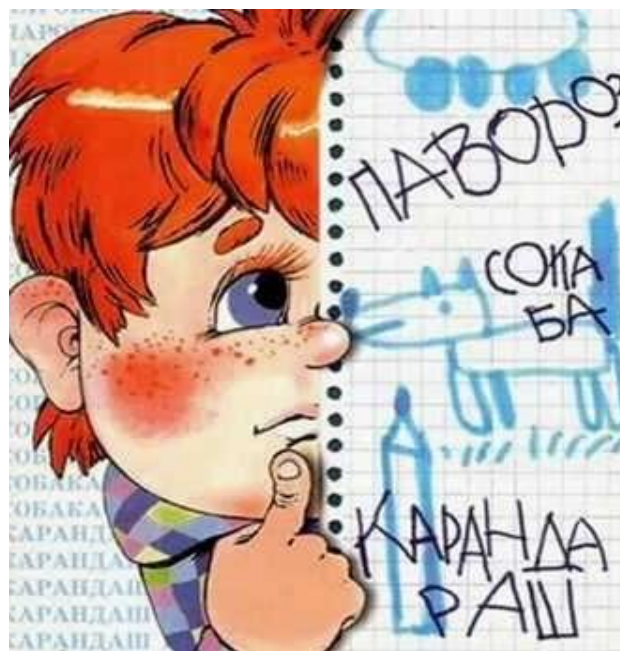


Проблема нарушений письменной речи у школьников одна из самых актуальных, поскольку письмо и чтение становятся базой и средством дальнейшего обучения.

И.Н. Садовникова



Игры и упражнения для профилактики дисграфии



1. «Найди букву» (в любом тексте)

Через 2-2.5 месяца таких упражнений улучшается качество письма.

2. «Короткие диктанты карандашом»

Ошибки не исправляйте в тексте, а только пометьте на полях.

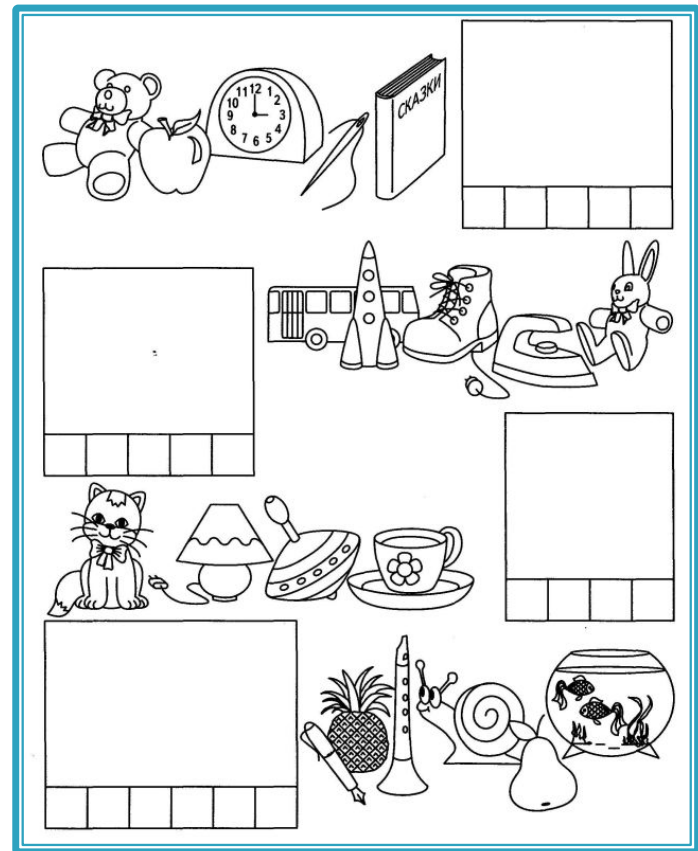
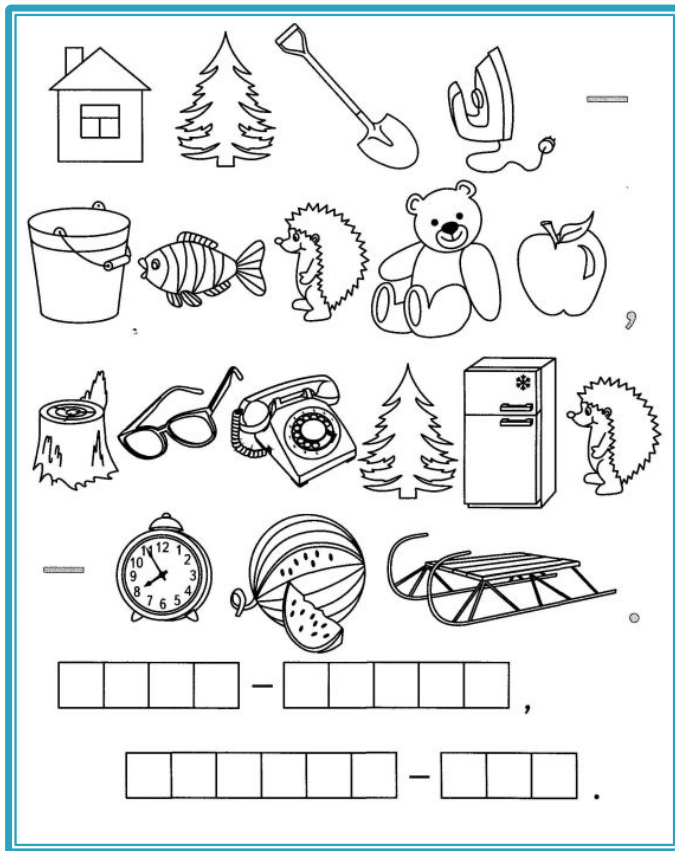
Затем давайте тетрадь на исправление ребёнку.

3. «Упражнения на медленное прочтение с ярко выраженной артикуляцией и списывание текста».

4. Автоматизация поставленных звуков, «самоконтроль ребёнка».



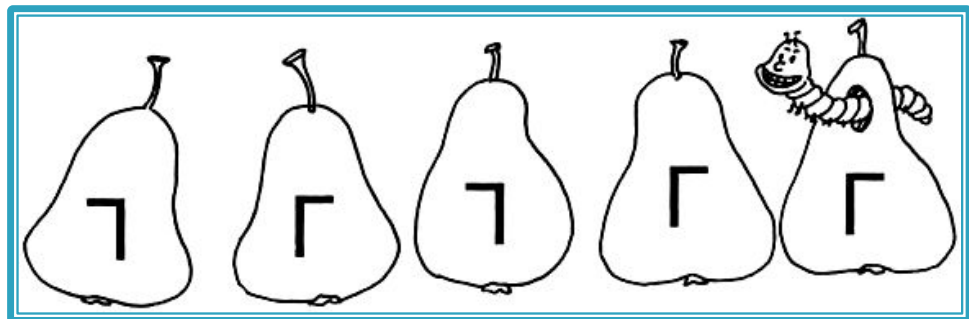
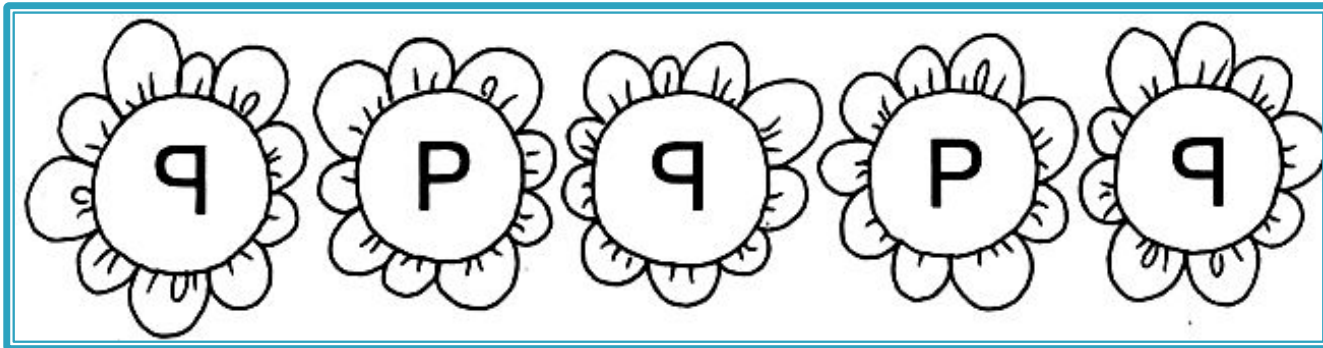
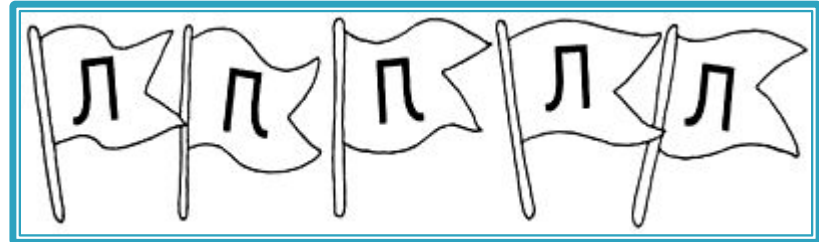
Ребусы



«Делу время, потехе – час».

Найди правильную букву

БѦ ВѦ ГГ ДД ЕЕ ЁЁ
ЗЕ ИИ ЙЙ КК ЛЛ РР
СС УУ ЦЦ ЧЧ ЩШ ЪЪ ЫЫ
ЬЬ ЭЭ ЮЮ ЯЯ



Расставить буквы по порядку

а ф г л
3 1 4 2

--	--	--	--

т ц а п и
2 4 5 1 3

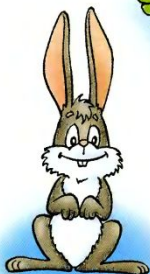
--	--	--	--	--

д о в р е
3 5 1 4 2

--	--	--	--	--

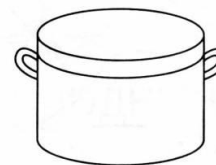
а ц з я
2 4 1 3

--	--	--	--



А Ш А К Ч
2 3 5 4 1

--	--	--	--	--



Т Н А С А К
2 6 3 1 5 4

--	--	--	--	--	--



А Е А Т Р К Л
7 4 2 1 3 6 5

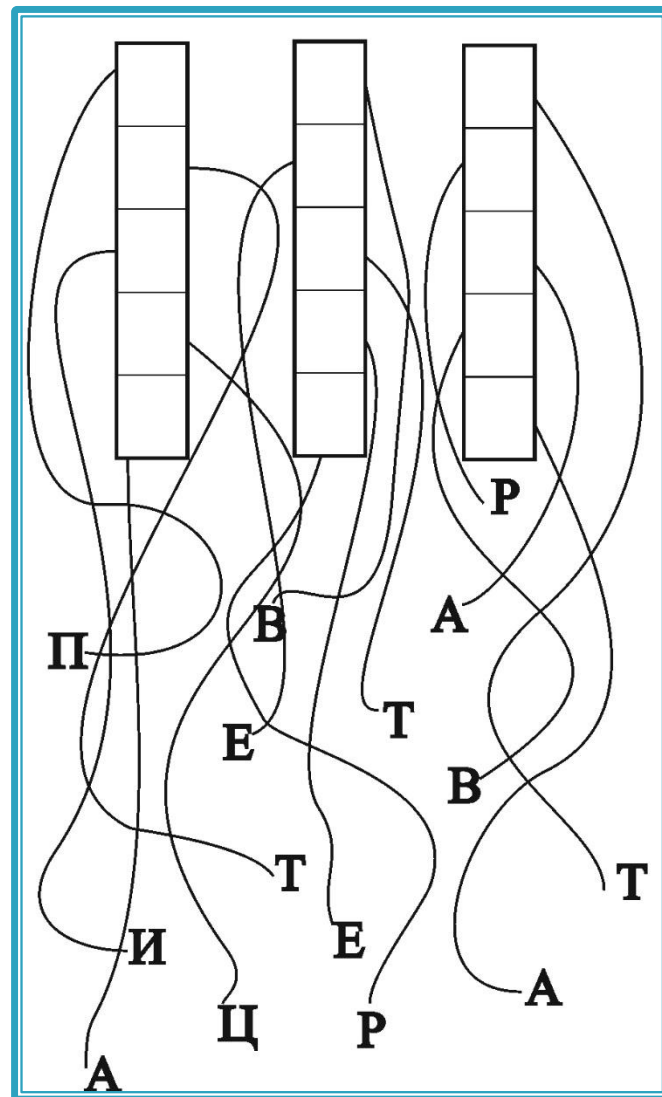
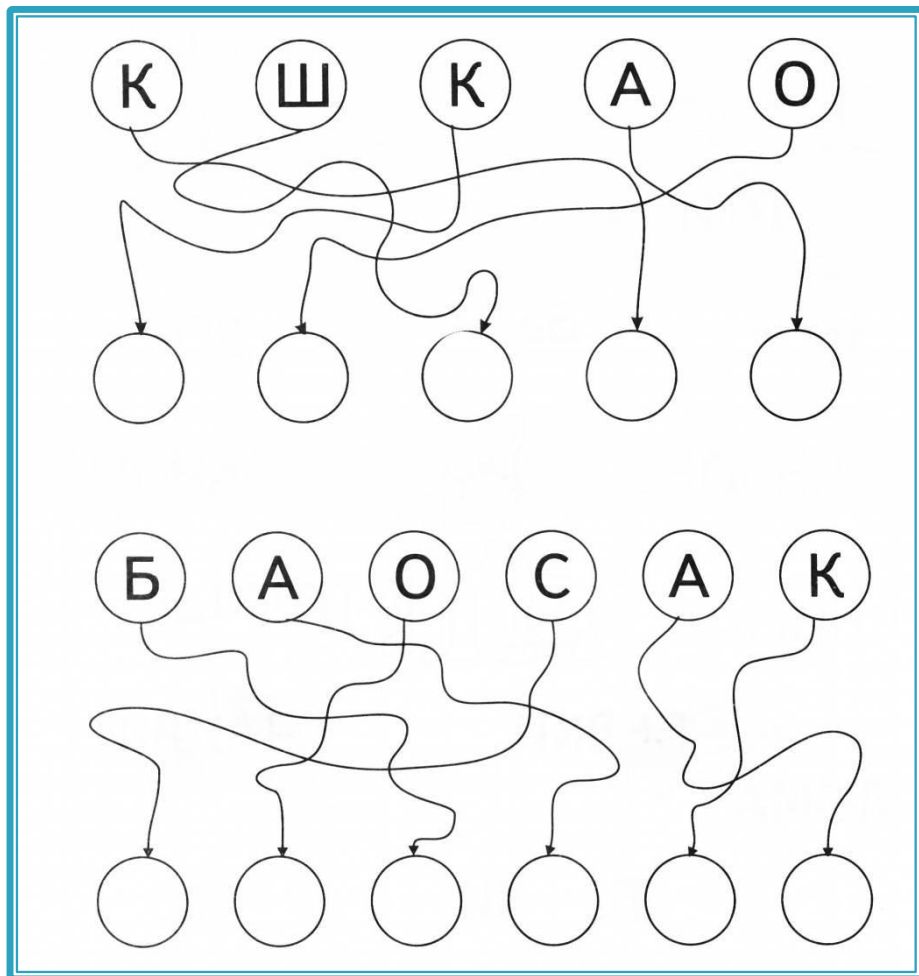
--	--	--	--	--	--	--



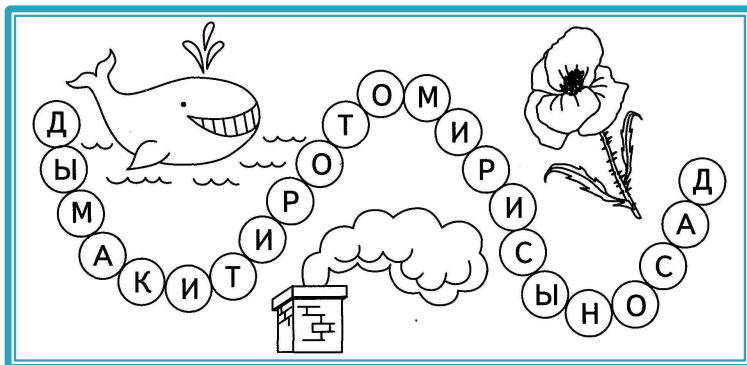
Л Р С К Т А Ю Я
7 5 3 1 4 2 6 8

--	--	--	--	--	--	--	--

Зашифрованное слово



«Найди все слова в цепочке»



«Составь слова»

к, о, с (сок)
у, д, б (дуб)
м, р, и (мир)
т, о, р (рот)
ы, с, р (сыр)
д, м, ы (дым)

е, р, о, м (море)
ш, а, к, а (каша)
а, к, у, р (рука)
б, о, н, е (небо)
а, с, о, к (коса)
д, а, в, о (вода)

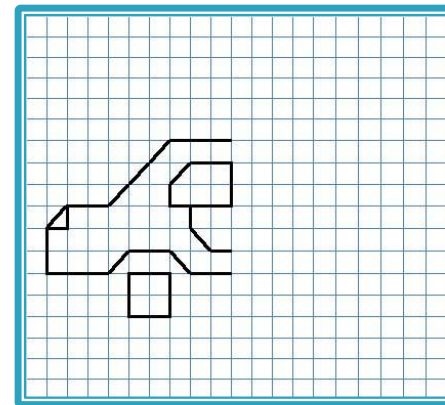
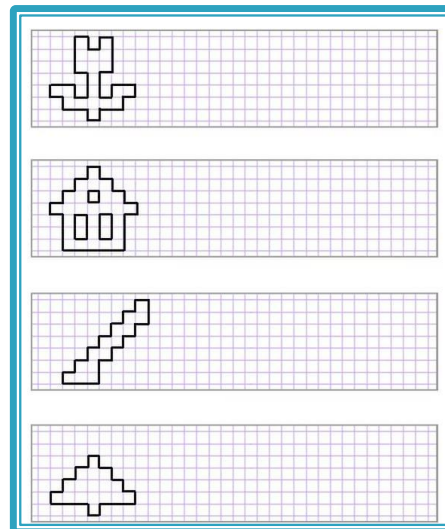
«Спрятанные слова»

Какие слова здесь спрятались? Запиши их в клетках. Придумай предложения с каждым из слов.

СЛН	ЛСА
□□□□	□□□□
БУКА	ПЕУХ
□□□□	□□□□
ВОДА	КОЗА
□□□□□	□□□□□

Ориентировка на листе

- Положи круг в правом верхнем углу, слева от него крестик, в нижнем левом углу квадрат и т. д.
- «Графические диктанты» – Нарисуй в центре листа треугольник, справа от него нарисуй круг, слева от треугольника – ромб и т.д. (сверху, снизу)
- Ориентировка на листе в клеточку: «Нарисуй такую же фигуру», «Графические диктанты в клеточку», «Зеркало» (дорисуй другую половинку).



Если хотите помочь ребёнку, не забывайте, что:

1. Ничего не делается по мановению волшебной палочки, нужно время, терпение и система;
2. родители, учителя и специалисты должны работать в тесной связке – только тогда можно достигнуть желаемого успеха;
3. необходимо выполнять всё, что назначено специалистом, и не от случая к случаю, а так, как сказано. Иначе, наступившее улучшение быстро сойдёт на нет, и проблемы могут только усилиться;
4. помните, ребёнок не виноват в своих проблемах! Он пока просто не может писать и читать лучше.

Ему надо помочь!



**Спасибо за внимание.
Желаю успеха!!!**

ЖЕЛАЮ УСПЕХА!!!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

