

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 8 КЛАССЕ

- **ОДНОРОДНЫЕ И НЕОДНОРОДНЫЕ
ОПРЕДЕЛЕНИЯ**



Цель урока: углубить представление об определениях, закрепить навыки узнавания однородных и неоднородных определений в тексте, их графического изображения.



Давайте понаблюдаем

Красные, синие, зеленые шары
летели в небо.

Мама купила большой круглый
спелый сладкий арбуз.

ОДНОРОДНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

цвет	размер	вкус	форма	материал
Белый	Большой	Сладкий	Круглый	Шерстяной
Синий	Маленький	Горький	Квадратный	Ситцевый
Красный	Низкий	Невкусный	Ровный	Каменный

цвет

На поляне пестрели белые , синие , красные цветы.

На поляне пестрели (и) белые , (и) синие , (и) красные цветы.

Кусты сирени наклонились, будто предлагали прохожим сорвать густую , тяжёлую гроздь.

эпитеты



ОДНОРОДНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ



Однородные определения

напрямую связаны с определяемым (главным) словом, тогда как между собой они находятся в отношениях перечисления (они произносятся с перечислительной интонацией и между ними можно поставить союз **и**):

Синие, зелёные шары.

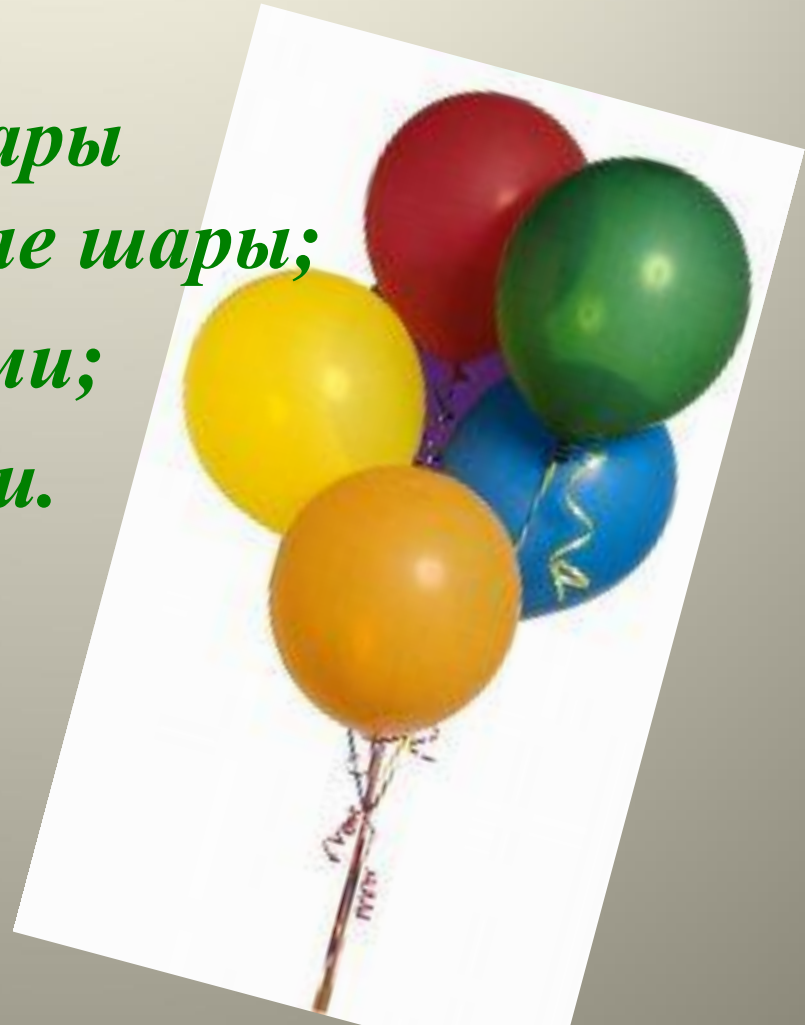
– Синие шары. Зелёные шары.

*Синие **и** зелёные шары.*

однородные определения

1. Обозначают отличительные признаки
разных предметов:

Красные, зелёные шары
– красные и зелёные шары;
шары были красными;
шары были зелёными.



однородные определения

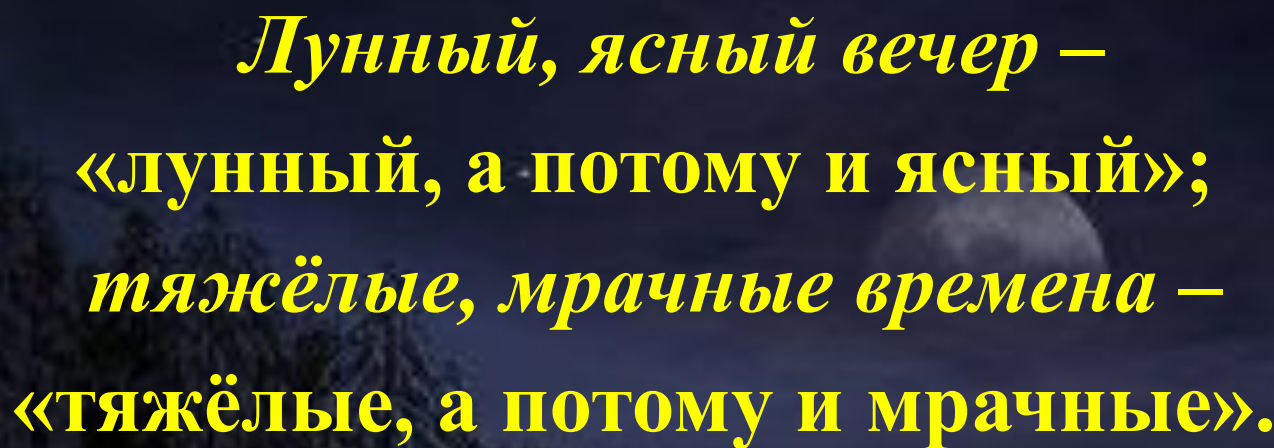
2. Обозначают различные признаки **одного предмета**, характеризуя его с одной стороны;

Разорённый, сожжённый город
– *разорённый **и** сожжённый город;*
город был разорённым;
город был сожжённым.



однородные определения

3. Характеризуют предмет с разных сторон, но в данном контексте объединяются каким-то общим признаком;



*Лунный, ясный вечер –
«ЛУННЫЙ, а ПОТОМУ и ЯСНЫЙ»;
тяжёлые, мрачные времена –
«ТЯЖЁЛЫЕ, а ПОТОМУ и МРАЧНЫЕ».*

однородные определения

4. В условиях контекста между определениями создаются **синонимические отношения**

Тупая, давящая боль в груди

– в данном контексте формы *тупая и давящая* выступают как **СИНОНИМЫ**, то есть как слова, близкие по значению.



однородные определения

5. Представляют собой художественные определения – **эпитеты**;

Круглые, рыбки глаза.



однородные определения

6. Образуют **градацию**, то есть каждое последующее определение усиливает выражаемый им признак;



*Радостное, праздничное,
лучезарное настроение.*

однородные определения

7. За **одиноким** определением следует определение, выраженное **причастным оборотом**, то есть причастием с зависимым словом;

*Чёрные, |гладко
причёсанные| волосы.*



однородные определения

Обратите внимание!

- **а)** это должно быть не одиночное причастие, а причастие с зависимым словом (ср.: *чёрные причёсанные волосы*);
- **б)** причастный оборот должен стоять на втором месте (ср.: *гладко причёсанные чёрные волосы*);
- **в)** запятая ставится только между однородными членами; после причастного оборота, если нет особых условий обособления, запятая не ставится.

однородные определения

8. Стоят **после** определяемого слова;

*Волосы чёрные, причёсанные плавно
спускались по плечам.*



однородные определения

9. **Второе** определение поясняет **первое**
– между определениями можно
поставить союз **то есть** или **а именно**.

*Нормальное, мирное сосуществование
государств.*

– *нормальное,*
то есть *мирное*
сосуществование
государств.



однородные определения

Неоднородные определения

- не произносятся с перечислительной интонацией,
- между ними обычно нельзя поставить союз **и**.
- неоднородные определения иначе связаны с определяемым (главным) словом. Одно из определений (ближайшее) непосредственно связано с определяемым словом, тогда как второе связано уже со словосочетанием, состоящим из главного слова и первого определения:

неоднородные

определения

Мама купила большой красный сладкий арбуз.

размер

цвет

вкус

Яркое ~~и~~ зимнее солнце заглянуло в наши окна.

Яркое летнее солнце заглянуло в наши окна.

Тусклое зимнее солнце заглянуло в наши окна.



НЕОДНОРОДНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ





Длинный товарный поезд.

С главным словом *поезд* непосредственно связано ближайшее к нему определение – *товарный*.

Определение *длинный* связано со всем словосочетанием – *товарный поезд*.

(Товарный поезд является длинным).

неоднородные
определения

1. Характеризуют предмет с разных сторон, **в разных отношениях**, то есть выражают признаки, относящиеся к разным родовым (общим) понятиям:

Большой каменный дом

- «размер и материал»,

ср.: *каменный дом был большим;*

Белые круглые облака

- «цвет и форма»,

ср.: *круглые облака были белыми;*

Пузатое ореховое бюро

- «форма и материал»,

ср.: *ореховое бюро было пузатым;*



неоднородные

определения

чаще выражаются:

- местоимением и прилагательным;

Мой старый дом.

- качественным и относительным прилагательными;

Большой каменный дом.

- относительным прилагательным и одиночным причастием;

Запущенный фруктовый сад.

- относительными прилагательными.

Авторские черновые наброски.

неоднородные

определения

Запомните:

несогласованные определения обычно являются однородными, то есть разделяются запятыми. Однородными обычно являются сочетания согласованных и несогласованных определений.

Вошёл молодой человек лет двадцати пяти, блестящий здоровьем, со смеющимися щеками, губами и глазами.

При выяснении однородности -
неоднородности определений возможна
вариативность.

“Стоял жаркий солнечный день”

“жаркий” и *“солнечный”*

- неоднородные

обозначают разные признаки:

жаркий - температура;

солнечный - отсутствие облаков и
освещенность

“Стоял жаркий, солнечный день”

“жаркий” и “солнечный”

- однородные

признаки разные, но они взаимосвязаны и взаимообусловлены: день **жаркий** потому, что **солнечный**, а если солнечный, то жаркий.



ЗАКРЕПЛЕНИЕ

ОПРЕДЕЛИТЕ ОДНОРОДНЫЕ И НЕОДНОРОДНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ.
РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.

1. Тайга расступилась вечерней берёзовой опушкой.
2. Пролетела не то серенькая, не то буренькая лесная птичка.
3. Забутые детские впечатления вдруг выплыли в памяти.
4. По мшистым, топким берегам чернели избы здесь и там.
5. Повсюду видишь эти школьные нерасплетённые косички.

ПО КАРТИНКАМ СОСТАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ВКЛЮЧАЯ
ОДНОРОДНЫЕ И НЕОДНОРОДНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ.



**1. Укажите однородные определения
(знаки препинания не расставлены):**

- 1) белые голубые шары;
- 2) старый дубовый пол;
- 3) новая шелковая блузка;
- 4) большой чёрный камень.

**2. Укажите неоднородные
определения (знаки препинания не
расставлены):**

- 1) Мрачный угрюмый взгляд;
- 2) Глиняные деревянные
игрушки;
- 3) Старый господский дом;
- 4) Красные синие флаги.

3. Укажите пример с пунктуационной ошибкой:

1) Вечерний лёгкий свет алеет на полях.

2) Прошлогодня дорожная колея заросла ромашкой.

3) Ранним майским утром на прибрежных лугах гаснут огоньки маячков.

4) В прохладный июльский день я сидел на берегу и любовался рекой.

4. В каком предложении нужно поставить запятую?

- 1) Мимо станции промчался длинный товарный поезд.
- 2) Этот маленький карманный фонарик удобен для туриста.
- 3) Возле поликлиники росли старые стройные берёзы.
- 4) На свежем снегу нетрудно было заметить заячьи беличьи следы.

5. Какое слово надо подобрать к словосочетанию фарфоровая посуда, чтобы определения стали однородными?

- 1) старая;
- 2) разбитая;
- 3) фаянсовая;
- 4) белая.

Проверь:

1. - 1)

2. - 3)

3. - 1)

4. - 4)

5. - 3)

Однородные определения

1. **Характеризуют** предмет с одной стороны (по цвету: красный, желтый шар), единое впечатление о предмете: раннее, свежее, тихое утро)
2. Непосредственно **относятся** к определяемому существительному (красный, желтый шар)
3. **Соединены** сочинительной связью «можно поставить союз И» (красный и желтый шар)
4. **Выражаются** качественными прилагательными (красный и желтый шар).
5. **Произносится** перечислительной интонацией, разделяются запятыми

Неоднородные определения

1. **Характеризуют** предмет с разных сторон (большой красный шар, царственный дубовый лес, наш любимый учитель)
2. Непосредственно **относится** только к ближайшему определению, а другое ко всему словосочетанию (большой красный шар)
3. **Нет** сочинительной связи «нельзя поставить союз И» (большой и красный шар)
4. **Выражаются** качественными и относительными прилагательными (большой «кач.» деревянный «относит.» дом)
5. **НЕТ** перечислительной интонации, запятая не ставится.

Домашнее задание

- По слайду 32 оформить записи в справочнике
- Упр.310 списать, в скобках объяснить однородность – неоднородность определений