



ЭКОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ КАК РАЗДЕЛ НАУКИ

Презентация Половниковой О.В., учителя экологии
МБОУ-СОШ №1 р.п. Степное Советский район
Саратовская область

Предмет экологии

Организмы в их
отношениях с
окружающей
средой

Среда
обитания

Общие законы
функционирова
ния экосистем

Биоэколог
ия

Средолог
ия
(энвироника)

Общая
экология

МЕГАЭКОЛОГИЯ

Экология-

**наука о
взаимодействии
живых организмов
между собой и с
окружающей средой.**

Эрнст Геккель 1866 г.

ЭКОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ – ОТНОШЕНИЕ ЖИВОТНОГО МИРА К ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ.

- Каждый организм занимает свою часть природы:**
- В океане живут.....**
- В почве живут.....**
- В степях и лесах живут....**

Среда обитания -

Наземно-воздушная

- 1.
- 2.

Почвенная

- 1.
- 2.



часть природы, в которой живёт организм, и с которой он непосредственно взаимодействует



Водная

- 1.
- 2.



Экологические факторы

```
graph TD; A[Экологические факторы] --> B[Биотические  
(факторы живой природы)]; A --> C[Антропогенные  
(факторы деятельности человека)]; A --> D[Абиотические  
(факторы неживой природы)];
```

Биотические

(факторы живой природы)

Антропогенные


(факторы деятельности человека)

Абиотические

(факторы неживой природы)

Биотические

 хищничество

 паразитизм

 симбиоз

 нейтрализм

 мутуализм

Абиотические

 вода

 свет

 ветер

 рельеф


 температура

Антропогенные

 пожары

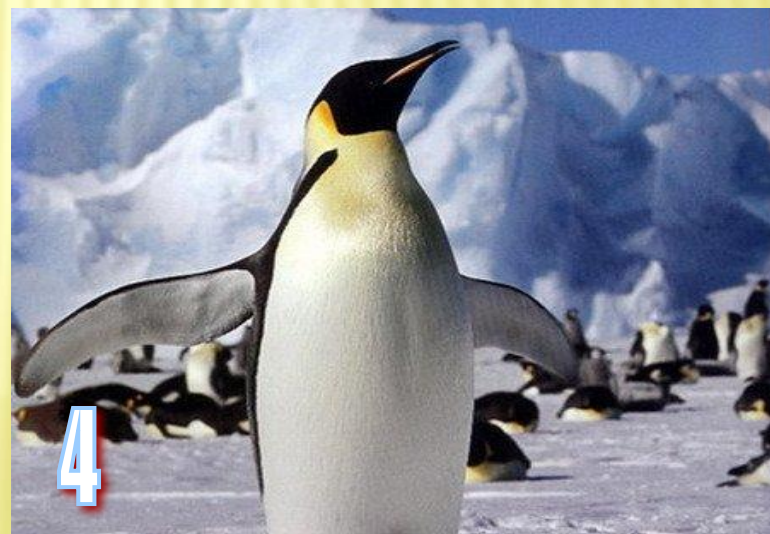
 осушение болот

 вырубка лесов

 выбросы промышленных отходов

ЗАДАНИЕ 1

К КАКОЙ СРЕДЕ ОБИТАНИЯ ВЫ ОТНЕСЕТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ОРГАНИЗМЫ?



ИЗУЧЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СРЕД ОБИТАНИЯ ОРГАНИЗМОВ

Поместите в соответствующую среду обитания животных или растения из предложенного списка.

Среда обитания	Организмы
Почвенная	
Наземно-воздушная	
Водная	
Организменная	

дельфин, чайка, страус, акула, береза, орел, ворона, карась, крот, медуза, дождевой червь, личинка майского жука, , постельный клоп, бабочка, олень, клубеньковые бактерии, волк, свиной цепень, щука, человек, синица, гидра, клещ собачий.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- ▣ **Учебник**
- ▣ **Записи в тетради наизусть.**