

Обществознание

Тема 1. Человек в социальном измерении.

Урок 5 - 6

Человек и его деятельность.



6 класс

План урока:

1. Что такое деятельность.
2. Структура человеческой деятельности.
3. Основные формы деятельности человека.



1. Что такое деятельность.

Свою активность проявляют и животные и природные явления



Но можно ли назвать это деятельностью?



Основные понятия .

Деятельность – это активность человека, его труд, направленные на изменение и преобразование окружающего мира.



Деятельность человека и поведение животных



Вопрос: В чём состоят отличительные особенности поведения животных от деятельности человека?

Отличия деятельности человека от поведения животных

Животное	Человек
<p>Приспособление к существующим природным условиям.</p>	
<p>Направление поведения определяет ИНСТИНКТ.</p>	

Отличия деятельности человека от поведения животных

Животное	Человек
<p>Приспособление к существующим природным условиям.</p>	<p>Не только приспособление, но и изменение окружающего мира.</p>
<p>Направление поведения определяет инстинкт.</p>	

Отличия деятельности человека от поведения животных

Животное	Человек
<p>Приспособление к существующим природным условиям.</p>	<p>Не только приспособление, но и изменение окружающего мира.</p>
<p>Направление поведения определяет ИНСТИНКТ.</p>	<p>Направление деятельности определяет не только ИНСТИНКТ, но и поставленная человеком цель.</p>

Структура деятельности.

Результат

Действия

Средства
достижения
цели

Цель



Структура деятельности.

Цель.



1. Цель – осознанный образ результата, на достижение которого направлена деятельность



Структура деятельности. Средства.

2. Средства – это приёмы, способы действий, деньги, орудия, предметы, приспособления.



Вопросы:

- Какова цель деятельности учителя?
- Какие средства необходимы учителю для достижения цели?

Структура деятельности. Действия.

3. Действия – это составные части деятельности, проявления активности.



Структура деятельности. Результат.

4. **Результат** – конечный этап деятельности.

(рассматривается в соотнесении с целью).

Факторы, влияющие на результат:

- ▣ Выдвижение заведомо недостижимой цели
- ▣ Недостаточный учёт трудностей
- ▣ Неверный выбор средств
- ▣ Неполнота действий
- ▣ Неумелое осуществление действий

Домашнее задание

§ 3 (стр. 26 – 28)

- Выучить записи в тетради
- Вопросы «Проверим себя» № 1,2 стр. 31 (устно)
- Задание № 2 стр. 32 (устно)

Источники информации:

1. Обществознание. 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М., «Просвещение», 2013 г., ФГОС
2. ФГОС Рабочая тетрадь по обществознанию. 6кл. Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотееенкова 2012 г.