

# *Обществознание*

**Тема 1. Человек в социальном измерении.**

**Урок 5 - 6**

## **Человек и его деятельность.**



**6 класс**

# План урока:

1. Что такое деятельность.
2. Структура человеческой деятельности.
3. Основные формы деятельности человека.



# 1. Что такое деятельность.

Свою активность проявляют и животные и природные явления



Но можно ли назвать это деятельностью?

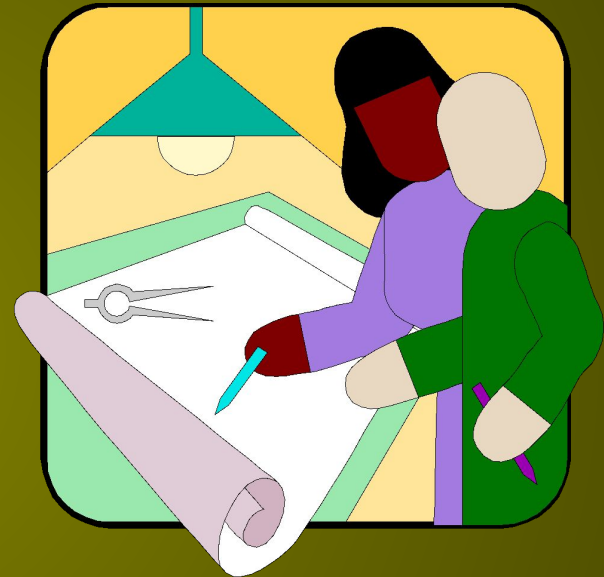


# Основные понятия .

**Деятельность – это активность человека, его труд, направленные на изменение и преобразование окружающего мира.**



# Деятельность человека и поведение животных



**Вопрос:** В чём состоят отличительные особенности поведения животных от деятельности человека?

# Отличия деятельности человека от поведения животных

Животное	Человек
<p>Приспособление к существующим природным условиям.</p>	
<p>Направление поведения определяет <b>ИНСТИНКТ</b>.</p>	

# Отличия деятельности человека от поведения животных

Животное	Человек
<p>Приспособление к существующим природным условиям.</p>	<p>Не только приспособление, но и изменение окружающего мира.</p>
<p>Направление поведения определяет <b>ИНСТИНКТ</b>.</p>	



# Отличия деятельности человека от поведения животных

Животное	Человек
<p>Приспособление к существующим природным условиям.</p>	<p>Не только приспособление, но и изменение окружающего мира.</p>
<p>Направление поведения определяет <b>ИНСТИНКТ</b>.</p>	<p>Направление деятельности определяет не только <b>ИНСТИНКТ</b>, но и поставленная человеком <b>цель</b>.</p>



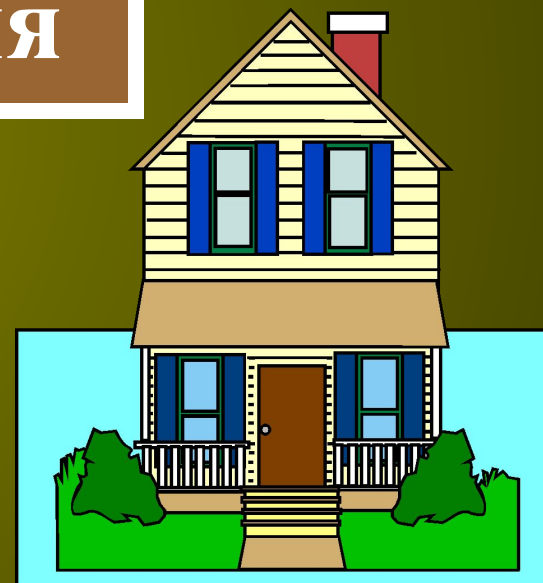
# Структура деятельности.

Результат

Действия

Средства  
достижения  
цели

Цель



# Структура деятельности.

## Цель.



**1. Цель – осознанный образ результата, на достижение которого направлена деятельность**



# Структура деятельности. Средства.

**2. Средства** – это приёмы, способы действий, деньги, орудия, предметы, приспособления.



## Вопросы:

- Какова цель деятельности учителя?
- Какие средства необходимы учителю для достижения цели?

# Структура деятельности. Действия.

**3. Действия** – это составные части деятельности, проявления активности.



# Структура деятельности. Результат.

## 4. **Результат** – конечный этап деятельности.

(рассматривается в соотношении с целью).

### Факторы, влияющие на результат:

- ▣ Выдвижение заведомо недостижимой цели
- ▣ Недостаточный учёт трудностей
- ▣ Неверный выбор средств
- ▣ Неполнота действий
- ▣ Неумелое осуществление действий

# Домашнее задание

## § 3 (стр. 26 – 28)

- Выучить записи в тетради
- Вопросы «Проверим себя» № 1,2 стр. 31 (устно)
- Задание № 2 стр. 32 (устно)

# Источники информации:

1. Обществознание. 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М., «Просвещение», 2013 г., ФГОС
2. ФГОС Рабочая тетрадь по обществознанию. 6кл. Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотееенкова 2012 г.