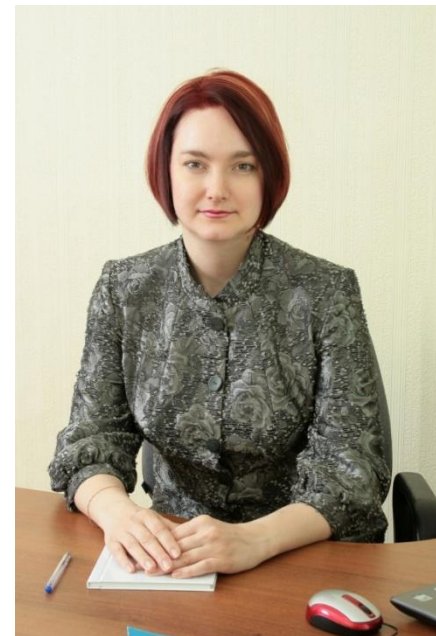


Характеристика планируемых результатов ФГОС для курса «Русский язык» и «Литературное чтение» в начальной школе

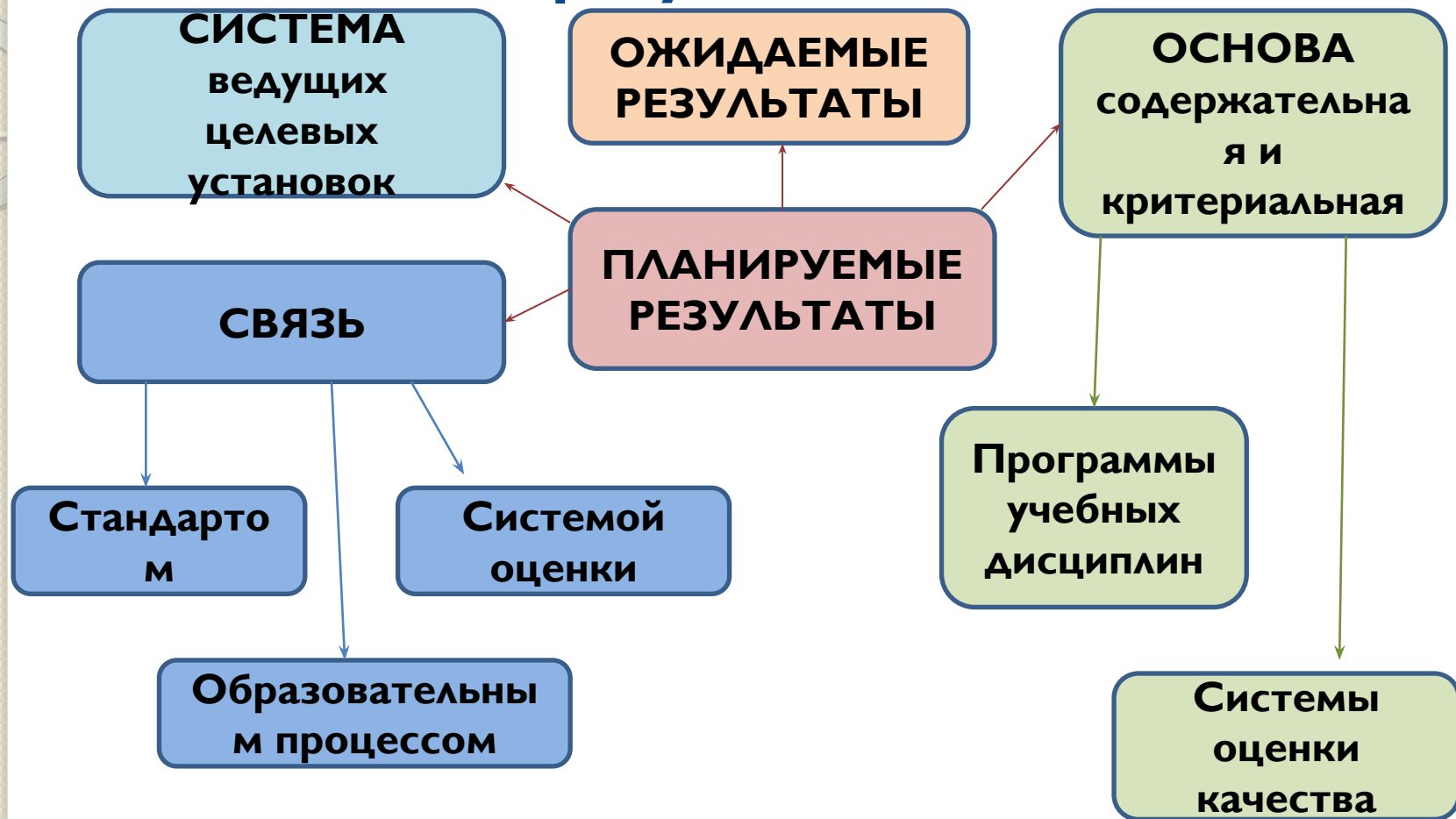
Шило Т.Б., к.п.н., доцент,
доцент кафедры НОО
ГАОУ ДПО «ЛОИРО»



Планируемые результаты освоения учебного предмета

- представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы по учебному предмету
- обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы
- являются содержательной и критериальной основой для разработки программы учебных предметов и системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы

Модель понятия «Планируемые результаты»



Система планируемых результатов изучения курсов «Русский язык» и «Литературное чтение»

ЛИЧНОСТНЫЕ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Познавательные УУД

Регулятивные УУД

Коммуникативные УУД

ПРЕДМЕТНЫЕ

Общие предметные

Частные предметные

° **ПЛАНИРУЕМЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
КУРСА «РУССКИЙ
ЯЗЫК» В НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЕ**

Система планируемых результатов изучения курса «Русский язык»

ЛИЧНОСТНЫ
Е



- положительное отношение к урокам русского языка
- уважение к русскому языку как родному языку
- интерес к русским традициям, языковой и речевой деятельности
- представление об этических чувствах и сотрудничестве

Система планируемых результатов изучения курса «Русский язык»

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Познавательные УУД

- целенаправленное слушание и решение познавательных задач
- ориентирование в учебнике
- осуществление поиска нужной информации
 - понимание знаков, символов, моделей и схем
 - работа с информацией и ее представление в разных формах
- понимание текста и его преобразование
 - составление монологического высказывания
- сравнение, сопоставление, классификация изученных фактов языка
 - составление вывода и обобщения
- проведение аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом

Система планируемых результатов изучения курса «Русский язык»

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД

- осознание и сохранение цели и учебной задачи
- понимание выделенных ориентиров при работе с учебным материалом
 - формулирование собственных высказываний
 - проговаривание вслух последовательности действия
 - оценивание результатов своих действий и внесение корректировок

Система планируемых результатов изучения курса «Русский язык»

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Коммуникативные УУД

- слушание и понимание речи
- формулирование своих мыслей в устной и письменной форме
 - принятие участия в диалоге, в работе парами и группами
- формулирование вопросов и ответов
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- признание различных точек зрения
- высказывание собственного мнения;
 - оценивание собственного поведения и поведения окружающих

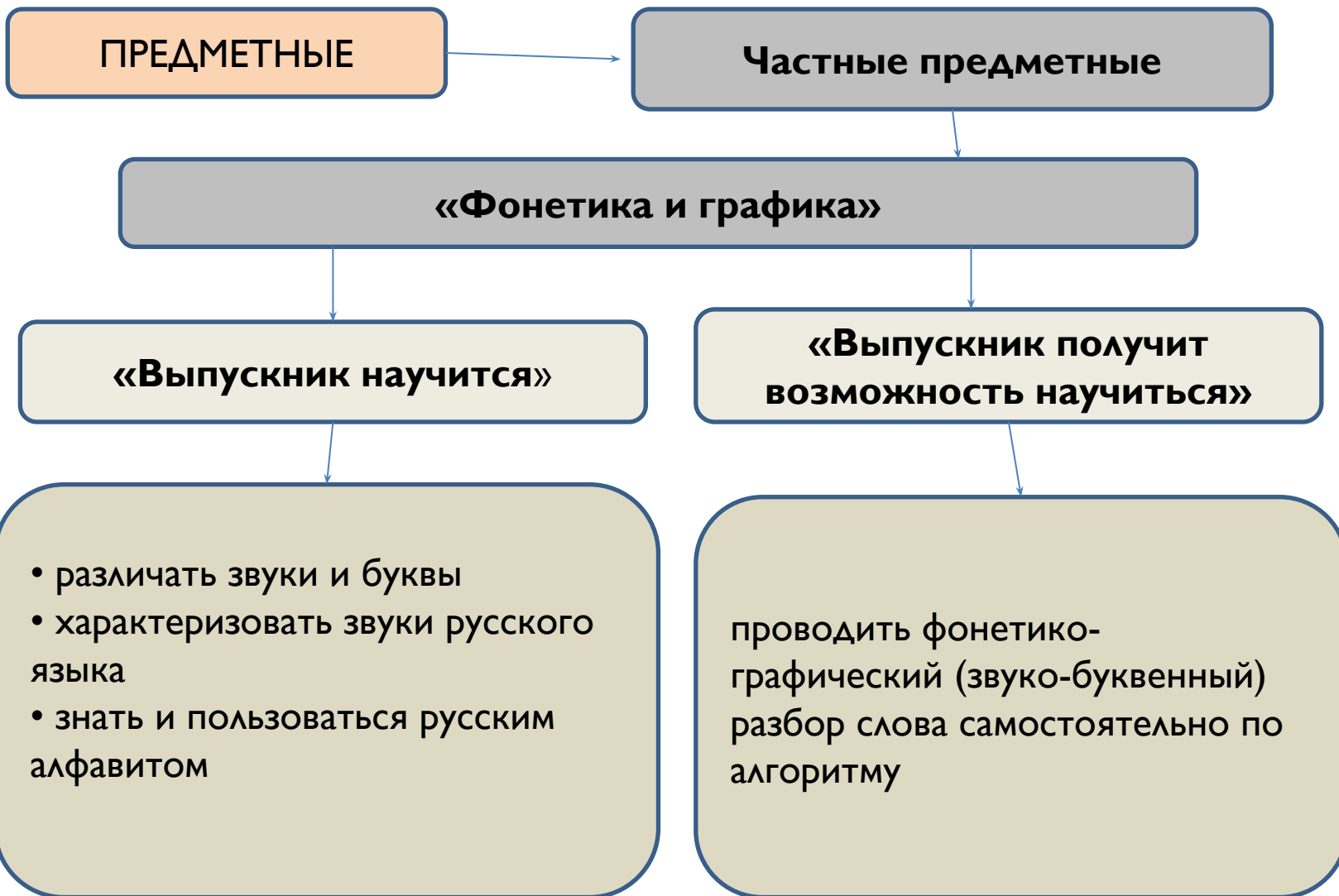
Система планируемых результатов изучения курса «Русский язык»

ПРЕДМЕТНЫЕ

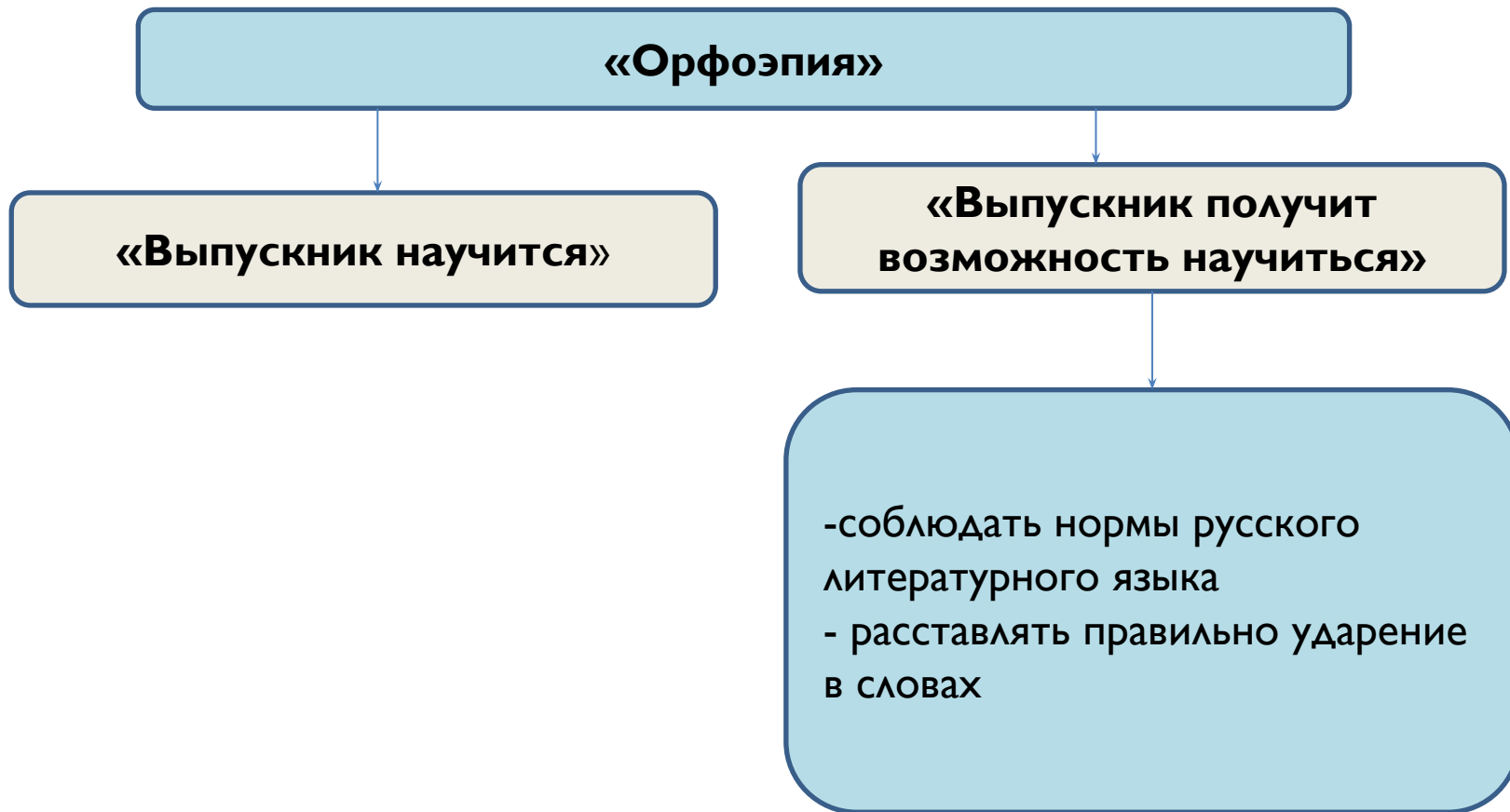
Общие предметные

- представление о русском языке как государственном языке
 - представление о значимости языка и речи в жизни людей
 - практические умения работать с языковыми единицами;
 - представление об изменениях в системе русского языка
 - представление о правилах речевого этикета;
 - адаптация к языковой и речевой деятельности.

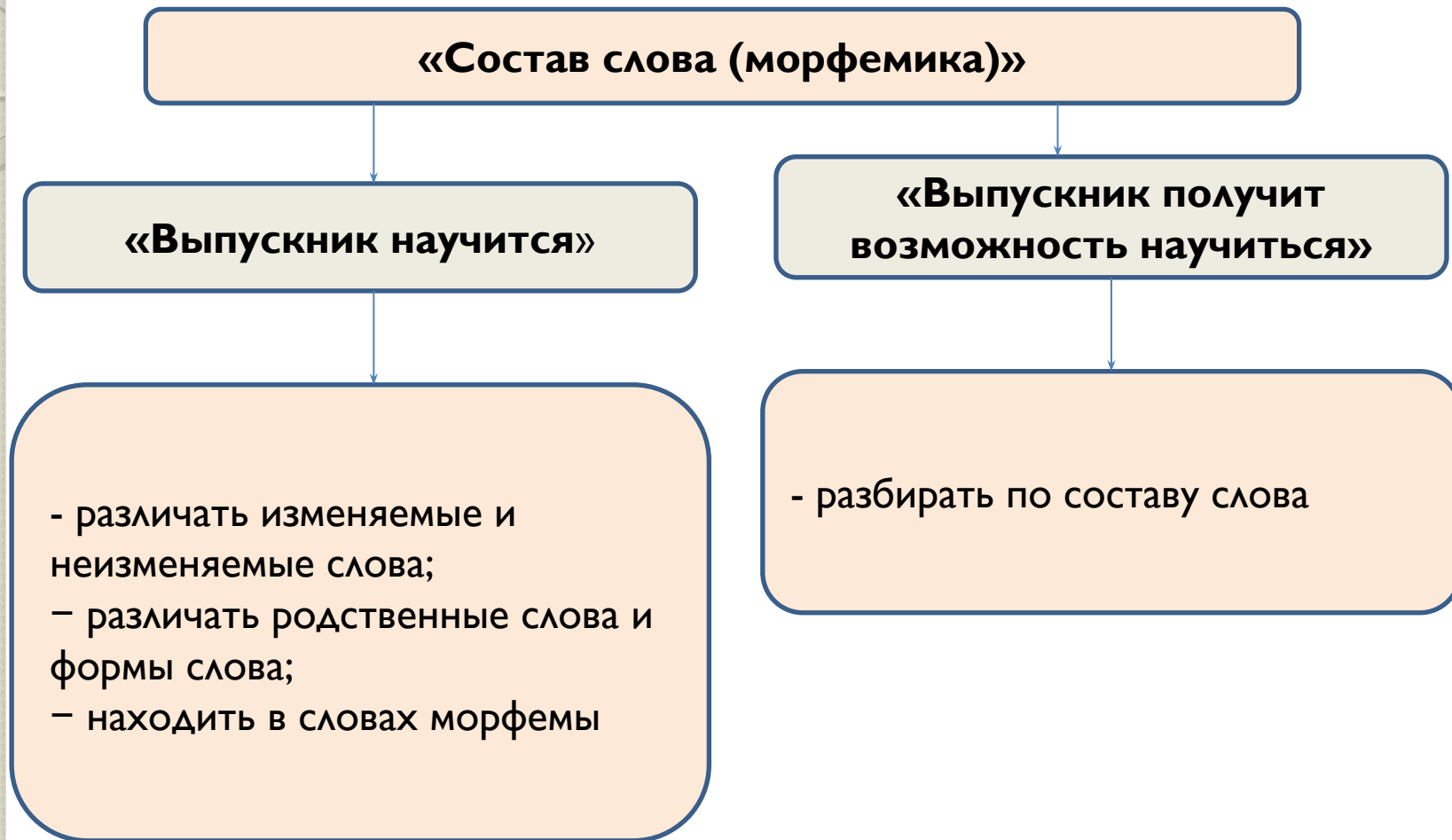
Система планируемых результатов изучения курса «Русский язык»



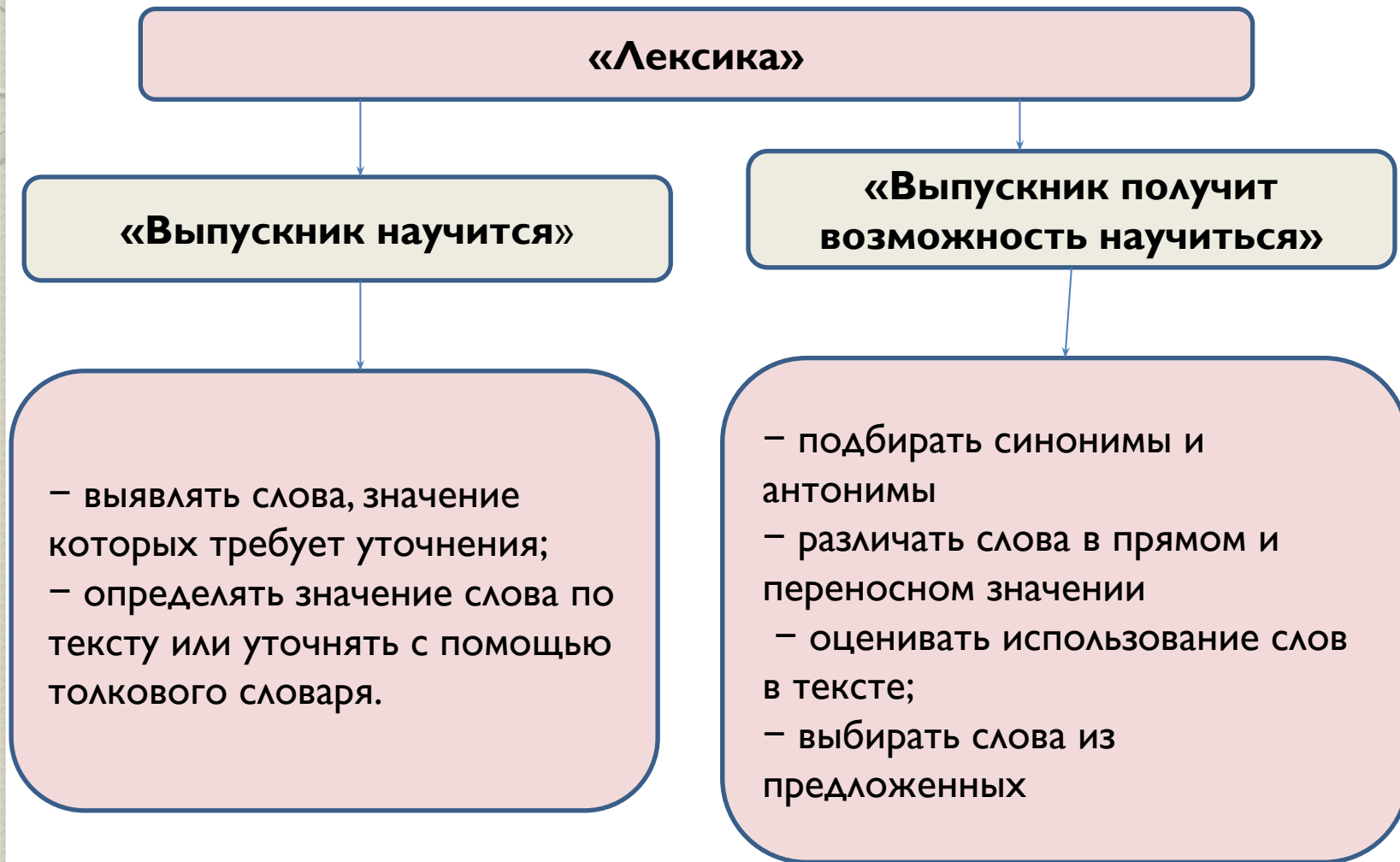
Система планируемых результатов изучения курса «Русский язык»



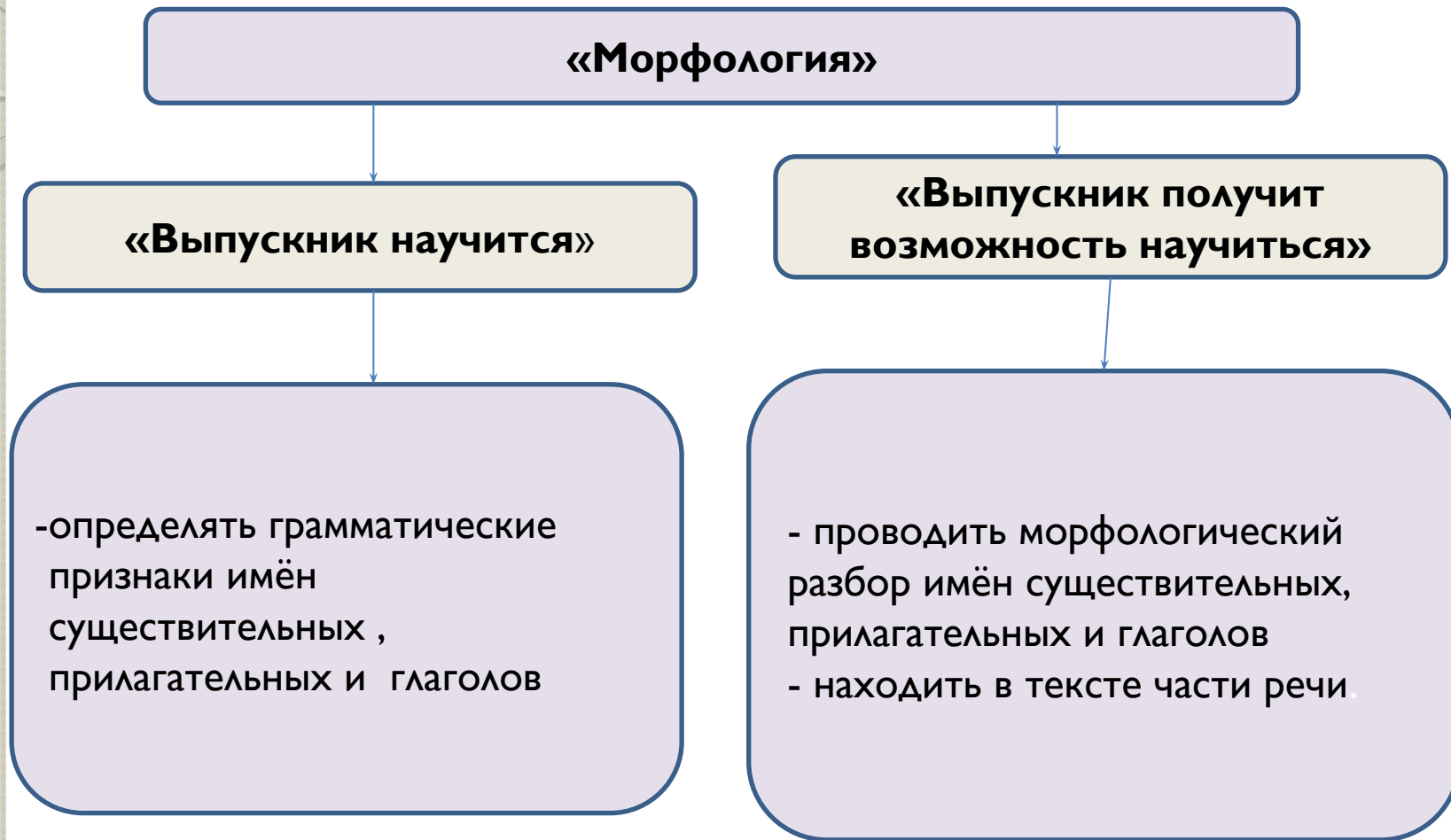
Система планируемых результатов изучения курса «Русский язык»



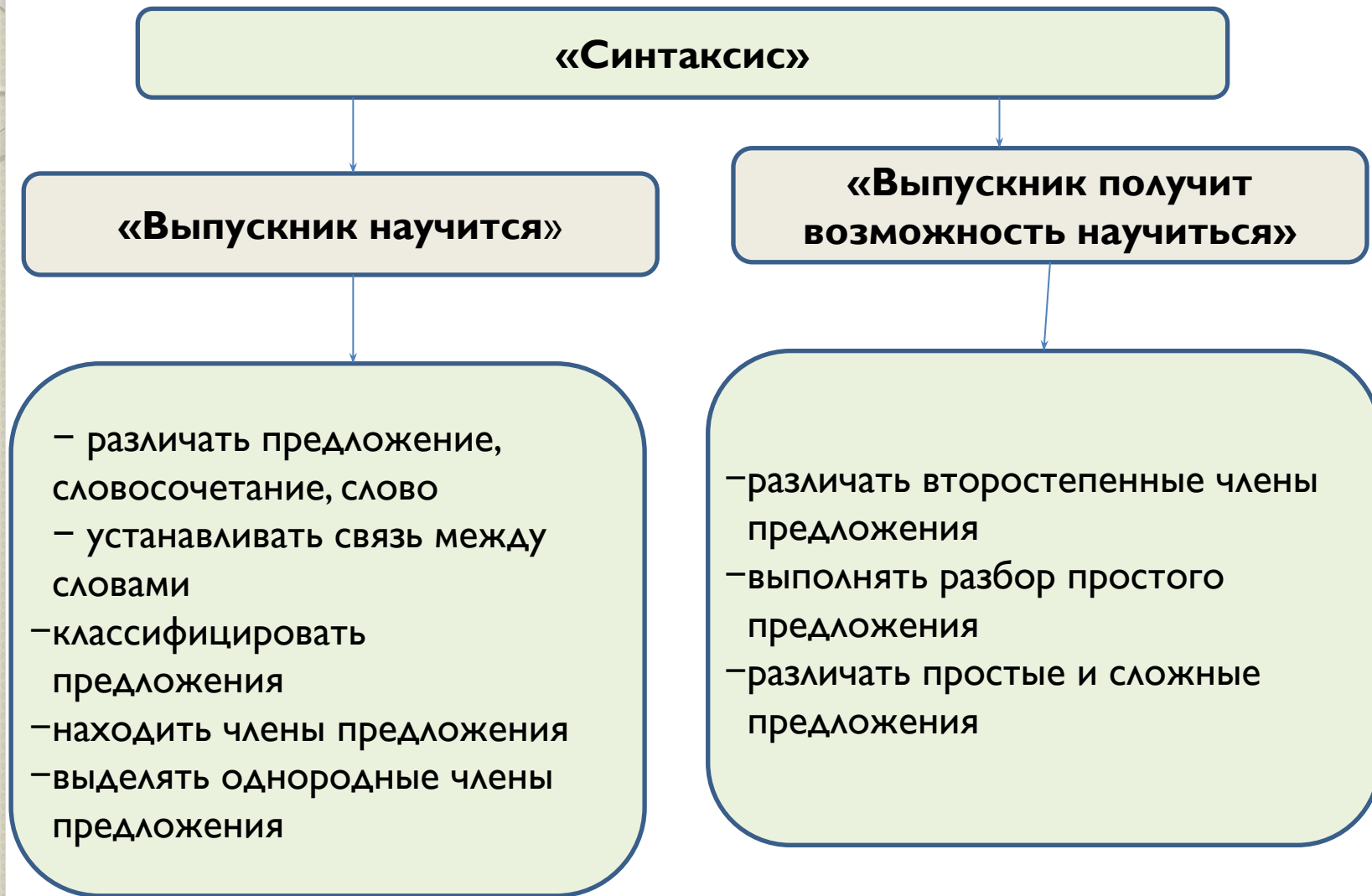
Система планируемых результатов изучения курса «Русский язык»



Система планируемых результатов изучения курса «Русский язык»



Система планируемых результатов изучения курса «Русский язык»



Система планируемых результатов изучения курса «Русский язык»

«Орфография и пунктуация»

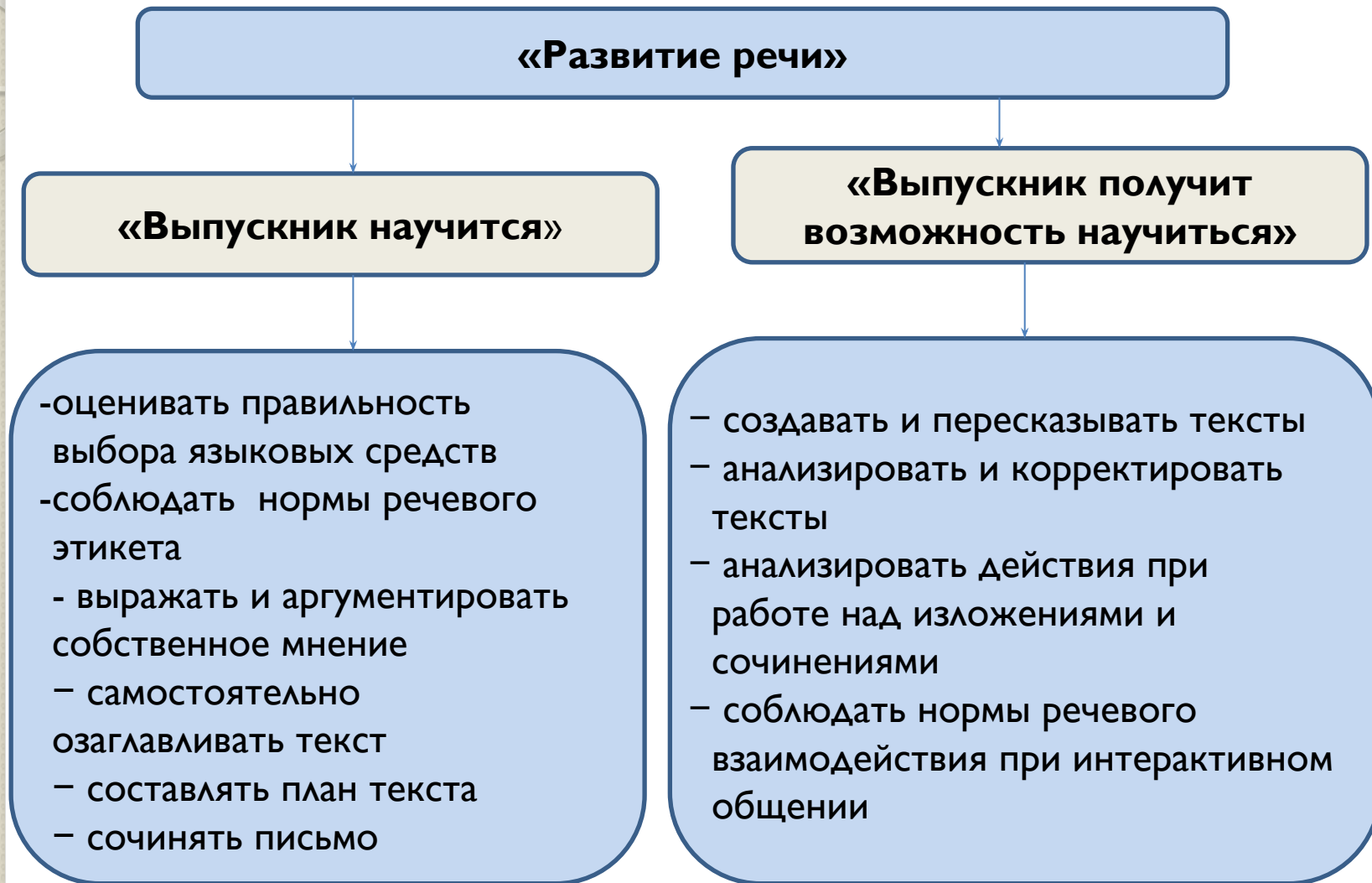
«Выпускник научится»

- применять правила правописания
- определять написание слова
- списывать текст
- писать под диктовку тексты
- проверять и исправлять собственный и предложенный текст

«Выпускник получит возможность научиться»

- подбирать примеры с орфограммой
- перефразировать написанное
- осознавать причины появления ошибки

Система планируемых результатов изучения курса «Русский язык»



° **ПЛАНИРУЕМЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
КУРСА «ЛИТЕРАТУРНОЕ
ЧТЕНИЕ»**

Цель обучение литературному чтению

- формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования

Задачи обучения литературному чтению

- 1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге
- 2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой
- 3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе
- 4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений

Ценностные ориентиры содержания курса «Литературное чтение»

- Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания
- Литературное чтение как вид искусства знакомит учащихся с нравственно-эстетическими ценностями своего народа и человечества и способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям
- На уроках литературного чтения продолжается развитие техники чтения, совершенствование качества чтения, особенно осмысленности

Система планируемых результатов изучения курса «Литературное чтение»

«Виды речевой и читательской деятельности»

«Выпускник научится»

- осознавать цель чтения
- осознанно воспринимать тексты
- оформлять мысль в речевое высказывание
- вести диалог
- работать со словом
- читать осознанно и выразительно
- ориентироваться в тексте
- использовать приёмы анализа и формы интерпретации текстов
- передавать содержание текста
- обсуждать прочитанное
- ориентироваться в книге
- составлять краткую аннотацию

«Выпускник получит возможность научиться»

- воспринимать литературу
- осмысливать текста и высказывать собственное суждение
- выбирать виды чтения
- определять авторскую позицию и свое отношение
- доказывать и подтверждать фактами собственное суждение
- овладеть некоторыми видами письменной речи
- писать отзыв
- работать с периодикой

Система планируемых результатов изучения курса «Литературное чтение»

«Творческая деятельность»

«Выпускник научится»

- читать по ролям произведение
- использовать разные способы работы с текстом
- создавать собственный текст

«Выпускник получит возможность научиться»

- творчески пересказывать текст
- создавать иллюстрации, диафильм по содержанию произведения
- работать в группе
- писать изложение

Система планируемых результатов изучения курса «Литературное чтение»

«Литературоведческая пропедевтика»

«Выпускник научится»

- делать элементарный анализ различных текстов
- отличать прозаический текст от поэтического
- распознавать особенности построения фольклорных форм

«Выпускник получит возможность научиться»

- делать анализ различных текстов
- определять позицию героев и автора текста
- создавать прозаический или поэтический текст по аналогии

Литература в помощь педагогу

- Система оценивания планируемых результатов с учетом требований ФГОС. Начальная школа / Трофимова А.Н., Клецун С.В., Галимова И.В. - Волгоград: изд-во Учитель
- Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: пособие для учителя / Под ред. Асмолов А.Г. – М.: изд-во Просвещение
- Новые формы оценивания. Начальная школа / Пинская М.А., Улановская И.М. – М.: изд-во Просвещение
- Методические рекомендации по оценке достижения планируемых результатов ФГОС НОО / под ред. Мостовой О.Н. – СПб.: изд-во ЛОИРО



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**