

ВОСПИТАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОГО
ОТНОШЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ К СВОЕМУ
ЗДОРОВЬЮ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ

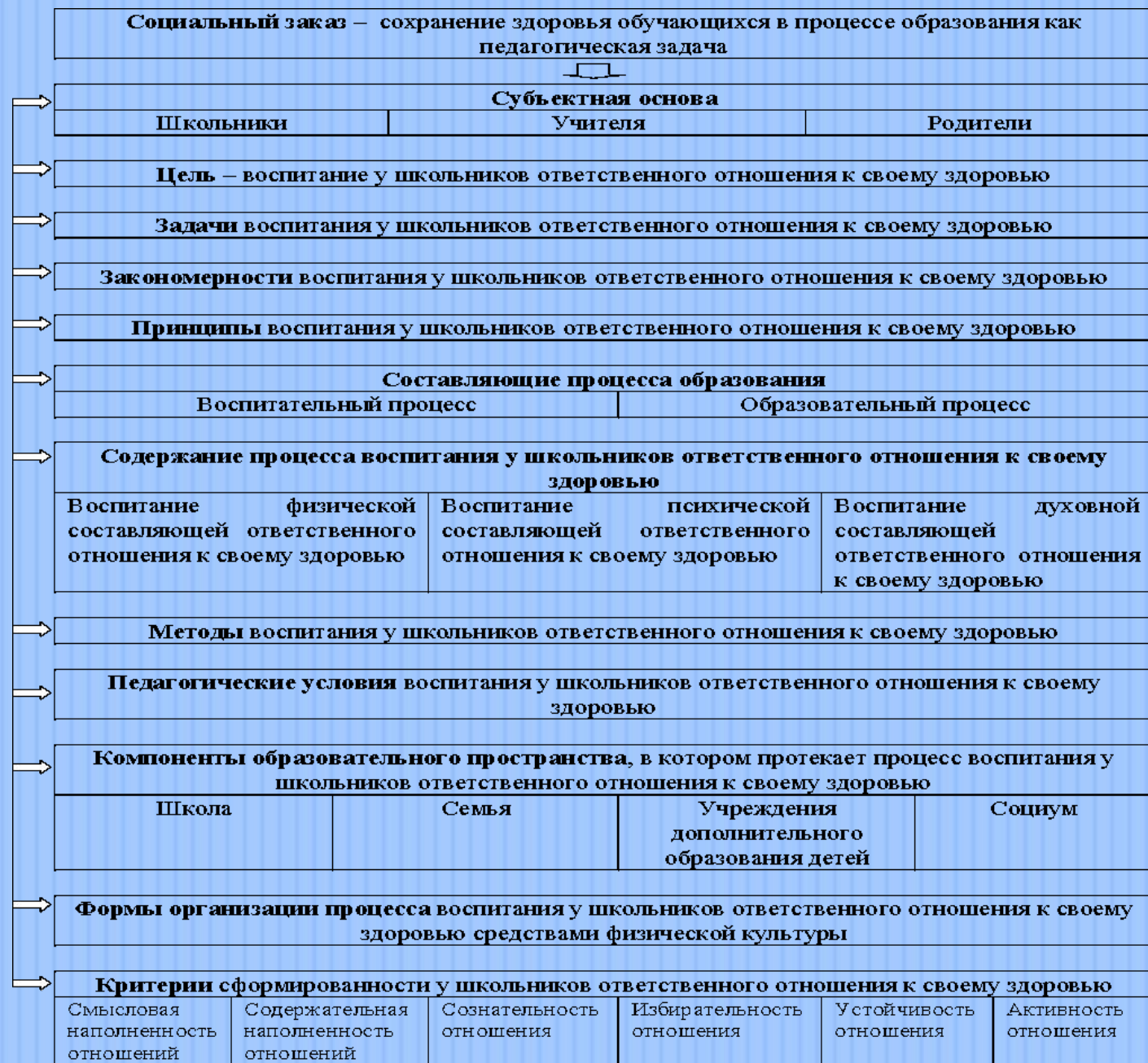
- Здоровье – это результат воспитания ответственного отношения к нему, в формировании которого воспитанники занимают активную позицию.

- В педагогическом аспекте целесообразно рассматривать здоровье школьников с точки зрения эффективности осуществления процесса воспитания ответственного отношения к нему.

Компоненты ответственного отношения к здоровью

- ❖ Аксиологический
- ❖ Когнитивный
- ❖ Эмоционально-волевой
- ❖ Деятельностный

Модель воспитания ответственного отношения школьников к своему здоровью



Задачи воспитания у школьников ответственного отношения к своему здоровью средствами физической культуры

- Формирование у обучающихся знаний о здоровье человека
- Возбуждение интереса к сохранению и укреплению собственного здоровья
- Включение обучающихся в активную деятельность по сохранению и укреплению своего здоровья
- Формирование навыков и умений сохранения и укрепления своего здоровья
- Формирование умения контролировать результативность собственной деятельности по сохранению и укреплению своего здоровья

Закономерности воспитания у школьников ответственного отношения к своему здоровью средствами физической культуры

- Зависимость между общей культурой, физической культурой и культурой отношения к своему здоровью
- Зависимость между уровнем творческой активности личности и уровнем здоровья
- Зависимость между уровнем знаний обучающихся о здоровье и потребностью быть здоровым
- Зависимость отношения обучающихся к своему здоровью от разнообразия деятельности по сохранению и укреплению здоровья
- Зависимость интенсивности воспитания у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью от уровня осознанности ими своего поведения

Принципы воспитания у школьников ответственного отношения к своему здоровью средствами физической культуры

- Природосообразности
- Интеграции
- Самодеятельности
- Комплексности
- Рефлексивности

Содержание процесса воспитания у школьников ответственного отношения к своему здоровью средствами физической культуры

Воспитание физической составляющей отношения к своему здоровью		Воспитание психической составляющей отношения к своему здоровью		Воспитание духовной составляющей отношения к своему здоровью	
Улучшение физического состояния организма, повышение его адаптивности	Развитие физических качеств, повышение двигательной активности	Усвоение знаний о здоровье, ЗОЖ, физической культуре и спорте	Формирование умений управлять своими чувствами и эмоциями	Воспитание нравственно-волевых качеств	Воспитание мотивов, интереса и потребности в здоровьесознании и самосовершенствовании

Методы воспитания у школьников ответственного отношения к своему здоровью средствами физической культуры

Репродуктивные

Проблемные

**Стимулирования
деятельности**

Педагогические условия воспитания у школьников ответственного отношения к своему здоровью средствами физической культуры

Формирование эмоционально-волевого компонента ответственного отношения к здоровью

Формирование когнитивного компонента ответственного отношения к здоровью

Формирование деятельностного компонента ответственного отношения к здоровью

Формирование аксиологического компонента ответственного отношения к здоровью

Формы организации процесса воспитания у школьников ответственного отношения к своему здоровью средствами физической культуры

Школа		Семья	Учреждения дополнительного образования детей	Социум
Учебное время	Внеучебное время			



Учебное время
Физкультпаузы на уроках
Оздоровительный самомассаж на уроках
Динамические перемены
Здоровье-восстановительные процедуры после уроков

Кружки
Выставки, конкурсы
Спортивные секции
Просвещение учителей и родителей в вопросах здоровья
Детское самоуправление: сборы, акции

Прогулки
Игры
Утренняя зарядка
Выезд на природу, сад, дачу, рыбалку, экскурсии, походы
Самотренировки по интересам
Закаливание
Сауна, каток, лыжи, бассейн, тренажёрный зал

ДЮСШ
Студии: танцы, балет
Спортивный клуб
Физкультурно-оздоровительный клуб

Двор: товарищи, друзья
СМИ: ТВ, радио, пресса, журналы, библиотека, читальный зал, книги
Лагерь, дом отдыха, санаторий, пансионат

Направления деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

- Официально принятая политика школы в отношении сохранения здоровья обучающихся
- Создание оптимальных условий пребывания детей в школе
- Создание благоприятного социально-психологического климата в школе
- Формирование устойчивой мотивации вести здоровый образ жизни и обучение соответствующим навыкам и умениям
- Связь с общественностью в деле охраны здоровья детей
- Медицинское обслуживание учащихся

Результат – сформированное у школьников на определенном уровне ответственное отношение к своему здоровью как качество личности, регулирующее их здоровьесориентированное поведение

Благодарю за внимание!