# ВОСПИТАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ К СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

- Здоровье это результат воспитания ответственного отношения к нему, в формировании которого воспитанники занимают активную позицию.
- В педагогическом аспекте целесообразно рассматривать здоровье школьников с точки зрения эффективности осуществления процесса воспитания ответственного отношения к нему.

## Компоненты ответственного отношения к здоровью

- Аксиологический
- **⋄**Когнитивный
- Эмоционально-волевой
- **⋄**Деятельностный

### Модель воспитания ответственного отношения школьников к своему здоровью

	HIBITI SAKAS —	сохр		обучающихся в пр		
			педагогичес	кая задача		
			-44			
			Субъектна			
Школь	ники		Учит	еля	Родит	ели
Цель -	- воспитание	ушк	ольников ответс:	гвенного отношени	ія к своему здор	овью
Задачі	и воспитания	ту шк	ольников ответс	гвенного отношени	ия к своему здор	овью
Закономери	ности воспи	гания	у школьников от	ветственного отно	шения к своему	здоровью
Принци	пы воспитан	ияуг	икольников отве	гственного отноше	ния к своему зд	оровью
				цесса образования		
Во	спитательны	й про	цесс	Образо	вательный проп	(ecc
Содержани	е процесса і	воспи	тания у школьн	иков ответствени	юго отношения	і к своему
			здоро	выю		
Воспитание	физиче	ской	Воспитание	психической	Воспитание	духовно
составляющей	ответствен	ного	составляющей	ответственного	составляющей	i
отношения к с	воему здорог	вью	отношения к своему здоровью ответственного отно			о отношени
					к своему здоре	овью
Метод	ы воспитани	яуш	кольников ответс	твенного отношен	ия к своему здо	ровью
	еские услов	ия во	спитания у школ	ьников ответствен	ного отношения	і к своему
	еские услов	ия во		ьников ответствен вью	ного отношения	і к своему
	еские услов	ня во	спитания у школ здоро		ного отношения	і к своему
Педагогич			здоро	вью		
Педагогич	ы образоват	ельн(	здоро ого пространств	вью а, в котором проте	кает процесс во	
Педагогич Компоненті	ы образоват школьн	ельн(	здоро ого пространств этветственного оз	вью а, в котором проте гношения к своему	кает процесс во здоровью	спитания у
Педагогич	ы образоват школьн	ельн(	здоро ого пространств	вью а, в котором проте гношения к своему Учреждень	кает процесс во здоровью ия	
Педагогич Компоненті	ы образоват школьн	ельн(	здоро ого пространств этветственного оз	вью  а, в котором проте гношения к своему Учреждень дополнитель	кает процесс во здоровью ия ного	спитания у
Педагогич Компоненті	ы образоват школьн	ельн(	здоро ого пространств этветственного оз	вью а, в котором проте гношения к своему Учреждень	кает процесс во здоровью ия ного	спитания у
Педагогич Компоненті Школа	ы образоват школьні	гельно иков о	здоро ого пространств ответственного оз Семья	вью  а, в котором проте гношения к своему Учреждень дополнительн образования д	кает процесс во здоровью ия ного (етей	спитания у Социум
Педагогич Компоненті Школа	ы образоват школьні і	гельно иков о	здоро ого пространств ответственного от Семья воспитания у ш	вью  а, в котором проте гношения к своему Учреждени дополнителы образования д	кает процесс во здоровью ія ного (етей	спитания у Социум
Педагогич Компоненті Школа	ы образоват школьні і	гельно иков о	здоро ого пространств ответственного от Семья воспитания у ш	вью  а, в котором проте гношения к своему Учреждень дополнительн образования д	кает процесс во здоровью ія ного (етей	спитания у Социум
Педагогич Компоненті Школа Формы орган	ы образоват школьні і низацни про	гельно иков о иссса иссса	здоро ого пространств ответственного от Семья воспитания у шо	вью  а, в котором проте гношения к своему Учреждени дополнителы образования д кольников ответств	кает процесс во здоровью ия ного четей венного отноше	спитания у Социум ния к своем
Педагогич  Компоненті  Школа  Формы орган	ы образоват школьні ш	гель не иков о о о о о о о о о о о о о о о о о о	здоро ого пространств ответственного от Семья воспитания у ша выю средствами о	вью  а, в котором проте гношения к своему Учреждени дополнитель образования д кольников ответств ризической культу	кает процесс во здоровью ия ного цетей венного отноше ры	спитания у Социум ния к своему у здоровью
Педагогич  Компоненті  Школа  Формы орган  Критерии с  Смысловая	ы образоват школьні школьні низации про формирован Содержател	гель не иков о о о о о о о о о о о о о о о о о о	здоро ого пространств ответственного от Семья воспитания у ша выю средствами от у школьников от Сознательность	вью  а, в котором проте гношения к своему Учреждени дополнителья образования д кольников ответств ризической культу гветственного отно	кает процесс во здоровью ия ного цетей венного отноше ры Устойчивость	спитания у Социум ния к своему у здоровью Активность
Педагогич  Компоненті  Школа  Формы орган	ы образоват школьні ш	гель не иков о о о о о о о о о о о о о о о о о о	здоро ого пространств ответственного от Семья воспитания у ша выю средствами о	вью  а, в котором проте гношения к своему Учреждени дополнитель образования д кольников ответств ризической культу	кает процесс во здоровью ия ного цетей венного отноше ры	спитания у Социум ния к своему у здоровью

#### **Задачи** воспитания у школьников ответственного отношения к своему здоровью средствами физической культуры

- □ Формирование у обучающихся знаний о здоровье человека
- возбуждение интереса к сохранению и укреплению собственного здоровья
- Включение обучающихся в активную деятельность по сохранению и укреплению своего здоровья
- □ Формирование навыков и умений сохранения и укрепления своего здоровья
- Формирование умения контролировать результативность собственной деятельности по сохранению и укреплению своего здоровья

#### **Закономерности** воспитания у школьников ответственного отношения к своему здоровью средствами физической культуры

- Зависимость между общей культурой, физической культурой и культурой отношения к своему здоровью
- Зависимость между уровнем творческой активности личности и уровнем здоровья
- Зависимость между уровнем знаний обучающихся о здоровье и потребностью быть здоровым
- Зависимость отношения обучающихся к своему здоровью от разнообразия деятельности по сохранению и укреплению здоровья
- Зависимость интенсивности воспитания у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью от уровня осознанности ими своего поведения

#### **Принципы** воспитания у школьников ответственного отношения к своему здоровью средствами физической культуры

- Природосообразности
- Интеграции
- Самодеятельности
- Комплексности
- Рефлексивности

#### Содержание процесса воспитания у школьников ответственного отношения к своему здоровью средствами физической культуры

		4			
Воспитание физической составляющей ответственного отношения к своему здоровью		Воспитание психической составляющей ответственного отношения к своему здоровью		Воспитание духовной составляющей ответственного отношения к своему здоровью	
Улучшение физического состояния организма, повышение его адаптивности	Развитие физических качеств, повышение двигательно й активности	Усвоение знаний о здоровье, ЗОЖ, физической культуре и спорте	Формирование умений управлять своими чувствами и эмоциями	Воспитани е нравствен но-волевых качеств	Воспитание мотивов, интереса и потребности в здоровьетворен ии и самосовершенс твовании

#### Методы воспитания у школьников ответственного отношения к своему здоровью средствами физической культуры

Репродуктивные	Проблемные	Стимулирования деятельности

#### Педагогические условия воспитания у школьников ответственного отношения к своему здоровью средствами физической культуры

Формирование эмоционально-волевого компонента ответственного отношения к здоровью

Формирование когнитивного компонента ответственного отношения к здоровью

Формирование деятельностног о компонента ответственного отношения к здоровью

Формирование аксиологическо го компонента ответственного отношения к здоровью

#### Формы организации процесса воспитания у школьников ответственного отношения к своему здоровью средствами физической культуры

Ш	кола	Семья	Учреждения дополнительного образования детей	Социум
Учебное время	Внеучебное время			
4	4	4	$\dot{\mathbf{a}}$	4
Учебное время	Кружки	Прогулки	дюсш	Двор: товарищи,
Физкультпаузы на	Выставки, конкурсы	Игры	Студии: танцы, балет	друзья
уроках	Спортивные секции	<b>Утренняя зарядка</b>	Спортивный клуб	СМИ: ТВ, радио,
Оздоровительный	Просвещение	Выезд на природу,	Физкультурно-	пресса, журналы,
самомассаж на	учителей и родителей	сад, дачу, рыбалку,	оздоровительный клуб	Библиотека,
уроках	в вопросах здоровья	экскурсии, походы		читальный зал, книги
Динамические	Детское			Лагерь, дом отдыха,
перемены	самоуправление:	Самотренировки по		санаторий, пансиона
Здоровье-	сборы, акции	интересам		сапатории, пансиона
восстановительные		Закаливание		
процедуры после		Сауна, каток, лыжи,		

бассейн,

тренажёрный зал

уроков

#### Направления деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

- Официально принятая политика школы в отношении сохранения здоровья обучающихся
- Создание оптимальных условий пребывания детей в школе
- Создание благоприятного социальнопсихологического климата в школе
- Формирование устойчивой мотивации вести здоровый образ жизни и обучение соответствующим навыкам и умениям
- Связь с общественностью в деле охраны здоровья детей
- Медицинское обслуживание учащихся

Результат – сформированное у школьников на определенном уровне ответственное отношение к своему здоровью как качество личности, регулирующее их здоровьеориентированное поведение

#### Благодарю за внимание!