

**Исправьте  
предложения,  
устранив речевые  
ошибки**

**1. В своём докладе на тему о магнитных усилителях молодой учёный сообщил о найденных им новых формах их применения.**

**2. В заключение рассказчик рассказал ещё одну забавную историю.**

**3. Не без труда удалось решить эти сложные и трудные проблемы.**

**4. На стадионе жители приморского города стали свидетелями большого театрализованного представления.**

**5. Усилия правоохранительных органов направлены не только на выявление, но и на предотвращение.**

**6. Следует иметь в виду, что частицы пыли, имеющие острые грани, при ударах о волокна разрушают ткань.**

7. За стеклянными витражами магазина были видны первые покупатели.

8. Продолжительность процесса длится несколько часов.

**9. Владельцы собак  
предупреждены об  
обязательности прививок.**

10. К недостаткам диссертации  
нужно отнести недостаточную  
работу отдельных частных  
вопросов.

11. Как и следовало ожидать, всё  
разъяснилось на следующий же  
день.

**12. Следует отметить  
следующие особенности  
рассматриваемого проекта...**

13. Есть годы, часы и минуты, о  
которых тяжело рассказывать.  
О них тяжело писать. Слушать  
их тоже нелегко.

# 14. Незаконное растаскивание государственного имущества...

15. Работники музея тщательно следят  
за сохранностью.

16. Перед своей смертью он написал  
завещание.

17. Успешно проводится обмен  
имеющимся опытом.

Дополните  
предложения,  
выбрав из скобок  
наиболее удачный  
вариант.

Мотивируйте

выбор



Люди простодушные  
принимают (*желаемое –  
желательное – желанное*) за  
*действительное.*

Автор брошюры не приводит  
никаких (*обоснований –  
оснований*) для СВОИХ  
ВЫВОДОВ.

Несколько раз в течение суток  
по радио производится  
*(поверка – проверка – сверка)*  
времени.

В толковых словарях даются  
различного рода  
стилистические *(пометы –  
пометки)*

Оратор медленно  
произносил слова,  
придавая каждому из  
них (*особенное значение*  
– *особенную значимость*  
– *особенную*  
*значительность*)

Многим студентам нашей группы (*предоставилась – представилась*) ВОЗМОЖНОСТЬ принять участие в экспедиции.

Предложенное в статье решение кажется (*проблемным – проблематичным – проблематическим*)

С героем фильма постоянно  
происходят какие-то  
(романические – романтические  
– романтические) истории.

Редактор прочитал рукопись и  
внёс в неё некоторые  
(стилевые – стилистические)  
поправки.

Утверждён (*статус – статут*) новой организации, объединяющей любителей природы.

Работа написана простым языком, сразу уясняется (*существо – сущность*) вопроса.

Идеалом счастья Обломов считал (*сытую – сытную*) жизнь.

Ему была поручена (*заглавная – главная*) роль в пьесе «Волки».

Готовясь к сессии, студент приложил (*героические – героические*) усилия для того, чтобы не было долгов.

В актовом зале стоял (*кабинетский – кабинетный*)

ряд