

***Использование современной
технологии развивающего
общения как эффективный метод
социализации детей дошкольного
возраста***

*СПГБОУ ООШ с.Новопавловка д/с №8
«Золотой петушок»*

*Воспитатель Третьякова
Галина Вениаминовна*





Технологии «Развивающее общение» принадлежит ведущая роль в развитии саморегуляции поведения детей, поскольку она позволяет если не полностью, то в большей степени самому ребёнку решать свои проблемы, найти решения в конфликтных ситуациях, которые постоянно возникают в общении детей всех возрастных групп.



- Конфликты – неотъемлемая часть человеческой жизни. То, как мы научим детей разрешать их, обуславливает стратегии поведения их и во взрослой жизни. Есть ли смысл обучать детей детсадовского возраста самостоятельному решению конфликтов или же на этом этапе развития достаточно вмешательства воспитателя или родителей? Следующие факты говорят в пользу обучения.
- Во-первых, самостоятельное решение конфликтов детьми значительно разгружает взрослого, которому в этом случае не требуется исполнять роль судьи, а достаточно занимать более комфортную позицию помощника.
- Во-вторых, когда дети осваивают технологию решения конфликтов, ответственность за происходящее и случившееся ложится на самих детей, что в свою очередь ведет к большей самостоятельности каждого отдельного ребенка, а значит, к развитию саморегуляции поведения.
- В-третьих, новые навыки конструктивного поведения понижают степень конфликтности группы в целом.
- В-четвертых, обучение данному навыку повышает самооценку детей, что позволяет им чувствовать себя более уверенно в общении со сверстниками и в жизни, а значит, уровень эмоциональной защищенности ребенка растёт.

Принципы «Развивающее общение»

1. Принимать все чувства ребёнка.
2. Прояснять эти чувства для осознания их ребёнком.
3. Не принимать отдельные действия ребенка, ведущие к нарушению эмоционального и физического благополучия детей и взрослых (например: «Я не могу позволить тебе так поступать, потому что у нас есть правило...»)
4. Говорить ребенку о своих чувствах, используя «Я-сообщение».
5. Вводить правила жизни в группе, разработанные совместно с детьми. Постоянно в безличной форме к ним обращаться при решении конфликтных ситуаций. Например: «У нас есть правило: кто первый взял игрушку, тот в нее и играет, сколько он захочет.
6. Хвалить ребёнка за сделанную работу через её описание: «Домик получился красивый», «Какой порядок в кукольном домике!»
7. Не давать ребенку готовых рецептов, а говорить: «А как ты думаешь?..». 8. Постоянно поддерживать позитивную инициативу ребенка.
9. Стараться в любом режимном моменте предоставить ребёнку возможность выбора.



УГОЛОК
ДРУЖБЫ































Социально-успешный ребенок

1. Умеет
добиться
цели

2. Внима-
тельно
слушает
других

3. Уверен
в себе

4. Умеет
догова-
риваться

5. Осознает
свои
желания



Спасибо за