

ПЛАН ЛЕКЦИИ

§ 1. Введение в агрономию и агробизнес.

§ 2. Основные квалификационные требования к бакалаврам направления «Агрономия» профиль «Агробизнес».

§ 3. Структура курса.

СТУДЕНТ. Это слово происходит от латинского глагола *studeo* — «стараюсь», «стремлюсь». Форма *studens* — действительное причастие этого глагола: «стремящийся», «старающийся». От того же глагола произошло и другое слово, означающее человека, стремящегося к высшим знаниям, — *studiosus*, буквально — «отличающийся большим прилежанием».

1 средний мужчина в день должен получать с пищей 2200 ккал энергии = 9218 кДж , в год 3364570 кДж, что эквивалентно \approx **100 л** бензина АИ-92

Главная задача сельского хозяйства – обеспечить энергией организм человека.

§ 1. Введение в агрономию и агробизнес.

Растениеводство

Производство качественных и доступных продуктов питания

Производство высокоэнергетических, сбалансированных кормов для животноводства

Производство сырья для перерабатывающей, фармацевтической и биотехнологической промышленности

Производство биотоплива и других источников энергии

Растениеводство возникло примерно **10 тыс. лет**, а на территории Татарстана около **2 тыс. лет тому назад**.

Агрономия (ἀγρός - поле, νόμος - закон, управление) - искусство и наука об управлению полями (производством культурных (сельскохозяйственных) растений). Первые агрономы начали работать в Европе - **300 лет тому назад**.

ИСТОРИЯ АГРОНОМИИ В ТАТАРСТАНЕ

1846 г – создание Казанской учебной фермы;

1864 г – создание Казанского земледельческого училища;

1904 г - создание Казанского среднего сельскохозяйственного училища;

1919 г - создание агрономического факультета



Первое здание, построено в 1863 г. и достроено в 1878 г.
Второе здание, первоначально двухэтажное, было построено в 1901 г.; в 1906 г. был надстроен третий этаж.



Мосолов Василий
Петрович (1888-1951)



Тюрин Иван Владимирович
(1892-1962)



Арбузов Александр
Ерминингельдович
(1877-1968)



Абдулла Абдрахманович
Зиганшин (1917-2015)

Кадровый потенциал сельскохозяйственного производства АПК Республики Татарстан

Численность работающих в АПК республики – 72 тыс.чел.,
в т.ч.: специалистов и руководителей – 12518 тыс.чел. (обеспеченность 92%)
в т.ч. с высшим образованием – 4,79 тыс.чел. (уд.вес. **36%**)

Обеспеченность профильными специалистами главного звена:

Агрономы
86%

Зоотехники
84%

Ветврачи
88%

Инженеры
89%

Экономисты
91%

Обеспеченность по рабочим профессиям:

Животноводы 90%
(24,7 тыс.чел.)

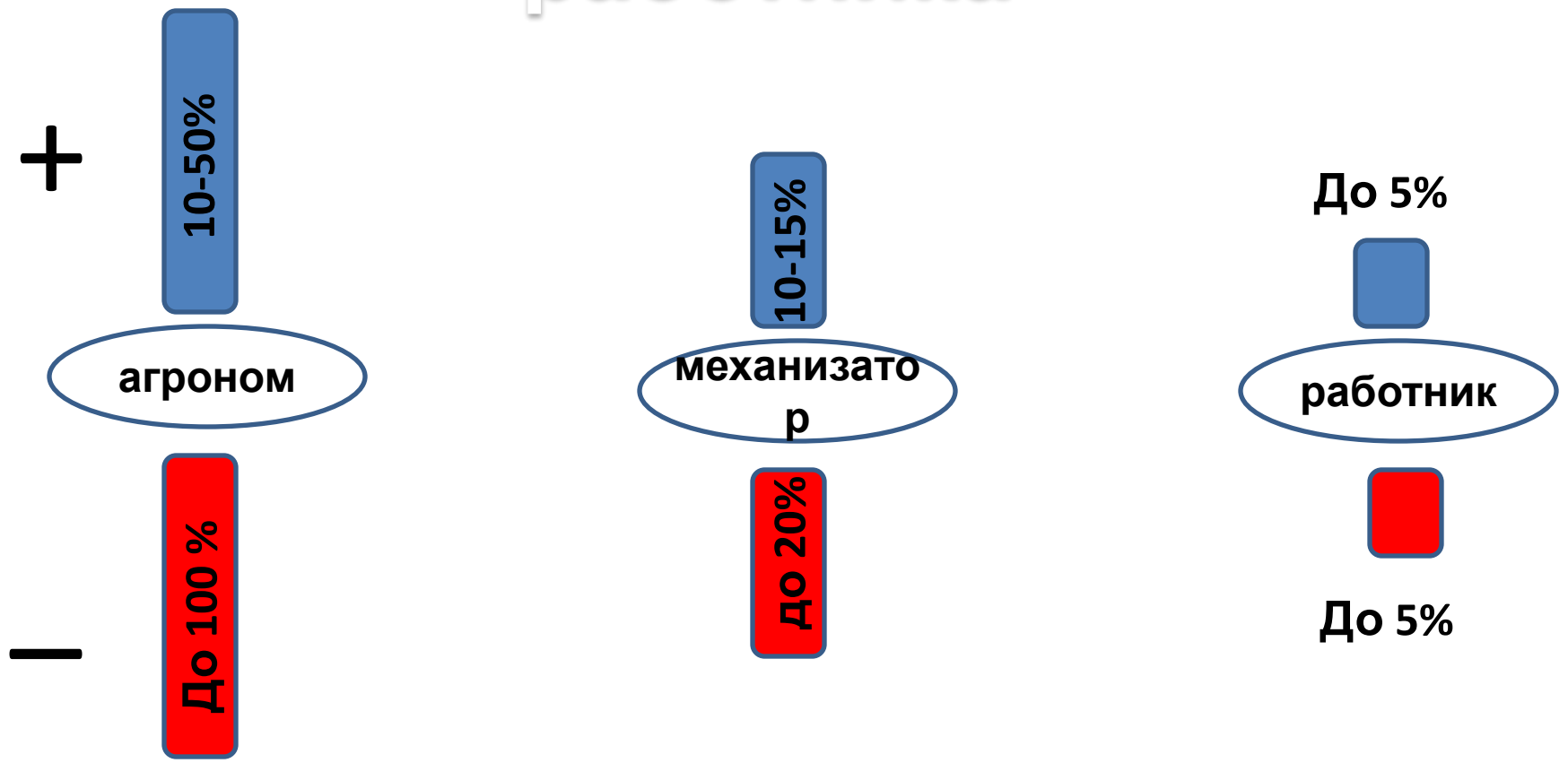
Механизаторы 86%
(13,1 тыс.чел.)

**Ежегодное убытие (сокращение) занятых в сельхозпроизводстве
за последние 6 лет – от 6 до 8%**

	2007г.	2014г.	в % к 2007г.
Численность работников, всего тыс.чел.	130,0	72	55
в т.ч. профильных специалистов, тыс.чел.	8,0	6160	77

Цена резултата или ошибки

работника



Профессиональная задача агронома –
обеспечить целенаправленную,
скоординированную работу участников
совместного трудового процесса по
получению и реализации урожая
сельскохозяйственных культур, т.е.
управленческий труд в области
растениеводства. Агроном - лицо
принимающее решение (ЛПР).

Бизнес - экономическая деятельность приносящая доход.

Агробизнес – сфера предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе.

Под **Агропромышленным комплексом (АПК)** понимают совокупность взаимодействующих видов производственной деятельности, ориентированных на производство конечных продуктов из сельскохозяйственного сырья.

Agribusiness definition, the businesses collectively associated with the production, processing, and distribution of agricultural products.

В составе АПК принято выделять три основных сферы:

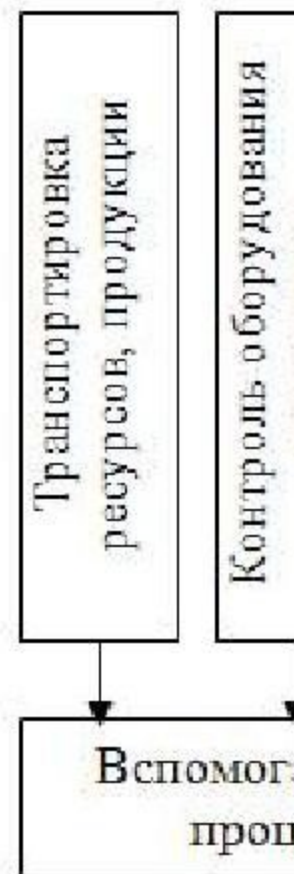
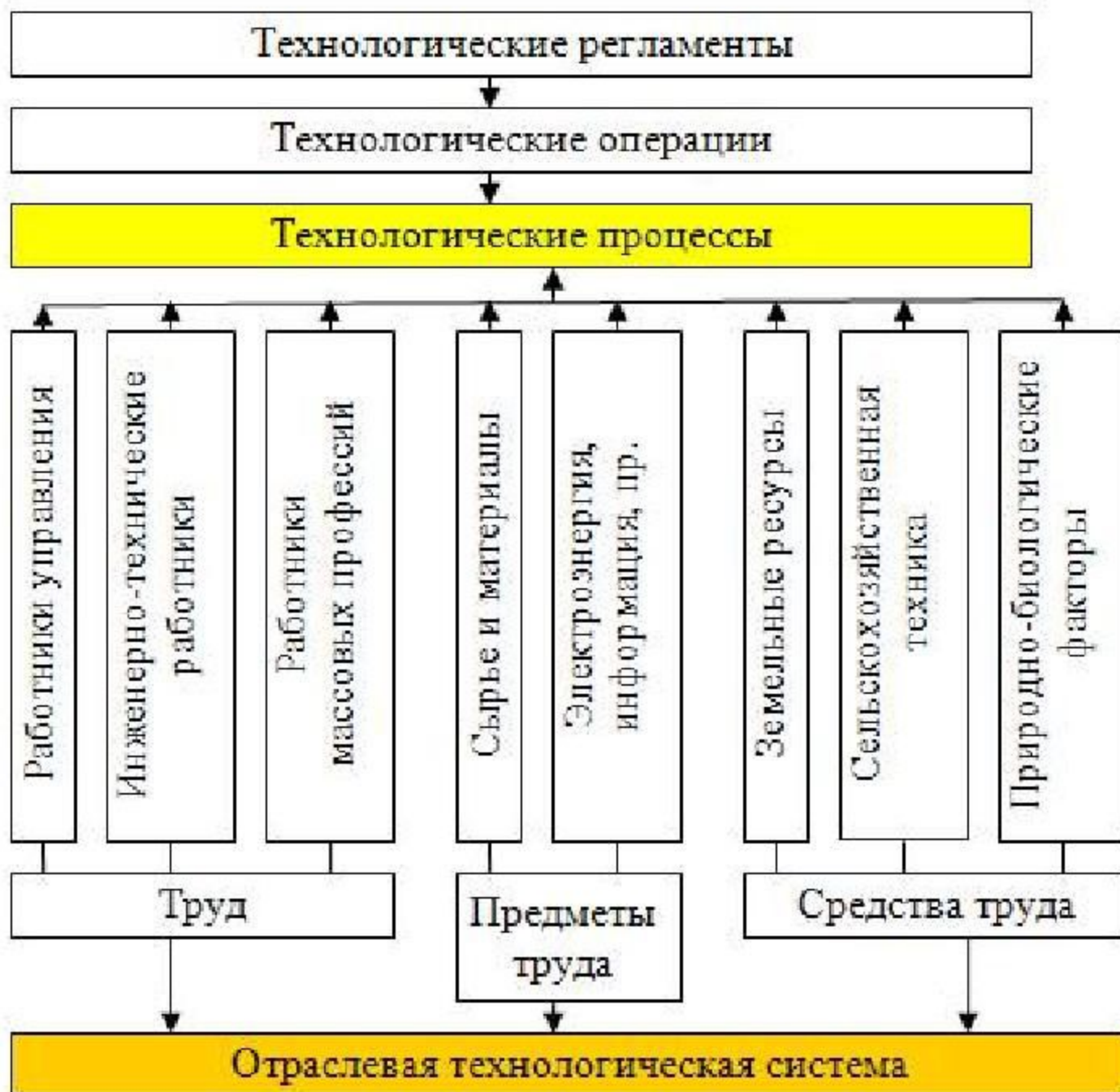
первая - отрасли промышленности, поставляющие сельскому хозяйству средства производства, а также отрасли, занятые производственно-техническим обслуживанием сельского хозяйства;

вторая - собственно сельское хозяйство;

третья - отрасли, обеспечивающие доведение сельскохозяйственной продукции до потребителя (заготовка, переработка, хранение, транспортировка, реализация).

Типы систем производства продукции в сельском хозяйстве

1. **Традиционное сельское хозяйство (Traditional agriculture)** – на базе традиционных (исторически обусловленных) приемов производства.
2. **Интенсивное сельское хозяйство (Intensification of agriculture)** – на базе интенсивного использования дополнительной энергии (удобрения, стимуляторы и т.д.), новых генотипов растений и животных, искусственных препаратов для защиты от вредных объектов (пестициды, антибиотики и т.д.).
3. **Биологическое сельское хозяйство (Organic agriculture)** – производство продуктов питания на основе философии «здорового питания».
4. **Биотехнологическое сельское хозяйство на основе ГМО – GM agriculture.**
5. **Интегрированное производство - (Integrated production (IP))**



Минимальные агротехнологии (Биотехнологическое сельское хозяйство)



Интенсивные агротехнологии

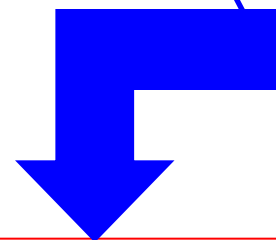
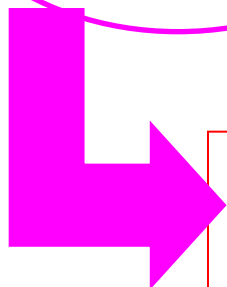




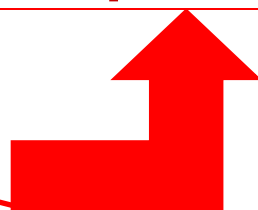
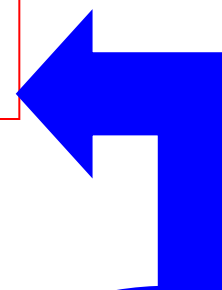
**Расчет
материально-
технических
ресурсов**



**Расчет
трудовых
ресурсов**



**Бюджетный план
агротехнологии**



**Финансовое
обеспечение**



**Расчет
природных
ресурсов**



Управление материально-техническими ресурсами

Управление кадровыми ресурсами

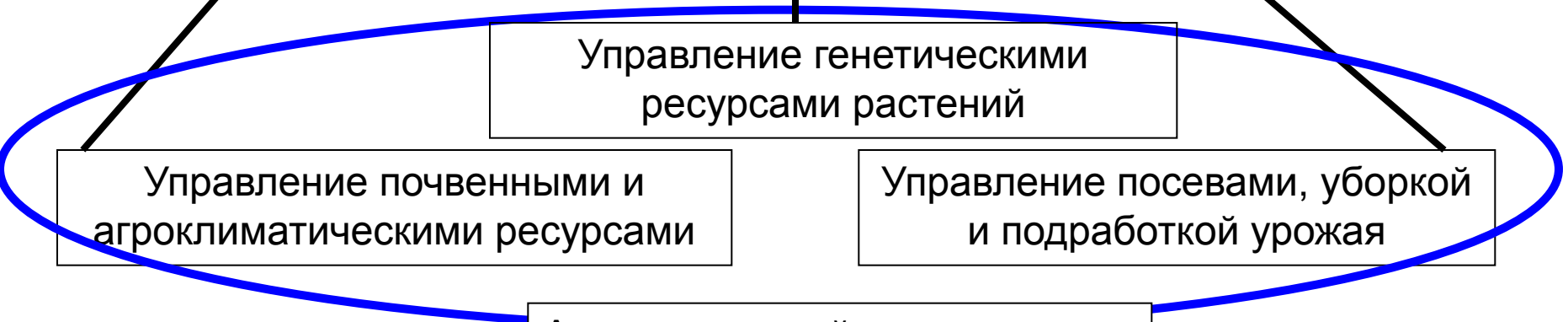
УПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЕМ УРОЖАЯ

Управление генетическими ресурсами растений

Управление почвенными и агроклиматическими ресурсами

Управление посевами, уборкой и подработкой урожая

Агрономический менеджмент



ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ РЕШЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ УРОЖАЯ (ПО АКАД. И.С. ШАТИЛОВУ)

- 1. ПРОЕКТНЫЕ** (стратегический уровень) -
последствия решений сказываются в
течение нескольких лет.
- 2. ПЛАНОВЫЕ** (тактический уровень) —
реализуются в процессах, развивающихся в
течении около одного года.
- 3. ОПЕРАТИВНЫЕ** (морфологический уровень)
- охватывают отдельные периоды вегетации.

Сбор агрономом информации в полевых условиях



Возможное трудоустройство

Квалификация	Характеристика профессиональной деятельности
Фермер	Производство
Агроном хозяйства Руководитель	Управленческие решения (УР)
Агроном- консультант	Услуги, консалтинг
Агроном -исследователь	Знания, технологии, инновации
Менеджер по продажам	Маркетинг, реклама, торговля
Государственный служащий в АПК	Контроль, надзор, гос. политика

Организации АПК РТ

- Управление Россельхознадзора
- ФГБУ ТМВЛ
- ФГБУ Россельхозцентр
- ФГБУ Центр агрохимической службы «Татарский и Альметьевская»
- Татмелиорация
- ФИЦ ТатНИИСХ
- ФГБУ Госсортокмиссия
- ФГБОУ ТИПКА

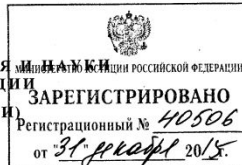
§2. Основные квалификационные требования к бакалаврам направления «Агрономия» профиль «Агробизнес».





КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

**П Р И К А З**

« 4 » декабря 2015 г.

№ 1431

Москва

**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
высшего образования по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата)**

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3898; № 43, ст. 5976), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5069), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата).

2. Признать утратившими силу:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. № 811 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 110400 Агрономия (квалификация

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата)

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

4.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

генетику, селекцию, семеноводство и биотехнологию сельскохозяйственных культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;

разработку технологий производства продукции растениеводства высокого качества с использованием инновационных достижений агрономии.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

научно-исследовательская;

организационно-управленческая;

производственно-технологическая.

организационно-управленческая деятельность:

организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций);

принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания новых сортов или гибридов сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;

расчет экономической эффективности применения новых сортов, технологических приемов, удобрений, средств защиты растений;

проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках;

контроль над качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации;

контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины;

обеспечение безопасности труда в процессе производства и проведения исследований;

организационно-управленческая деятельность:

способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);

способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации (ПК-7);

способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);

способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);

готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11);

§ 3. Структура курса.

Лекции - 9 занятий (18 часов).

Практические занятия - 18 занятий (36 часов).

Вид контроля – зачет.

Объем зачетных единиц – 3 ед.

План лекционных занятий

№	Тема	Часы
1.	Введение в профессиональную деятельность	2
2.	Современное состояние и перспективы развития агробизнеса	2
3.	Предпринимательская деятельность в растениеводстве	2
4.	Основы агрономического менеджмента	4
5.	ИКС в растениеводстве	2
6.	Основы маркетинга и торговли в растениеводстве	2
7.	Инновационный менеджмент в растениеводстве	2
8.	Правовые основы растениеводства и агробизнеса	2