

# США в 19 веке...

## Империализм и вступление в мировую политику

«Многие вещи управляют людьми:

..., религия, законы, принципы правления,  
примеры прошлого, нравы, обычаи, как  
результат всего этого образуется общий дух  
народа»

Монтескье

Какое слово пропущено?

# США в 19 веке...

## Империализм и вступление в мировую политику

«Многие вещи управляют людьми:

климат, религия, законы, принципы  
правления, примеры прошлого, нравы,  
обычай, как результат всего этого  
образуется общий дух народа»

Монтескье

## **План урока:**

- 1. Гражданская война 1861-65 гг.**
  - 2. Империализм и вступление в мировую политику.**
  - 3. Что мы узнали о США? Интересные факты о США.**
  - 4. Америка... Синквейн.**
- Самооценка и взаимооценка.**

# Гражданская война 1861-1865 гг.

Южане: Джефферсон Дэвис – президент Конфедерации.

Рабство – это нормальное состояние для негров. 9 млн, из них 4 млн. негры.

Улисс Грант. Флаг.

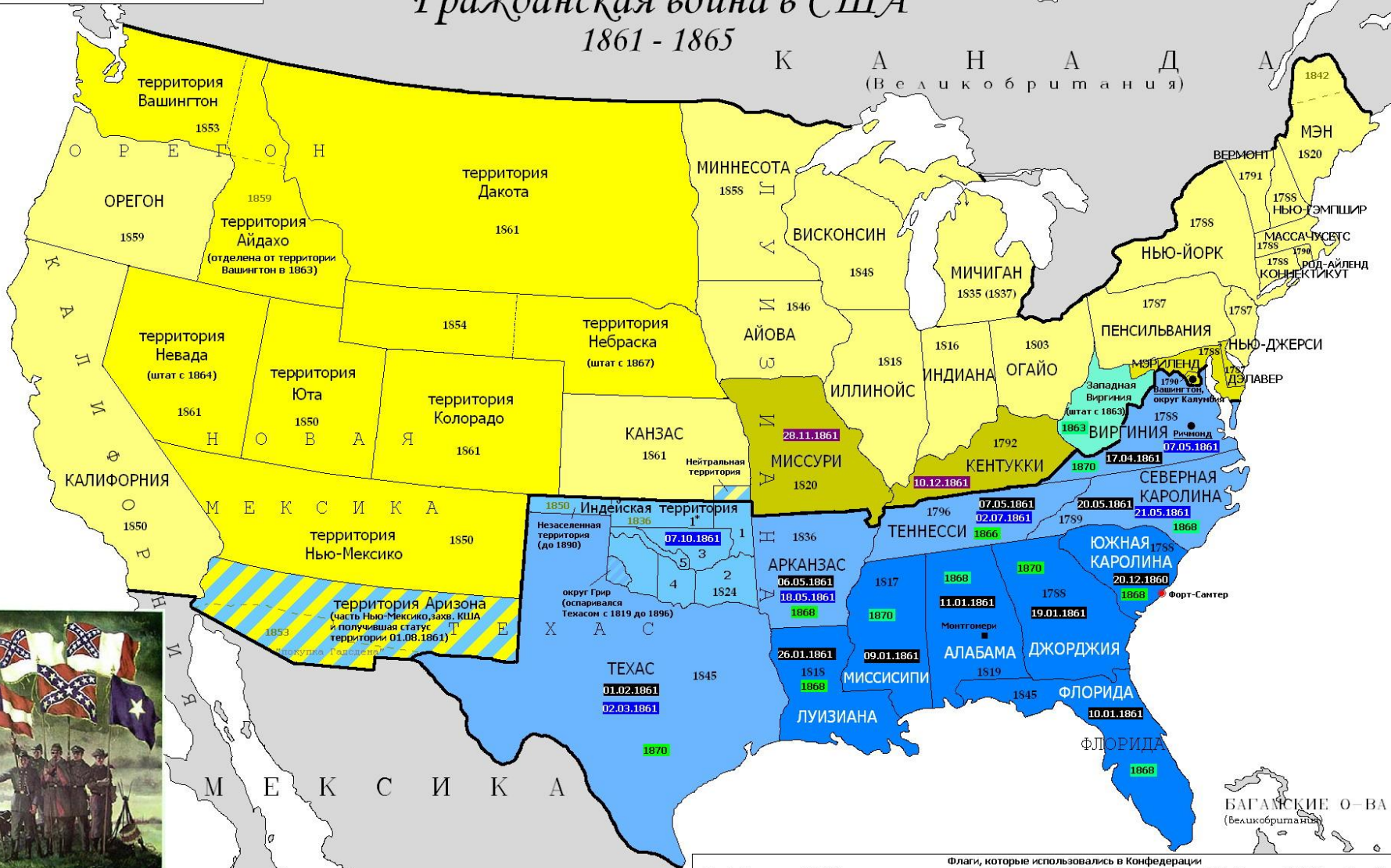
Северяне: А. Линкольн – 16-й президент США. Спасение Союза, а не спасение или уничтожение рабства. 22 млн.

Роберт Ли. Флаг.

# Гражданская война в США

1861 - 1865

К А Н А Д А  
 (Великобритания)



составитель карты Николай Спирин nicksidirov@yandex.ru



- Конфедерация Штатов Америки
- Соединенные Штаты Америки
- государства, образовавшие Конфедерацию Штатов Америки
- штаты, вышедшие из состава США и примкнувшие к КША
- Западная Виргиния, отказавшаяся от рабства, вышедшая из состава Виргинии и Конфедерации в 1863 и вновь вошедшая в состав США 20 июня того же года
- штаты, оставшиеся в составе США
- территории (колонизируемые земли) в составе США
- рабовладельческие штаты, оставшиеся в составе США и официально не под державшие Конфедерацию в войне
- штаты Миссури и Кентукки, где установились "вторые правительства", которые включили эти штаты в Конфедерацию (незаконно)
- 01.02.1861 даты выхода из состава США южных штатов
- 06.05.1861 даты присоединения к Конфедерации 5-ти штатов и Индейской территории, вышедших из США
- 1868 даты возвращения в состав США южных штатов
- 1854 даты образования территорий и штатов США до войны
- 1853 даты присоединения дополнительных земель к уже существующим территориям и штатам

**Форт-Самтер, начало захвата которого ознаменовало начало войны (12.04.1861)**

**● Вашингтон и Ричмонд – столицы, соответственно, США (Союза) и КША (Конфедерации)**

**■ Монтомери – временная столица Конфедерации до присоединения к ней Виргинии**

**Бонни Блю:** КША (I): КША (II): КША (III): Индейский: ВМФ (I): ВМФ (II): Боевой:

**Цифрами обозначены республики в составе Индейской территории (КША):**

- 1 – территория чероки
- 1\* – под управлением чероки
- 2 – территория чокто
- 3 – территория крик
- 4 – территория чикасо
- 5 – территория семинол

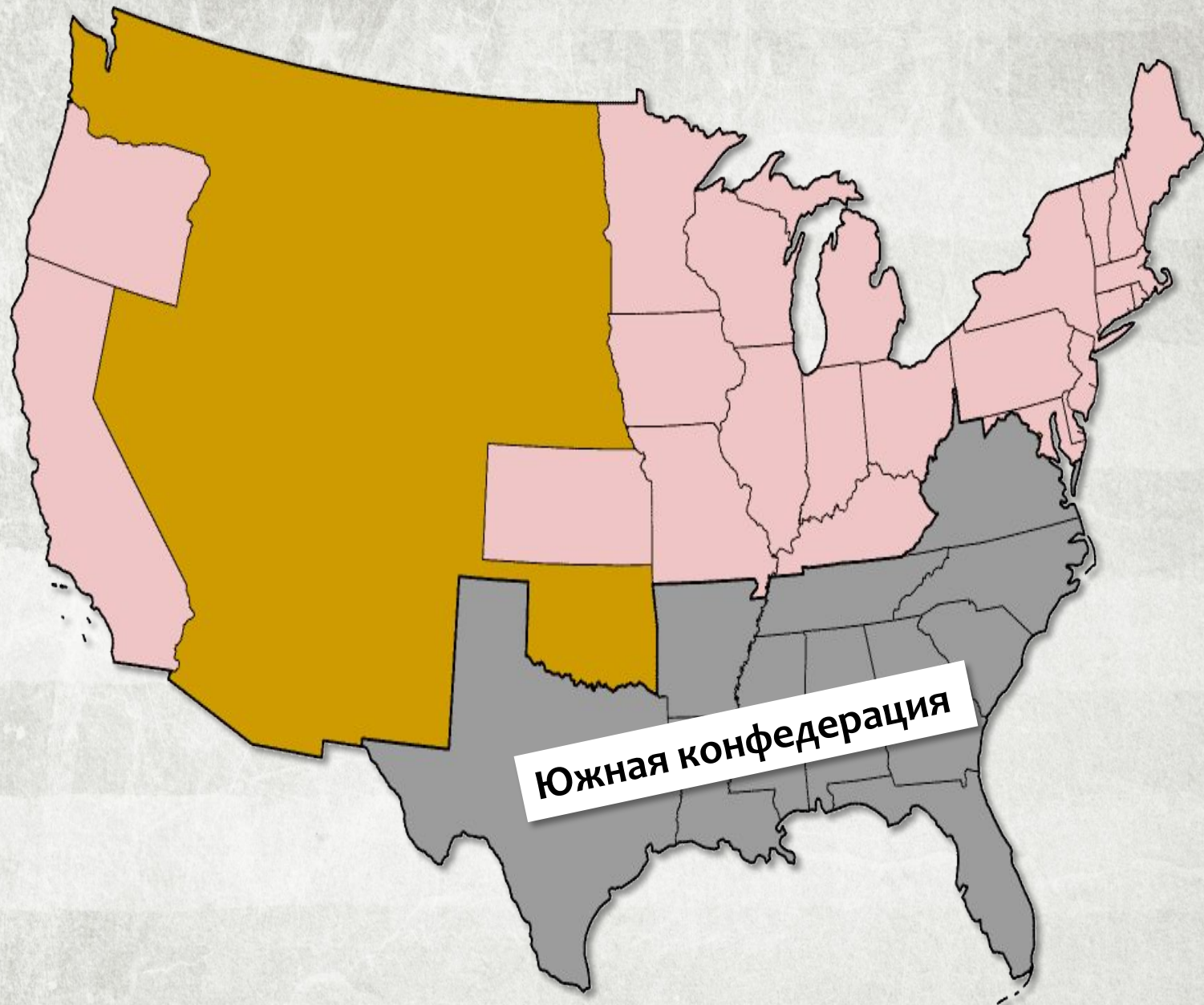
**Т Е Х А С** историко-географические области

**ГРАНИЦЫ:**

- государственные
- между штатами, территориями и индейскими республиками до войны
- новых территорий, появившихся во время войны
- - - - - земель, присоединенных к существующим территориям и штатам

**10.12.1861** даты незаконных присоединений Миссури и Кентукки к Конфедерации

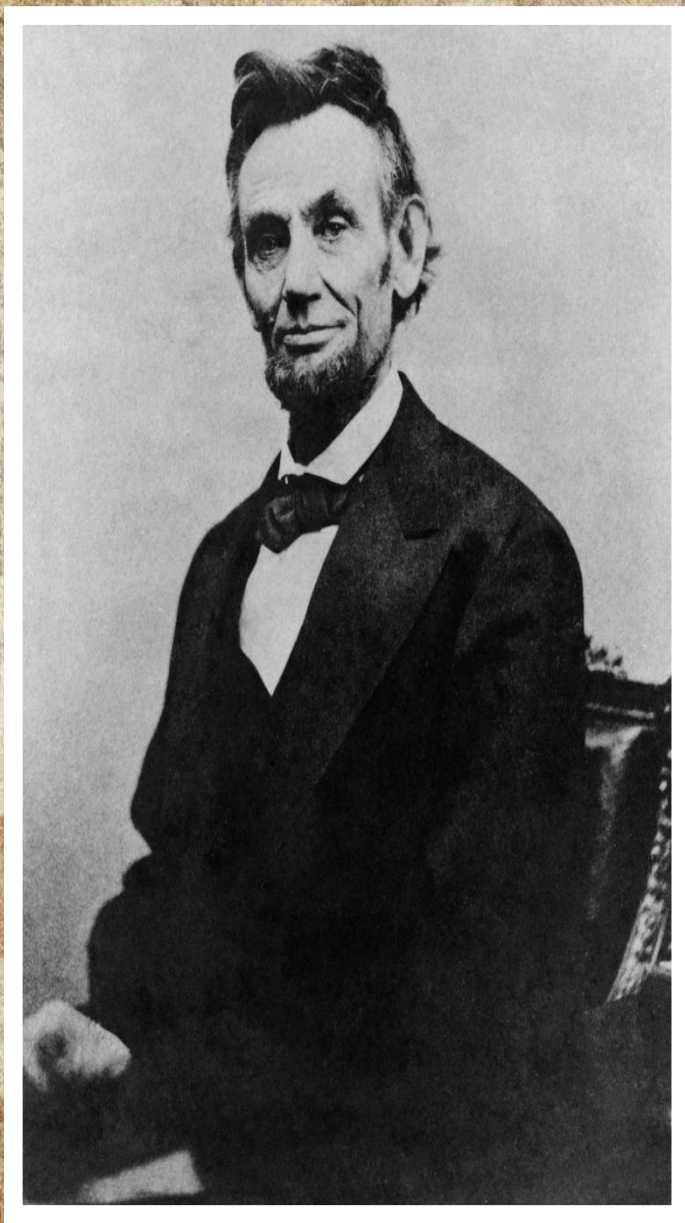




Южная конфедерация

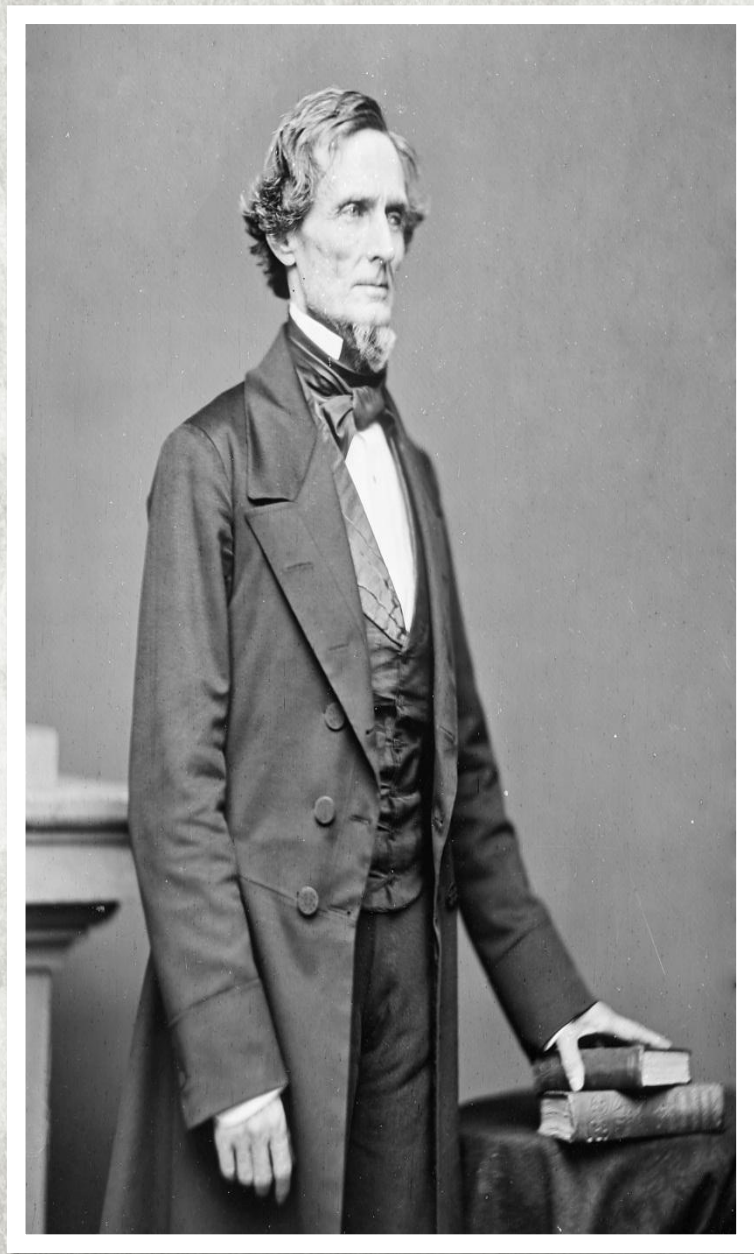
**Конфедерация** – форма государственного устройства, при котором





**Авраам Линкольн —**  
**16-й президент США.**



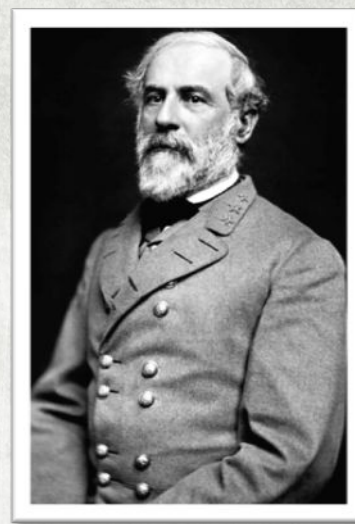


**Джефферсон Дэвис** —  
президент Конфедерации.

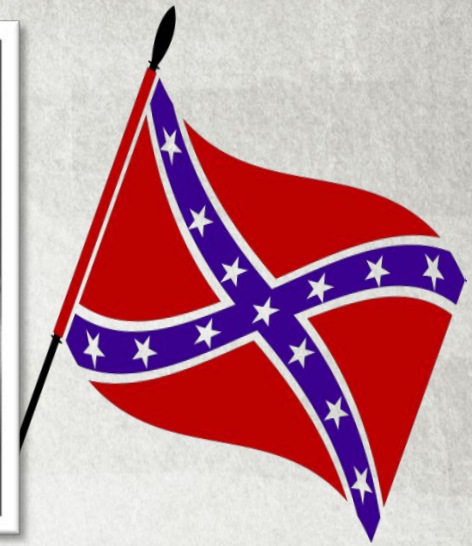




Генерал Грант



Генерал Ли



**Север:**

- численность населения;
- богатство;
- ресурсы,  
промышленность,  
железные дороги.

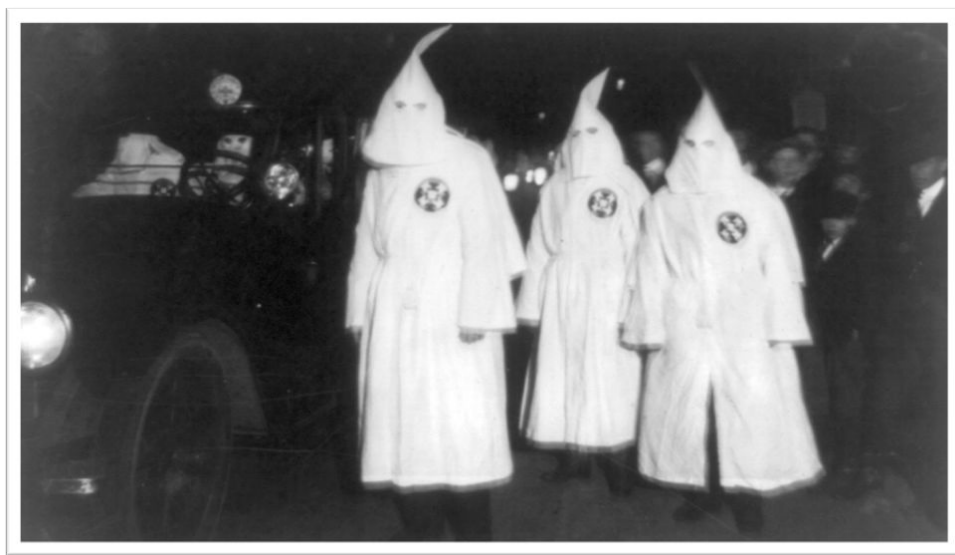
**Юг:**

лучшие солдаты и  
полководцы.

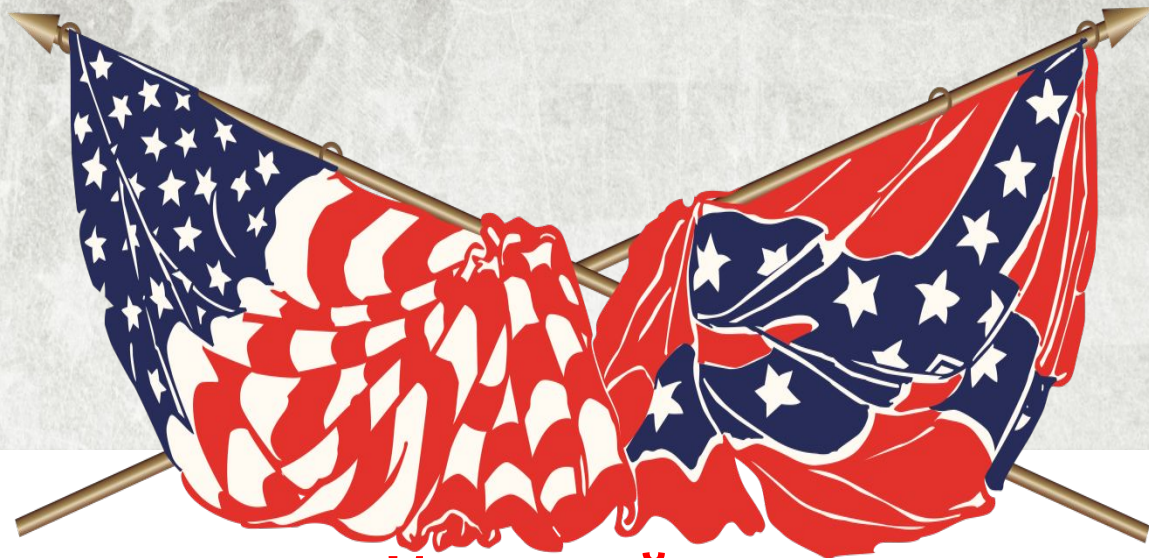
1862 г. закон о гомстедах. 160 акров за 10 долларов.

1863 г. отмена рабства. Призыв негров в армию.

1865 г. поправка в Конституции. Свобода без земли и средств существования. Ку-клукс-клан.







### **Итоги войны:**

- **сохранили целостность государства;**
- **отмена рабства;**
- **раздача гомстедов;**
- **политическое господство буржуазии;**
- **возможности для дальнейшего развития процесса модернизации и выхода на ведущие позиции в мире.**



## **Империализм и вступление в мировую политику**

**Империализм** – 1. Стадия в развитии капитализма, при которой он стремится распространить свое господство во всех областях жизни общества.

2. Государственная политика, направленная на завоевание территорий.

Обширная территория, единый внутренний рынок, нет опасных соседей, природные ресурсы, плодородная земля, росло население, фермы, города.

Главное богатство – **люди. Пуританская мораль:** трудолюбие, бережливость. «Помоги себе сам»

## **Империализм и вступление в мировую политику**

**Обширная территория, единый внутренний рынок, нет опасных соседей, природные ресурсы, плодородная земля, росло население, фермы, города.**

**Главное богатство – люди. Пуриганская мораль: трудолюбие, бережливость. «Помоги себе сам»**

**90-е гг. – сельское хозяйство прозябает, промышленность развивается. Из-за конкуренции падают цены на с/х продукты. Монополии.**

**Рабочее движение – 1 мая 1886 Чикаго. АФТ**

**1890 г. - антитрестовский закон. Интересы среднего, малого бизнеса.**

Рабочий день длился от 10 до 14 часов.  
Трудового законодательства не существовало.



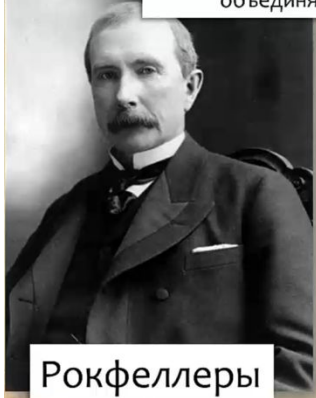
info

## Американская федерация труда Защита экономических интересов

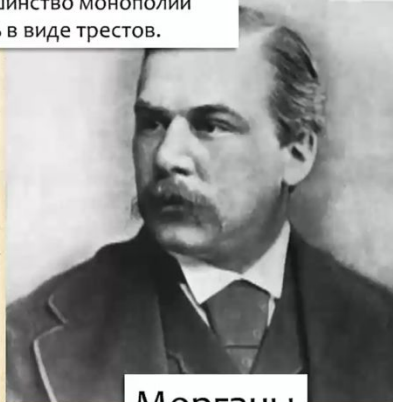


1 мая 1886 г. в Чикаго забастовало 350 тыс. человек.

В Америке большинство монополий объединялись в виде трестов.



Рокфеллеры



Морганы

info



info



В стране существовала двухпартийная система.

Демократы



Поддерживали крупные землевладельцы Юга и защищали низкие ввозные пошлины.

Республиканцы



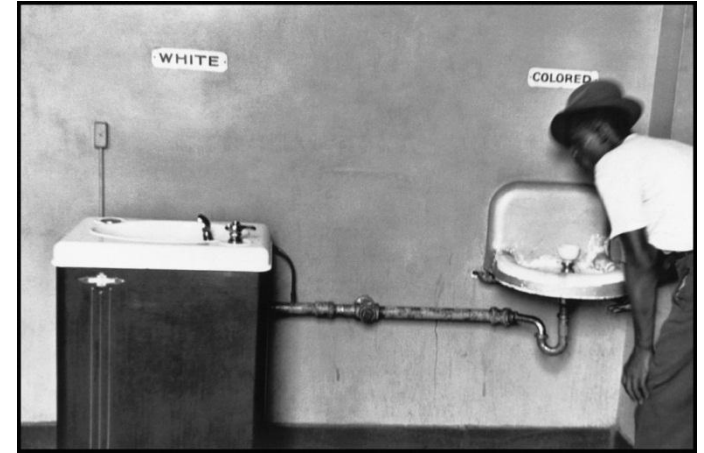
Поддерживали предприниматели, фермеры, рабочие. В конгрессе выступали за высокие ввозные пошлины.



Для поселения индейцам выделялись специальные округа — **резервации**.







**Сегрегация** - раздельное существование белого и цветного населения



## **Внешняя политика**

**Доктрина Монро. «Америка для американцев». Особая Миссия США – спасти всех. Передел поделенного мира.**

**1893-98 гг. Гавайские острова, Пуэрто-Рико, Куба, Филиппины, Гуам. Азия.**

**«Доктрина открытых дверей». Япония, Китай.**

**«Многие вещи управляют людьми:**

**климат, религия, законы, принципы  
правления, примеры прошлого, нравы,  
обычай, как результат всего этого  
образуется общий дух народа»**

**Монтескье**

**Каков американский народ? Что  
повлияло на их дух?**



# Синквейн («пять»)

- 1 строка – **одно слово.** Это центральное понятие темы.
- 2 строка – **три слова.** Это прилагательные и существительные, характеризующие главное понятие.
- 3 строка – **два слова.** Это глаголы, объясняющие суть происходящих событий.
- 4 строка – **фраза или предложение,** выражающее отношение автора к теме.
- 5 строка – **слово,** обобщающее или расширяющее смысл темы.