

МЕТОДЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ ПРИ НАРУШЕНИЯХ **РЕЧИ**

Подготовила Вороная В.

ПУТИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ

Растормаживание

Викариат

Перестройка ФС

Спонтанное восстановление

Медикаменты



РЕЧЬ

Заднелобные, нижнетеменные, височные,
зона ТРО

Афазии

- Эфферентная моторная
- Афферентная моторная
- Динамическая
- Сенсорная
- Акустико-мнестическая
- Семантическая
- Амнестическая

ЭФФЕРЕНТНАЯ МОТОРНАЯ

- Цель – преодоление инертности речи, восстановление способности к переключению с одной вербальной единицы на другую, преодоление perseverаций
- **I. Снятие грубых perseverаций, эхололий, растормаживание речи:**
Приемы: повторения, ритмико-мелодический, заканчивания фразы, порядкового счета, игр.
- **II. Восстановление активного произнесения отдельных слов:**
«Последовательная активизация речевой деятельности», метод оппозиций.
- **III. Восстановление предикативности:**
Приемы: Закачивая фраз, вербализации действий, классификации окончаний.
- **IV. Восстановление связной фразовой речи:**
Приемы: фразы, письмо и чтение, диалог, ролевые речевые игры.

АФФЕРЕНТНАЯ МОТОРНАЯ

- Цель - работа над преодолением дефектов кинестетического анализа звуков, восстановлением артикулем

- **I. Растормаживание**

Методы: невербальные (интонационные, эмоциональные, образные, классификация, рисование, конструкция) и вербальные (проговаривание, чтение, диалог, беседа)

- **II. Восстановление умения произносить отдельные слова**

Методы смыслослуховой стимуляции, переключение внимания больного с артикулярной стороны речи на слуховую (звуковую) и семантическую

- **III. Восстановление активного словаря**

Смыслослуховой метод с контекстом

- **IV. Восстановление умения звукоартикуляторного анализа слов**
- **V. Восстановление артикуляции**
- **VI. Закрепление способов высказывания фраз**

ДИНАМИЧЕСКАЯ АФАЗИЯ

Цель - преодоление инактивности, инертности речевых процессов, восстановление активной устной речи

Планирование, программирование, предикация

- **I. Растормаживание произнесения автоматизированных фраз**
- **II. Восстановление предикативности речи**

Метод многозначности слова

- **III. Восстановление собственной речи**

Методы: дополнения фразы до целого, вынесения схемы фразы вовне, серии сюжетных картинок с пропущенным звеном.

ЭКСПРЕССИВНАЯ РЕЧЬ

Цель — восстановление устной разговорной речи

Направление обучения на восстановление нарушенной функции за счет создания новых функциональных систем и включения в работу сохранных анализаторов.



СЕНСОРНАЯ

- Восстановление процесса звуко различения, понимания речи и устной речи
- **I. Затормаживание обильной и непродуктивной речи**
Методы: невербальные (классификация, счет, рисование)
- **II. Обучение слушанию речи**
Метод введения в контекст, аналитического прослушивания текста
- **III. Восстановление осознанного и дифференцированного выделения фраз из текста и слов из фразы**
- **IV. Восстановление дифференцированного и константного восприятия звуков речи**

АКУСТИКО-МНЕСТИЧЕСКАЯ

- Цель - восстановление гностической сферы речи, зрительных предметных образов и их связи со словом, работа над увеличением объема восприятия
- **I. Восстановление зрительно-предметных образов и предметной отнесенности слова**

Приемы: предметной классификации, введения предметов в различные категории, работу с предметом во всех его связях с другими предметами, рисования

- **II. Восстановление процесса опознания предмета через вычленение признаков**

Методы: конструирования предметов, нахождения ошибок, сопоставительного анализа, дорисовывания существенной, отличительной части предмета

СЕМАНТИЧЕСКАЯ

- Преодоление дефектов гностической сферы, дефектов симультанного восприятия и восприятия «левого» и «правого», взаимоотношений предметов в пространстве
- **I. Обучение ориентировке в пространстве.**
- **II. Формулирование пространственных отношений в речи**
- **III. Восстановление понимания конструкций с предлогами**
- **IV. Перевод знаний на уровень абстракции**

АМНЕСТИЧЕСКАЯ

- Восстановление связей слова, оживлением всего словарного запаса
- **I. Восстановление обобщенного и устойчивого перцепторного предметного образа и связи его со словом**
- **II. Восстановление многозначности слова, включение его во всевозможные связи, преодоление «стереотипных» способов поиска слова**