

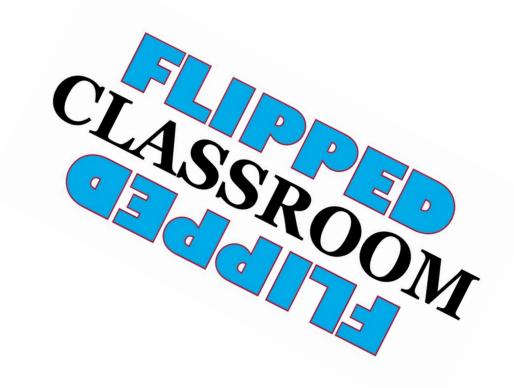
# «Перевернутое обучение»

Выполнила: студентка группы МПОП-20-1 Березницкая К.Д.



### Перевернутое обучение

• Перевёрнутое обучение (перевёрнутый к ласс или «переворот») — **это** современная технология осуществления процесса обучения, при котором учащиеся с помощью цифровых средств и интернетресурсов прослушивают и просматривают видео-уроки, изучают дополнительные источники информации во внеурочное время, затем совместно обсуждают новые понятия и различные идеи, а учитель помогает применять полученные знания на практике





#### Как это работает?

Не существует единой модели перевернутого обучения — термин широко используется для описания структуры практически любых занятий, которые строятся на просмотре предварительно записанных лекций с последующим их обсуждением непосредственно в классе.

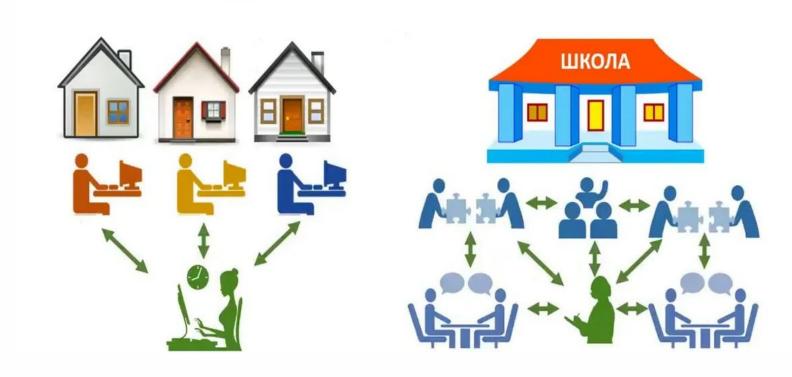
На основе подобных особенностей педагог группирует учеников по интересам для выполнения тех или иных заданий, а потом смешивает их для того, чтобы они могли поделиться опытом и помочь своим одноклассникам освоить новый вид восприятия информации.

Некоторые из последователей участвуют в развитии и совершенствовании этой модели. Так, например, Брайан Бенетт, используя концепцию «перевёрнутого класса», пришел к выводу, что в классной работе необходимо учитывать особенности детей:

кто-то больше любит читать, кто-то — слушать, а кто-то писать.



### Образовательная модель





#### В чем проявляется?

Когда речь идет о средней школе, под перевернутым обучением обычно понимают именно просмотр коротких видеолекций дома, а закрепление знаний и отработку практических навыков в классе — в форме групповой, творческой, проектной работы.

Есть и варианты сложнее — например, когда учащиеся сами ищут теоретическую информацию по теме. Это похоже на привычный для российских вузов формат семинара, к которому все студенты в группе готовятся по одному списку вопросов, а не делят их между собой.

Понятие «перевернутое обучение» применяют и к высшей школе тоже, но речь в этом случае идет скорее о дистанционных технологиях в образовании. Традиционные лекции полностью заменяются записями – это уменьшает аудиторную нагрузку преподавателей и дает студентам больше свободы.



## Образовательный эффект

• Иногда модель перевернутого класса винят в ослаблении роли учителя. На самом же деле переход к этой модели открывает путь к повышению важности роли учителя в обучении. Высвобожденное за счет пре-водкастинга время учитель может тратить на более сложные профессиональные задачи — закрепление и углубление знаний, полученных учениками самостоятельно.



#### Преимущества и недостатки

Большой плюс «перевёрнутого класса» заключается в том, что на урок дети приходят подготовленными. У них была возможность изучить видеоматериалы по теме урока дома, причем в том темпе, который им подходит, с возможностью задерживаться на наиболее сложных для восприятия местах.



#### Преимущества и недостатки

• Конечно, помимо плюсов, у модели есть и существенные недостатки.

Как, например, поступать с детьми, у которых нет компьютера или выхода в Интернет?

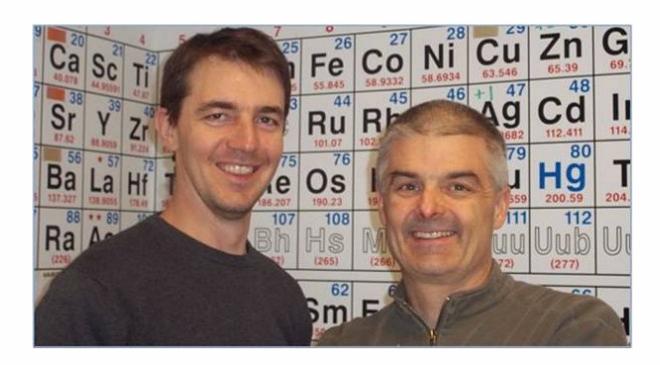
как сделать видеоконтент, который с большой вероятностью привлекал бы учеников?

введение перевернутого обучения может означать дополнительную работу



#### Авторы

• Первооткрывателями данной технологии являются учителя химии Джонатан Бергманн и Аарон Самс.





#### Источники

- 1. <a href="http://marinakurvits.com">http://marinakurvits.com</a>
- 2. <a href="https://newtonew.com/school/flipped-classroom-in-russia">https://newtonew.com/school/flipped-classroom-in-russia</a>
- 3. <a href="https://mob-edu.ru/blog/articles/perevyornutyj-klass-otlichiya-ot-obychnogo-uroka-preimushhestva-i-slozhnosti-realizacii/">https://mob-edu.ru/blog/articles/perevyornutyj-klass-otlichiya-ot-obychnogo-uroka-preimushhestva-i-slozhnosti-realizacii/</a>
- 4. <a href="http://www.ug.ru/method">http://www.ug.ru/method</a> article/876
- 5. <a href="http://zveri-detiblogg.blogspot.ru/">http://zveri-detiblogg.blogspot.ru/</a>



### Спасибо за внимание!

мининунивер.рф





