



Мининский
университет

«Перевернутое обучение»

Выполнила: студентка группы МПОП-20-1

Березницкая К.Д.

Перевернутое обучение

- **Перевернутое обучение** (перевернутый класс или «переворот») – это современная технология осуществления процесса **обучения**, при котором учащиеся с помощью цифровых средств и интернет-ресурсов прослушивают и просматривают видео-уроки, изучают дополнительные источники информации во внеурочное время, затем совместно обсуждают новые понятия и различные идеи, а учитель помогает применять полученные знания на практике

**FLIPPED
CLASSROOM
FLIPPED**

Как это работает?

Не существует единой модели перевернутого обучения – термин широко используется для описания структуры практически любых занятий, которые строятся на просмотре предварительно записанных лекций с последующим их обсуждением непосредственно в классе.

На основе подобных особенностей педагог группирует учеников по интересам для выполнения тех или иных заданий, а потом смешивает их для того, чтобы они могли поделиться опытом и помочь своим одноклассникам освоить новый вид восприятия информации.

Некоторые из последователей участвуют в развитии и совершенствовании этой модели. Так, например, Брайан Бенетт, используя концепцию «перевернутого класса», пришел к выводу, что в классной работе необходимо учитывать особенности детей:

кто-то больше любит читать,
кто-то – слушать,
а кто-то писать.

Образовательная модель



В чем проявляется?

Когда речь идет о средней школе, под перевернутым обучением обычно понимают именно просмотр коротких видеолекций дома, а закрепление знаний и отработку практических навыков в классе – в форме групповой, творческой, проектной работы.

Есть и варианты сложнее – например, когда учащиеся сами ищут теоретическую информацию по теме. Это похоже на привычный для российских вузов формат семинара, к которому все студенты в группе готовятся по одному списку вопросов, а не делят их между собой.

Понятие «перевернутое обучение» применяют и к высшей школе тоже, но речь в этом случае идет скорее о дистанционных технологиях в образовании. Традиционные лекции полностью заменяются записями – это уменьшает аудиторную нагрузку преподавателей и дает студентам больше свободы.

Образовательный эффект

- Иногда модель перевернутого класса винят в ослаблении роли учителя. На самом же деле переход к этой модели открывает путь к повышению важности роли учителя в обучении. Высвобожденное за счет пре-водкастинга время учитель может тратить на более сложные профессиональные задачи – закрепление и углубление знаний, полученных учениками самостоятельно.

Преимущества и недостатки

■

Большой плюс «перевернутого класса» заключается в том, что на урок дети приходят подготовленными. У них была возможность изучить видеоматериалы по теме урока дома, причем в том темпе, который им подходит, с возможностью задерживаться на наиболее сложных для восприятия местах.

Преимущества и недостатки

- Конечно, помимо плюсов, у модели есть и существенные недостатки.

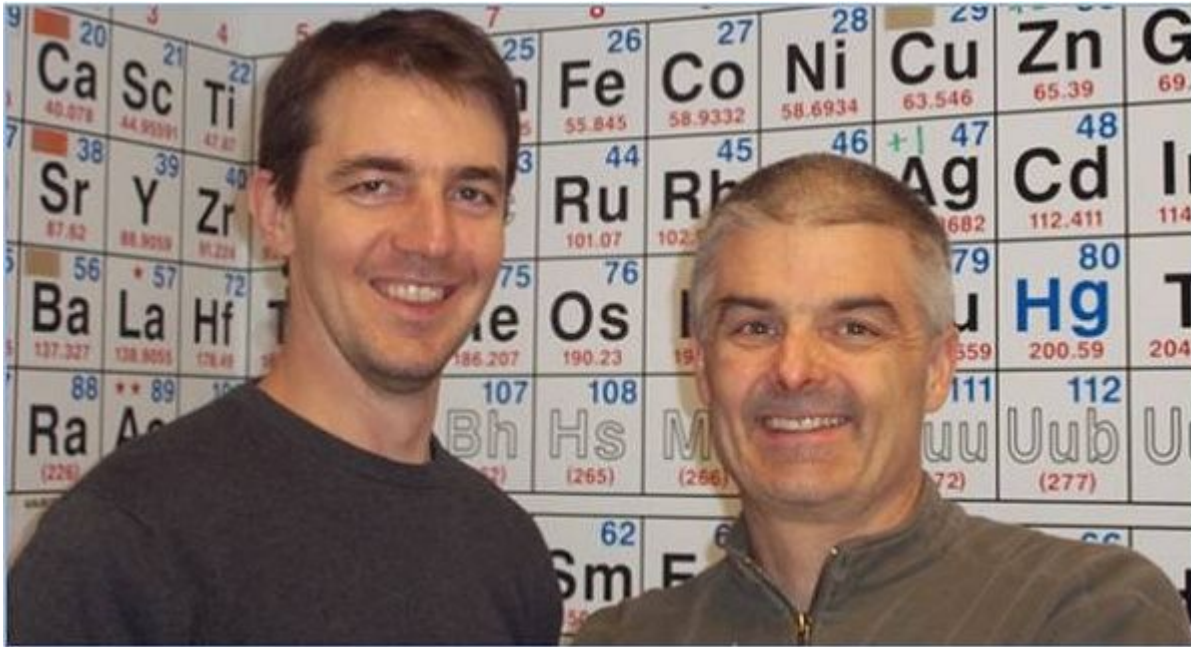
Как, например,
поступать с детьми, у
которых нет
компьютера или
выхода в Интернет?

как сделать
видеоконтент,
который с большой
вероятностью
привлекал бы
учеников?

введение
перевернутого
обучения может
означать
дополнительную
работу

Авторы

- Первооткрывателями данной технологии являются учителя химии Джонатан Бергманн и Аарон Самс.



- 1. <http://marinakurvits.com>
- 2. <https://newtonew.com/school/flipped-classroom-in-russia>
- 3. <https://mob-edu.ru/blog/articles/perevyornutyj-klass-otlichiya-ot-obychnogo-uroka-preimushhestva-i-slozhnosti-realizacii/>
- 4. http://www.ug.ru/method_article/876
- 5. <http://zveri-detiblogg.blogspot.ru/>



Мининский
университет



Спасибо за внимание!

mininuniver.pf



[mininuniver](https://www.facebook.com/mininuniver)



[mininuniver.ru](https://www.instagram.com/mininuniver.ru)



[mininuniversity](https://www.youtube.com/mininuniversity)