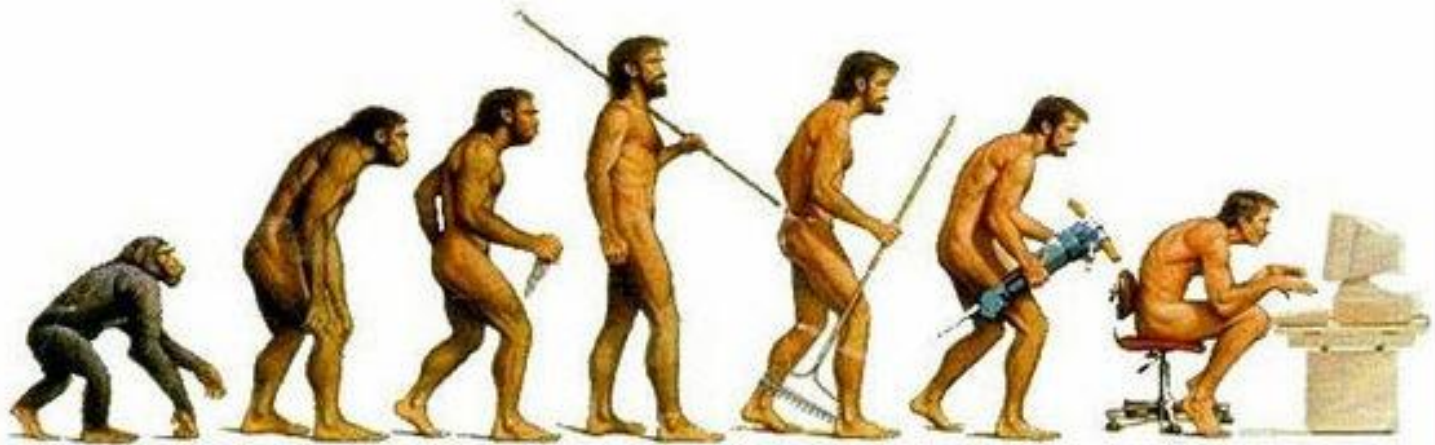


...?

IMMUNAR.RU



## Существующие проблемы в обучении

- жесткая привязка к месту
- отсутствие понятной связи между дисциплинами
- нет деятельной практики
- пассивная позиция обучаемых



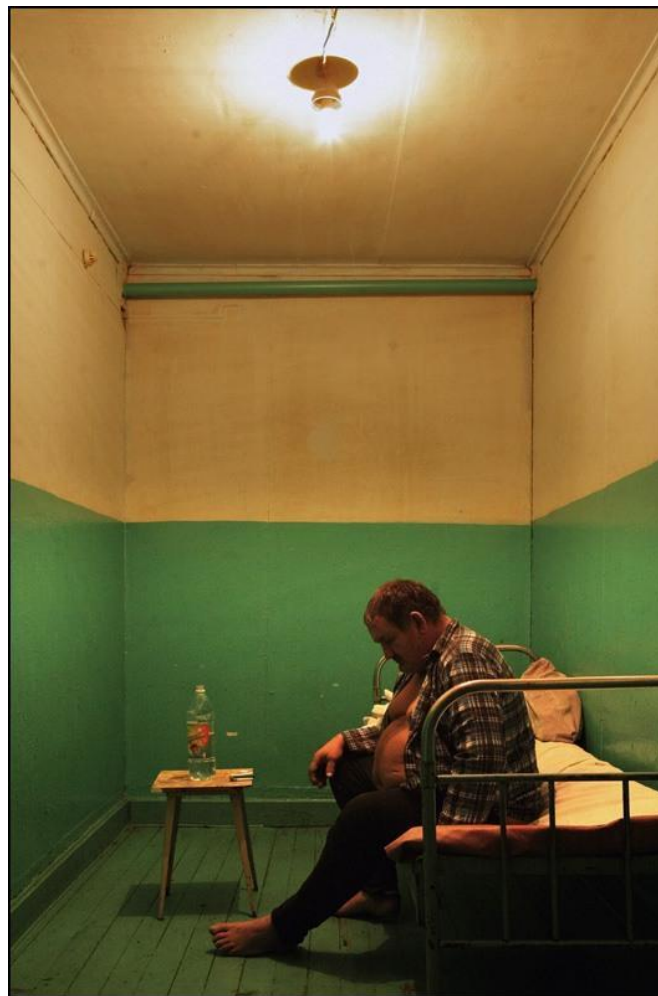
## Конфликт интересов

- динамика изменений в современном обществе заставляет учиться по принципу «ВСЕГДА и ВЕЗДЕ»
- любые проекты основаны на сочетании знаний из различных сфер деятельности
- выше ценятся знания, опирающиеся на практику их применения
- при реализации сложных задач более востребованы инициативные специалисты, способные выйти за рамки имеющихся шаблонов



## **и как следствие:**

- социальная не востребованность из-за подавления амбиций и мотивации к смене деятельности
- неспособность большинства членов общества быстро адаптироваться к изменениям окружающей среды
- отсутствие реальных практиков
- жесткое расслоение общества на инициативных, имеющих доступ к ресурсам, и пассивных исполнителей, ограниченных в выборе



## Вариант решения

Создание саморазвивающейся образовательной экосистемы, масштабируемой под конкретную задачу и целевую группу



## Авангарды экосистемы

- Концепт-методист
- Создатель/ведущий авторского курса
- Организатор образовательной среды
- Социотехнолог
- Транспортировщики (переупаковщик и навигатор)



[vk.com/ishipo](https://vk.com/ishipo)

# Как живет экосистема. Основные принципы

- Выстраивание общей концепции.
- Подбор образовательных модулей (на основе авторских курсов).
- Организация среды (информационной и материальной).
- Мониторинг новых технологий взаимодействия в обществе.
- Упаковка модулей и выстраивание маршрутов под конкретные задачи обучающихся.



## Трансформация обучаемого:

- Происходят изменения в восприятии обучаемого от потребления к созиданию.
- Появляется навык обратной связи, влияющий на оценку эффективности.
- Переход в активную позицию в постановке и достижении целей.
- Адаптивность к внешним условиям и гибкость восприятия.



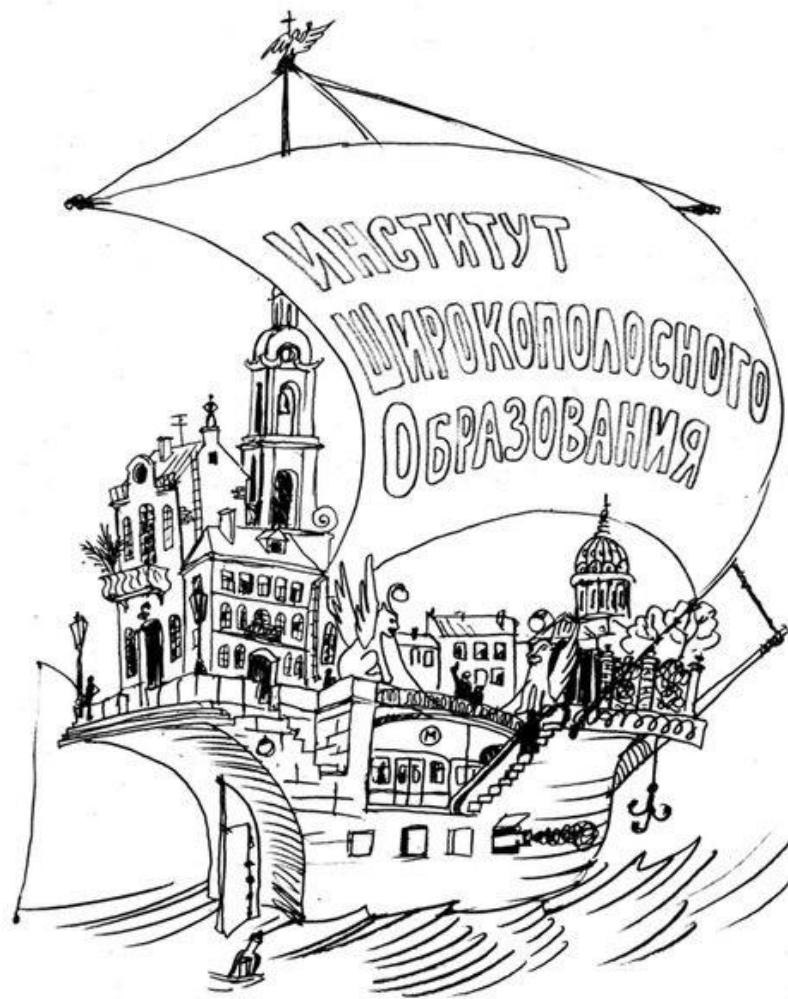


## Трансформация экосистемы

При сохранении целостности и чистоты экосистемы происходит:

- Постоянное обновление методов обучения
- Перестраивание модели обучения под задачи заказчика (обучаемого)
- Быстрая смена функций элементов экосистемы в случае агрессивного воздействия внешней среды





[vk.com/ishipo](https://vk.com/ishipo)  
Чижов Георгий