Синтаксический разбор простого предложения.

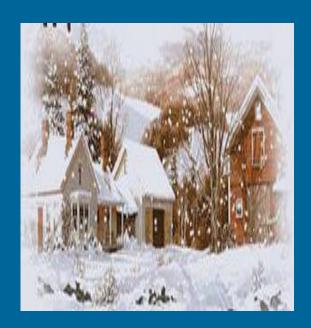
Цели.

- Уметь проводить синтаксический разбор простого предложения.
- Конструировать простое предложение по заданной схеме.

Лингвистическая задача

Составьте предложение, выполнив ряд действий.

- 1.Из предложения
 Парашютисты опустились в центре стадиона
 взять сказуемое.
- 2.Из предложения
 Вдруг послышались лёгкие шаги
 взять определение.
- 3.Добавить подлежащее из предложения
 - На щеках тают снежинки.
- 4.Взять существительное, выступающее в роли дополнения: Тропинки в саду засыпали листья.
 Употребить данное существительное в винительном падеже с предлогом НА.



Опустились лёгкие снежинки на тропинки.



А на тонкой рябине повисли перезрелые красные гроздья.

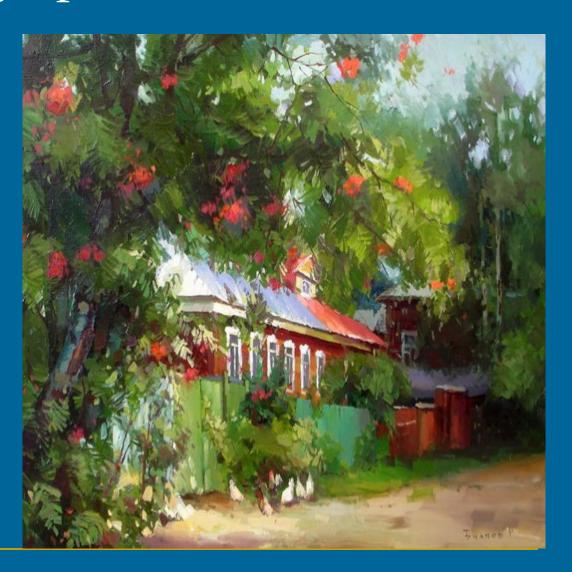
- Найдите определения, подчеркните .
- Какую роль они играют в предложении?



Осенью в саду ярко пламенеет

рябина.

- Найдите в предложении обстоятельства.
- Какую роль они играют ?



Снегири лакомятся рябиной.

Каким членом предложения является слово «рябина» и что он

обозначает :



Объяснение нового материала.

Что значит выполнить синтаксический разбор предложения?

- Назвать главные и второстепенные члены предложения, подчеркнуть.
- Указать, какими частями речи они выражены.
- Дать характеристику предложению.

Оформление памятки «Синтаксический разбор предложения».

Цедрой называют внешний пигментированный, эфироносный слой кожуры (корки) плодов различных цитрусовых растений лимона (Citrus limonum), апельсина (Citrus sinensis)...



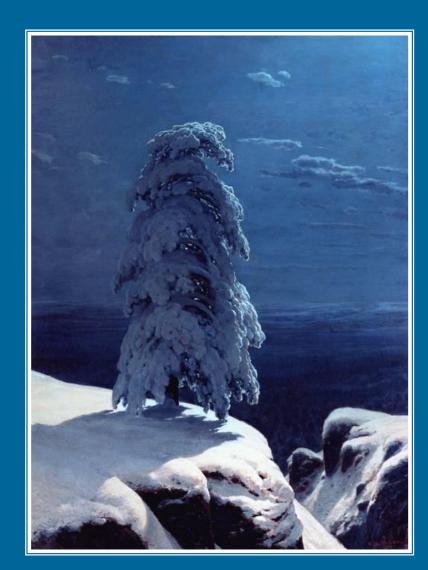
ЦЭДРО

- 1. По цели высказывания:
- повествовательное
- побудительное
- **вопросительное**
- 2. По эмоциональной окраске:
- восклицательное
- невосклицательное
- 3. По количеству главных членов:
- Двусоставное
- односоставное
- 4. По наличию второстепенных членов:
- распространённое
- Нераспространённое
- 5.Осложнено или не осложнено

Работа по теме.

Выполните синтаксический разбор предложения из стихотворения М. Ю.Лермонтова.

 На севере диком стоит одиноко на голой вершине сосна .



Спишите предложения . Выполните синтаксический разбор предложений : 1 ряд- 1; 2 ряд-2; 3 ряд-3.

- 1. Природа нашего края великий врачеватель и утешитель.
- 2.Приходишь в лес и успокаиваешься, отдыхаешь от суеты и шума. 3. Присядешь на лесной полянке, присмотришься к окружающей красоте и ощутишь приятное прикосновение ветра.





Спишите предложения . Выполните синтаксический разбор предложений : 1 ряд- 1; 2 ряд-2; 3 ряд-3.

- 1. Природа нашего края великий врачеватель и утешитель.
- 2.Приходишь в лес и успокаиваешься, отдыхаешь от суеты и шума. 3. Присядешь на лесной полянке, присмотришься к окружающей красоте и ощутишь приятное прикосновение ветра.





Работа с текстом. Повторение орфографии.

4. Не прекращай своих встреч с р...дной природой в любое время года.5. З...мой х...ди на лыжах в пригородном лесу, собирай гр...бы осенью, встречай весну на прелес(?)ной л...сной поляне вместе с друзьями. 6. Это поможет тебе сохр...нить зд...ровье и бодрость духа на долгое время.

Работа с текстом.

Найдите в тексте побудительные предложения, укажите их номера.

В каких предложениях грамматическая основа состоит только из сказуемого? Укажите номера.

Оформление записи:

Побуд. предлож. - №....

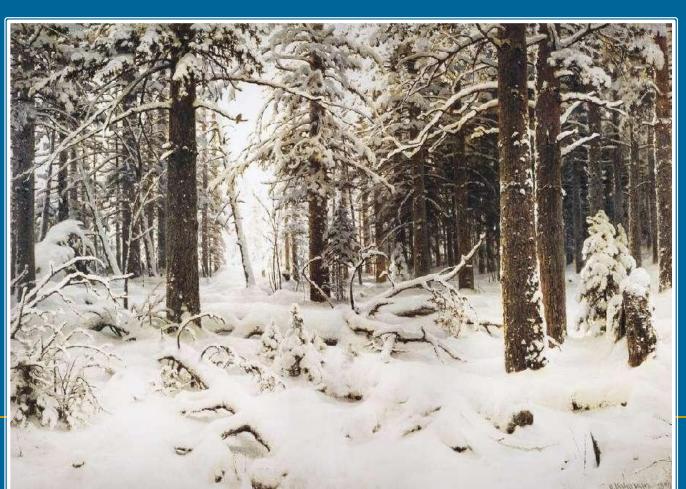
Односост. предл.- №...

Рассказ по картине.

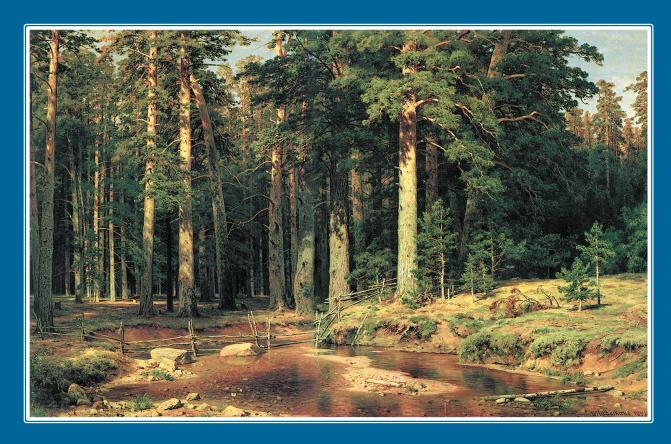
Рассмотрите картину Шишкина «Зима» и составьте несколько предложений по картине по схемам.

1. _._._

3. ____.



Составьте схемы предложений . предложений



Сосновый мачтовый лес освещен солнцем. Стволы сосен, их хвоя, берег лесного ручья купаются в розоватых лучах. Художник проникновенно передал тишину леса.

Проверочная работа.

 Подпиши листок. Выполни синтаксический разбор предложения. Вставь недостающие знаки препинания.

Большие полотна И.Шишкина рассказывали о жизни рощ полей дубрав.

Итоги урока.

Домашнее задание.

Что мы узнали сегодня на уроке? Чему научились?

■ П.47, упр.242.