

---

# Синтаксический разбор простого предложения.

---

## Цели.

- Уметь проводить синтаксический разбор простого предложения.
- Конструировать простое предложение по заданной схеме.

# Лингвистическая задача

Составьте предложение, выполнив ряд действий.

- 1.Из предложения **Парашютисты опустились в центре стадиона** взять сказуемое.
- 2.Из предложения **Вдруг послышались лёгкие шаги** взять определение.
- 3.Добавить подлежащее из предложения **На щеках тают снежинки.**
- 4.Взять существительное, выступающее в роли дополнения: Тропинки в саду засыпали листья. Употребить данное существительное в винительном падеже с предлогом НА.



Опустились лёгкие снежинки на  
тропинки.



А на тонкой рябине повисли перезрелые красные гроздья.

- Найдите определения, подчеркните .
- Какую роль они играют в предложении?



# Осенью в саду ярко пламенеет рябина.

- Найдите в предложении обстоятельства.
- Какую роль они играют ?



# Снегири лакомятся рябиной .

Каким членом предложения является слово «рябина» и что он обозначает ?



# Объяснение нового материала.

Что значит выполнить синтаксический разбор предложения?

- Назвать главные и второстепенные члены предложения, подчеркнуть.
- Указать, какими частями речи они выражены.
- Дать характеристику предложению.

Оформление памятки «Синтаксический разбор предложения».



**Цедрой** называют внешний пигментированный, эфирноносный слой кожуры (корки) плодов различных цитрусовых растений — лимона (*Citrus limonum*), апельсина (*Citrus sinensis*)...



# ЦЭДРО

- 1. По цели высказывания:
    - повествовательное
    - побудительное
    - вопросительное
  
  - 2. По эмоциональной окраске:
    - восклицательное
    - невосклицательное
  
  - 3. По количеству главных членов :
    - Двусоставное
    - односоставное
  
  - 4. По наличию второстепенных членов:
    - распространённое
    - Нераспространённое
  - 5. Осложнено или не осложнено
-

## Работа по теме.

- Выполните синтаксический разбор предложения из стихотворения М. Ю.Лермонтова.
- На севере диком стоит одиноко на голой вершине сосна .



Спишите предложения . Выполните синтаксический разбор предложений : 1 ряд- 1 ;  
2 ряд-2 ; 3 ряд-3 .

1. Природа нашего края – великий врачеватель и утешитель.
2. Приходишь в лес и успокаиваешься, отдыхаешь от суеты и шума.
3. Присядешь на лесной полянке, присмотришься к окружающей красоте и ощутишь приятное прикосновение ветра.



Спишите предложения . Выполните синтаксический разбор предложений : 1 ряд- 1 ;  
2 ряд-2 ; 3 ряд-3 .

1. Природа нашего края – великий врачеватель и утешитель.
2. Приходишь в лес и успокаиваешься, отдыхаешь от суеты и шума.
3. Присядешь на лесной полянке, присмотришься к окружающей красоте и ощутишь приятное прикосновение ветра.



## Работа с текстом. Повторение орфографии .

4. Не прекращай своих встреч с р...дной природой в любое время года. 5. З...мой х...ди на лыжах в пригородном лесу, собирай гр...бы осенью, встречай весну на прелес(?)ной л...сной поляне вместе с друзьями. 6. Это поможет тебе сохр...нить зд...ровье и бодрость духа на долгое время.

## Работа с текстом.

- Найдите в тексте побудительные предложения , укажите их номера.

В каких предложениях грамматическая основа состоит только из сказуемого? Укажите номера.

Оформление записи :

Побуд. предлож. - №...

Односост. предл.- №...

## Рассказ по картине.

Рассмотрите картину Шишкина «Зима» и составьте несколько предложений по картине по схемам.

1.                             .

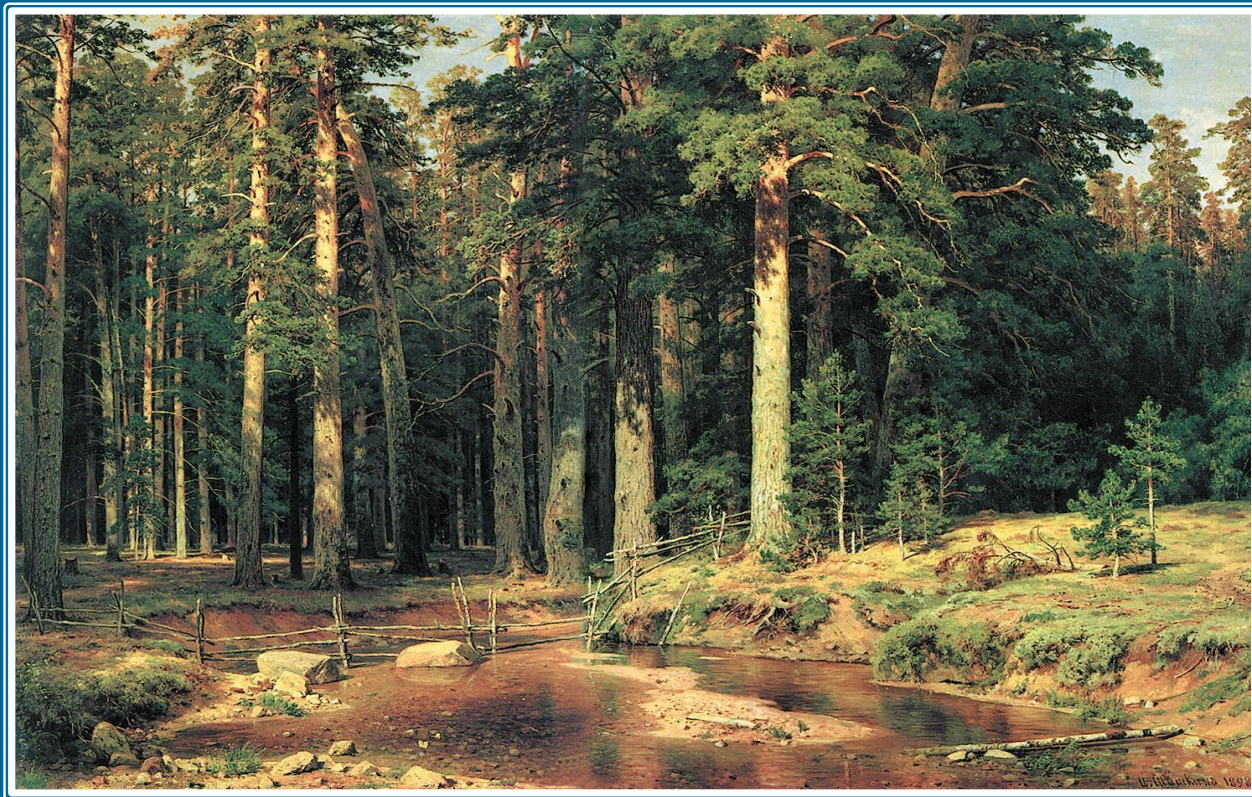
2.                             .

3.        .





# Составьте схемы предложений . предложений



Сосновый мачтовый лес освещен солнцем. Стволы сосен, их хвоя, берег лесного ручья купаются в розоватых лучах. Художник проникновенно передал тишину леса.

## Проверочная работа.

- Подпиши листок. Выполни синтаксический разбор предложения. Вставь недостающие знаки препинания.

Большие полотна И.Шишкина рассказывали о жизни роц  
полей дубрав.

---

Итоги урока.

Домашнее задание.

Что мы узнали сегодня на уроке? Чему научились?

- П.47, упр.242.