



класс



Родной язык

3

февраля

Классная

работа.



Подумай!

С самого утра во дворе слышны весёлые малыши ребят . Ребята строят ледяную Детей ку. Ребята сделали из снега холмик и заливают его водой. Во дворе будет ребятам кататься с горки.



Слова, близкие по значению и отвечающие на один и тот же вопрос, называются **синонимами**.

Например: **дети – ребята – детвора – малыши**









[Empty rectangular box for text]

Тема урока

***«Для чего нужны
антонимы?»***

**Антонимы – это
слова
противоположные
по значению.**



У прохожих на виду
Висело яблоко в саду.
Ну кому какое дело?
Просто яблоко висело.
Только Конь сказал, что низко,
А Мышонок — высоко.
Воробей сказал, что близко,
А Улитка — далеко.
А Телёнок озабочен
Тем, что яблоко малó.
А Цыплёнок — тем, что очень
Велико и тяжело.
А Котёнку всё равно:
— Кислое, зачем оно?
— Что вы? — шепчет Червячок, —
Сладкий у него бочок.



С.83

№1

(Г. Сапгир)

Низко- близко-
высоко, далеко,-
тяжело сладкое



! **Антонимы** — это слова одной части речи, противоположные по значению. Например:
правда — ложь; добрый — злой; мириться — ссориться.

В речи мы часто используем приём противопоставления. В этом нам помогают антонимы. Использование антонимов делает речь яркой, точной, эмоциональной: Не дорого начало, похвален конец.

С.83
№2

Запиши парами антонимы

храбрый — трусливый

мудрый — глупость

часто — редко

белый — серый

слава — позор

румянец — бледный

Вставить недостающие С.85 антонимы

№4

ТЪМ

Ученье — свет, а неученье — (...). **а** **ло**
Лучше горькая правда, чем сладкая (...). **заб** **жь**
Добро помни, а зло (...). **удь** **мен**
Знай больше, а говори (...). **ьше**

Самостоятельная работа

Запиши пары антонимы

3. Подбери к словам первого столбика антонимы из второго столбика. Запиши пары слов.

щедрый

грубый

аккуратный

скупой

вежливый

тесный

временный

поражение

дружба

вражда

забывать

неопрятный

победа

помнить

просторный

постоянный



На уроке мне было все понятно



У меня возникли некоторые вопросы, но я постеснялся их задать



Я многое не понял



С.86 упр.6, с.84 правило

[Скачано с www.znaniо.ru](http://www.znaniо.ru)