



ИКТ в формировании
УУД на уроках
иностранного языка.

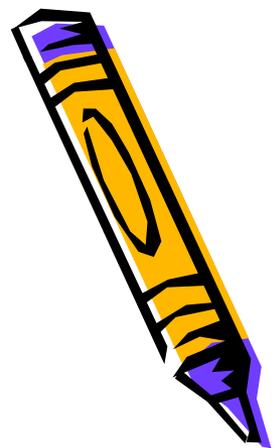


МЕТОДИКА

- ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
- С КОМПЬЮТЕРНОЙ
ПОДДЕРЖКОЙ



Компьютер на уроке: *to be*

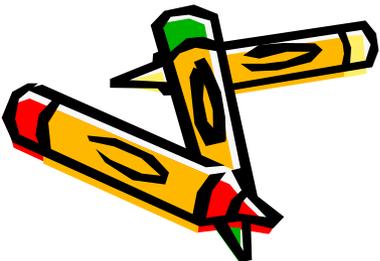


« Из всех людей педагог труднее
всего поддается обращению в
новую веру,
у него есть своя религия, его
рутина и вера в неизменные
старые авторитеты.
Это вполне устраивает его и
душит в нем все другие
потребности.»

Жозеф Эрнест Ренан

(французский писатель

1823 - 1892)



Возможности компьютерной поддержки

- ◆ Развивать познавательную активность, творческий подход, целеустремленность, самостоятельность учащихся;
- ◆ Повышать интерес к предмету, мотивировать обучение и обучаемость;
- ◆ Устанавливать обратную связь;
- ◆ Расширять возможности предъявления информации за счет визуализации и динамизации;
- ◆ Ставить ученика в позицию субъекта обучения;
- ◆ Вводить компьютерное моделирование реальных процессов и др.



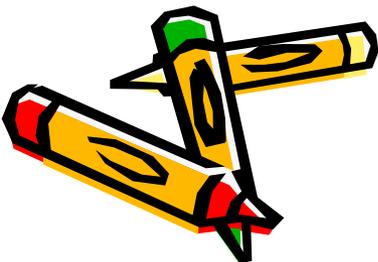
Типы компьютерных технологий

демонстрации

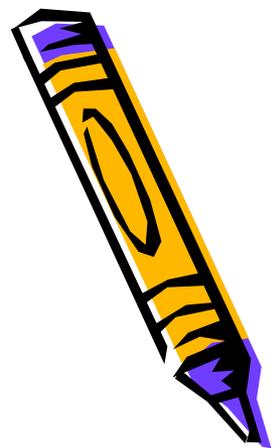
тестирования

создания печатных
материалов

программируемых
учебных сред

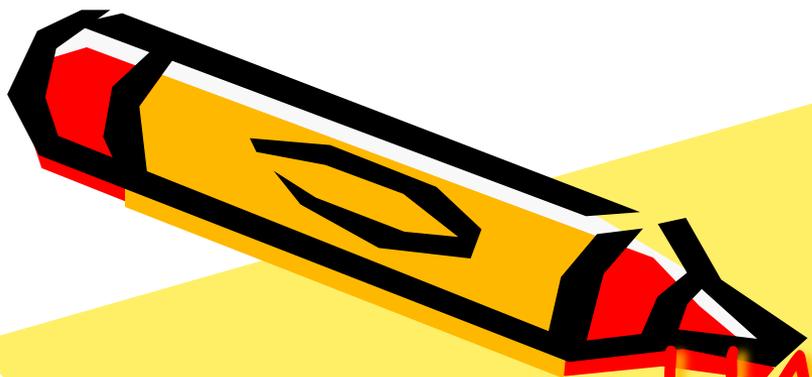


Технология компьютерных демонстраций



- ◆ Демонстрация компьютерных презентаций (Power Point);
- ◆ Демонстрация учебных программ;
- ◆ Демонстрация информации из Интернета (Web-страницы).
- ◆ Предъявление материала в программе Word.

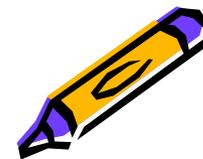




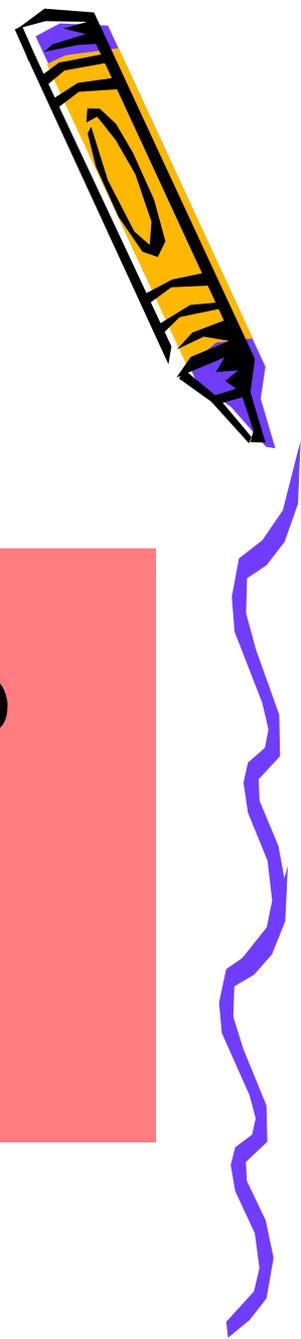
НАЗВАНИЕ ЦВЕТОВ.

Урок английского языка в 5 классе к УМК
О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой
«Английский язык»
Москва, Дрофа 2008г

Крупени Н. В.
Учителя английского языка
МБОУ СОШ №3
ст. Павловская.



Цели: - Познавательные: дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений;
- Развивающие: формирование потребностей изучения английского языка;
- Воспитательные: развитие стремления к взаимопониманию между людьми.



Задачи:

- развивать навыки говорения (монологическая речь)
- формировать грамматические навыки (have/has)
- развивать фонетические навыки
- развивать навыки аудирования
- совершенствовать собственную речевую культуру, планировать свое речевое поведение



ууд

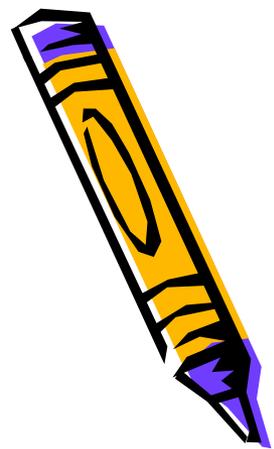


1. Адекватное произношение, различение звуков, стремление к совершенствованию речи, воспринимать на слух.
2. Распознавание основных значений изучения лексических единиц.
3. Умение действовать по образцу.
4. Распознавание основных морфологических форм.
5. Воспринимать на слух и понимать основное содержание с опорой на языковую догадку.
6. Знание основных различий систем английского языка и русского языка.
7. Сообщать краткие сведения.
8. Применение изученных правил на практике, обобщение информации, осуществление самоконтроля.



Сегодня на уроке

МЫ:



- Закрепим слова по теме «Цвета»;
- Поговорим о глаголе to have;
- Выучим новую песню;
- Научимся говорить, что есть у меня и у моего друга.



Фонетическая зарядка.



- Let's read the rhyme.

A a

I have a cat.
My cat is fat.
My cat is black.
I like my cat.

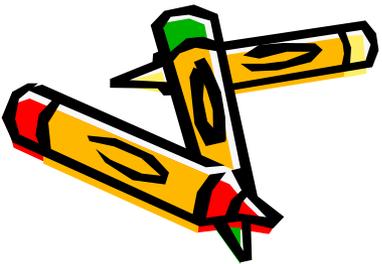
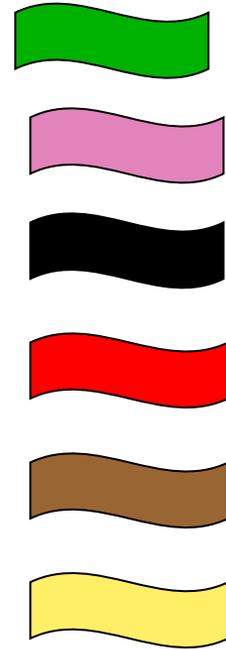
Repeat: have, cat, fat,
black



Теперь ты знаешь много названий цветов. Соотнеси эти цвета с их названиями.

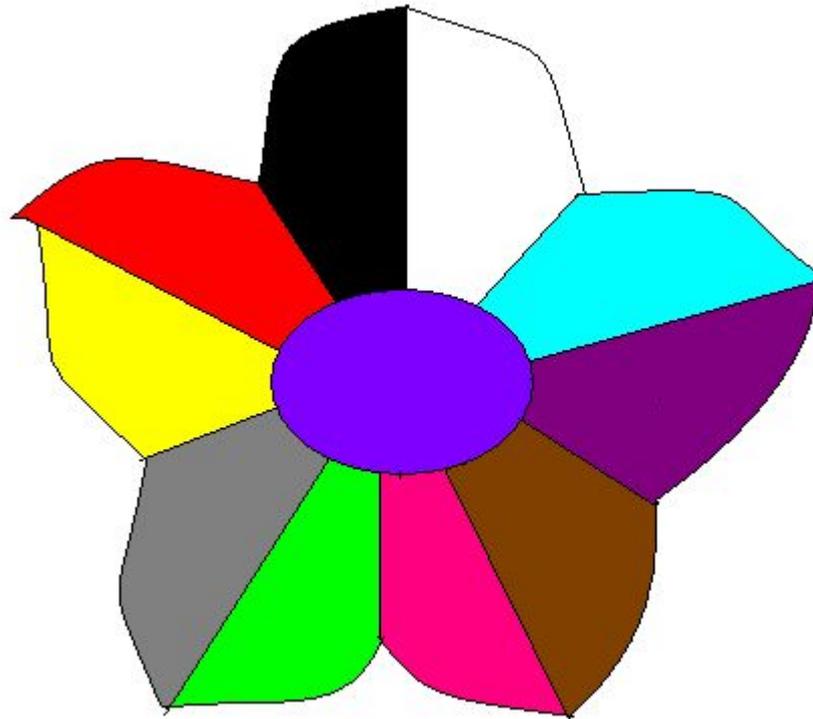
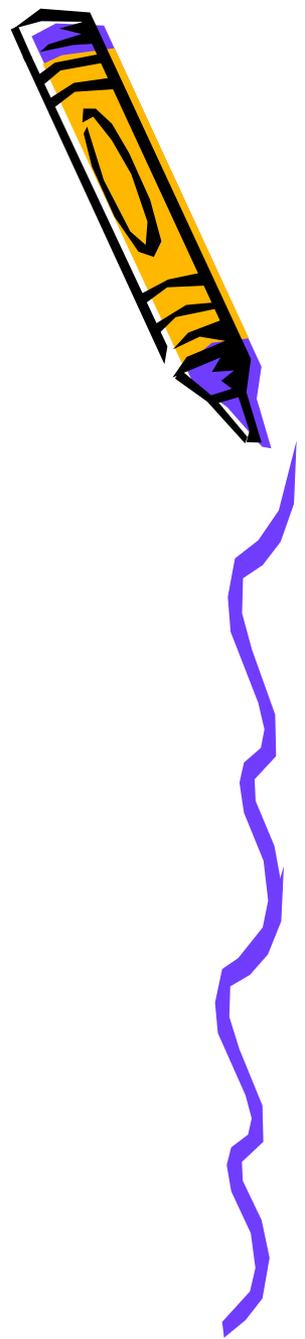


- A) black
- B) red
- C) yellow
- D) brown
- E) green
- F) pink



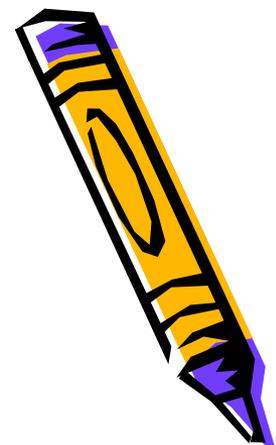
What colour is this?
What colour do you like?

This is ...
I like...

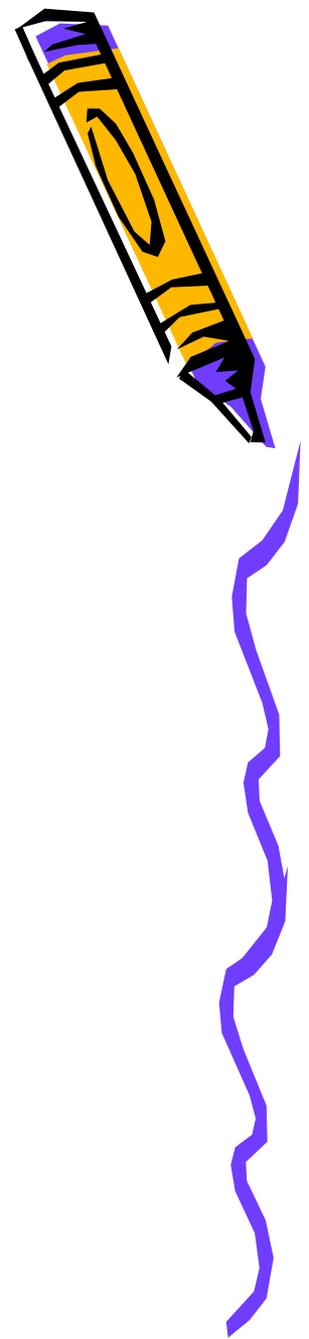


Find the odd words.-
Найдите лишние слова.

1. Red, green, six, white.
2. Sit, read, stand, black.
3. Brown, pink, purple, twelve.
4. Yellow, feed, kiss, run.



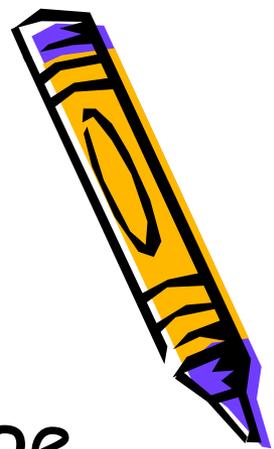
Послушай песню и повтори ее за диктором.



- WHAT COLOUR IS THIS?
- What colour is this?
- It's red. It's red.
- What colour is this?
- It's green. It's green.
- What colour is this?
- It's black. It's black.
- What colour are they?
- They are pink and blue and yellow and grey and brown.



Глагол to have.



Единственное
число

1. I - **have**

3. He

She **has**

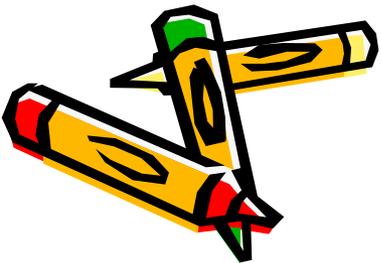
It

Множественное
число

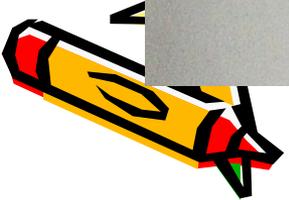
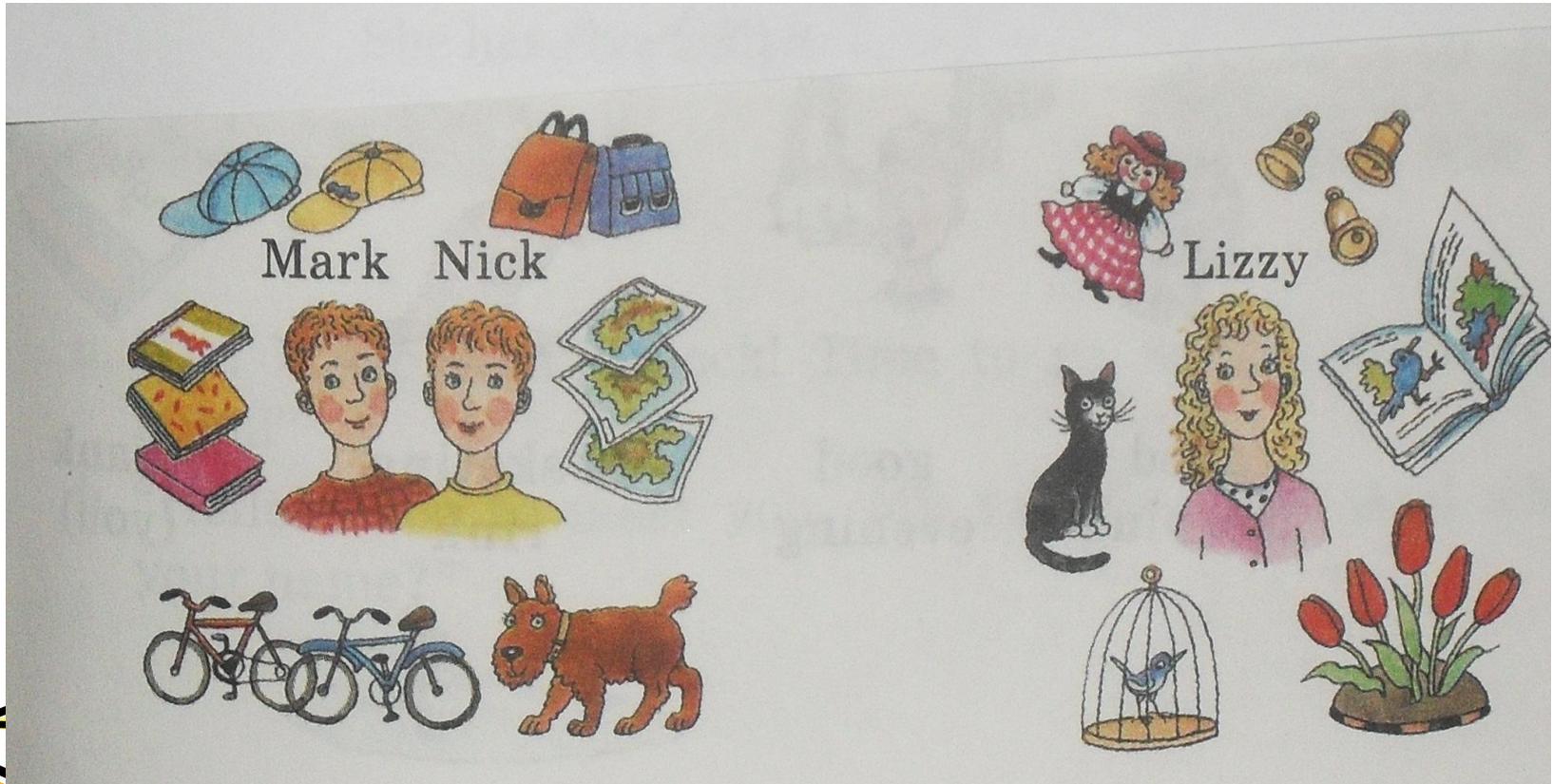
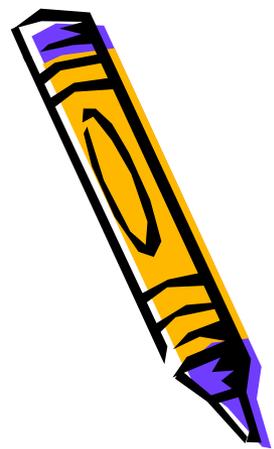
1. We - **have**

2. You - **have**

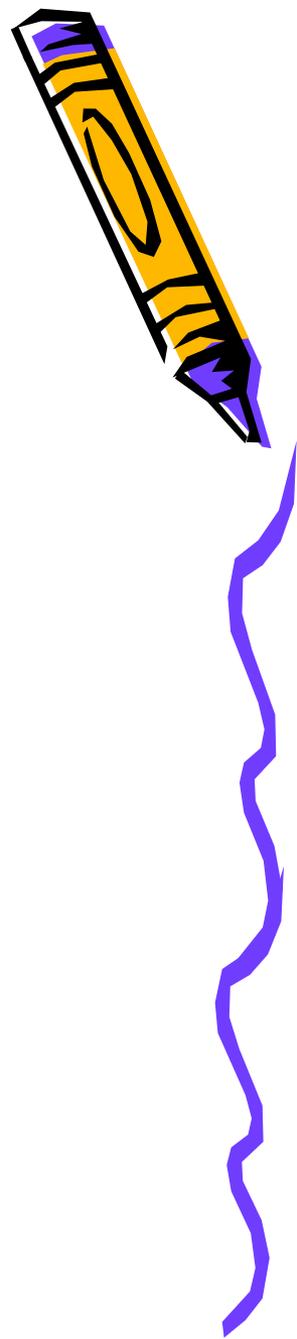
3. They - **have**

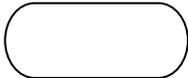


что принадлежит братьям по имени Mark and Nick и их сестре Lizzy.



Выбери форму глагола to have, назови цифру и цвет



1. I (have, has) 12  ulips.
2. Bob (have, has) 7  oses.
3. We (have, has) 2  nd 
cows.
4. They (have, has) good bikes.
Their bikes are 

