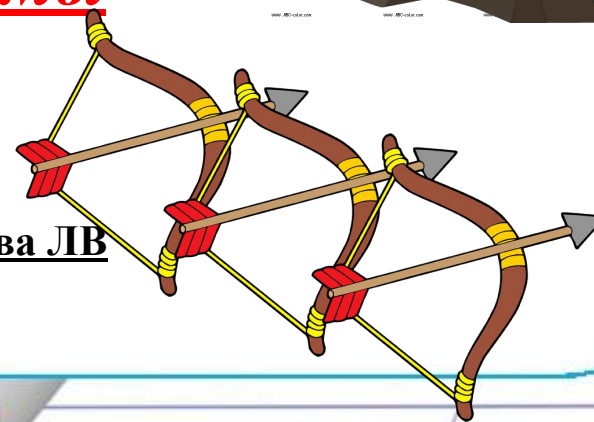
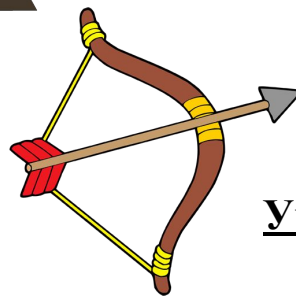
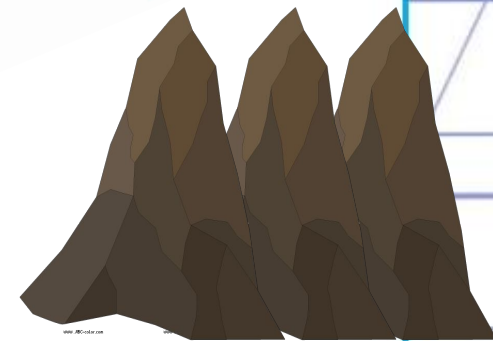
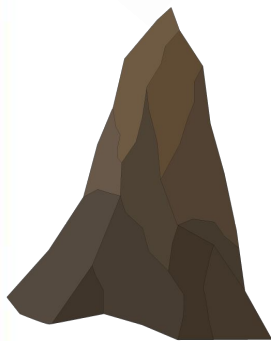
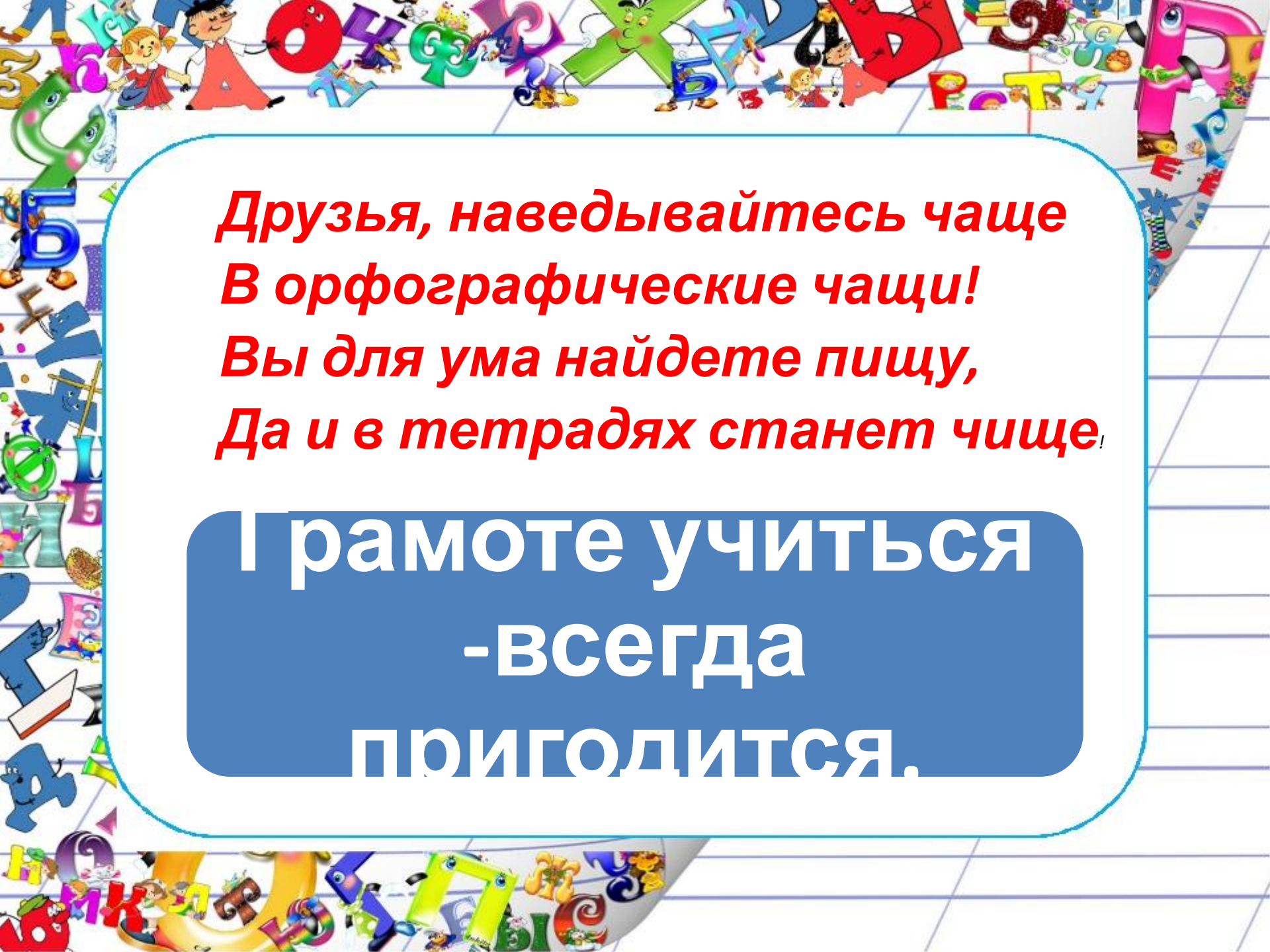


*Закреплен  
изученного*  
*Орфограммы*



Учитель- Коданева ЛВ



*Друзья, наведывайтесь чаще  
В орфографические чащи!  
Вы для ума найдете пищу,  
Да и в тетрадях станет чище!*

**Грамоте учиться  
- всегда  
пригодится.**

Восемнадцатое


мая.

Цы Цы

ца цы ты це цу цы

Цыплёнок и курица

пьют водичку на улице.

A decorative border surrounds the central text box, featuring various colorful Cyrillic letters (А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ъ, Ы, Ь, Э, Ю, Я) and cartoon characters, including a boy in a red dress, a girl with a backpack, and various animals and objects.

**Правописание  
парных  
согласных слов**

**Какие буквы должны стоять в словах  
(устно)**

**Вспомни правило.**

Автобу(з,с) привё(з,с) ребя(д,т) на морской бере(к,г).



## ПРАВИЛО.

Парные согласные

Самые опасные.

Парный в слове проверяй,

Рядом **гласный** подставляй.



**Алгоритм проверки парных согласных на конце слова:**

1. Было мало, стало много  
Так скорее проверь.

*(Поставь слово во множественное число)* Зуб-зубы.

2. Слово ласково назови,  
И правильно напиши. Зуб – зубик

3. Писать правильный ответ  
Нам поможет слово НЕТ. Зуб – (нет) зуба.

4. Чтобы написать на 5,  
Надо признак подобрать.

*(Подобрать однокоренное слово, отвечающее на вопросы:  
Какой? Какая? Какие?)* Суп – суповая.

5. Чтобы проверить парный согласный, надо  
подобрать

*такое проверочное слово, чтобы после согласного  
стоял гласный, либо сонорный (Н, М, Л, Р, Й)*

**Выполни в тетради.**

**ЗАДАНИЕ 1.**

**Орфограмма «Парный согласный на конце слова» (б-п, в-ф, г-к, д-т, з-с, ж-ш)**

*Вставь букву, подбери проверочное слово.*

Пример: Сад- сады

Шка \_ - \_\_\_\_\_

Ду \_ - \_\_\_\_\_

Моро \_ - \_\_\_\_\_

Огоро \_ - \_\_\_\_\_

Су \_ - \_\_\_\_\_

Зу \_ - \_\_\_\_\_

Жира \_ - \_\_\_\_\_

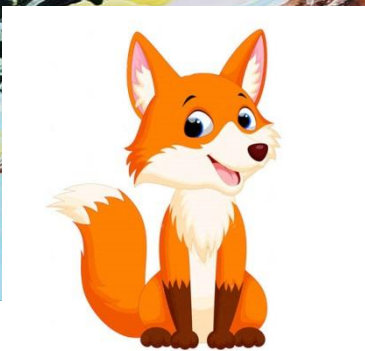


A decorative border surrounds the central text area, featuring various colorful Cyrillic letters (А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ъ, Ы, Ь, Э, Ю, Я) and cartoon characters. The letters are stylized and often have faces or are integrated with small illustrations. The background of the entire page is a light blue grid pattern.

**Правописание  
безударных  
гласных слов**

**Найди ошибки в словах. Исправь (устно).  
Вспомни правило.**

**Леса гуляла в лису.**



Найди ошибки в словах. Исправь  
(устно).

**Гри на гаро** **вспомни правило** **висна на дваре.**



## Запомните!

Если гласная у вас  
Вызвала сомнение –  
Ты её немедленно  
Ставь под ударение.

/ /  
Во́да - во́ды

# Способы проверки безударных гласных в корне слова

Изменяю слово	Подбираю однокоренное
<p>1. Один – много <i>волна - волны</i></p> <p>2. Много – один <i>паруса - парус</i></p>	<p>1. Большой – маленький <i>ковёр - коврик</i></p> <p>2. Маленький – большой <i>площадка - площадь</i></p> <p>3. Назови ласково: <i>зима - зимушка</i></p>

**Выполни в  
тетради.**

**ЗАДАНИЕ 2.**

**Орфограмма «Безударный гласный в корне  
слова»**

*Вставь букву, подбери проверочное слово,  
расставь ударения.*

**Пример:** Лесник-лес

Гр...бок - \_\_\_\_\_

Г...ра - \_\_\_\_\_

Х...лмы - \_\_\_\_\_

М...чи - \_\_\_\_\_

Ч...жи - \_\_\_\_\_

П...сьмо - \_\_\_\_\_

Св...ча - \_\_\_\_\_

Сл...варь - \_\_\_\_\_

# РЕФЛЕКСИЯ

ЗНАЮ

Я

ЗАПОМНИЛ

СМОГ



**Выбери по настроению!**

