

A large volcano is shown erupting, with a massive plume of ash and smoke rising from the crater. The volcano's slopes are covered in ash and have some snow patches. The sky is a clear blue with some wispy clouds. The overall scene is dramatic and powerful.

Тема урока: Процессы в неживой природе

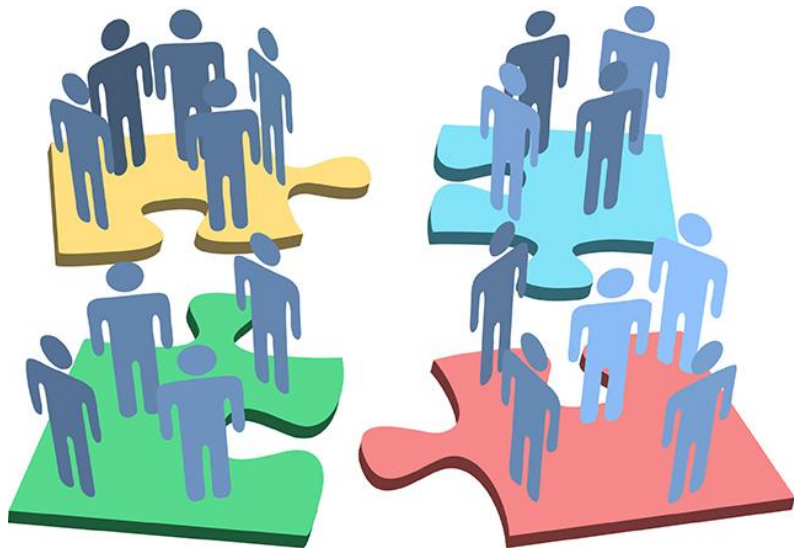
Извержение вулкана

Составление текста из предложении

Деление на группы на основе текста

Дескрипторы Ученик

- Верно определяет процесс неживой природы по тексту;
- Верно описывает процесс неживой природы.





-Какие еще знаете процессы,
происходящие в неживой природе?

-Что такое моделирование?

-Как можно смоделировать процессы,
происходящие в неживой природе?

Цели урока:

- объяснять процессы, происходящие в неживой природе;
- моделировать процессы, происходящие в неживой природе.



Критерии оценивания:

- 1. Называет процессы, происходящие в неживой природе;**
- 2. Объясняет причины процессов, происходящих в неживой природе;**
- 3. Моделирует процессы, происходящие в неживой природе.**

Лексика и терминология, специфичная для предмета:

Моделирование, горообразование, выветривание, вулкан, круговорот воды.

Полезные выражения для диалогов и письма:

Моделирование это ...

Горообразование происходит в результате ...

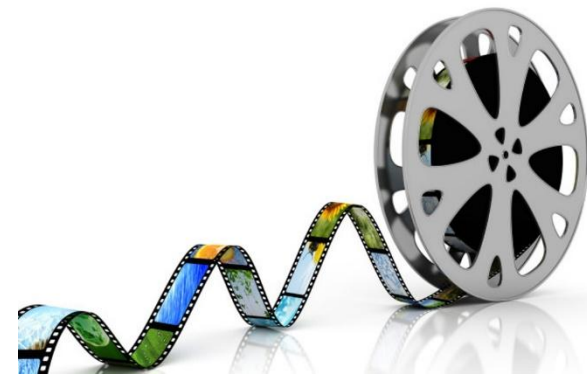
Круговорот воды происходит в результате ...

Значение круговорота воды заключается в том, что ...

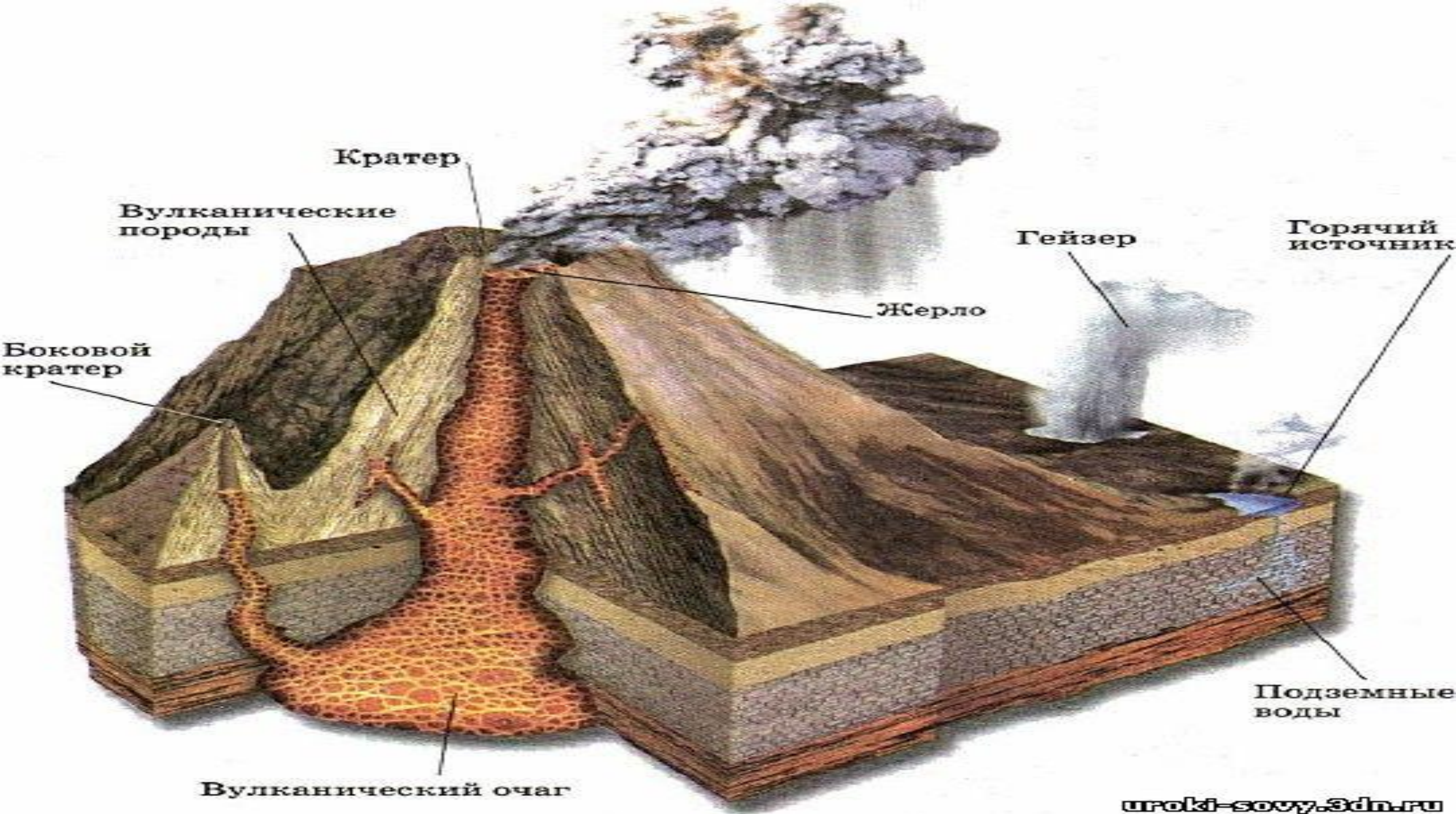
Выветривание это ...

Виды выветривания бывают ...

Просмотр видеоролика



- В результате чего происходит горообразование?
- Каковы основные причины выветривания горных пород?
- Как изменяется рельеф в результате выветривания горных пород?
- Почему извергаются вулканы?
- Как происходит круговорот воды и каково его значение для природы?



Кратер

Вулканические
породы

Гейзер

Горячий
источник

Боковой
кратер

Жерло

Вулканический очаг

Подземные
воды

КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ



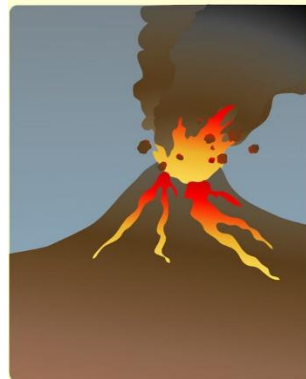
Что такое моделирование?

Для чего оно нужно?

- **Моделирование** – исследование объектов познания на их моделях; построение и изучение моделей реально существующих объектов, процессов или явлений с целью получения объяснений этих явлений, а также для предсказания явлений, интересующих исследователя.
- **Виды моделей:** материальные модели, информационные модели. Материальные модели – это макеты. Информационные модели – таблицы, схемы, графические модели.

Графическое моделирование процессов неживой природы

- 1 группа: горообразование
- 2 группа: выветривание
- 3 группа: круговорот воды
- 4 группа: извержение вулкана



Дескрипторы Ученик

- Верно моделирует процесс горообразования;
- Верно моделирует процесс выветривания;
- Верно моделирует процесс круговорота воды;
- Верно моделирует процесс извержения вулкана.

Защита работ

Требования к защите работ:

- Регламент – 2 мин
- Принятие участия всех членов группы во время защиты
- Использование академического языка во время защиты работы

Группы проводят взаимооценивание, используя листы оценивания.

Самостоятельная работа



Дескрипторы Ученик

- Верно объясняет процесс горообразования;
- Верно объясняет процесс выветривания горных пород;
- Верно объясняет процесс круговорота воды;
- Верно объясняет причины извержения вулкана;

Рефлексия



Я понял новую тему и выполняю задания
легко



Я не совсем понял новую тему и
затрудняюсь выполнять задания



Я вообще не понял новую тему и мне
сложно выполнять задания