

12.7 Синтаксические нормы русского языка

Русский язык в деловой документации. Культура речи

Синтаксис – раздел грамматики,
изучающий способы связи слов в
предложении или
словосочетании

Порядок слов в предложении

М. Йода

Слов инверсия



В книге этой над языком
русским надругаться
научу тебя я...

Прямой – от известного к неизвестному

- Сегодня мы будем изучать тему 12.7.
- Гражданка А. потеряла свою сумку.

Обратный - от неизвестного к известному

- 12. 7 – мы будем сегодня изучать эту тему.
- Сумку свою потеряла гражданка А.

Что есть внутри предложения?

Основа – содержит основную информацию, состоит из главных членов предложения.

Подлежащее – объект (кто? что?)

Сказуемое – действие(что делает?)

Второстепенные члены предложения – обстоятельство, определение, дополнение

*По решению суда гражданин А.
приговаривается к лишению свободы за совершенное преступление.*

Согласование подлежащего и сказуемого

Группы слов общего рода:

- наименования профессий: следователь, учитель, врач, судья
- наименования должностей: начальник, зам. директора, старший инспектор
- наименования лиц по роду деятельности: свидетель, нарушитель, продавец, потребитель, плакса, забияка
- наименования званий, ученых степеней, регалий: доцент, кандидат наук, полковник, младший лейтенант, лауреат премии, дипломант

Согласование подлежащего и сказуемого

<i>СКАЗУЕМОЕ В ЕД. Ч.</i>	
<p>ПОДЛЕЖАЩЕЕ неодушевлённое сущ. ; собирательное сущ. (народ, молодёжь, студенчество, крестьянство); обозначает животное; местоимение: КТО, НИКТО, КТО-ТО.</p>	<p><i>Несколько лампочек то гасло, то тускло разгоралось.</i> <i>Молодёжь охотно участвует в движении «Гринпис».</i> <i>Никто, даже специалисты, не мог поставить диагноз.</i> <i>Прилетело несколько голубей.</i></p>
<p>ПОДЛЕЖАЩЕЕ СО СЛОВАМИ: Абсолютное большинство +сущ. ; Подавляющее большинство +сущ. ; Огромное большинство +сущ. ; Только, лишь, всего, Едва, часть, каждый, Всекий, любой, Много, мало, сколько, столько.</p>	<p><i>Абсолютное большинство учащихся школы приняло участие в концерте.</i> <i>Только человек шесть справилось с заданием.</i> <i>Пришло лишь пять человек.</i></p>
<p>СКАЗУЕМОЕ – КРАТКОЕ ПРИЧАСТИЕ:</p>	<p><i>Несколько человек ранено.</i> <i>Большинство писем доставлено.</i></p>
<p>ОБРАТНЫЙ ПОРЯДОК СЛОВ предл. имеет значение бытия, наличия, существования.</p> <p>ПАССИВНОЕ СКАЗУЕМОЕ</p>	<p><i>В начале улицы появилось несколько теней.</i> <i>В комнате было два окна.</i> <i>В санях сидело три мужика.</i></p>
<p>ПОДЛЕЖАЩЕЕ мера, вес, время (лет, месяцев, часов) сущ: пара, тройка, десяток, дюжина, сотня, масса, уйма, бездна, тысяча, миллион, миллиард и т.п.</p>	<p><i>До конца уроков оставалось 5 минут</i> <i>Публики сегодня было целая сотня.</i> <i>Тысяча книг уж просмотрено.</i></p>
<p>ПОДЛЕЖАЩЕЕ – составное числительное на «ОДИН», сущ. – «лет», «часов» и т. д.</p>	<p><i>Прошло 100 лет.</i> <i>В соревнованиях участвовал 21 представитель школ района.</i></p>

<https://grammatika-rus.ru/>

Согласование подлежащего и сказуемого

<i>СКАЗУЕМОЕ ВО МН. Ч.</i>	
<p>ПОДЛЕЖАЩЕЕ одушевлённое сущ.;</p> <p>неодушевлённое сущ. при сказуемом со значением АКТИВНОЕ ДЕЙСТВИЕ</p>	<p><i>Большинство учащихся хорошо отвечали на уроке.</i></p> <p><i>Восемь самолётов взлетели попарно.</i></p> <p><i>Большинство учащихся работали летом.</i></p>
<p>Дистанционное расположение главных членов</p>	<p><i>Большинство учащихся, успешно окончив школу, поступают в вузы.</i></p> <p><i>Ряд специалистов, окончивших вузы, направляются в село.</i></p>
<p>ОДНОРОДНЫЕ подлежащие или сказуемые. ПРЯМОЙ ПОРЯДОК СЛОВ</p>	<p><i>Большинство детей и подростков занимаются в спортивных секциях школы.</i></p>
<p>Подлежащее – ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО чего-либо (ВСЕГО, ОКОЛО, БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ, СВЫШЕ)</p>	<p><i>Около двадцати человек провожали его.</i></p>
<p>СИС, именная часть которого - ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ МН. Ч.</p>	<p><i>Большая часть домов этом районе каменные.</i></p> <p><i>Большинство девушек были приезжие.</i></p>
<p>Числительное 2,3,4 входит в состав подлежащего</p>	<p><i>Три заявления лежали на столе.</i></p>

<https://grammatika-rus.ru/>

Согласование подлежащего и сказуемого

Задание 1. Устраните недочеты, связанные с согласованием.

1. Первый раз часть членов преступной группы получили деньги у метро «Тушино», а второй раз – в ресторане «Вильнюс». 2. Данные о количестве работающих людей и времени работы в табелях учета рабочего времени не соответствует действительности. 3. Свидетель Рымин подтвердил на следствии, что он с оставшимися членами бригады закончили бетонирование площадки. 4. Большинство голосовали за предложенный бюджет. 5. Такие нарушения, как допуск на территорию посторонних лиц, распитие спиртных напитков в конторе, является недопустимым явлением. 6. Книга-справочник для автолюбителей издан и поступил в продажу. 7. Следователь Серова представила неопровержимые доказательства виновности подсудимого. 8. Анализируя добытые по делу доказательства, судебная коллегия считает, что факт платы подсудимыми Босняцким и Рогальским бригадных денег посторонним лицам за работу не нашли своего подтверждения в судебном заседании.

Задание 2. Согласуйте сказуемое с подлежащим, допишите недостающие буквы в окончаниях. При наличии вариантов мотивируйте свой выбор.

1) В течение одной недели произошл... много неожиданных событий. 2) Тридцать два прожектора был... одновременно включен... на стадионе. 3) На углу улицы стоял... в ожидании пассажиров четыре такси. 4) Полмесяца прошл... со времени нашей последней встречи. 5) В этом году построен... и сдан... в эксплуатацию 51 промышленный объект. 6) Засеян... сверх плана триста семьдесят гектаров. 7) Немало интересных технических вопросов возникл... при обсуждении проекта строительства высотного здания. 8) Шестьдесят восемь стихотворений молодых поэтов включен... в изданный сборник.

Употреблени е союзов и предлогов

- **Союз** – служебная часть речи, которая связывает простые предложения в составе сложного или однородные ч.п в составе простого предложения.
- **Предлог** – служебная часть речи, которая связывает слова в предложении

Производные предлоги – предлоги, которые были образованы от других частей речи

!!! Чтобы отличить производный предлог от существительного с предлогом, нужно задать вопрос к интересующему словосочетанию. Также легко определить часть речи, попробовав заменить производный предлог простым. Если перед вами существительное с предлогом, то смысл предложения сильно исказится.



Производные предлоги

Производные предлоги	Существительные с простыми предлогами
Насчет (= о) Договориться насчет встречи	На счет Перевести деньги на счет матери (на чей?)
Вроде (= как) Что-то вроде цветка	В роде В роде Пушкиных (в чьём?), в роде (в чём?) и падеже
Вместо Пойти вместо брата на концерт	В место Попали в место (в какое?), совсем не знакомое
Наподобие (= вроде, как) Пример наподобие предыдущего	На подобие Обрати внимание на подобие треугольников (на что?)
Навстречу (чему? кому?) Идти навстречу приключениям	На встречу Опаздывать на встречу с одноклассниками (на какую? с кем?)
Ввиду (= вследствие, по причине, из-за) Отсутствовал ввиду болезни	В виду Иметь в виду
Вследствие (= ввиду, из-за) Вследствие дождя поход отменился	В следствие В следствие (В.п.) по делу внесены изменения. В следствии по делу не хватило документов (П.п)
В течение (= в продолжение) В течение дня шел дождь	В течение В течение реки (В.п.). В течени <u>и</u> реки были пороги (П.п)
В продолжение (= в течение) В продолжение часа мы готовились к приезду гостей	В продолжение В пр <u>д</u> олжение романа вошли новые герои (В.п.) В продолжени <u>и</u> романа появились новые герои (П.п)
В заключение (= в итоге) В заключение проблема осталась нерешенной	В заключение Попал в заключени <u>е</u> (В.п.). В заключени <u>и</u> лекции преподаватель прочитал стихотворение. (П.п)

Употребление союзов и предлогов

ОШИБКИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРЕДЛОГОВ

Вид ошибки	Пример
Смещение предлогов из и с (со), в и на, от и с, через и из-за	<i>Вернувшись <u>со</u> школы, он сразу сел за уроки. <u>От</u> утра до вечера он трудился в своей редакции. Он чуть не погиб <u>через</u> предательство друга.</i>
Отсутствие предлога.	<i>Нельзя не приклоняться <u>его</u> героизмом.</i>
Наличие ненужного предлога.	<i>Автор описывает <u>о</u> событиях послевоенного времени.</i>
Ошибка в управлении	<i>Я поступил <u>согласно</u> приказа</i>

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ И ПРЕДЛОЖНЫХ СОЧЕТАНИЙ

Употребляются с Р.п. (чего?)	Употребляются с Д.п. (чему?)
<i>в отношении, в сторону, во избежание, в целях, в течение, в продолжение, вследствие, ввиду, в силу, в сопровождении, впредь до, за счет, касательно, насчет, независимо от, относительно, по мере, по линии, по причине, при посредстве, со стороны</i>	<i>благодаря, в отношении к, применительно к, сообразно, согласно, по, соответственно, вопреки</i>

<https://grammatika-rus.ru/>

Задание 8. Исправьте ошибки в употреблении падежных форм и предлогов

1. Об этом мы познакомим вас позже.
2. Докладчик подчеркнул о необходимости строительства.
3. Высказывается критика о том, что мы делаем.
4. Уверенность каждого за свой завтрашний день.
5. Контролировать за ходом лечения.
6. Ввиду прошедших выборов.
7. Подсудимый Бариков, злоупотребляя служебным положением, решил оплатить за работу авансовой премией.
8. Сумма премии превышает предел, установленный Положением о премировании, согласно которого премия не должна превышать 0,5 тарифной ставки рабочего.
9. С отдела кадров пришло письмо о направлении бригады на другой объект.
10. Подсудимый Посохов, изменив свои показания, хочет избежать от уголовной ответственности.
11. Шилов совершил разбойное нападение с целью завладения личного имущества потерпевшей.
12. Свидетель Коновалова за дачу ложных показаний предупрежденная.
13. Совершение преступления стало возможным, благодаря отсутствию потерпевших в квартире.
14. Зорина своим халатным поведением создала возможность в краже денег.
15. Об этом же пояснил свидетель Рогов.
16. Этот компонент идентичный с натуральным.
17. Мы уже сегодня получаем предложения с наших заказчиков.

Задание 8. Составьте 7 предложений с производными предлогами и 7 предложений с омонимичными существительными с предлогами.

Образец:

1. *Вследствие* снежных заносов, образовалась аварийная ситуация на трассе.
2. *В следствии* по этому делу обнаружались новые подробности.

Ошибки при употреблении предложений с однородными членами

Вид ошибки	Пример
а) Однородные именные части составного сказуемого употребляются в разных падежных формах.	<i>Этот человек был добрый, скромный, но в то же время смешным и нелепым.</i>
б) Сочетание полной и краткой форм прилагательных в именной части составного сказуемого.	<i>Поступок этот был жестоким и необъясним с точки зрения свидетелей.</i>
в) Сочетание различных видовременных форм однородных глаголов – сказуемых.	<i>Статья вскрывает пороки современного общества и вызвала живой отклик у читателей.</i>
г) Употребление при одном подлежащем двух типов сказуемых – глагольного и именного.	<i>Защитники Москвы любили свою родину и были мужественны, сражаясь с врагом.</i>
д) Установление отношений однородности между членами простого предложения и частями сложного.	<i>Все с нетерпением ждали Победы и когда прогонят врага с родной земли.</i>
е) Наличие нескольких рядов однородных членов в одном предложении.	<i>Мужчины, женщины и дети сидели и лежали на лавках и на полу, разговаривали, ссорились, плакали, смеялись, ели, спали и ожидали прибытия эшелона.</i>
ж) Смешение родовидовых понятий в ряду однородных членов.	<i>В красивой упаковке ему принесли в подарок шоколад, конфеты, бананы, фрукты, ананасы!</i>

Задание 6.

Найдите ошибки и недочёты. Исправьте предложения. Обоснуйте ответ.

1) Родители заботятся и переживают даже за взрослых детей. 2) Я понимаю и сочувствую стремлению автора всесторонне осветить эту сложную проблему. 3) Везде: на улицах, площадях, парках и садах – ощущается близость весны. 4) Режиссёр опирался и развивал в своей работе систему Станиславского. 5) Сборные панели из кирпича не уступают железобетонным ни по прочности, ни морозостойкости, ни другим показателям. 6) А.С. Грибоедов не только был выдающимся драматургом, но и блестящим дипломатом.. 9) Маяковский всю жизнь не любил и брезговал мещанством. 10) По этому роману созданы не только кинофильмы, но и поставлены замечательные спектакли. 11) Москва – город, который был родиной Пушкина и подробно описанный им. 12) Эта пьеса современна и злободневная. 13) Я не столько против дождя, сколько грязи. 14) Алексея удивляли её глаза, скромность и доверчивость. 15) Для полного счастья мне не хватает хорошей учёбы, дисциплины и бабушки. 16) У Марины стройная фигура и бодрое настроение. 17) Добрыня прекрасно играет на гуслях и в шахматы. 18) Когда хозяин был пьян, он бил посуду и мальчика. 19) Чехов высмеивал тех, кто были хамелеонами и тщеславными. 20) Не было слышно весёлых ребячьих голосов и ярких стенгазет. 21) Лишь в шестидесятые годы мы смогли прочитать и насладиться романом Булгакова «Мастер и Маргарита».

Ошибки при употреблении сложносочиненных предложений

- **Нарушение логико-грамматической связи между частями сложносочиненного предложения:**

Следователь долго не забывал это дело, но он умер.

- **Использование местоимения во второй части сложносочиненного предложения, приводящее к двусмысленности:**

Пусть опасения не сбудутся, и они вернутся.

- **Ошибки в использовании сложносочиненных союзов:**
а) неудачный выбор союзов:

Митраше было десять лет с хвостиком, но сестра была старше.

Вчера были беспорядки, и сегодня все кругом было спокойно.

У нас во дворе растет береза, но на ней тоже набухают почки.

- **в) двойных и повторяющихся:**

Не то жильцы были неряшливыми, или преступники пытались замести следы.

- **г) неоправданный повтор союзов:**

И вдруг девочки увидели карету скорой помощи, и стали звать на помощь.

Ошибки при употреблении сложноподчиненных предложений

- **Несоответствие вида придаточного предложения значению главного:**

Но они все же дождутся своего отца, так как рыбаков обязательно должны ждать на берегу.

- **Использование сочинения и подчинения для связи частей в сложноподчиненном предложении:**

Если человек не занимается спортом, и он быстро стареет.

- **Утяжеления конструкций за счет "нанизывания" придаточных предложений:**

Парус появился в море как счастливая весть о том, что с рыбаками все в порядке и что девочки смогут скоро обнять своих родителей, которые задержались в море, потому что был сильный шторм.

- **Неправильное использование союзов и союзных слов при правильном их выборе:**

а) употребление союзов и союзных слов в середине придаточного предложения:

В комнате на тумбочке стоит телевизор, отпечатки пальцев на котором были обнаружены.

б) нарушение согласования союзного слова в придаточном предложении с замещаемым или определительным словом в главном предложении:

На двух полочках – рабочая документация, которыми я пользуюсь при заполнении отчетов.

- **Использование придаточного предложения как самостоятельного:**

Девочки беспокоятся за своих родных. Поэтому с такой надеждой смотрят на спасателей.

Ошибки при употреблении сложных предложений

Бессоюзное сложное предложение:

- **Нарушение единства конструкций однородных частей в составе бессоюзного сложного предложения:**

По словам свидетеля, на улице было темно: поздний вечер, фонари не горели.

- **Одновременное использование бессоюзной и союзной связи:**

Одежда на была девочках простая: которая постарше с платком на голове, в синей юбке и серой кофте, младшая без платка, в фиолетовом платье и темно-синей кофточке.

Сложное предложение с различными видами связи:

- **Нарушение порядка следования частей предложения:**

Злоумышленник скрылся, но оставил улику; они всегда важны при ведении следствия; и поэтому у сержанта есть надежда, что преступника найдут быстро.

- **Использование местоимений, приводящих к двусмысленности:**

Мы видим, что кровать у девочки не заправлена, и она подтверждает, что девочка только что встала.

Упражнение 140.

Объясните характер ошибок в структуре сложных предложений (загромождение придаточными, -разнотипность частей, смешение конструкций, неправильный порядок слов и др.). Исправьте предложения и запишите их.

1. Ученый, который сообщил нам эти данные, и оказавшийся поклонником статистических методов исследования, привел интересные цифры. 75 2. Кто нуждается в общежитии, ему следует обратиться к декану факультета. 3. Студенческие органы стремятся любыми способами повысить активность тех студентов, обучающихся в институте. 4. Новый порядок подведения итогов соревнования позволяет полнее вскрыть и использовать внутренние резервы и возможности каждого студента и преподавателя, дает прекрасные перспективы, чтобы намеченные задачи дальнейшего повышения эффективности обучения осуществлять уже в ближайшее будущее. 5. Просто трудно представить, что как трудно перевоплощается артист Н. в зависимости от того, кого ему приходится показывать на сцене. 6. Всем известно, что даже сильные студенты должны иметь запас времени перед экзаменом; тем более это необходимо слабым студентам, так как многие из них не сдают экзамены в срок и не могут этого сделать. 7. Статистические данные показывают картину, которая сложилась на нашем факультете, который занимает последнее место по успеваемости. 8. Это пренебрежение соединяется с чувством личного достоинства и здесь же желание, чтобы на него не смотрели как на героя лишь за то, что он трудится без рук, а трудится он наравне со всеми, и даже передовик.

Упражнение 141.
Определите, из-за чего
возникли ошибки в
данных ниже
предложениях
(немотивированный
выбор союза или
предлога и т.д.).
Внесите необходимые
исправления.

1. После осмотра места происшествия мы проверили данные, полученные из экспертно-криминалистической лаборатории, и которые находились у руководителя следственной группы. 2. Цель нашей лекции - знакомство с основными юридическими понятиями и какие особенности они имеют. 3. Лекции были прочитаны не только на нашем курсе, но и факультете. 4. Когда приезжаешь в этот город, бросается в глаза порядок и чистота на улицах, скверах, площадях, даже переулках. 5. Проводятся регулярно соревнования в университете, факультете, даже студенческих группах. 6. В курсовой работе необходимо исследовать не только текст кодекса, но нужно было еще сделать его анализ, а также отметить изменения, введенные в его новой редакции. 7. К сожалению, новые формы работы не привлекли внимания как студентов, так и учебного заведения в целом. 8, Никто из нас даже не поинтересовался состоянием здоровья Алексея и почему он вторую неделю пропускает занятия

Задание 10.
Прочитайте текст
делового письма.
Отредактируйте
данный текст в
соответствии с
нормами деловой
речи.

Добрый день!

поспешили вы курьера
что собираетесь вызывать - сообщать мне
сначала вызвать надо сообщать заранее, Я
вообще не думал что оплатите и т.п.
курьер приедет быстро
платежку прислать за 1 раб день т.к. деньга не
пришли, вы перевели ,а не заплатили!
отгрузка по платежке нужно разрешение которое
дает начальник после обеда минимум ,если есть
- для склада

не согласовали день отгрузки - есть ли в офисе
товар для отгрузки. оказалось что есть но резерв
был со склада..

т.е вызывать надо на след день после отправки
платежки - прощу так действовать а не спешить с
вызовом курьера, денег нет и склад не имеет
права отгрузи перевод денег это не оплата.

может отгрузка и получится курьер приехал с
утра, пока ушел по другим делам, сказал что
вернется.

С уважением,

Ошибки при
употреблении
сложных
предложений

Собрание собственников дома

во дворе

17 января в 20.00

Уважаемые жильцы на собрании будет
обсуждаться вопрос выбора новой управляющей
компании для нашего дома.

Изучив рынок нашлось несколько управляющих компаний, которые будут предложены. На собрании вам предоставят информацию по тарифам, о месте расположения офиса и т.д. Так же подъедет один из директоров УК.

Убедительная просьба **присутствие жильцов.**
Так, как это в ваших интересах каждого, кому мы будем платить и за какое качество услуг.