

Литературное чтение

«Волшебное слово»



Цели:

- *Сегодня мы познакомимся с рассказом В. Осеевой «Волшебное слово».*

Задачи:

- *совершенствовать навык выразительного чтения, умение отвечать на поставленные вопросы по прочитанному произведению;*
- *активизировать мыслительную деятельность учащихся;*
- *развивать творческие качества личности ребёнка;*
- *воспитывать нравственное поведение, культуру общения, вежливость.*

*Всем, всем – добрый день!
Прочь с дороги, злая лень!
Не мешай учиться,
Не мешай трудиться!
Работаем старательно,
Слушаем внимательно.
Все расселись по местам,
Никому не тесно,
По секрету скажем вам:
«Будет интересно!»*



Речевая разминка

- Прочитайте стихотворение выразительно.
- Прочитайте с разной интонацией.

*Добрые слова не лень
Повторять мне трижды в день.
Только выйду за ворота,
Всем идущим на работу,
Кузнецу, ткачу, врачу,
«С добрым утром!»- я кричу.
«Добрый день!» – кричу я вслед
Всем идущим на обед.
«Добрый вечер!» – так встречаю
Всех, домой спешащих к чаю.*

О. Дриз

Добрые слова

Спасибо

Здравствуйте

Пожалуйста

Извините

До свидания

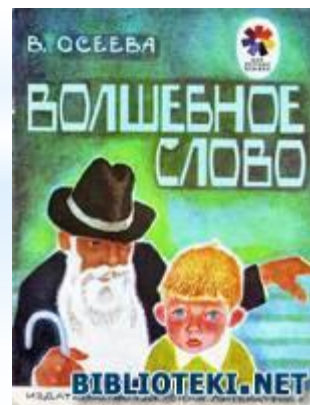
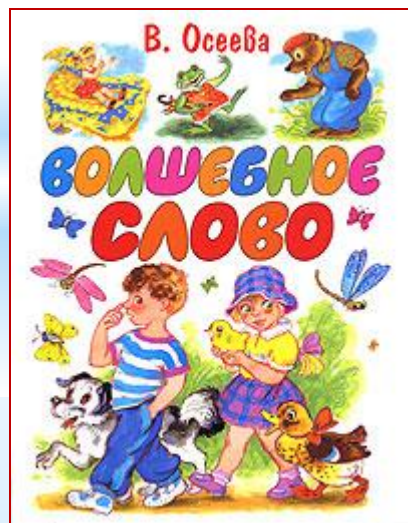
Простите

Валентина Александровна Осеева (1902-1969)



В. А. Осеева родилась 15 (28) апреля 1902 года в Киеве в семье инженера. По окончании средней школы училась до 1923 года на актерском факультете Киевского института им. Н. В. Лысенко, однако не закончила учебу. После семья переехала в Москву.

Книги В. А. Осеевой





Словарная работа

**Чуть не поддал
хорошенько -**

чуть не ударил.

Стряпает -

**ГОТОВИТ
пищу.**

Противень –

**металлический предмет с
приподнятыми краями.**

Морщинки –

ВИДИМЫЕ СКЛАДКИ КОЖИ

Сквер -

**благоустроенная и
озеленённая территория**

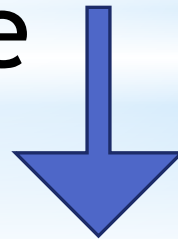
Открываем учебник на с. 55.

Читаем вслух рассказ «Волшебное
СЛОВО»»

Герой рассказа - Павлик.
Подумайте, какой он?

Открываем тетрадь, записываем
«Волшебное слово».

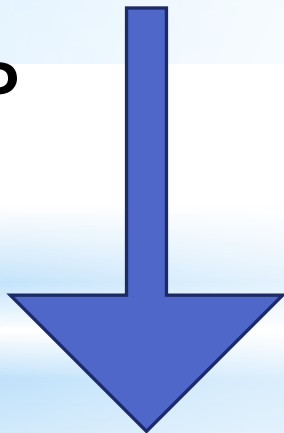
Рисуем цветочек, как на
следующем слайде





На синих лепесточках напиши отрицательные качества Павлика, а на красных - положительные качества.

Проверь





**Павл
ИК**

раздражительный

капризный

непослушный

обидчивый

грубый



капризны
й

добрый

внимател
ьный

раздражите
льный

Павл
ик

вежливы
й

непослуш
ный

уважitel
ьный

обидчив
ый

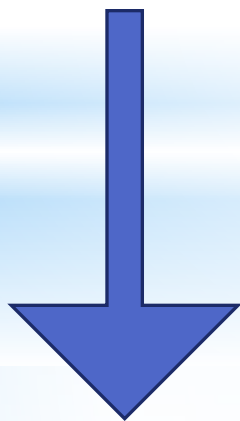
любящий

грубый

Отлично!

На следующей строчке пишем ПЛАН. Сейчас составь план рассказа и запиши в тетрадь.

Проверь



План

- 1. Присел на скамейку.*
- 2. Ленка не даёт краски.*
- 3. Бабушка и брат обижают Павлика.*
- 4. Есть такое волшебное слово.*
- 5. Павлик решил попробовать и побежал к сестре.*
- 6. Прогонит бабушка или нет?*
- 7. Подействует ли на брата?*
- 8. В сквере старика уже не было.*

Домашнее задание

Прочитать два-три рассказа В. Осеевой.
Сделать записи в читательском дневнике.

Поделись своей



ДОБРОТОЙ!