



МАСТЕРСКАЯ СТРУКТУРЫ И СТИЛЯ

Урок 1. Заметки и опорная схема+ запись текста:
Гардарика и Русь, Святой Владимир.

Что такое структура текста?

У любого текста есть структура:

- число страниц в книге
- число абзацев на странице
- число предложений в абзаце
- число слов в предложении

Есть тексты-хижины,
есть тексты-небоскребы



Что такое стиль текста?

У любого текста есть стиль:

- художественный
- научный
- публицистический
- деловой

Есть тексты

«повседневные»,

есть тексты «деловые»,

есть тексты «парадные»

Бармаглот

Кэрролл Льюис (пер. Д. Орловской)

Варкалось. Хливкие шорьки
Пырялись по наве,
И хрюкотали зелюки,
Как мюмзики в мове.

О бойся Бармаглота, сын!
Он так свирлеп и дик,
А в глуще рымит исполин --
Злопастный Брандашмыг.

Но взял он меч, и взял он щит,
Высоких полон дум.
В глущобу путь его лежит
Под дерево Тумтум.

Он стал под дерево и ждет,
И вдруг граахнул гром --
Летит ужасный Бармаглот
И пылкает огнем!

Раз-два, раз-два! Горит трава,
Взы-взы -- стригает меч,
Ува! ува! И голова
Барбардает с плеч.

О светозарный мальчик мой!
Ты победил в бою!
О храброславленный герой,
Хвалу тебе пою!

Варкалось. Хливкие шорьки
Пырялись по наве,
И хрюкотали зелюки,
Как мюмзики в мове.



Какова структура этого текста?


Каков стиль этого текста?



Какова структура этого текста?

«Пуськи бятые»

- Сяпала Калуша с Калушатами по напушке. И увазила Бутявку, и волит:
- Калушата! Калушаточки! Бутявка!
 - Калушата присяпали и Бутявку стрямкали. И подудонились.
 - А Калуша волит:
 - Оее! Оее! Бутявка-то некузявая!
 - Калушата Бутявку вычучили.
 - Бутявка вздрезнулась, сопритюкнулась и усяпала с напушки.
 - А Калуша волит калушатам:
 - Калушаточки! Не трямкайте бутявок, бутявки дюбые и зюмо-зюмо некузявые. От бутявок дудонятся.
 - А Бутявка волит за напушкой:
 - Калушата подудонились! Зюмо некузявые! Пуськи бятые!



Каков стиль этого текста?

Структура

Раздел 1

РАЗДЕЛ 1 **Заметки и опорная схема**

Имя	
Дата	
	Заголовок
I.	_____
1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____
5.	_____

3 слова!

- Прочти.
- Подними глаза.
- Пвори.



Ключевые слова отбираются из каждого предложения исходного текста. Три ключевых слова – как правило подлежащее, прямое / косвенное дополнение, определение или обстоятельство.

Гардарика и Русь



Что? Будущая территория европейской части России.

Где? Восточная часть Европы от Балтийского до Черного морей

Когда? IX в. н.э.

Чем знаменита?

Гардарика – «земля городов», среди которых Белоозеро, Изборск, Ладога, Муром, Новгород, Киев, Смоленск, Чернигов и др.



THE VIKING WORLD
- OLD NORSE -

Пример работы с текстом

1. Считаем предложения в тексте.
2. Сколько из них - простые?
3. Сколько сложных?
4. Отбрасываем лишнее.
5. То, что осталось — ключевые слова.

Исходный текст

Гардарика и Русь

Гардарика – так в средневековой Скандинавии называли Древнюю Русь.

Это слово образовано от древнескандинавского «град» – «крепость».

Древнерусское слово «град – «город» происходит от него. Двенадцать столетий назад Гардаика простиралась от Новгорода на севере до Киева на юге. Варяг Рюрик и его родичи начали править Гардарикой в 862 году. Варягами называли профессиональных воинов, служивших в разных странах. От них происходит династия князей Рюриковичей. Восточные славяне называли варягов «русь». Рюриковичи правили Древнерусским государством на протяжении почти семи с половиной столетий.

Создаем опорную схему

- I. *СВ, Скандинавия Гардарика = Др. Русь*
1. *др. скандинавский: «гард» = «крепость»*
2. *др. русский: «град» = «город»*
3. *VIII в., Новгород, N, Киев, S*
4. *варяг, Рюрик, править, Г., 862 г.*
5. *вар. = проф. воины, разные, страны*
6. *Рюрик, основал, династию*
7. *вост. славяне варяги = «фусь»*
8. *Рюриковичи, правили, ДР, государство, 750 л.*

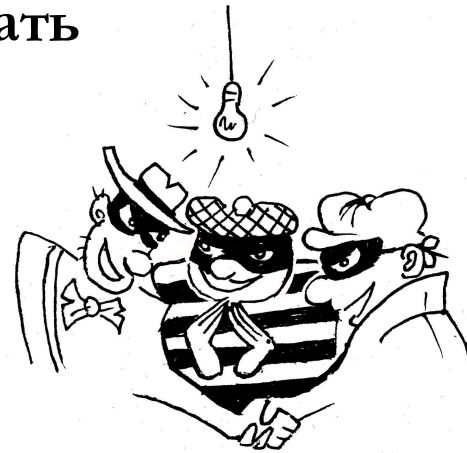
6. Если ключевых слов > 3, заменяем часть символами, рисунками, аббревиатурами.
7. К каким частям речи и членами предложения относятся слова, которые чаще всего являются КС?
8. К каким частям речи и членам предложения относятся слова, которые мы чаще всего заменяем символами?
9. Почему глаголы – сказуемые редко бывают ключевыми словами?

Работаем с редкими словами

добросовестно



затевать



простирается



процветающий



Опорная схема и составление текста

Раздел 1


РАЗДЕЛ 1
Заметки и опорная схема

Имя
Дата
Заголовок

I. _____
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3 слова!

- Прочти.
- Подними глаза.
- Говори.



Раздел 2

РАЗДЕЛ 2
Составление текста

Имя
Дата
Заголовок

Красная строка

Двойной отступ!

Заголовок повторяет или отражает 2–3 ключевых слова из последнего предложения.

Принципы создания опорной схемы и составления текста по ней одни и те же для всех разделов МСС, независимо от структуры и стиля (типа речи)

Кто? Владимир
Святославович, правнук
Рюрика

Где? Древняя Русь,
Новгород, Киев,
Корсунь.

Когда? 988 год

Чем знаменит? Первым
из русских князей
принял крещение не
лично, а для всего
народа.

**Святой равноапостольный князь
Владимир**



Пример работы с текстом

1. Считаю предложения в тексте.
2. Сколько из них - простые?
3. Сколько сложных?
4. Отбрасываем лишнее.
5. То, что осталось — ключевые слова.

Исходный текст

Святой равноапостольный князь Владимир

Князь Владимир — внук святой княгини Ольги*. До своего крещения он, как и все язычники, имел мстительный, коварный и безжалостный нрав, воздвигал идолов и приносил им кровавые жертвы. Духовное перерождение князя произошло после того, как он принял святое крещение в Корсуни. Византийский василевс** Василий II выдал за Владимира свою ^{сестру} ~~дочь~~ Анну. Вместе с новой княгиней на Русь отправились греческие православные священники для крещения народа. Возвратившись в Киев, князь собственноручно ниспроверг идола Перуна*** в Днепр и распорядился об уничтожении языческих капищ. С этого времени начали строиться храмы и монастыри, стали открываться школы, где учили закону Божьему. Крещение Руси произошло в 988 году от Рождества Христова. Оно ознаменовало начало истории нашей страны как составной части европейской христианской цивилизации.

Примечание: полное имя, титул и чин святости князя Владимира указываем один раз в заголовке или в первом предложении абзаца. Далее по тексту упоминается только имя.

Создаем опорную схему

Опорная схема

Заполните бланк *опорной схемы*, выписав на каждую строку не более трех *ключевых* предложения. Предпочтение отдается словам, которые помогают лучше запечатлеть смысл предложения.

Исходный текст

Святой равноапостольный князь Владимир

Князь Владимир — внук святой княгини Ольги*. До своего крещения он, как и все язычники, имел мстительный, коварный и безжалостный нрав, воздвигал идолов и приносил им кровавые жертвы. Духовное перерождение князя произошло после того, как он принял святое крещение в Корсуни. Византийский василевс** Василий II выдал за Владимира свою дочь Анну. Вместе с новой княгиней на Русь отправились греческие православные священники для крещения народа. Возвратившись в Киев, князь собственноручно ниспроверг идола Перуна*** в Днепр и распорядился об уничтожении языческих капищ. С этого времени начали строиться храмы и монастыри, стали открываться школы, где учили закону Божьему. Крещение Руси произошло в 988 году от Рождества Христова. Оно ознаменовало начало истории нашей страны как составной части европейской христианской цивилизации.

Примечание: полное имя, титул и чин святости князя Владимира указываем один раз в заголовке или в первом предложении абзаца. Далее по тексту упоминается только имя.

= ап. князь, Владимир = внук, св. кн. Ольги

до †, язычники, жестоки, кр. жертвы

кн. Владимир, крещение, Корсунь

В, ↓, Перун, ≈, языческие, капища, ХХ

👑 → Анна + В., священники → Киев, †

строили, храмы, монастыри

церковные, школы, з-н Божий

крещение, Руси, произошло, 988 г. н. Р. Х.

В часть христианской цивилизации

А теперь сделайте ваш текст нарядным!

Мозговой штурм: стиль

Наречия на -о

Дополните наречием на -о каждое из следующих предложений. В пустую строку впишите несколько вариантов, из которых потом выберете самый интересный и подходящий.

1. Князь Владимир поступал _____ и поклонялся языческим идолам.

наречия на -о : _____

2. В Корсуни Владимир _____ принял решение креститься.

наречия на -о : _____

3. Греческие священники _____ крестили киевлян в водах Днепра.

наречия на -о : _____

Работаем с редкими словами

Редкие слова

Рассмотрите список *редких слов* к Уроку 3. Какие из этих слов подойдут для использования в следующих предложениях?

1. Прежде чем стать христианином, князь Владимир имел _____ нрав.
2. Военный поход на Корсунь стал _____ началом больших перемен на Руси.

Не забывайте, что можно использовать различные формы и однокоренные слова *редких слов*.

знаменательный _____

Пишем подробное изложение



1. Закройте исходный текст.
2. Перескажите ОС строка за строкой полными законченными предложениями. Используйте вместо КС их синонимы, расширяйте и дополняйте их.
3. Запишите текст по памяти. У вас должно получиться столько же предложений, сколько в опорной схеме и исходном тексте.
4. Придумайте заголовок к тексту. Заголовок следует написать, используя 1-3 ключевых слова из последнего предложения.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Прочтите рекомендованные статьи, посмотрите видео.
- Запишите дома текст «Князь Владимир» на слух, как изложение. Воспользуйтесь опорной схемой, составленной на занятии.
- Добавьте редкие слова и наречие на -о.
- Придумайте заголовок к тексту.
- Проверьте себя по карте контроля, отдайте редактору. Внесите правки и перепишите.