



# МАСТЕРСКАЯ СТРУКТУРЫ И СТИЛЯ

Урок 1. Заметки и опорная схема+ запись текста:  
Гардарика и Русь, Святой Владимир.

# Что такое структура текста?

У любого текста есть структура:

- число страниц в книге
- число абзацев на странице
- число предложений в абзаце
- число слов в предложении

Есть тексты-хижины,  
есть тексты-небоскребы





# Что такое стиль текста?

У любого текста есть стиль:

- художественный
- научный
- публицистический
- деловой

Есть тексты

«повседневные»,

есть тексты «деловые»,

есть тексты «парадные»



## Бармаглот

Кэрролл Льюис (пер. Д. Орловской)

Варкалось. Хливкие шорьки  
Пырялись по наве,  
И хрюкотали зелюки,  
Как мюмзики в мове.

О бойся Бармаглота, сын!  
Он так свирлеп и дик,  
А в глуще рымит исполин --  
Злопастный Брандашмыг.

Но взял он меч, и взял он щит,  
Высоких полон дум.  
В глущобу путь его лежит  
Под дерево Тумтум.

Он стал под дерево и ждет,  
И вдруг граахнул гром --  
Летит ужасный Бармаглот  
И пылкает огнем!

Раз-два, раз-два! Горит трава,  
Взы-взы -- стригает меч,  
Ува! ува! И голова  
Барбардает с плеч.

О светозарный мальчик мой!  
Ты победил в бою!  
О храброславленный герой,  
Хвалу тебе пою!

Варкалось. Хливкие шорьки  
Пырялись по наве,  
И хрюкотали зелюки,  
Как мюмзики в мове.



Какова структура этого текста?

Каков стиль этого текста?






## Какова структура этого текста?

«Пуськи бятые»

- Сяпала Калуша с Калушатами по напушке. И увазила Бутявку, и волит:
- Калушата! Калушаточки! Бутявка!
  - Калушата присяпали и Бутявку стрямкали. И подудонились.
  - А Калуша волит:
  - Оее! Оее! Бутявка-то некузявая!
  - Калушата Бутявку вычучили.
  - Бутявка вздрезнулась, сопритюкнулась и усяпала с напушки.
  - А Калуша волит калушатам:
  - Калушаточки! Не трямкайте бутявок, бутявки дюбые и зюмо-зюмо некузявые. От бутявок дудонятся.
  - А Бутявка волит за напушкой:
  - Калушата подудонились! Зюмо некузявые! Пуськи бятые!



## Каков стиль этого текста?



# Структура

## Раздел 1

**РАЗДЕЛ 1**      **Заметки и опорная схема**

Имя	
Дата	
	Заголовок
I.	_____
1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____
5.	_____

**3 слова!**

- Прочти.
- Подними глаза.
- Пвори.



Ключевые слова отбираются из каждого предложения исходного текста. Три ключевых слова – как правило подлежащее, прямое / косвенное дополнение, определение или обстоятельство.



# Гардарика и Русь



**Что?** Будущая территория европейской части России.

**Где?** Восточная часть Европы от Балтийского о Черного морей

**Когда?** IX в. н.э.

**Чем знаменита?** Гардарика – «земля городов», среди которых Белоозеро, Изборск, Ладога, Муром, Новгород, Киев, Смоленск, Чернигов и др.

THE VIKING WORLD  
- OLD NORSE -





# Пример работы с текстом

1. Считаем предложения в тексте.
2. Сколько из них - простые?
3. Сколько сложных?
4. Отбрасываем лишнее.
5. То, что осталось — ключевые слова.

## Исходный текст

### Гардарика и Русь

Гардарика – так в средневековой Скандинавии называли Древнюю Русь.

Это слово образовано от древнескандинавского «град» – «крепость».

Древнерусское слово «град – «город» происходит от него. Двенадцать

столетий назад Гардаика простиралась от Новгорода на севере до

Киева на юге. Варяг Рюрик и его родичи начали править

Гардарикой в 862 году. Варягами называли профессиональных

воинов, служивших в разных странах. От них происходит династия

князей Рюриковичей. Восточные славяне называли варягов «русь».

Рюриковичи правили Древнерусским государством на протяжении

почти семи с половиной столетий.



# Создаем опорную схему

- I. *СВ, Скандинавия Гардарика = Др. Русь*
1. *др. скандинавский: «гард» = «крепость»*
2. *др. русский: «град» = «город»*
3. *VIII в., Новгород, N, Киев, S*
4. *варяг, Рюрик, править, Г., 862 г.*
5. *вар. = проф. воины, разные, страны*
6. *Рюрик, основал, династию*
7. *вост. славяне варяги = «фусь»*
8. *Рюриковичи, правили, ДР, государство, 750 л.*

6. Если ключевых слов  $> 3$ , заменяем часть символами, рисунками, аббревиатурами.
7. К каким частям речи и членами предложения относятся слова, которые чаще всего являются КС?
8. К каким частям речи и членам предложения относятся слова, которые мы чаще всего заменяем символами?
9. Почему глаголы – сказуемые редко бывают ключевыми словами?

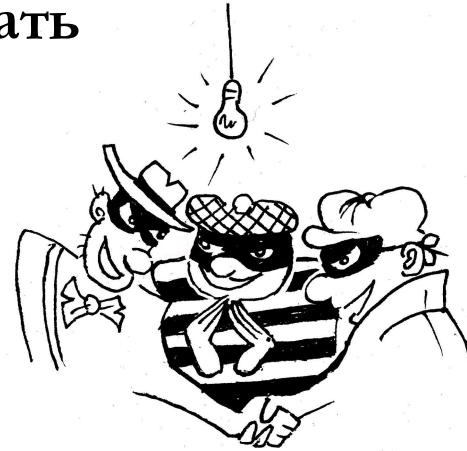


# Работаем с редкими словами

добросовестно



затевать



простирается



процветающий





# Опорная схема и составление текста

## Раздел 1


**РАЗДЕЛ 1**  
**Заметки и опорная схема**

Имя  
Дата  
Заголовок

I. \_\_\_\_\_  
1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

**3 слова!**

- Прочти.
- Подними глаза.
- Говори.



## Раздел 2

**РАЗДЕЛ 2**  
**Составление текста**

Имя  
Дата  
Заголовок

**Красная строка**

**Двойной отступ!**

Заголовок повторяет или отражает 2–3 ключевых слова из последнего предложения.

Принципы создания опорной схемы и составления текста по ней одни и те же для всех разделов МСС, независимо от структуры и стиля (типа речи)



**Кто?** Владимир  
Святославович, правнук  
Рюрика

**Где?** Древняя Русь,  
Новгород, Киев,  
Корсунь.

**Когда?** 988 год

**Чем знаменит?** Первым  
из русских князей  
принял крещение не  
лично, а для всего  
народа.

**Святой равноапостольный князь  
Владимир**





# Пример работы с текстом

1. Считаю предложения в тексте.
2. Сколько из них - простые?
3. Сколько сложных?
4. Отбрасываем лишнее.
5. То, что осталось — ключевые слова.

## Исходный текст

Святой равноапостольный князь Владимир

Князь Владимир — внук святой княгини Ольги\*. До своего крещения он, как и все язычники, имел мстительный, коварный и безжалостный нрав, воздвигал идолов и приносил им кровавые жертвы. Духовное перерождение князя произошло после того, как он принял святое крещение в Корсуни. Византийский василевс\*\* Василий II выдал за Владимира свою <sup>сестру</sup> ~~дочь~~ Анну. Вместе с новой княгиней на Русь отправились греческие православные священники для крещения народа. Возвратившись в Киев, князь собственноручно ниспроверг идола Перуна\*\*\* в Днепр и распорядился об уничтожении языческих капищ. С этого времени начали строиться храмы и монастыри, стали открываться школы, где учили закону Божьему. Крещение Руси произошло в 988 году от Рождества Христова. Оно ознаменовало начало истории нашей страны как составной части европейской христианской цивилизации.

Примечание: полное имя, титул и чин святости князя Владимира указываем один раз в заголовке или в первом предложении абзаца. Далее по тексту упоминается только имя.



# Создаем опорную схему

## Опорная схема

Заполните бланк *опорной схемы*, выписав на каждую строку не более трех *ключевых* предложения. Предпочтение отдается словам, которые помогают лучше запечатлеть смысл предложения.

### Исходный текст

Святой равноапостольный князь Владимир

Князь Владимир — внук святой княгини Ольги\*. До своего крещения он, как и все язычники, имел мстительный, коварный и безжалостный нрав, воздвигал идолов и приносил им кровавые жертвы. Духовное перерождение князя произошло после того, как он принял святое крещение в Корсуни. Византийский василевс\*\* Василий II выдал за Владимира свою дочь Анну. Вместе с новой княгиней на Русь отправились греческие православные священники для крещения народа. Возвратившись в Киев, князь собственноручно ниспроверг идола Перуна\*\*\* в Днепр и распорядился об уничтожении языческих капищ. С этого времени начали строиться храмы и монастыри, стали открываться школы, где учили закону Божьему. Крещение Руси произошло в 988 году от Рождества Христова. Оно ознаменовало начало истории нашей страны как составной части европейской христианской цивилизации.

**Примечание:** полное имя, титул и чин святости князя Владимира указываем один раз в заголовке или в первом предложении абзаца. Далее по тексту упоминается только имя.

= *ап. князь, Владимир* = *внук, св. кн. Ольги*

до **†**, *язычники, жестоки, кр. жертвы*

*кн. Владимир, крещение, Корсунь*

*В, ↓, Перун, ≈, языческие, капища, ХХ*

**☞** → *Анна + В., священники* → *Киев, †*

*строили, храмы, монастыри*

*церковные, школы, з-н Божий*

*крещение, Руси, произошло, 988 г. н. Р. Х.*

*В часть христианской цивилизации*



# А теперь сделайте ваш текст нарядным!

## Мозговой штурм: стиль

### Наречия на -о

Дополните наречием на -о каждое из следующих предложений. В пустую строку впишите несколько вариантов, из которых потом выберете самый интересный и подходящий.

1. Князь Владимир поступал \_\_\_\_\_ и поклонялся языческим идолам.

наречия на -о : \_\_\_\_\_

2. В Корсуни Владимир \_\_\_\_\_ принял решение креститься.

наречия на -о : \_\_\_\_\_

3. Греческие священники \_\_\_\_\_ крестили киевлян в водах Днепра.

наречия на -о : \_\_\_\_\_



# Работаем с редкими словами

## Редкие слова

Рассмотрите список *редких слов* к Уроку 3. Какие из этих слов подойдут для использования в следующих предложениях?

1. Прежде чем стать христианином, князь Владимир имел \_\_\_\_\_ нрав.
2. Военный поход на Корсунь стал \_\_\_\_\_ началом больших перемен на Руси.

Не забывайте, что можно использовать различные формы и однокоренные слова *редких слов*.

знаменательный \_\_\_\_\_



# Пишем подробное изложение



1. Закройте исходный текст.
2. Перескажите ОС строка за строкой полными законченными предложениями. Используйте вместо КС их синонимы, расширяйте и дополняйте их.
3. Запишите текст по памяти. У вас должно получиться столько же предложений, сколько в опорной схеме и исходном тексте.
4. Придумайте заголовок к тексту. Заголовок следует написать, используя 1-3 ключевых слова из последнего предложения.





## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Прочтите рекомендованные статьи, посмотрите видео.
- Запишите дома текст «Князь Владимир» на слух, как изложение. Воспользуйтесь опорной схемой, составленной на занятии.
- Добавьте редкие слова и наречие на -о.
- Придумайте заголовок к тексту.
- Проверьте себя по карте контроля, отдайте редактору. Внесите правки и перепишите.