



# **ПРЯМАЯ РЕЧЬ 5 КЛАСС**

**февраль**



## УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИК.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
1. Вышли братья на широкий двор, натянули свои тугие стрелы и выстрелили.	А) предложение с обращением
2. Год прошёл, как сон пустой, царь женился на другой.	Б) простое предложение с однородными членами
3. ...Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи!...	В) сложное предложение

*1 – Б); 2 – В); 3 – А).*

1) ЕСЛИ В ПРЕДЛОЖЕНИИ 1  
ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА, ТО ОНО:

А) пустое

Б) свободное

В) простое

Г) сложное



2. ЕСЛИ НАМ НУЖНО ОБРАТИТЬСЯ К  
КОМУ-НИБУДЬ, МЫ ИСПОЛЬЗУЕМ:

А) сращение

Б) ощущение

В) сообщение

Г) обращение



### 3) ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ОСЛОЖНЕНО:

А) природными  
членами

Б) однородными  
членами

В) благородными  
членами

Г) одноимёнными  
членами



НАША РЕЧЬ БЫВАЕТ:

А) прямая

Б) кривая

В) круглая

Г) квадратная



# *Прямая речь*



## ВОПРОСЫ УРОКА

1. Что такое прямая речь?
2. Как находить в тексте предложения с прямой речью?
3. Как правильно оформлять её на письме?





# ОТКРЫТИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ

1. Внимательно прочитайте научный материал на стр. 189-191 и выпишите из него все новые термины.
  - Прямая речь
  - Слова автора
  - Глаголы говорения
  - Кавычки
  - Двоеточие
  - Тире



ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙТЕ НАУЧНЫЙ МАТЕРИАЛ  
НА СТР. 189-191 И СОСТАВЬТЕ ВОПРОСНЫЙ ПЛАН К  
НЕМУ.

1. Что такое «прямая речь»?
2. Что такое «слова автора»?
3. Где могут стоять слова автора?
4. Как оформляется прямая речь на письме?
5. Что ставится после слов автора перед прямой речью?
6. Что ставится после прямой речи перед словами автора?



- Внимательно прочитайте научный материал на стр. 189-191 и составьте по нему кластер. По кластеру составьте лингвистическое высказывание.



# ВЫ ВНИМАТЕЛЬНО ЧИТАЛИ?

Расшифруйте символы. Найдите среди них «лишний».  
Обоснуйте своё мнение

**A**

**a**

**«П»**

**«п»**



# САМОПРОВЕРКА

1. Царь Салтан гостей сажает

За свой стол и вопрошает:

«Ой вы, гости-господа,  
Долго ль ездили? Куда?..»

2. «Постой, бабушка, постой немножко», - ей кричит  
она в окошко...

3. Отвечает ей черница:

«Ох ты, дитяtko девица!  
Пёс проклятый одолел,  
Чуть до смерти не заел...».



# ПЕРЕДЕЛАЙТЕ ДАННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРЯМОЙ РЕЧЬЮ

1. Учитель попросил дежурных прийти пораньше.
2. Пятиклассник спросил товарища, не знает ли он, который час.
3. «Дежурные, придите, пожалуйста, пораньше!» - попросил учитель.
4. Пятиклассник спросил товарища: «Ты не знаешь, который час?»



## РЕФЛЕКСИЯ. САМОПРОВЕРКА

1. Слова какого-либо лица, передаваемые без изменения, называются **прямой речью**.
2. Слова, из которых мы узнаём, кому принадлежит прямая речь, называются **словами автора**
3. Прямая речь всегда заключается в **кавычки** и пишется с **большой** буквы.
4. Если прямая речь стоит после слов автора, то после них ставится **двоеточие**.
5. Если прямая речь стоит перед словами автора, то после неё ставится **! или ? или запятая и тире**, а слова автора пишутся с **маленькой** буквы.



Д\3

- ЛР по кластеру
- упр. 532, 533





1. А П?

2. П а

3. П! а

4. А: «П?».

5. «П», - а.

6. «П!» – а.



## УПР. 529. САМОПРОВЕРКА

- Сказала
- Проговорила
- Щебетала
- Промолвила
- Прошептала



# СОСТАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ДАНЫМ СХЕМАМ

1. «П?» – а.
2. А: «П!».
3. А: «П».

