

*Музыкальные  
загадки  
и ребусы.*



Прочитайте

ТЕКСТ

И ВЫПОЛНИТЕ

ДВИЖЕНИЯ



### Снег

Снег, снег кружится,  
(Упражнение «Фонарики»)

Белая вся улица!  
(Упражнение «Веер» с  
вытянутыми вперед  
руками)

Собрались мы в кружок,  
(Упражнение «Шарик»)  
Завертелись, как снежок.  
(Упражнение «Фонарики»)



# Назови ноты и отгадай слово

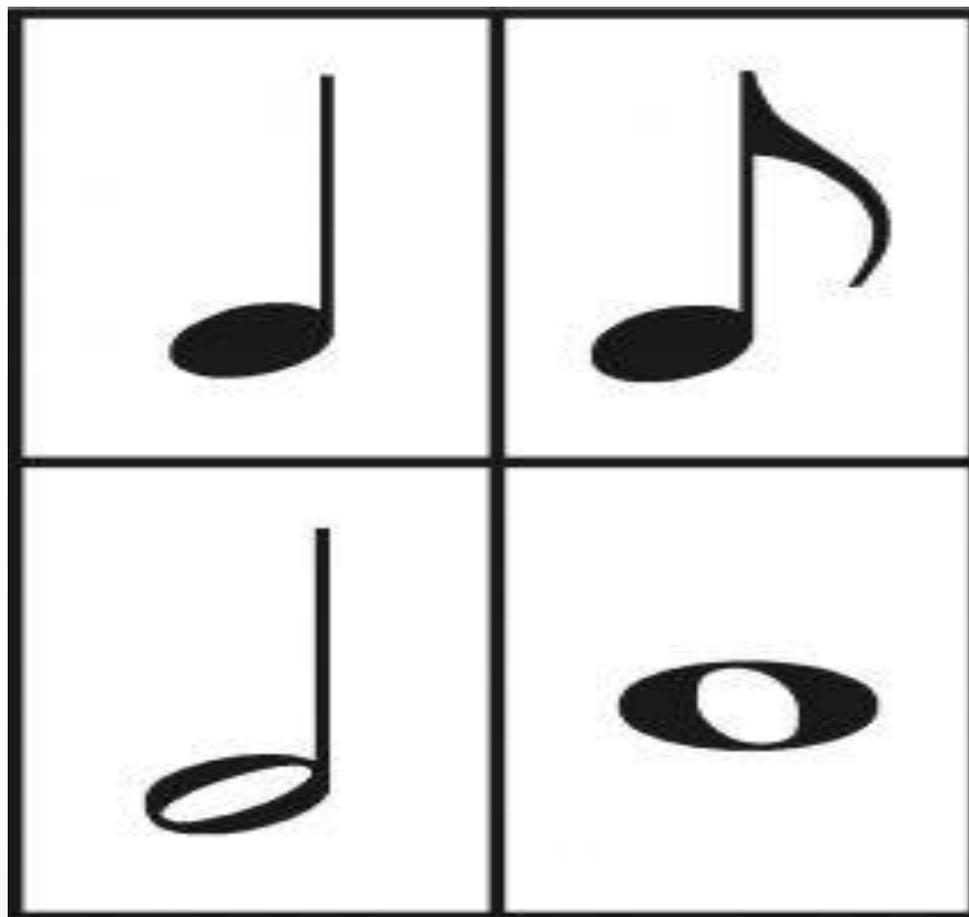


# Прохлопай ритм из снежинок в размере

2/4



# Назови длительности нот



# Назови инструмент



# Подпиши названия нот первой октавы

The image shows a musical exercise on a six-line staff. The staff is divided into six vertical columns, each representing a line of the treble clef. Each column contains five musical staves, one for each line. Each of these five staves begins with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The notes are placed on the lines of the staff, and each note is followed by a small empty square box for labeling. The notes, from top to bottom, are: G4 (first line), A4 (second line), B4 (third line), C5 (third space), and D5 (fourth space). This exercise is designed to help students identify and label the notes of the first octave in a treble clef.

# Зимние загадки

Снег на полях,  
Лед на реках,  
Вьюга гуляет.  
Когда это бывает?  
(Зимой.)



Льется река – лед,  
Лед на реке – лед,  
Лед на реке – лед,  
Лед на реке – лед,  
(Катание.)

Сперва с горы летишь,  
на лед,  
А после в горы летишь,  
на лед,  
(Санки.)

Две курносые подружки  
Не отстали друг от  
друга. Обе по снегу бегут,  
Обе песенки поют,  
Обе ледом на снегу,  
Всплывают на снегу.  
(Лыжи.)



**Назови музыкальные ключи, ноты и как  
называется знак альтерации стоящий около  
НОТЫ**



*Спасибо за  
внимание!*

