



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ДОНЕЦКА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КИЕВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА  
ДОНЕЦКА

## **МАСТЕР-КЛАСС**

**психолого-медико-педагогическая консультация**

**для учителей-логопедов и воспитателей МДОУ**

**«Использование здоровьесберегающих технологий в  
работе с детьми дошкольного возраста»**

**Заведующий  
психолого-медико-педагогической  
консультации  
Галицына Инна Викторовна**

**г. Донецк, 2021**

---

«ТОЛЬКО ВОПЛОЩЕНИЕ В ЖИЗНЬ  
МЕЧТЫ ДЕТСТВА МОЖЕТ ПРИНЕСТИ  
СЧАСТЬЕ.»



З. ФРЕЙД

---

**ЗДОРОВЬЕ –**

ЭТО СОСТОЯНИЕ  
ФИЗИЧЕСКОГО, П  
СОЦИАЛЬНОГО Б.

НЕ ПРОСТО ОТСУТСТВИЕ БОЛЕЗНЕЙ  
ИЛИ ФИЗИЧЕСКИХ ДЕФЕКТОВ.

(ВСЕМИРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ)





## В законе «Об образовании» ...

приоритет жизни и здоровья человека ...

выделен в Основных принципах государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования (ст. 3. п.4).

Ведущие цели **ТИПОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАСТИМ ЛИЧНОСТЬ»** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, разностороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

# Государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

(пр. МОН ДНР от 04.04.2018 № 287)



1.3. Стандарт разработан на основе Конституции Донецкой Народной Республики и законодательства Донецкой Народной Республики с учетом Международной Конвенции ООН о правах ребенка.

1.7. Одна из задач Государственного образовательного стандарта дошкольного образования направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

1.8. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

# ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ -

---

это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.



# **ЦЕЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ:**

---

**СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ  
ПСИХИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО  
ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.**



## **ЗАДАЧИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ:**

- 1. СОЗДАНИЕ АДЕКВАТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ  
РАЗВИТИЯ, ОБУЧЕНИЯ, ОЗДОРОВЛЕНИЯ**
- 2. СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ,  
УМСТВЕННОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ И  
ПОВЫШЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ  
АКТИВНОСТИ**
- 3. СОЗДАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО  
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАСТРОЯ И СНЯТИЕ  
ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ**

# ВИДЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

---

- Медико-профилактические
- Физкультурно-оздоровительные
- Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка
- Здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов
- Технологии просвещения родителей
- Здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду





*МЕДИЦИНСКИЕ  
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ДОУ:*

- МОНИТОРИНГ ЗДОРОВЬЯ*
- ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ  
МЕРОПРИЯТИЙ*
- РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ*
- РАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ*
- ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА*
- КОНТРОЛЬ И ПОМОЩЬ В ОБЕСПЕЧЕНИИ  
ТРЕБОВАНИЙ САНПИН*

# Физкультурно-оздоровительные технологии

---

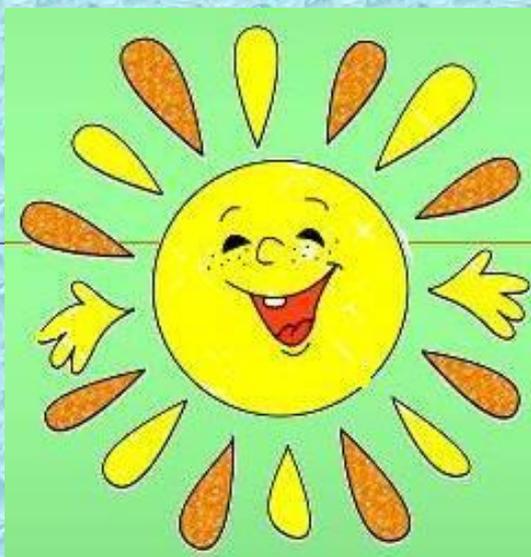
- ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ
- ДИНАМИЧЕСКИЕ ПАУЗЫ
- ЗАКАЛИВАНИЕ
- ГИМНАСТИКА
- ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ
- ДНИ ЗДОРОВЬЯ
- СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ПРАЗДНИКИ



# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА

---

- Тренинги
- Релаксация
- Музыкаотерапия
- Психогимнастика
- Сказкотерапия



# ТЕХНОЛОГИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ И ЗДОРОВЬЕОБОГАЩЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

- \* семинары-тренинги
- \* консультации для педагогов
- \* практикум
- \* обсуждение вопросов

здоровьесбережения на педагогических  
советах и медико-педагогических  
совещаниях в группах.



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МДОУ С СЕМЬЕЙ ПО ВОПРОСАМ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Информационные стенды для родителей;  
Информационные стенды медицинских  
работников о медицинской профилактической  
работе с детьми в МДОУ;

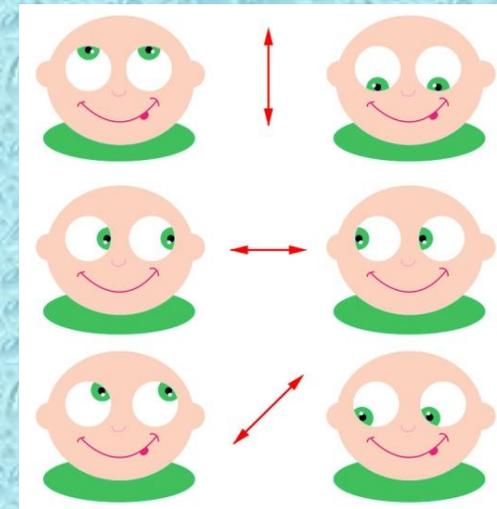
Приобщение родителей к участию в  
физкультурно-массовых  
мероприятиях МДОУ;

Консультации, беседы с  
родителями по вопросам  
здоровьесбережения.



# ТЕХНОЛОГИИ СОХРАНЕНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ

- Динамические паузы
- Ритмопластика
- Логоритмика
- Релаксация
- Гимнастика пальчиковая
- Гимнастика для глаз
- Гимнастика дыхательная и артикуляционная гимнастика
- Подвижные и спортивные игры
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика бодрящая и корригирующая



# ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

---

- + Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия), коммуникативные игры
- + Самомассаж, точечный самомассаж
- + Физкультурное занятие

Здоровьесберегающие образовательные технологии

- # Технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- # Технологии обучения здоровому образу жизни;



# КОРРЕКЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

---

- Арттерапия
- Технологии музыкального воздействия
- Сказкотерапия
- Технологии воздействия цветом
- Технологии коррекции поведения
- Психогимнастика
- Фонетическая ритмика

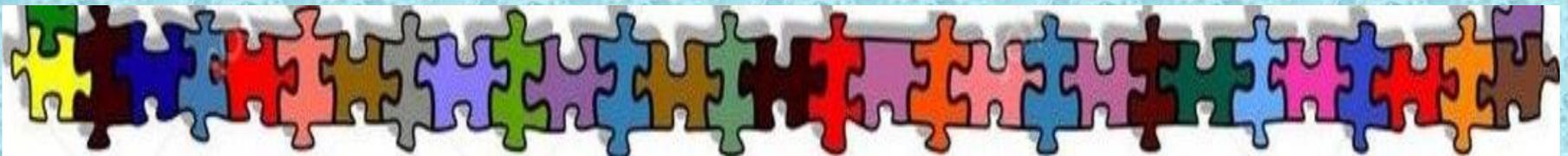


# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

---

Педагогические беседы, общие и групповые родительские собрания, консультации, выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями, участие родителей в подготовке и проведении праздников, физкультурных досугов, совместное создание предметно развивающей среды.

---



---

**Здоровье –**  
неоценимое счастье в жизни  
любого человека

