



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ДОНЕЦКА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КИЕВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА
ДОНЕЦКА

МАСТЕР-КЛАСС

психолого-медико-педагогическая консультация

для учителей-логопедов и воспитателей МДОУ

**«Использование здоровьесберегающих технологий в
работе с детьми дошкольного возраста»**

**Заведующий
психолого-медико-педагогической
консультации
Галицына Инна Викторовна**

г. Донецк, 2021

«ТОЛЬКО ВОПЛОЩЕНИЕ В ЖИЗНЬ
МЕЧТЫ ДЕТСТВА МОЖЕТ ПРИНЕСТИ
СЧАСТЬЕ.»



З. ФРЕЙД

ЗДОРОВЬЕ –

ЭТО СОСТОЯНИЕ
ФИЗИЧЕСКОГО, П
СОЦИАЛЬНОГО Б.

НЕ ПРОСТО ОТСУТСТВИЕ БОЛЕЗНЕЙ
ИЛИ ФИЗИЧЕСКИХ ДЕФЕКТОВ.

(ВСЕМИРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ)





В законе «Об образовании» ...

приоритет жизни и здоровья человека ...

выделен в Основных принципах государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования (ст. 3. п.4).

Ведущие цели **ТИПОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАСТИМ ЛИЧНОСТЬ»** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, разностороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

(пр. МОН ДНР от 04.04.2018 N° 287)



1.3. Стандарт разработан на основе Конституции Донецкой Народной Республики и законодательства Донецкой Народной Республики с учетом Международной Конвенции ООН о правах ребенка.

1.7. Одна из задач Государственного образовательного стандарта дошкольного образования направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

1.8. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ -

это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.



ЦЕЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ:

**СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ
ПСИХИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО
ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.**



ЗАДАЧИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ:

- 1. СОЗДАНИЕ АДЕКВАТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ
РАЗВИТИЯ, ОБУЧЕНИЯ, ОЗДОРОВЛЕНИЯ**
- 2. СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ,
УМСТВЕННОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ И
ПОВЫШЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ**
- 3. СОЗДАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАСТРОЯ И СНЯТИЕ
ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ**

ВИДЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Медико-профилактические
- Физкультурно-оздоровительные
- Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка
- Здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов
- Технологии просвещения родителей
- Здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду





*МЕДИЦИНСКИЕ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ДОУ:*

- МОНИТОРИНГ ЗДОРОВЬЯ*
- ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ
МЕРОПРИЯТИЙ*
- РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ*
- РАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ*
- ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА*
- КОНТРОЛЬ И ПОМОЩЬ В ОБЕСПЕЧЕНИИ
ТРЕБОВАНИЙ САНПИН*

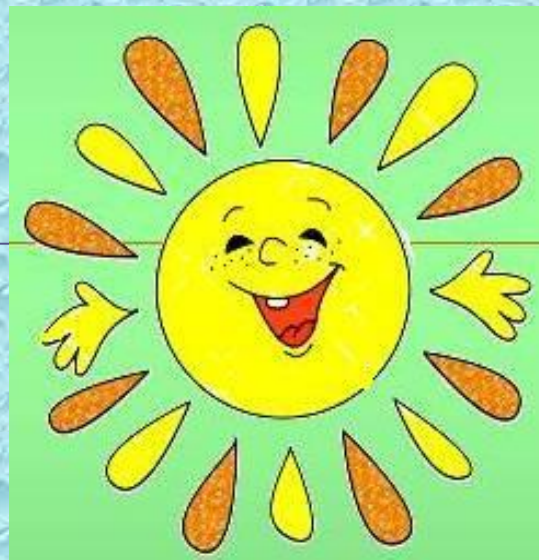
Физкультурно-оздоровительные технологии

- ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ
- ДИНАМИЧЕСКИЕ ПАУЗЫ
- ЗАКАЛИВАНИЕ
- ГИМНАСТИКА
- ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ
- ДНИ ЗДОРОВЬЯ
- СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ПРАЗДНИКИ



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА

- Тренинги
- Релаксация
- Музыкаотерапия
- Психогимнастика
- Сказкотерапия



ТЕХНОЛОГИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ И ЗДОРОВЬЕОБОГАЩЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

- * семинары-тренинги
- * консультации для педагогов
- * практикум
- * обсуждение вопросов

здоровьесбережения на педагогических
советах и медико-педагогических
совещаниях в группах.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МДОУ С СЕМЬЕЙ ПО ВОПРОСАМ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Информационные стенды для родителей;
Информационные стенды медицинских
работников о медицинской профилактической
работе с детьми в МДОУ;

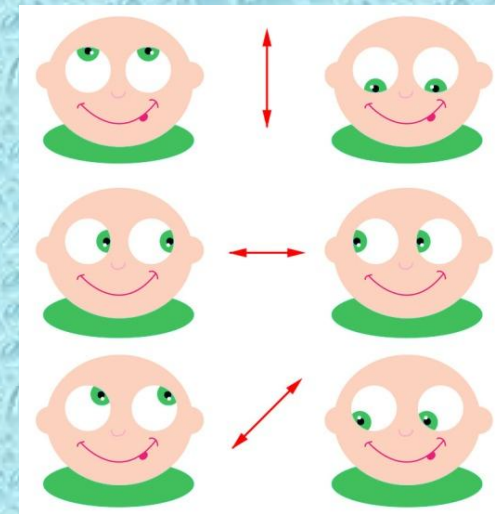
Приобщение родителей к участию в
физкультурно-массовых
мероприятиях МДОУ;

Консультации, беседы с
родителями по вопросам
здоровьесбережения.



ТЕХНОЛОГИИ СОХРАНЕНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ

- Динамические паузы
- Ритмопластика
- Логоритмика
- Релаксация
- Гимнастика пальчиковая
- Гимнастика для глаз
- Гимнастика дыхательная и артикуляционная гимнастика
- Подвижные и спортивные игры
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика бодрящая и корригирующая



ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

- + Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия), коммуникативные игры
- + Самомассаж, точечный самомассаж
- + Физкультурное занятие

Здоровьесберегающие образовательные технологии

- # Технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- # Технологии обучения здоровому образу жизни;



КОРРЕКЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Арттерапия
- Технологии музыкального воздействия
- Сказкотерапия
- Технологии воздействия цветом
- Технологии коррекции поведения
- Психогимнастика
- Фонетическая ритмика



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Педагогические беседы, общие и групповые родительские собрания, консультации, выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями, участие родителей в подготовке и проведении праздников, физкультурных досугов, совместное создание предметно развивающей среды.



Здоровье –
неоценимое счастье в жизни
любого человека

