

# «Методическое сопровождение педагога в условия освоения профессионального стандарта»



ФОМИНА Е.Ю.



- **Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам:**
- **Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ**
- **Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ:**



# Трудовая функция



- Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
- Организация досуговой деятельности обучающихся
- Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
- Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
- Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

# Новым по отношению к традиционному функционалу педагога дополнительного образования выступает

- электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий (если это целесообразно);
- проведение мероприятий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием;
- развитие ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер учащихся различного возраста;
- анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения; контроль и диагностика с учетом задач и особенностей образовательной программы и особенностей учащихся;
- анализ и корректировка собственной оценочной деятельности.

## Главное из зафиксированных профстандартом функций трудовой деятельности ПДО, можно свести к трем направлениям профессионального развития:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ с учетом принципов инклюзивного образования;
- организация и проведение оценки и диагностики образовательных достижений учащихся, а также содействие мониторингам их личностного развития;
- использование дополнительных общеобразовательных программ в целях развития познавательной сферы учащихся, формирования у них престижа интеллектуального труда и освоения опыта практической деятельности

# Профстандарт педагога дополнительного образования



документ, содержащий перечень требований к уровню необходимой подготовки педагога. Он содержит не только описание трудовых функций, но и перечисляет те знания и умения, которыми занимающийся эту должность специалист должен владеть.

Это работа в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; работа с одаренными детьми; планирование взаимодействия с родителями.

# Методическое сопровождение



специально организованный процесс, направленный на преодоление профессионально-личностных проблем педагога, который включает в себя систему педагогических событий и ситуаций.

Результатом такого процесса становится осмысление профессионального опыта педагога, актуализация саморазвития, профессиональный успех, личностное развитие

# Ведущие направления методической деятельности



- повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогической деятельности, необходимой для обеспечения качества образования;
- включение педагогов в инновационную и опытно-экспериментальную деятельность;
- организация конкурсного движения как мощного инструмента профессионального и личностного развития педагогов;
- сопровождение процедур аттестации



# Методическое сопровождение



- нормативно-правовое сопровождение
- информационно-методическое направление
- организационно-методическое направление
- консультационное направление
- аналитическое направление
- практическое направление



# Задачи



- Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования в условиях освоения профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.
- 2. Обеспечить подготовку педагогических работников к освоению профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.
- 3. Освоение педагогами новой системы требований к преподаванию по дополнительным общеобразовательным программам.

# Основные формы методического сопровождения ПДО в условиях освоения профстандарта

- Организация методической поддержки (консультирование, тьюторство, семинары, педагогические советы).
- Создание организационных и методических условий для участия педагогов в различных мероприятиях: курсы, конференции, круглые столы, семинары-практикумы и т. д
- Оказание методической поддержки для педагогов, ведущих свою научно-исследовательскую деятельность, педагогический эксперимент
- Информационная поддержка участия педагогов в различных педагогических мероприятиях (конференции, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства) по представлению, обобщению своего опыта

# Тренды методического сопровождения педагога



- дистанционная поддержка профессионального и личностного развития педагогов выстраивание индивидуальной образовательной траектории, соответствующей запросам и потребностям педагога на дальнейший профессиональный и карьерный рост;
- организация системы наставничества и тьюторства как эффективного способа использования кадрового ресурса для достижения стратегических задач;
- использование инновационного потенциала ведущих школ для организации стажировок по актуальным вопросам проектирования образовательного и воспитательного процессов;
- развивающий контроль освоения новых компетенций, полученных педагогом в ходе обучения, со стороны работодателя и методической службы.

**Спасибо за внимание!**

