

Блиц – опрос

01

ЧТО ТАКОЕ
АННОТАЦИЯ?

02

АННОТАЦИЯ
СОСТОИТ ИЗ
СКОЛЬКИХ
ЧАСТЕЙ?

03

ОПРЕДЕЛЕНИЕ
СЛОВ: ХРОНОТОП,
ЛЕГЕНДА,
МИФОЛОГИЯ,
ФАНТАСТИКА?

Однородные члены
предложения. К.Г.

Паустовский
«Бескорыстие»

Однородные члены – это члены предложения, которые отвечают на вопрос одной и той же части речи (хотя могут быть разными частями речи).

Синтаксически однородные члены являются одним членом предложения.

Однородные члены предложения относятся к одному и тому же члену предложения.

В предложении однородных членов может быть сколько угодно.

Однородные члены предложения соединяются интонацией и сочинительными союзами.

Не являются однородными членами повторяющиеся слова, употребленные для большей выразительности
Устойчивые сочетания с союзами и...и, ни...ни



ЗАПЯТАЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ

при
бессоюзном соединении,
перечислительной
интонации

О, О, О, О, О

В глуши, во мраке заточенья
Тянулись тихо дни мои
Без божества, без вдохновенья,
Без слез, без жизни, без любви.

при
одиночных
соединительных
и разделительных союзах

О и О
О или О

Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.
Рассматривая старинную картину, ученый пользовался
лупой или надевал очки.

при
одиночных
противительных союзах

О, но О
О, да (=но) О

Утро было свежее, но прекрасное.
На взгляд-то он хорош, да зелен.

Знаки препинания при однородных членах

Запятая ставится между однородными членами	Запомни!	Запятая не ставится между однородными членами
<p>1. Если однородные члены связаны только интонацией: [О , О].</p> <p>2. Перед противительными союзами: <i>а, но, зато.</i> [О , а О].</p> <p>3. Перед повторяющимися союзами: <i>и О, и О, и О</i>].</p> <p>4. Перед второй частью составных союзов: <i>не только – но и, как так и</i> [как О, так и О].</p>	<p>Где же ставить запятые? Вот вам правила простые. Коль союзы повторяем, Иль союзов вовсе нет, То поставьте запятые! <u>Это правильный совет!</u></p> <p>Союз зато, а, но, да В тексте сыщешь без труда, Можешь ставить запятую Перед ними ты всегда. Но, дружок, не торопись: <u>В значение «да» ты убедись!</u></p> <p>Двойной союз заметил ты И оробел впервой? Не бойся, запятую ставь Пред частью ты второй.</p>	<p>1. Перед одиночными соединительными или разделительными союзами: <i>и, или.</i> [О и О].</p> <p>2. Перед союзом, которой объединяет однородные члены в пары: [О и О, О и О].</p> <p>3. Если два однородных члена предложения, соединенные повторяющимися союзами <i>и</i> или <i>ни – ни</i>, образуют устойчивое сочетание (и день и ночь).</p>

Однородные члены предложения

- Однородные члены предложения отвечают на один и тот же вопрос, относятся к одному и тому же члену предложения

В лесу растут ^{что?} осина, ^{что?} берёза, ^{что?} сосна.

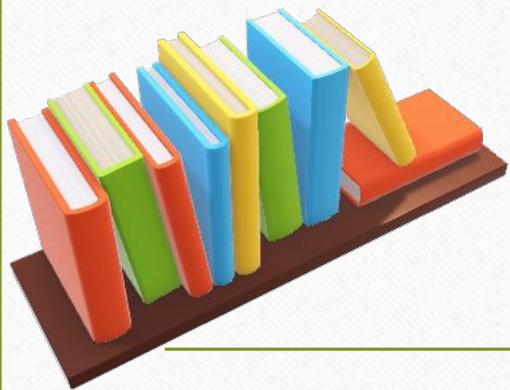
(однородные подлежащие)

Сестра хорошо ^{что делает?} танцует и ^{что делает?} поёт.

(однородные сказуемые)

Ягоды были ^{какие?} крупные, ^{какие?} спелые и ^{какие?} сочные.

(однородные определения)

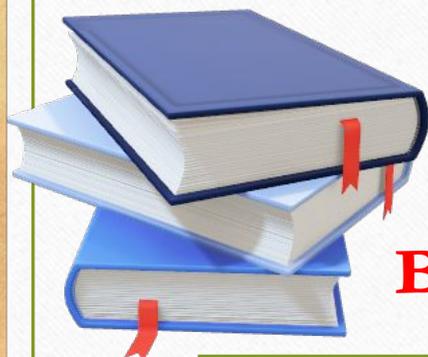


Стратегия «До и После»

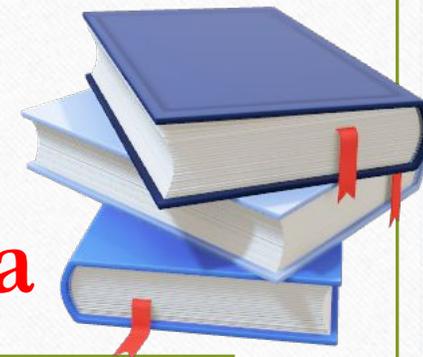


ДО

ПОСЛЕ



I. Введение в тему и зрительное восприятие языкового материала



Осторожно ветер
Из калитки вышел
Постучал в окошко,
Пробежал по крыше,
Поиграл немного
Ветками черёмух,
Пожурил за что-то
Воробьёв знакомых
И расправил бодро
Молодые крылья,
Полетел куда-то
Вперегонки с пылью.

1. Каким вы себе представили образ ветра?
2. Кого напоминает ветер?
3. Какая часть речи помогает поэту создать образ ветра?
4. Что необычного в этом стихотворении?
5. Выпишите грамматическую основу этого стихотворения.
6. Сколько в этом предложении сказуемых и подлежащих?
7. Как называются подобные предложения?

II. Работа с текстом.

Текст №1.

Осень пришла и завладела садами лесами полями птицами. Всём сразу стало осенним. В саду бегали синицы и искали еду. Они висели вниз головой на ветках и заглядывали в окно днём и ночью.

Начался листопад. Листья падали днём и ночью. Ветер бросал их на стол на пол на книги. Мы находили листья в карманах в кепке в волосах. На дорожках сада лежали жёлтые и красные листья. Мы ходили по листьям как по глубокому снегу.

К. Паустовский.

Текст №2.

Курение является вредной и опасной привычкой для здоровья. Это знают все. Но люди курят и отравляют свой организм никотином. Они не задумываются о страшных последствиях, забывают о ядовитых веществах содержащихся в табачном дыму.

1. Найдите в тексте предложения с однородными членами?
2. Расставьте знаки препинания?

III. Стратегия «Диаграмма Венна».

- Объясните смысл ключевых слов темы: **Родина, родная земля, родные места**. Определите значения этих слов, используя толковые словари русского и казахского языков.
- Прочитайте текст «Бескорыстие». Определите тему и идею произведения.



К.Г.Паустовский «Бескорыстие»

Можно еще много писать о Мещёрском крае. Можно написать, что этот край очень богат лесами и торфом, сеном и картофелем, молоком и ягодами. Но я нарочно не пишу об этом. Неужели мы должны любить свою землю только за то, что она богата, что она дает обильные урожаи и природные ее силы можно использовать для нашего благосостояния!

Не только за это мы любим родные места. Мы любим их еще за то, что, даже небогатые, они для нас прекрасны. Я люблю Мещёрский край за то, что он прекрасен, хотя вся прелесть его раскрывается не сразу, а очень медленно, постепенно.

На первый взгляд - это тихая и немудрая земля под неярким небом. Но чем больше узнаешь ее, тем все больше, почти до боли в сердце, начинаешь любить эту обыкновенную землю. И если придется защищать свою страну, то где-то в глубине сердца я буду знать, что я защищаю и этот клочок земли, научивший меня видеть и понимать прекрасное, как бы невзрачно на вид оно ни было, - этот лесной задумчивый край, любовь к которому не забудется, как никогда не забывается первая любовь

IV. Стратегия «Собрать пазлы» (работа по учебнику стр 64).

- Прочитайте текст патриотического акта «Мәңгілік Ел!». Составьте тезисный план. Перескажите текст по плану.
- Выпишите выделенные слова, объясните значение слов, используя толковые словари русского и казахского языков.

V. Стратегия «Метод ассоциаций».

- Подберите пословицы, поговорки, устойчивые словосочетания со словами «жеті – семь» на казахском и русском языках.
- Сравните значение словосочетаний. Составьте сравнительную таблицу.

(Пример)	
Жеті керемет	Семь чудес света

VI. Загадки

- Отгадайте загадки. Найдите однородные члены предложения.

1. Запорошила дорожки, разукрасила окошки, радость подарила, и на санках прокатила.

2. Без досок, без топоров, через речку мост готов.

3. Покружилась звёздочка в воздухе немножко, села и растаяла на моей ладошке.

4. Он идёт и красит белым всё что видит на пути.

VII. Творческое задание.

- Спишите предложения, расставляя пропущенные знаки препинания, подчеркните однородные члены предложения.

○ Всюду между деревьев мелькали белые красные синие рубахи.

○ Всю реку запрудил мелкий сплошной пропитанный водой лёд.

○ Я повернул в длинную липовую аллею.

VIII. Тест «Однородные члены предложения».



IX. Акrostих.

Составьте акrostих о Родине, подобрав слова – ассоциации на каждую букву слова.

Р – _____

О – _____

Д – _____

И – _____

Н – _____

А – _____

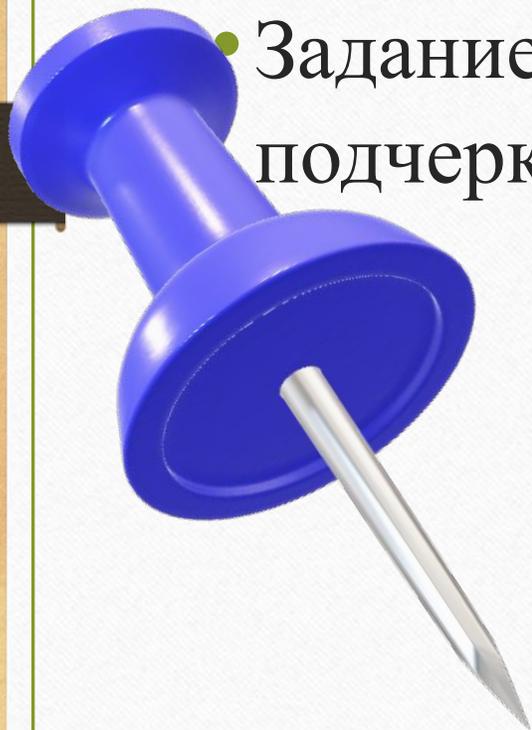
Рефлексия по занятию

- На уроке я работал –
- Своей работой на уроке я –
- Урок для меня показался –
- За урок я –
- Материал на уроке для меня был –



Домашнее задание

- Задание №75 стр 63. Расставьте знаки препинания, подчеркните однородные члены предложения.



Спасибо за внимание!

