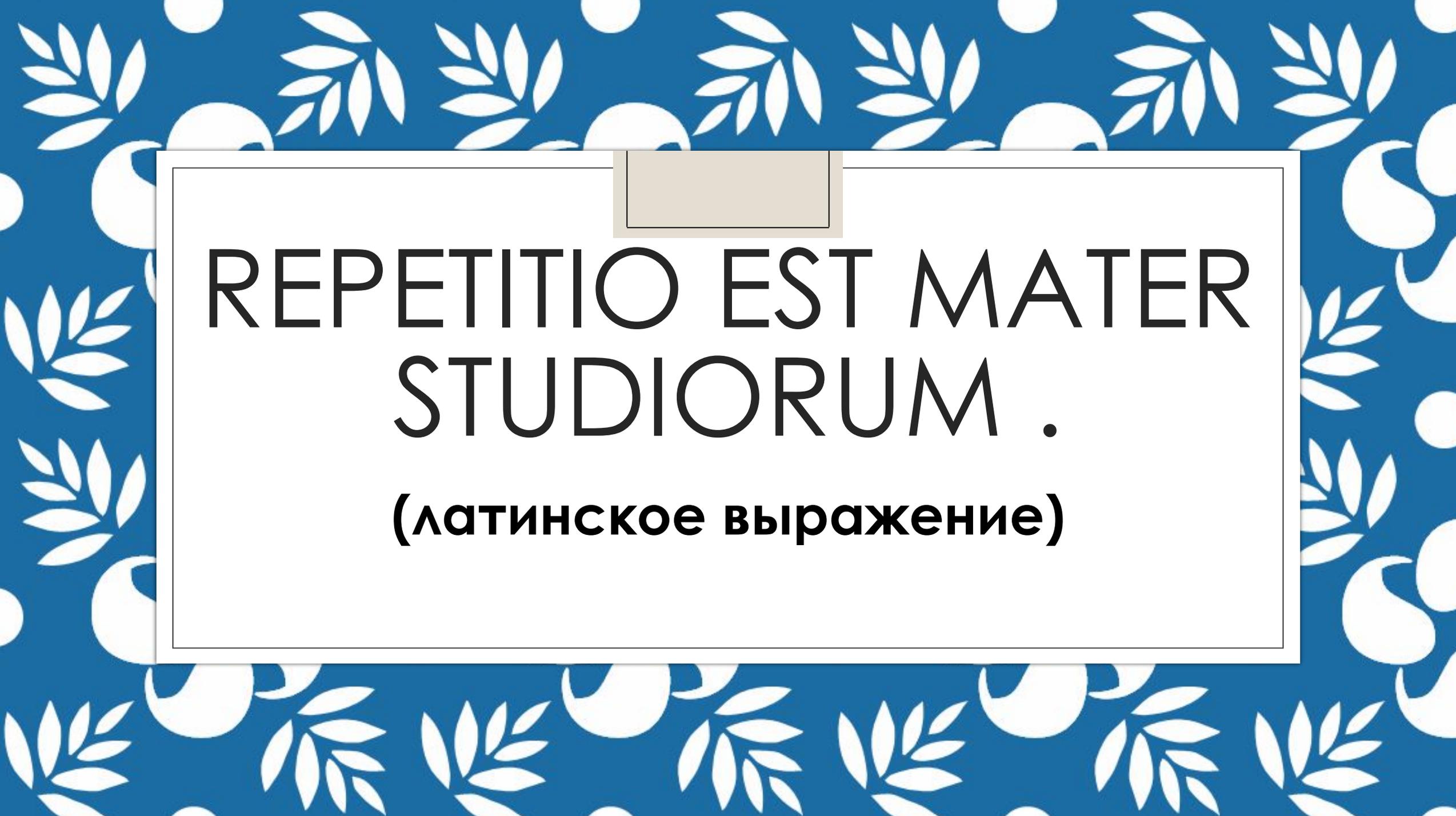


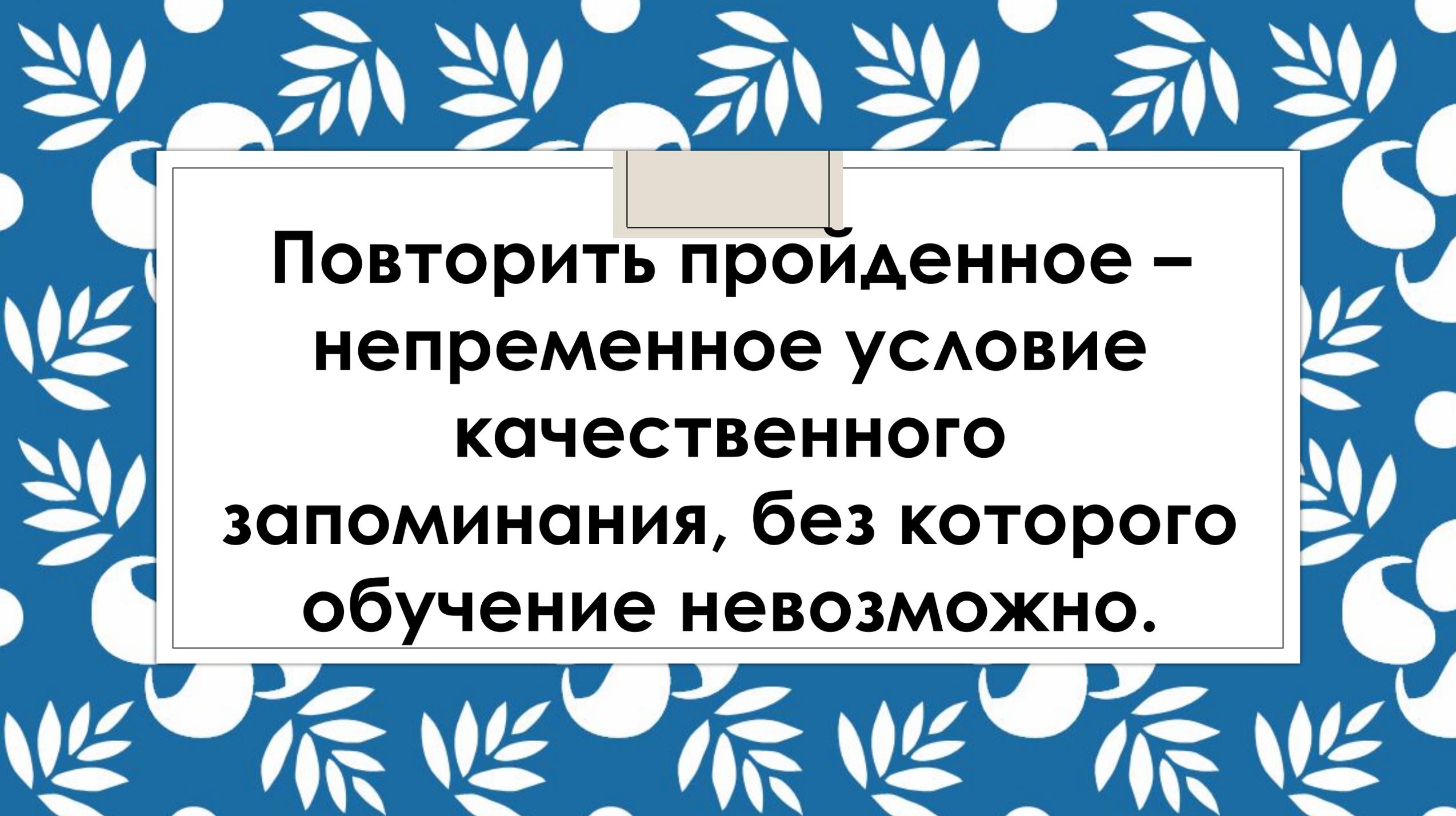


**ПОВТОРЕНИЕ –
МАТЬ УЧЕНИЯ.**

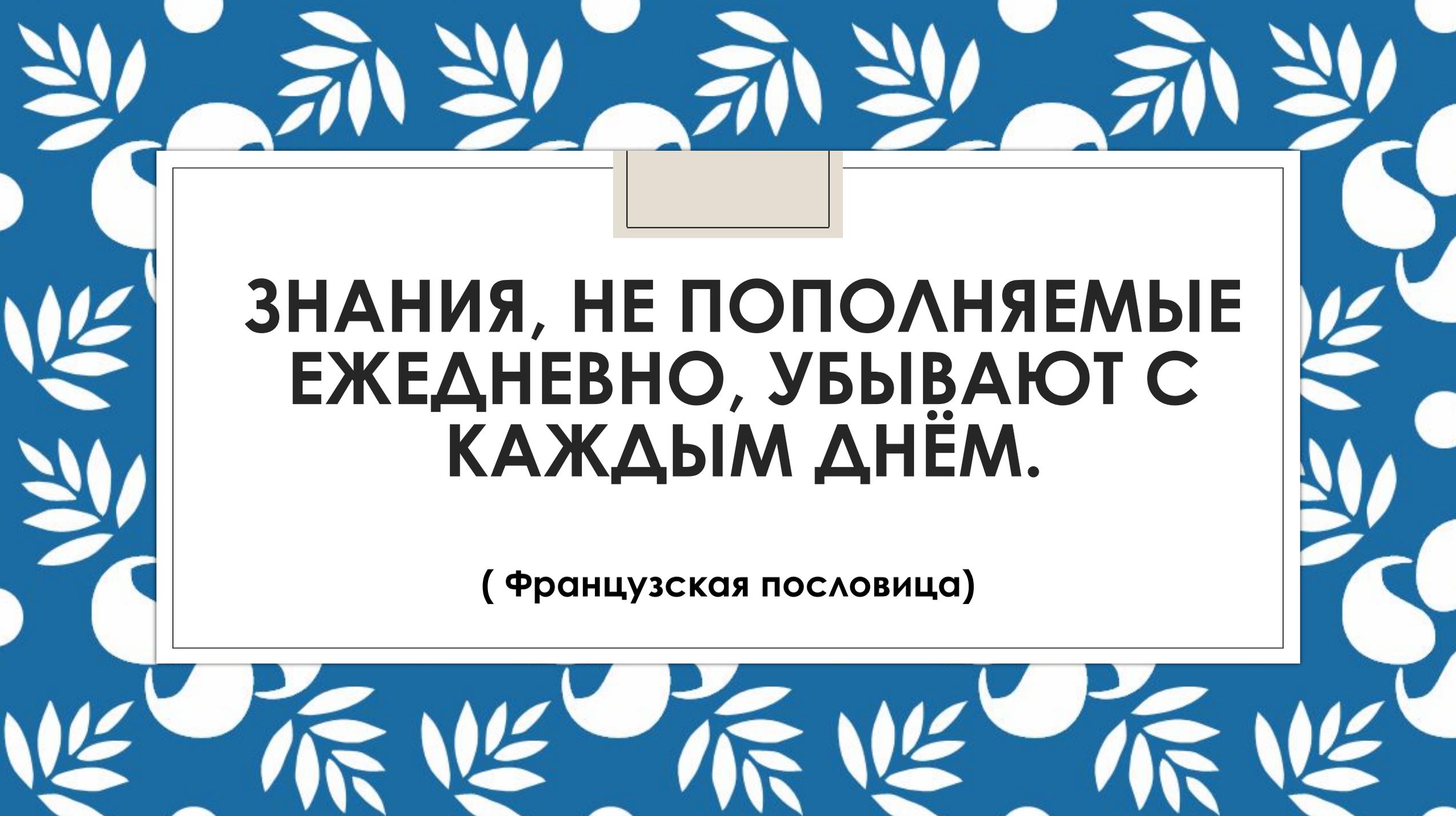


REPETITIO EST MATER
STUDIORUM .

(латинское выражение)

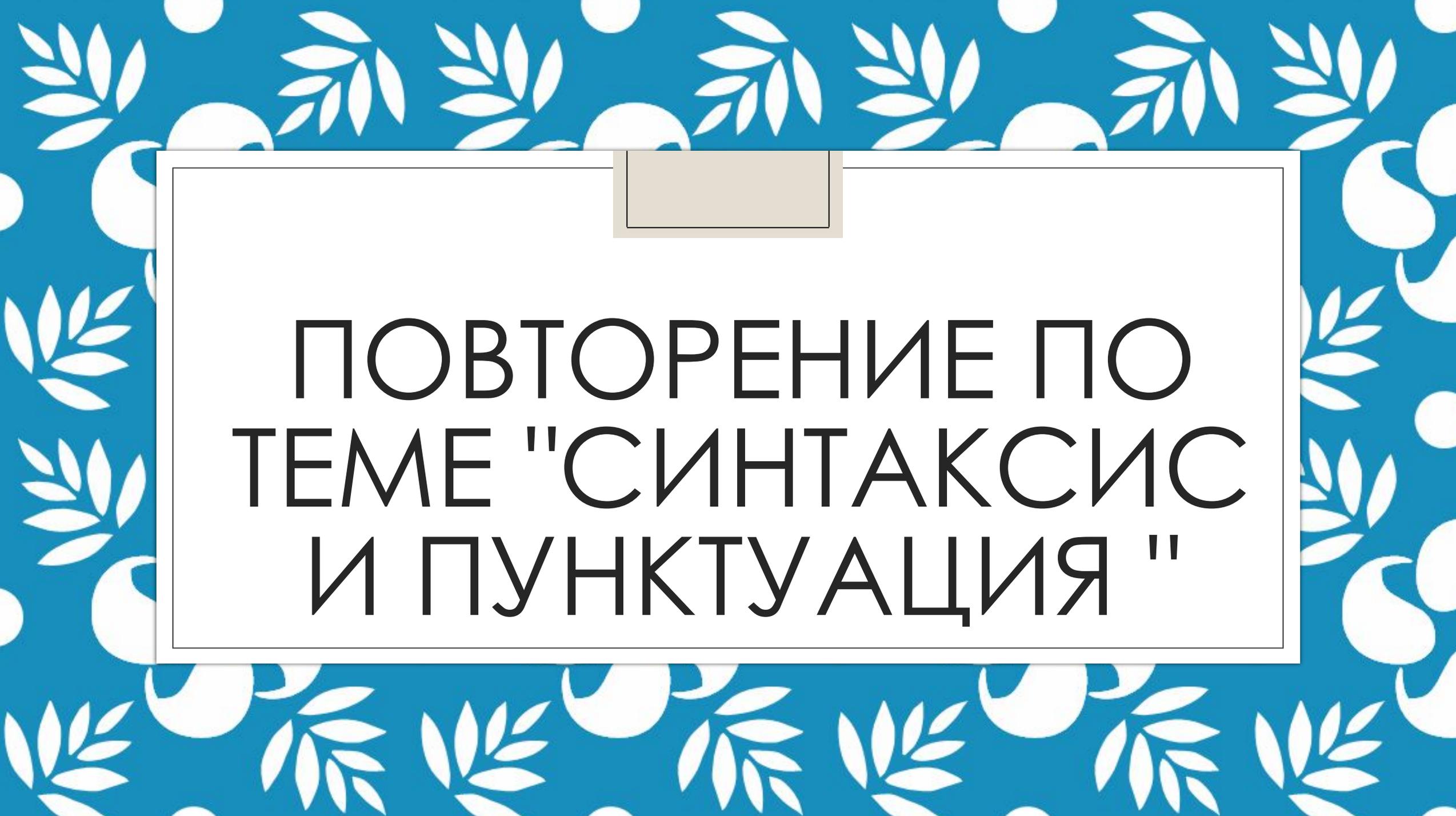


**Повторить пройденное –
непрерывное условие
качественного
запоминания, без которого
обучение невозможно.**



**ЗНАНИЯ, НЕ ПОПОЛНЯЕМЫЕ
ЕЖЕДНЕВНО, УБЫВАЮТ С
КАЖДЫМ ДНЁМ.**

(Французская пословица)



ПОВТОРЕНИЕ ПО
ТЕМЕ "СИНТАКСИС
И ПУНКТУАЦИЯ"

Цели урока:

- ПОВТОРИТЬ изученный материал;
- ЗАКРЕПИТЬ полученные знания;
- ПРОВЕРИТЬ теоретические и практические знания (умения).

- Какие светлые, особенные ночи в феврале() В лесу легко замечаешь след санной дороги. Далеко уходит узкая тр...пинка. С неба струится белесоватый свет луны. Когда наб...гает ветерок ветви деревьев тихо к...чаются и шумят. Искрится белая пороша и на ее синеющей снежной б...лизне отражается м...рцание звезд. В такие ночи обычно охотники устраивают засады на волков лисиц и зайцев.
- Вся снежная равнина и лесные п...ляны светятся, как один огромный, беззвучный зеркальный зал. Очаровательны эти ночи()

И.Э. Грабарь



"Февральская лазурь"



"Мартовский снег"

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Параграфы 49-68 (теорию знать!!!)
- Теория из таблиц, в тетради (знать!!!)
- Упр. 537, 544 (письменно)
- сделать полный синтаксический разбор одного любого сложного предложения (письменно)

На уроке я работал

активно / пассивно

Своей работой на уроке я

доволен / не доволен

Урок для меня показался

коротким / длинным

За урок я

не устал / устал

Мое настроение

стало лучше / стало хуже

Материал урока мне был

понятен / не понятен

полезен / бесполезен

интересен / скучен

Домашнее задание мне кажется

легким / трудным

интересным / неинтересным