

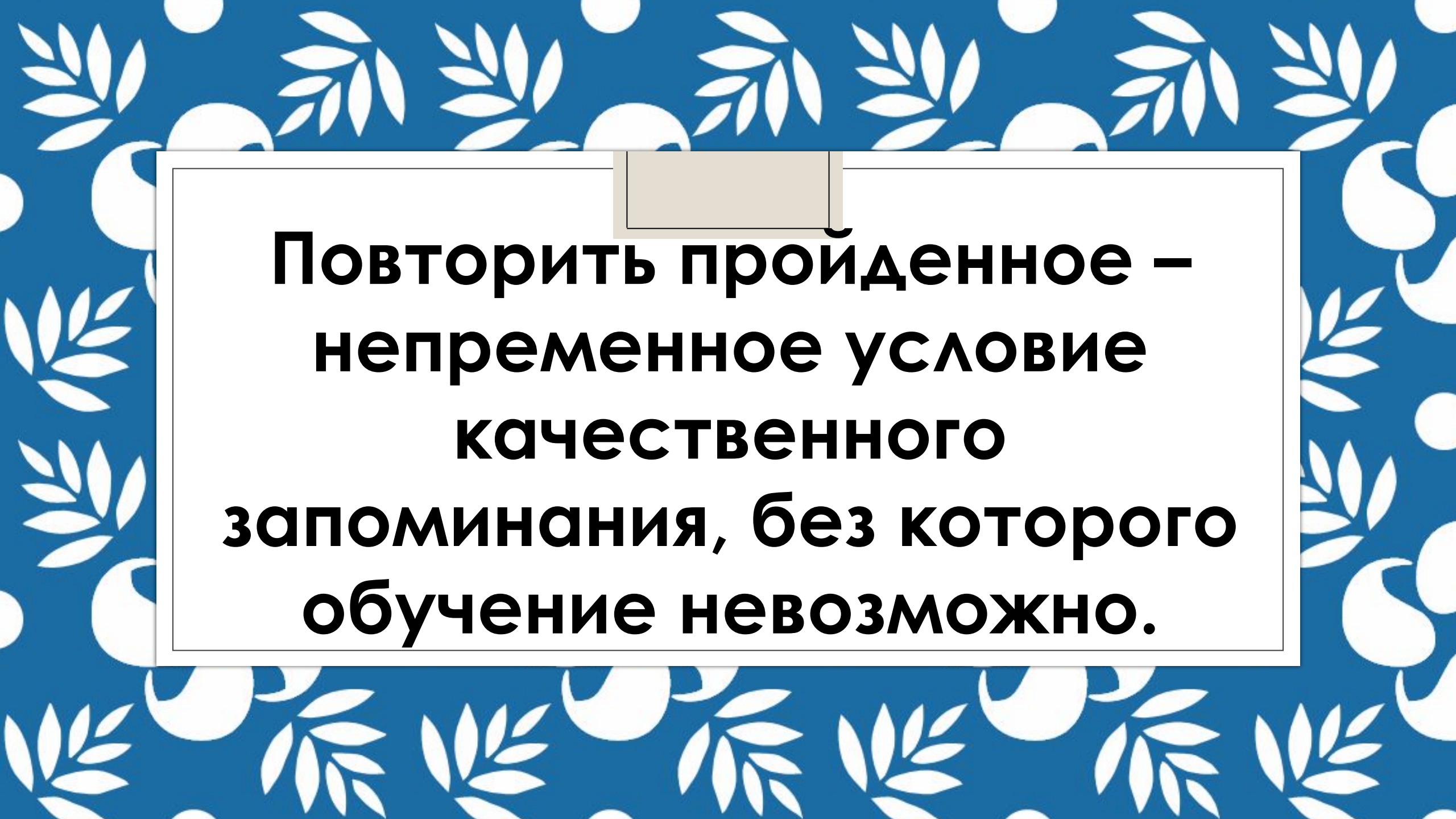


**ПОВТОРЕНИЕ –  
МАТЬ УЧЕНИЯ.**

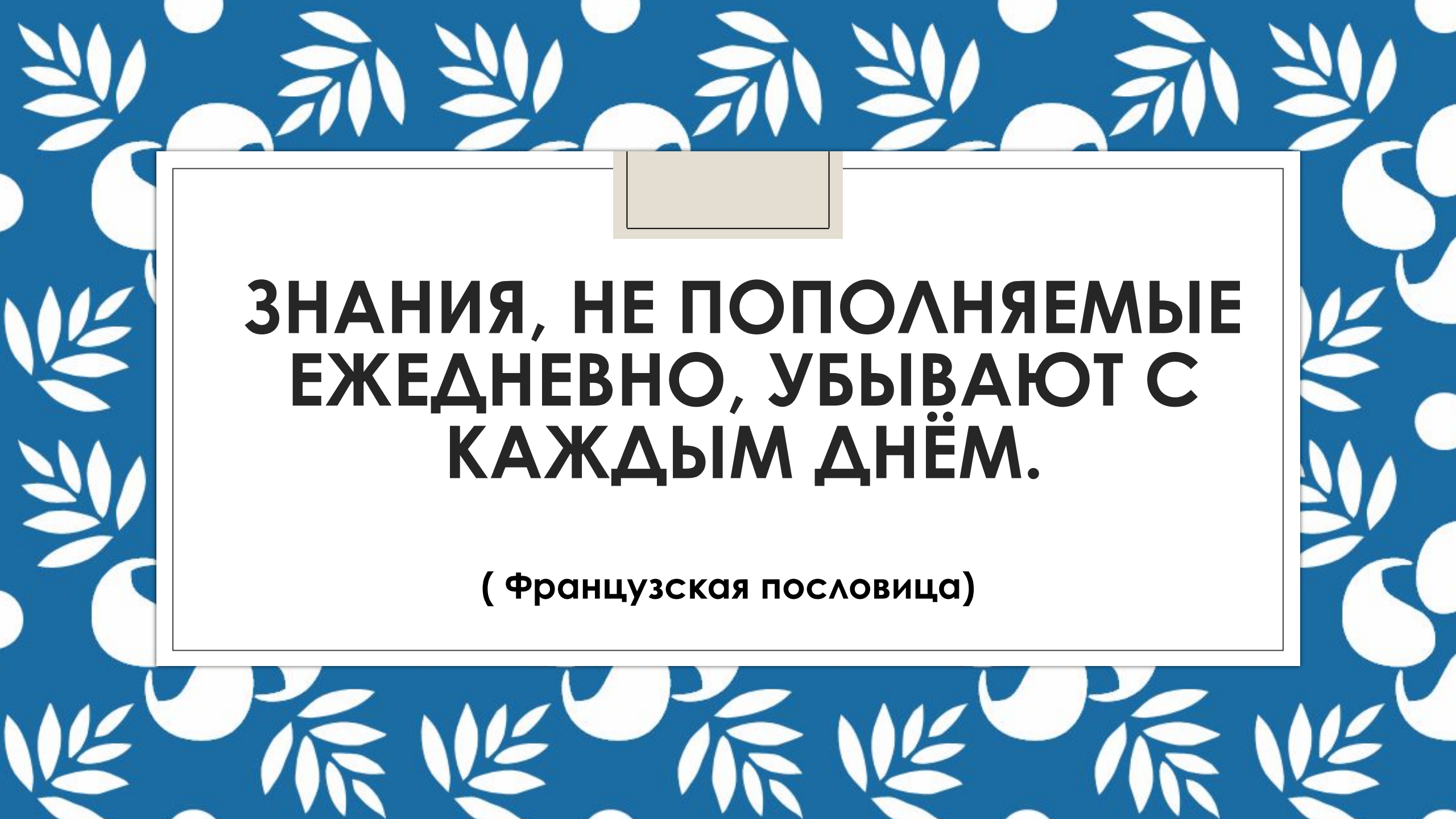


REPETITIO EST MATER  
STUDIORUM .

**(латинское выражение)**



**Повторить пройденное –  
непрерывное условие  
качественного  
запоминания, без которого  
обучение невозможно.**



**ЗНАНИЯ, НЕ ПОПОЛНЯЕМЫЕ  
ЕЖЕДНЕВНО, УБЫВАЮТ С  
КАЖДЫМ ДНЁМ.**

**( Французская пословица )**



ПОВТОРЕНИЕ ПО  
ТЕМЕ "СИНТАКСИС  
И ПУНКТУАЦИЯ"

# Цели урока:

- ПОВТОРИТЬ изученный материал;
- ЗАКРЕПИТЬ полученные знания;
- ПРОВЕРИТЬ теоретические и практические знания (умения).

- Какие светлые, особенные ночи в феврале( ) В лесу легко замечаешь след санной дороги. Далеко уходит узкая тр...пинка. С неба струится белесоватый свет луны. Когда наб...гает ветерок ветви деревьев тихо к...чаются и шумят. Искрится белая пороша и на ее синеющей снежной б...лизне отражается м...рцание звезд. В такие ночи обычно охотники устраивают засады на волков лисиц и зайцев.
- Вся снежная равнина и лесные п...ляны светятся, как один огромный, беззвучный зеркальный зал. Очаровательны эти ночи( )

# И.Э. Грабарь



"Февральская лазурь"



"Мартовский снег"



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Параграфы 49-68 ( теорию знать!!!)
- Теория из таблиц, в тетради ( знать!!!)
- Упр. 537, 544 (письменно)
- сделать полный синтаксический разбор одного любого сложного предложения (письменно )

На уроке я работал

активно / пассивно

Своей работой на уроке я

доволен / не доволен

Урок для меня показался

коротким / длинным

За урок я

не устал / устал

Мое настроение

стало лучше / стало хуже

Материал урока мне был

понятен / не понятен

полезен / бесполезен

интересен / скучен

Домашнее задание мне кажется

легким / трудным

интересным / неинтересным