

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
СВОЙСТВА И СОСТОЯНИЯ
ЧЕЛОВЕКА, ИХ УЧЕТ ПРИ
ОРГАНИЗАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОЦЕССА**

Психические свойства

- Индивидуальные особенности психической деятельности конкретного человека (направленность, мотив, способности, темперамент и характер)



Темперамент

- Природно-обусловленная совокупность динамических проявлений

Тип темперамента:

- ✓ Холерик
- ✓ Сангвиник
- ✓ Флегматик
- ✓ Меланхолик

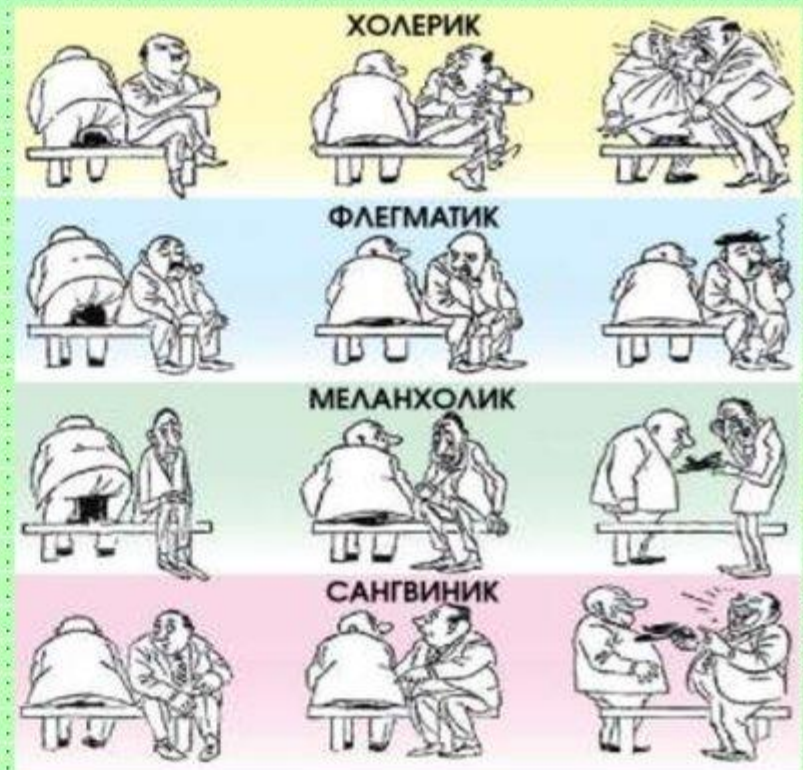


Таблица 1. Виды темперамента и соответствующие им психические свойства человека

Психические свойства	Виды темперамента и соответствующие им свойства высшей нервной деятельности			
	сангвинический	холерический	флегматический	меланхолический
Скорость	Высокая	Очень высокая	Медленная	Средняя
Сила	Средняя	Очень большая	Большая	Большая
Экстраверсия/ интроверсия	Экстраверт	Экстраверт	Интроверт	Интроверт
Пластичность/ ригидность	Пластичный	Пластичный	Ригидный	Ригидный
Возбудимость	Умеренная	Высокая	Слабая	Высокая
Экспрессия	Умеренная	Повышенная	Пониженная	Повышенная
Устойчивость	Устойчив	Неустойчив	Очень устойчив	Очень неустойчив

Характер

- Индивидуальное сочетание относительно устойчивых психических особенностей, обуславливающих типичный для данного человека способ поведения в определенных жизненных условиях
- Акцентуация – врожденные черты характера
- Направленность характера – интересы и склонности



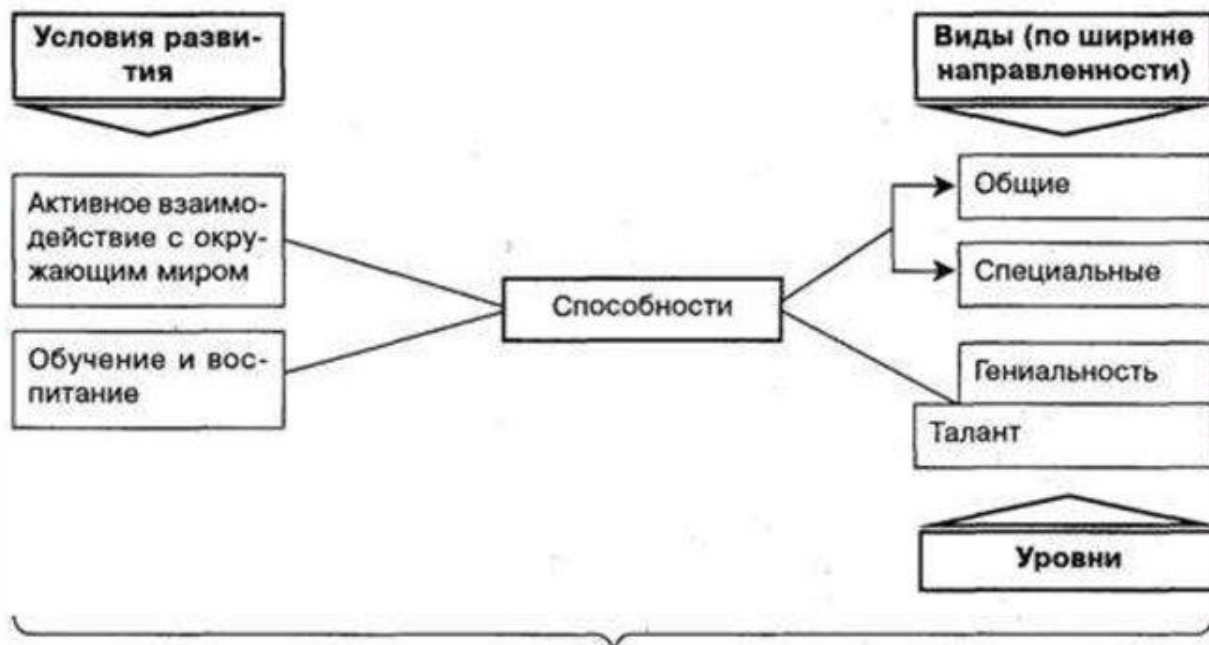
Способности

- Индивидуально-психологические особенности человека, определяющие успешность выполнения деятельности (ряда деятельностей), обуславливающие легкость и быстроту обучения новым способам и приемам деятельности, однако не сводимые к знаниям умениям и навыкам.

В психологии принято выделять:

- *общие способности* – способности, определяющие успехи человека в самых различных видах деятельности (умственные способности, развитая память, совершенная речь, тонкость и точность ручных движений, способности во взаимодействии с людьми);
- *специальные способности* – способности, определяющие успехи человека в специфических видах деятельности, для осуществления которых необходимы задатки особого рода и их развитие (музыкальные, математические, лингвистические, технические, оперативные и т.д.).
- Сочетание различных высокоразвитых способностей называют *одаренностью*.

Общая структура способностей



Общие способности	Это такие индивидуальные свойства личности, которые обеспечивают относительную легкость и продуктивность в овладении знаниями об осуществлении различных видов деятельности
Специальные способности	Это система свойств личности, которые помогают достигнуть высоких результатов в какой-либо области деятельности
Талант	Выдающиеся способности, высокая степень одаренности в какой-либо области
Гениальность	Наивысшая степень проявления творческих сил человека

Спасибо за внимание !