

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Брилькова Галина Александровна,
заместитель директора по основной деятельности
ГУО «Гомельский областной центр коррекционно-
развивающего обучения и реабилитации»

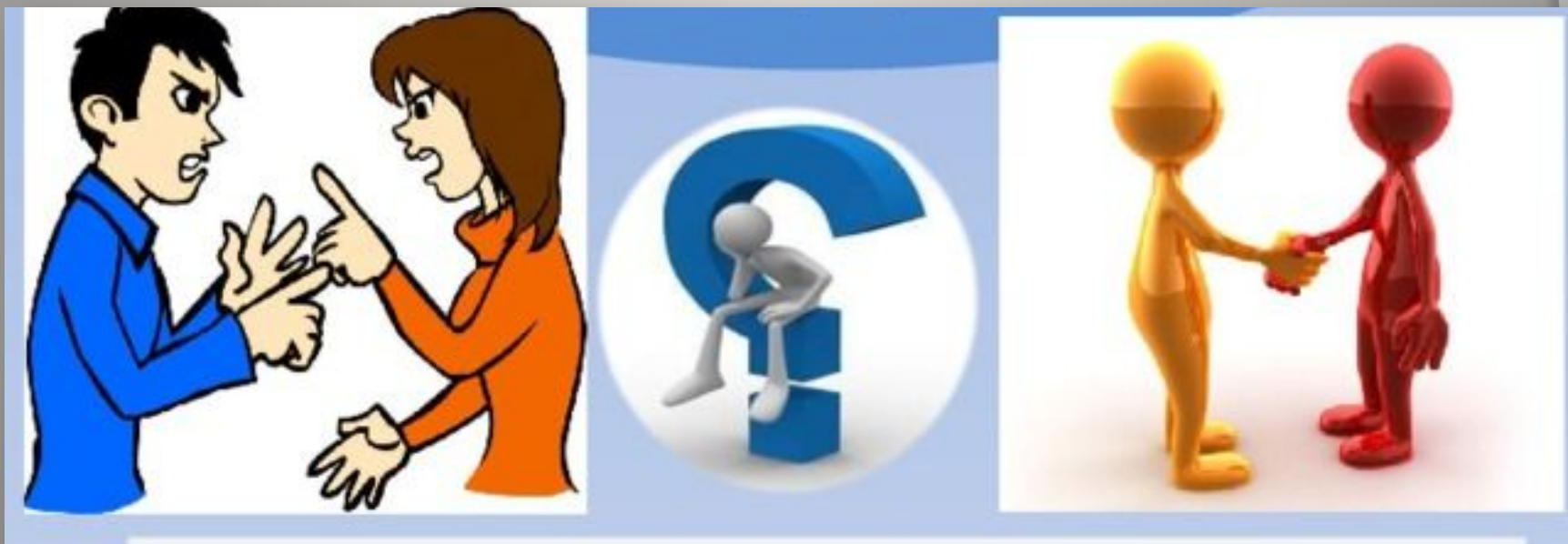
классификация

- **Ключевые** - необходимые для жизнедеятельности человека, связанные с его успехом в профессиональной деятельности
- **Базовые (специальные)** – отражающие специфику определенной профессиональной деятельности.
- **Метапредметные** - применение в профессиональной деятельности знаний и умений различных теорий и практик, соприкасающихся с основной профессией
- **Функциональные** – представляют собой совокупность характеристик конкретной деятельности и отражают набор функций, характерных для данной профессии

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ СОВЕТОМ ЕВРОПЫ

- ◎ **социальные компетенции**
- ◎ **компетенции, касающиеся жизни в многокультурном обществе**
- ◎ **компетенции в области коммуникации**
- ◎ **информационно-коммуникационные компетенции**
- ◎ **компетенции, связанные с формированием способности постоянного самообразования**

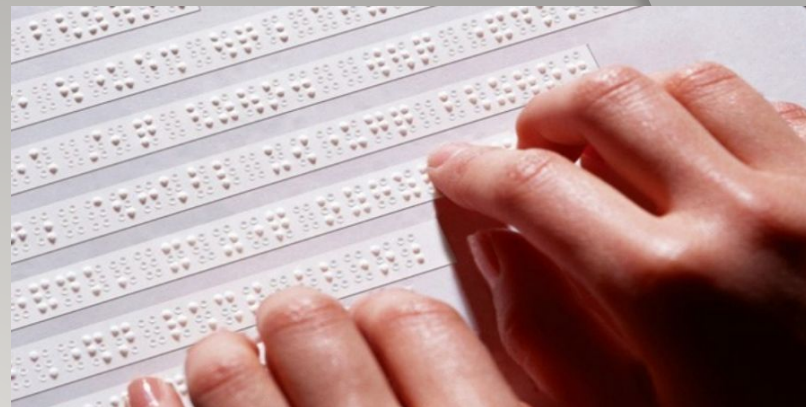
Социальные компетенции



Компетенции, касающиеся жизни в многокультурном обществе



Коммуникативные компетенции



Коммуникационно-информационные компетенции



Компетенции, связанные с формированием способности постоянного самообразования



Выводы

- конструирование содержания сверху вниз, конструирование способов его освоения снизу вверх



определяется модель педагога ИО



содержание по развитию ключевых компетенций

- основные ресурсы должны быть направлены на подготовку кадров.

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Брилькова Галина Александровна,
заместитель директора по основной деятельности
ГУО «Гомельский областной центр коррекционно-
развивающего обучения и реабилитации»