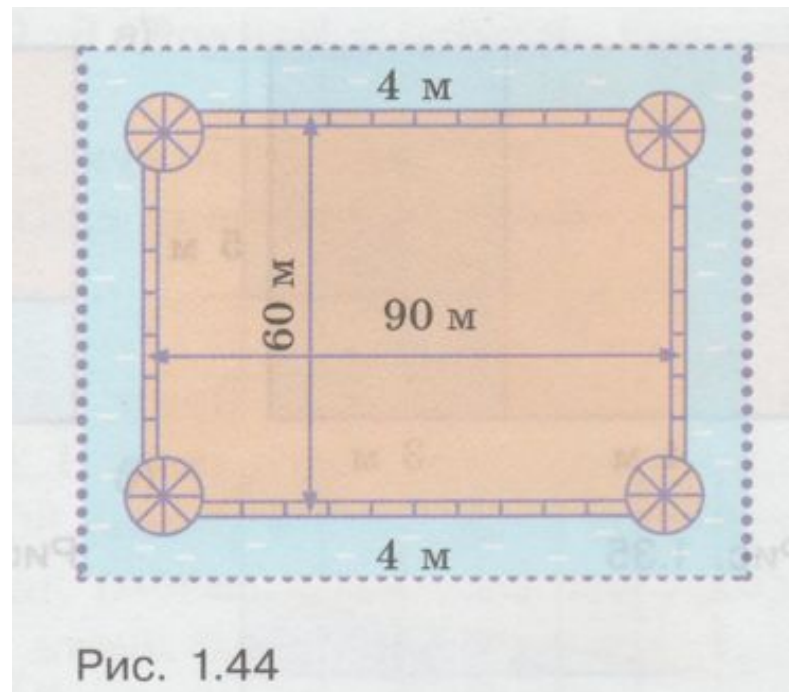


# Проверка домашнего задания

Стр.44 № 1.12

Найти:  $P_{\text{забора}}$



$$a_{\text{забора}} = 90 + 4 + 4 = 98 \text{ м}$$

$$b_{\text{забора}} = 60 + 4 \cdot 2 = 68 \text{ м}$$

$$P_{\text{забора}} = (98 + 68) \cdot 2 = 166 \cdot 2 = 332 \text{ м}$$

Ответ: 332 м

## Стр.44 № 1.16

Найти:  $P_4$  ;

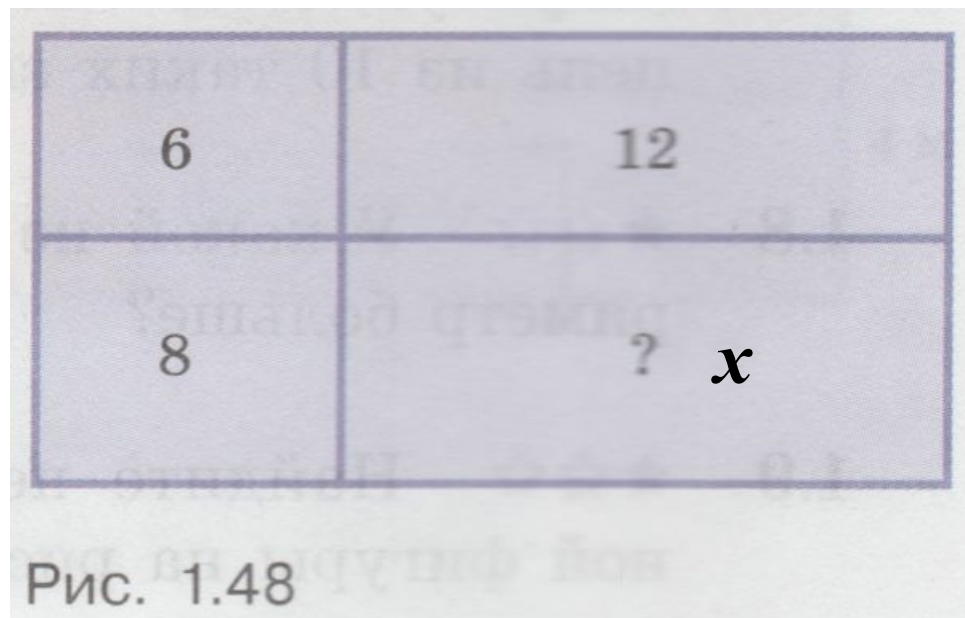
$P_{\text{прямоуг.}}$

$$1) 6 + x = 8 + 12$$

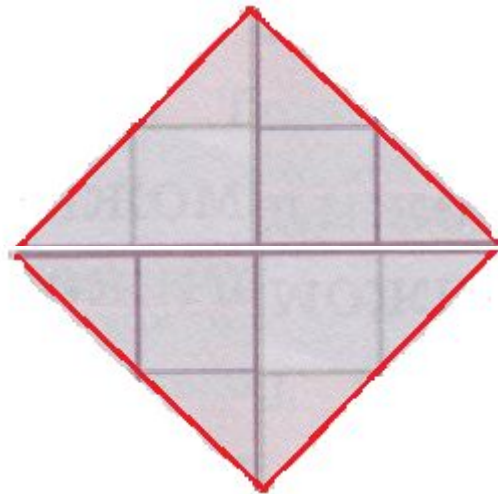
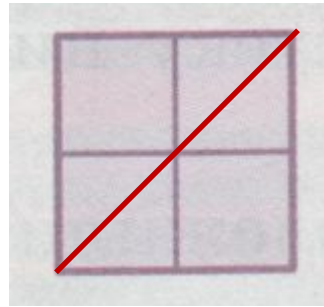
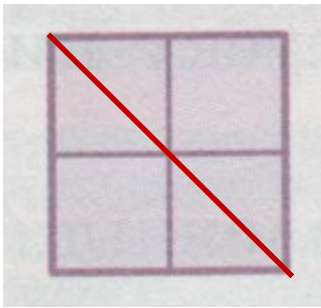
$$x = 14$$

$$2) P_{\text{прямоуг.}} = 6 : 2 + 12 : 2 + 14 : 2 + 8 : 2 = 20$$

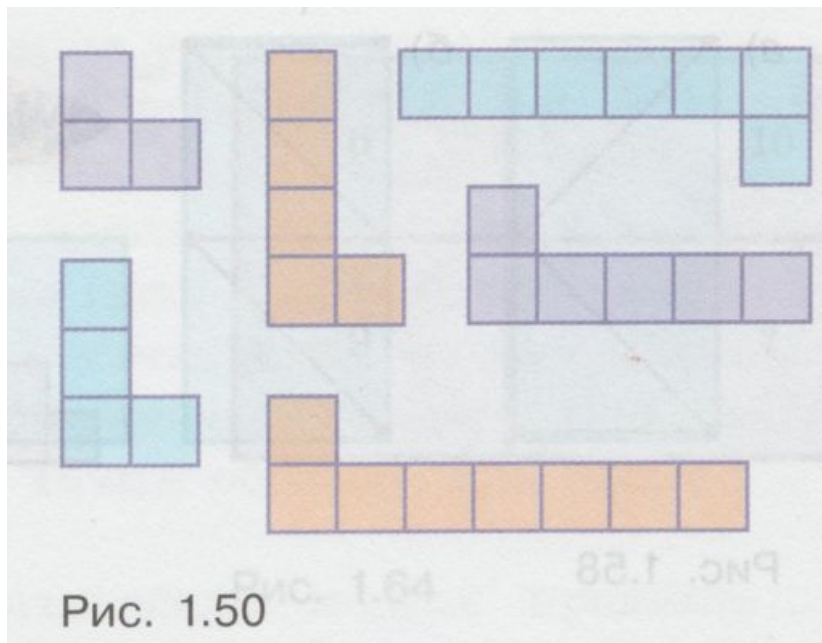
Ответ:  $P_4 = 14$ ;  $P_{\text{прямоуг.}} = 20$



# Стр.45 № 1.19



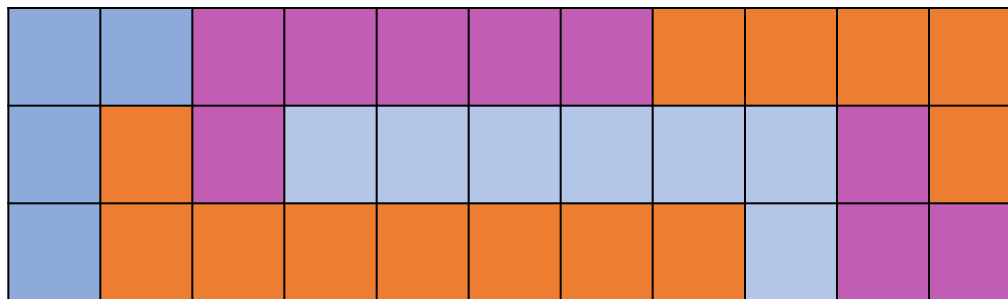
# Стр.45 № 1.22



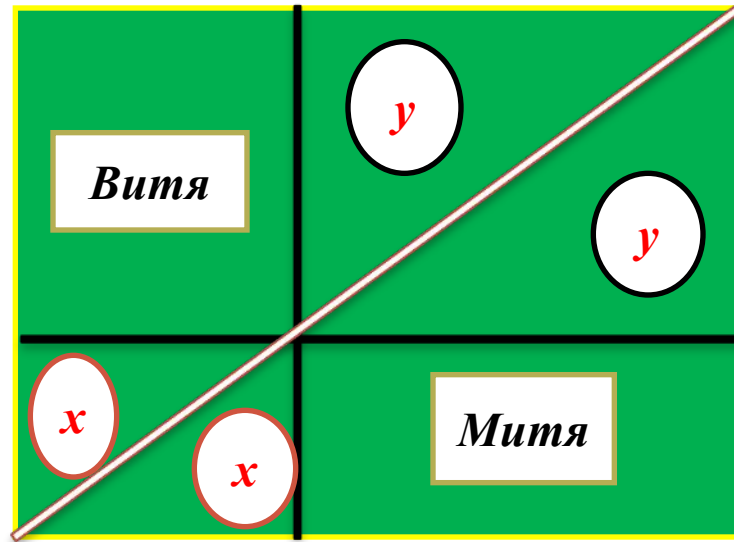
Сосчитаем общее количество клеток

$$S_{\text{фигуры}} = 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 = 33 \text{ (клетки)}$$

$$33 = 3 \cdot 11$$



## № 1.23

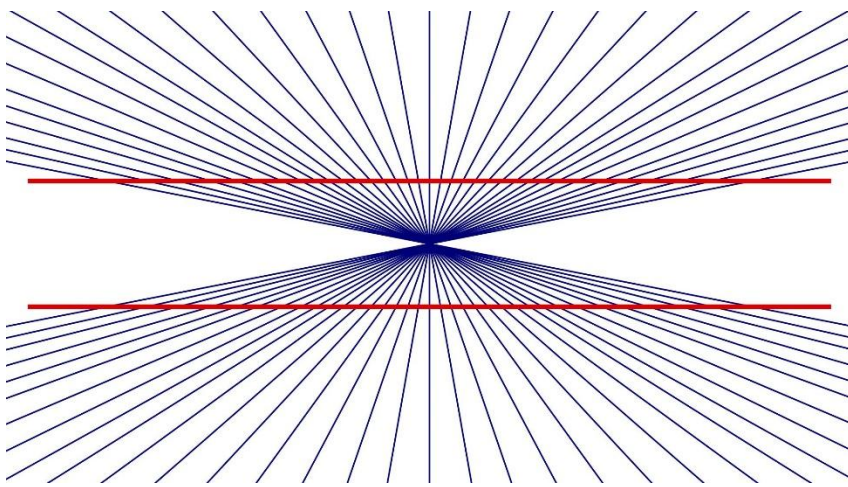


Диагональ прямоугольника делит его на два равных треугольника

Вите досталось: **полторга** –  $x$  –  $y$

Мите досталось: **полторга** –  $x$  –  $y$

**Каждому досталось ПОРОВНУ**



## § 2 Точка, прямая, ПЛОСКОСТЬ.



# Элементарные (основные) фигуры геометрии

Точка



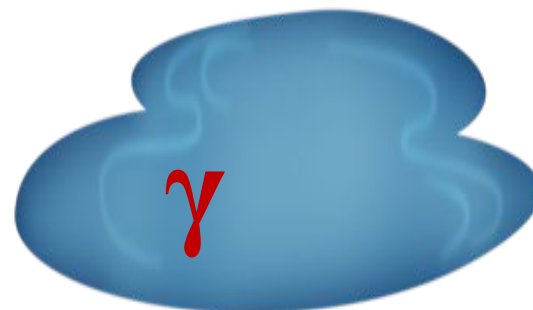
*A*

Прямая



*a*

ПЛОСКОСТЬ



*γ*



*β*

***Точка*** – это математическая модель предмета, размерами которого можно пренебречь.



***Прямая*** – это математическая модель натянутой верёвки



***Плоскость*** – это математическая модель ровной поверхности.





*«Точка есть то, что не имеет частей»  
Евклид.*

Точка (*punctum*) – укол

- Для построения используют хорошо отточенный карандаш.
- Точка обозначается большими буквами латинского алфавита.



A



C

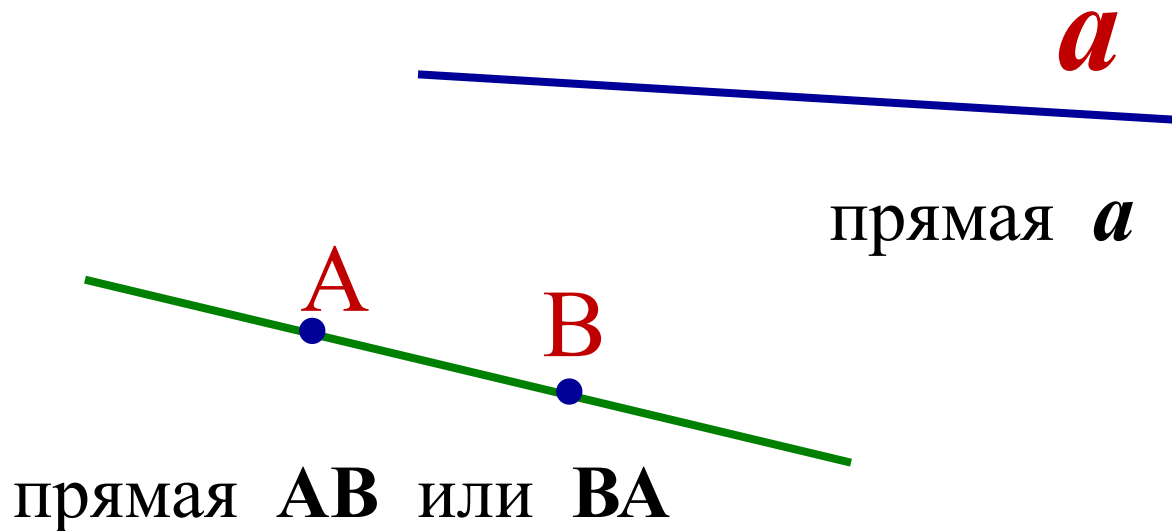
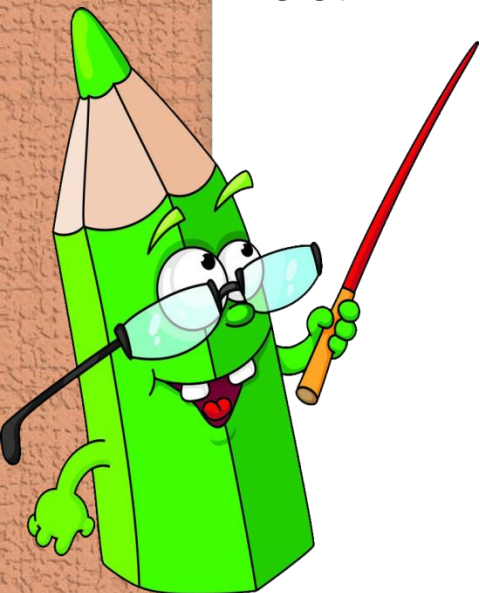


B

# ПРЯМАЯ

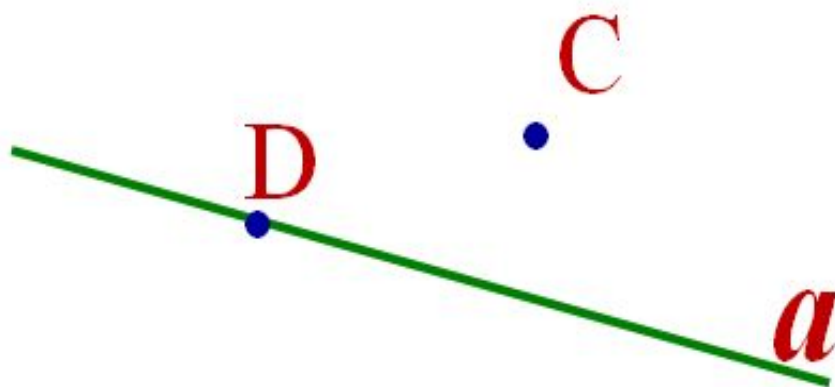
Линия (*line*) – льняная нить.

- Прямая безгранична.
- На чертеже изображается только часть прямой.
- Для построения прямой используют карандаш и линейку.
- Для обозначения прямой используют одну маленькую букву латинского алфавита или две большие.



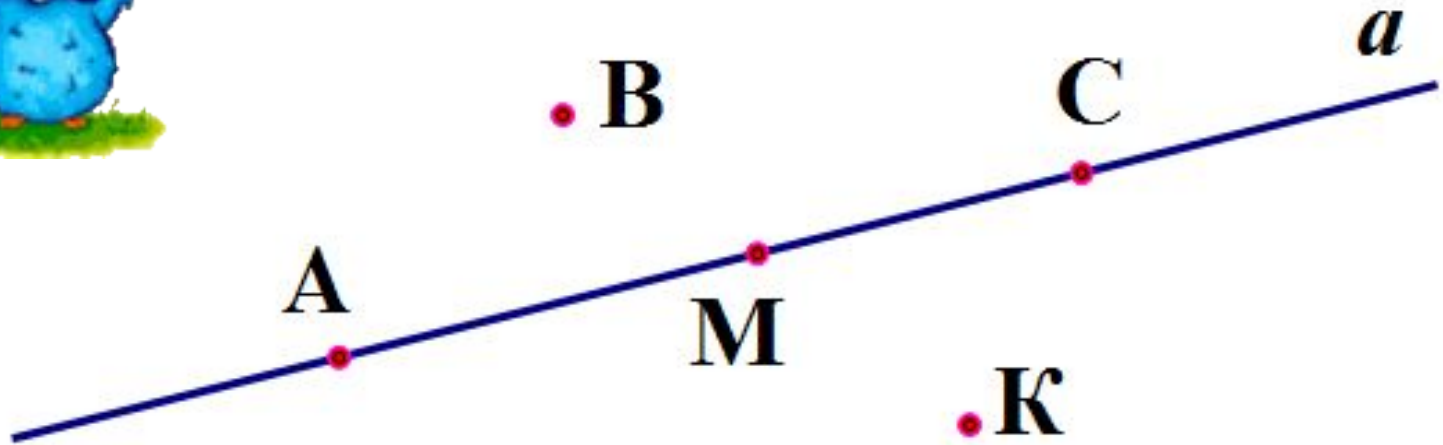
$\in$  - принадлежит, «лежит на ...»

$\notin$  - не принадлежит, «не лежит на ...»



$D \in a ; C \notin a$

# Задача



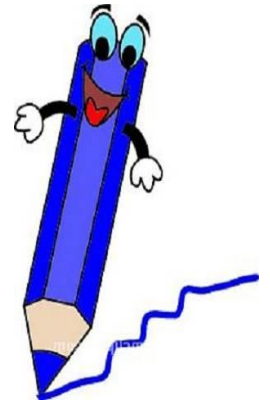
Дайте различные названия данной прямой

1)  $a$ ;  $AM = MA$ ;  $AC = CA$ ;  $MC = CM$

Опишите принадлежность точек прямой

2)  $A \in a$ ;  $M \in a$ ;  $C \in a$ ;

$B \notin a$ ;  $K \notin a$ ;



# *Основные утверждения в геометрии*

**АКСИОМА** - утверждение, которое не требует доказательства

**ТЕОРЕМА** - утверждение, которое требует доказательства

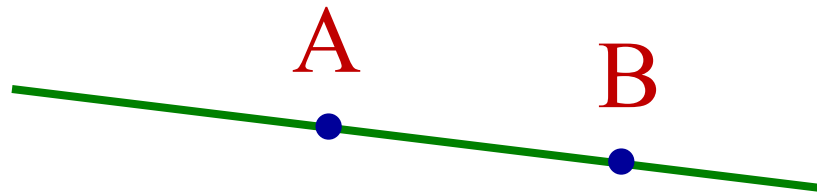
**ДОКАЗАТЕЛЬСТВО** - рассуждение, которое обосновывает истинность утверждения

# I. Аксиомы принадлежности

1. Для любой прямой существуют точки, лежащие на ней и не лежащие на ней.

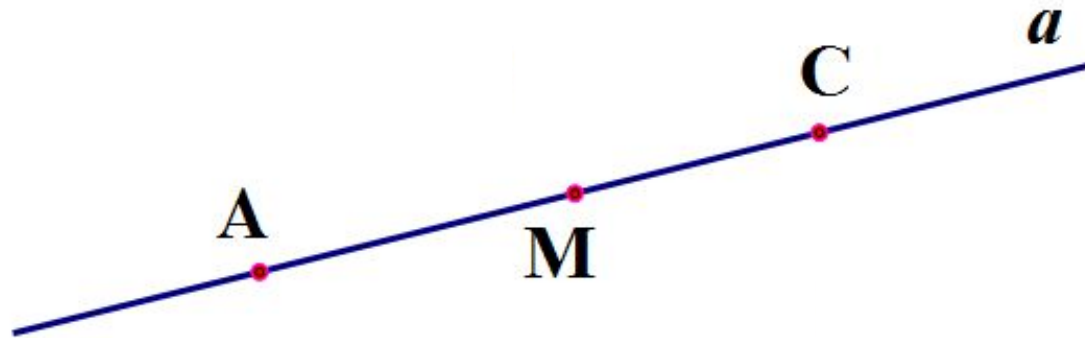


2. Через две точки можно провести прямую, и притом только одну.



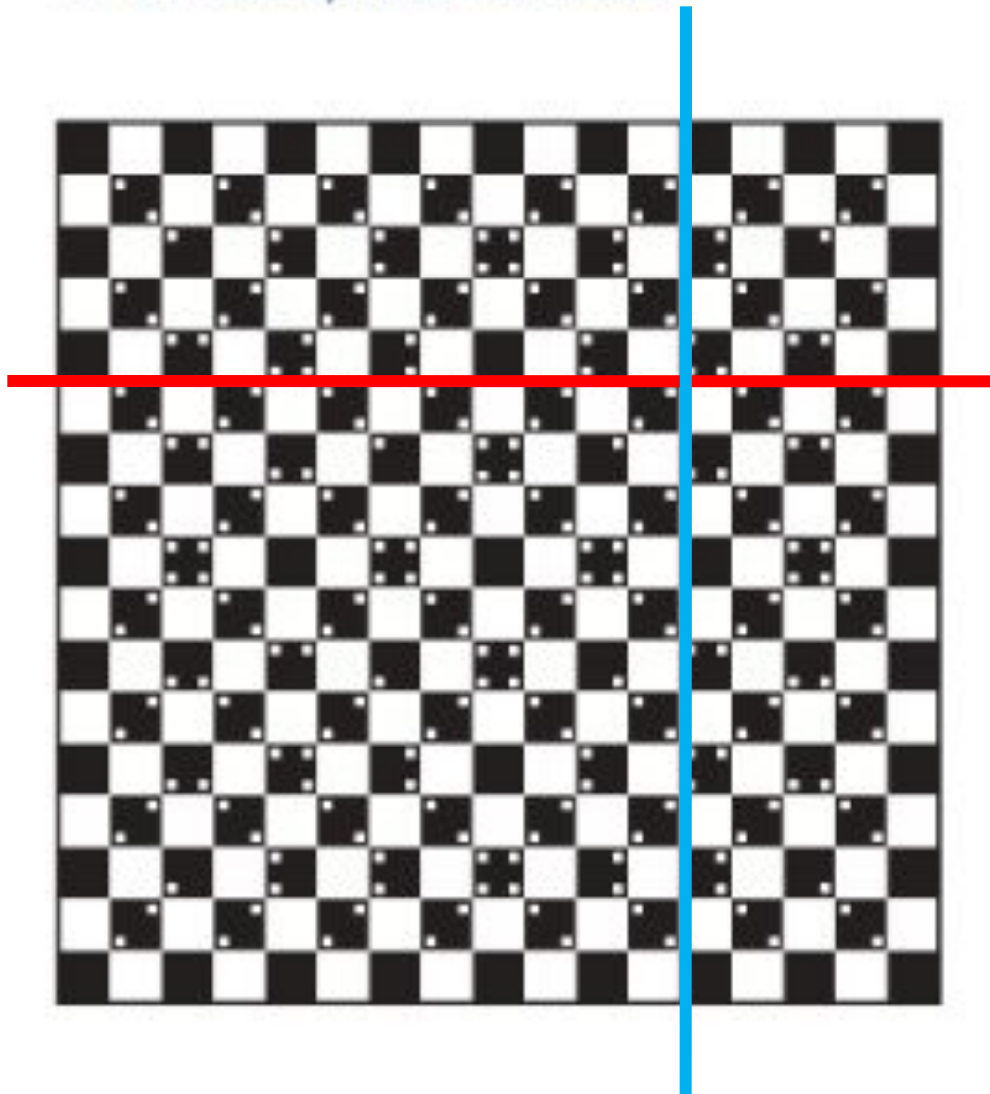
Отрезок – это кратчайшее расстояние между двумя точками.

3. Из трех точек, лежащих на прямой, только одна лежит между двумя другими.



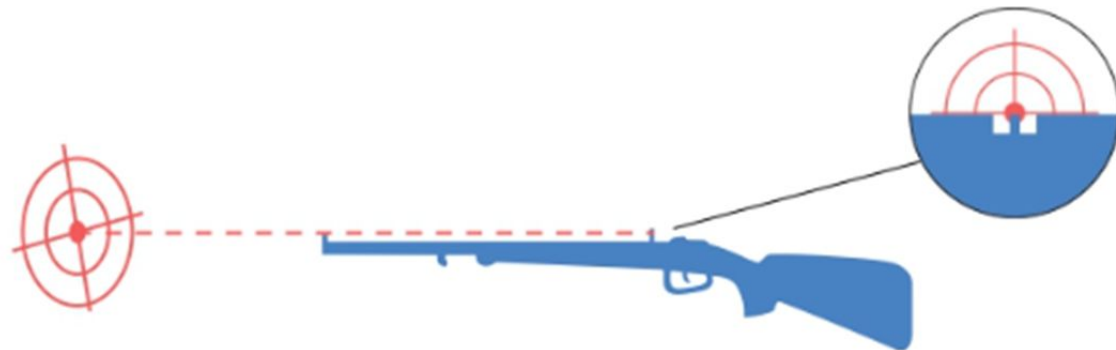
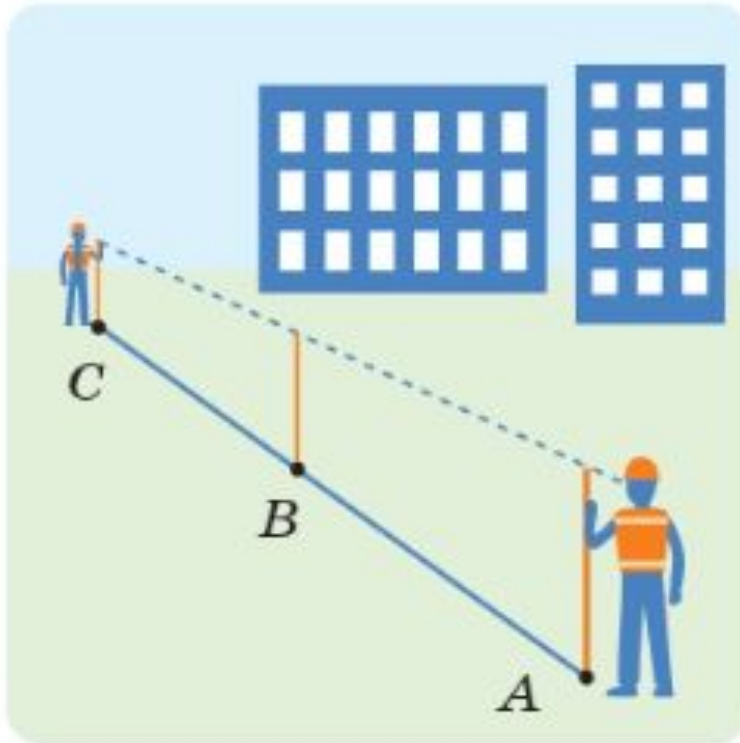
4. Между любыми двумя точками на прямой всегда можно взять еще одну точку.

*Посмотрите на этот рисунок.  
Кажется невероятным, но на нем  
ни одной кривой линии!*





# «Провешивание» прямой



Поверхность считают **плоскостью**, если прямая, проходящая через любые две её точки, целиком лежит на этой поверхности.

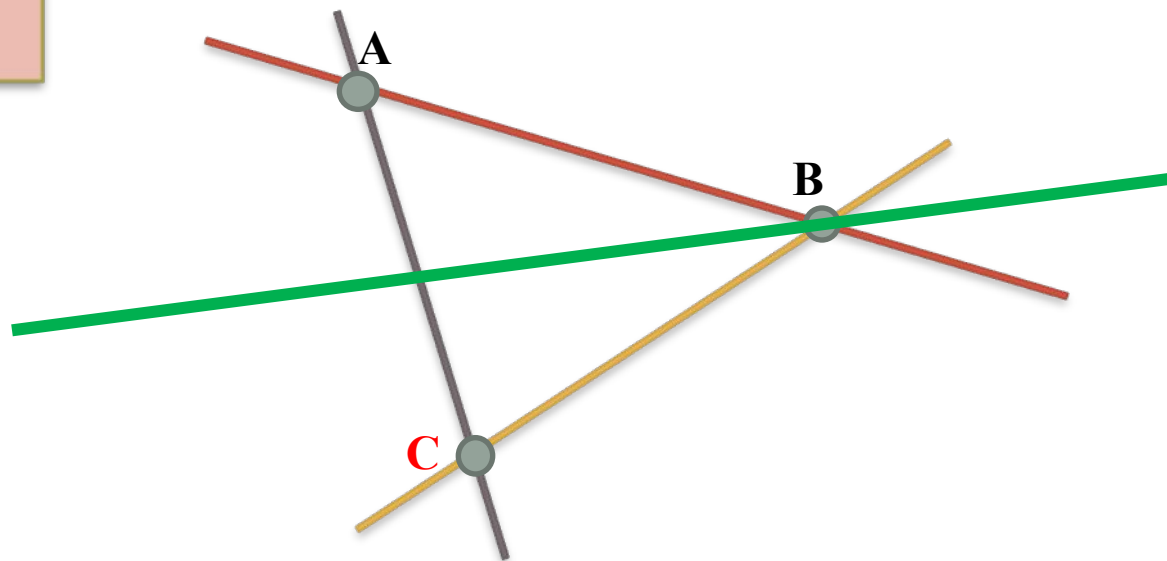


Проверка неровностей пола с помощью линейки-уровня.

# Решение задач по теме урока

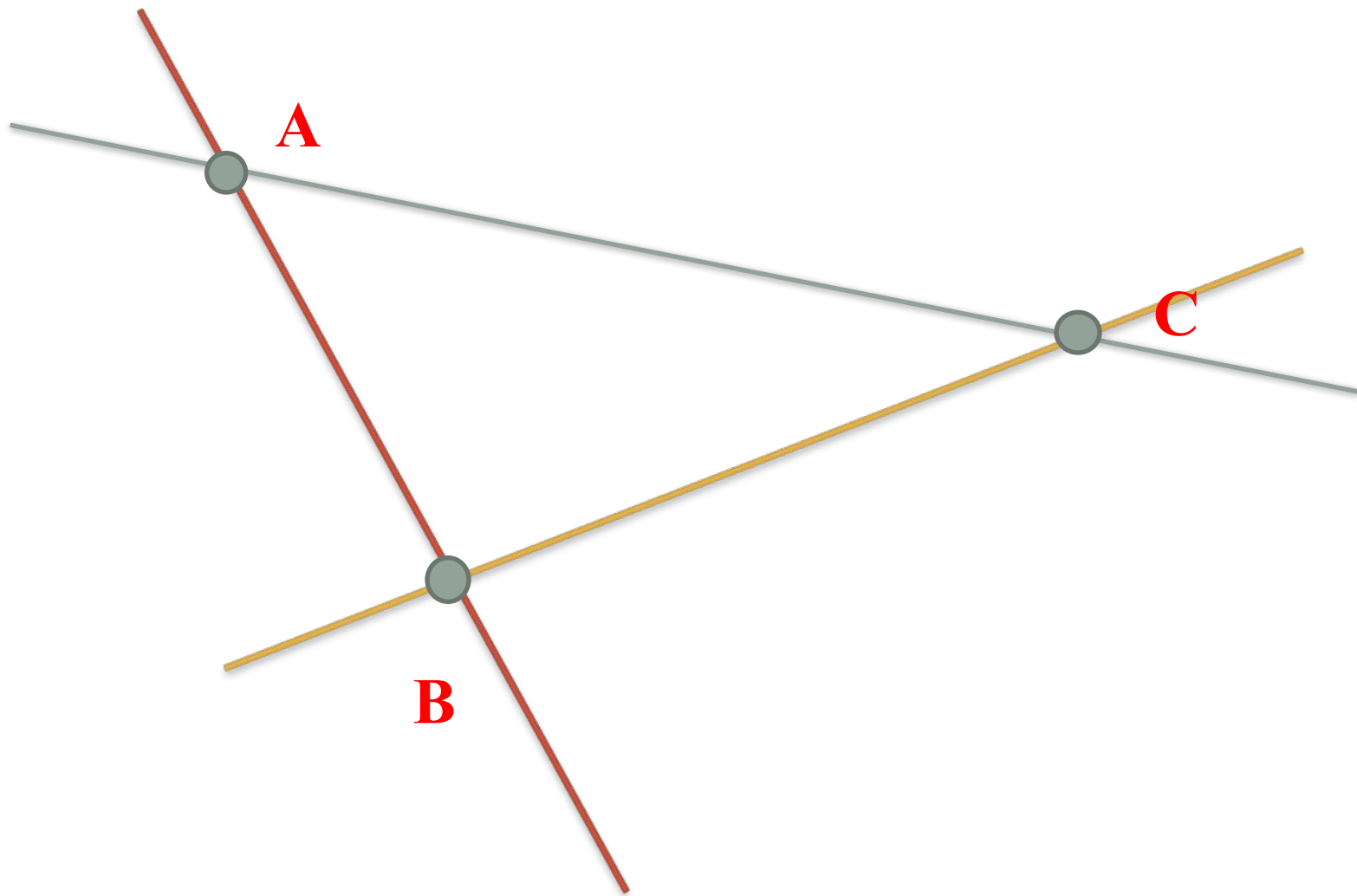
Стр.55 Упр. 1

Упр.2

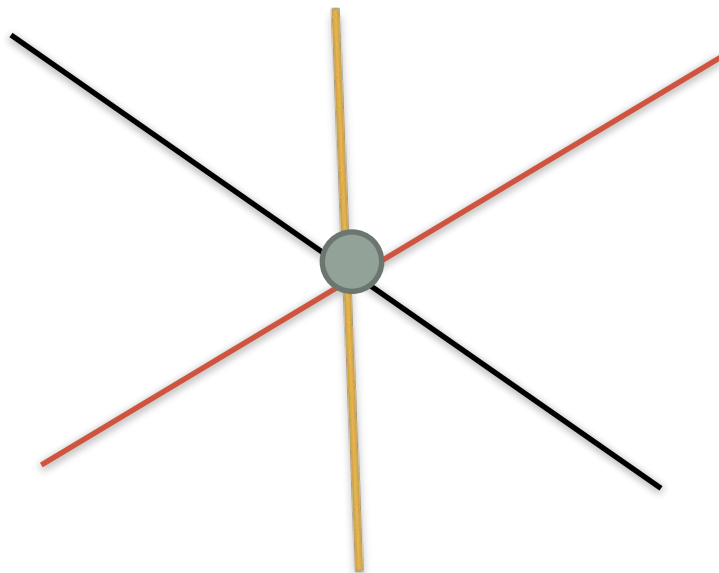


Упр.3

Упр.4

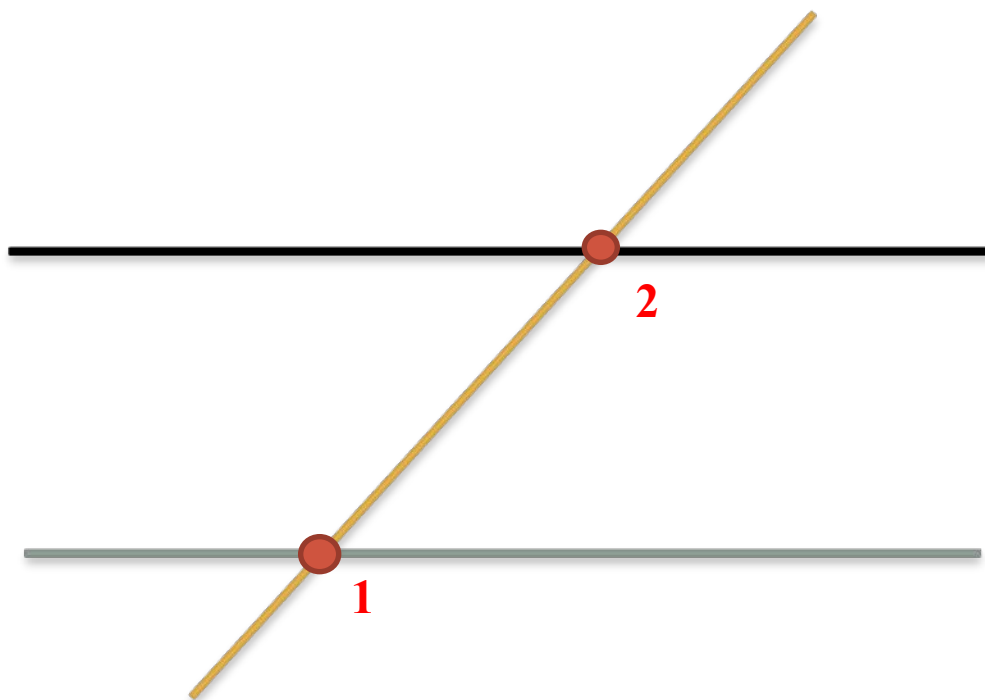


# Упр.6 самостоятельно

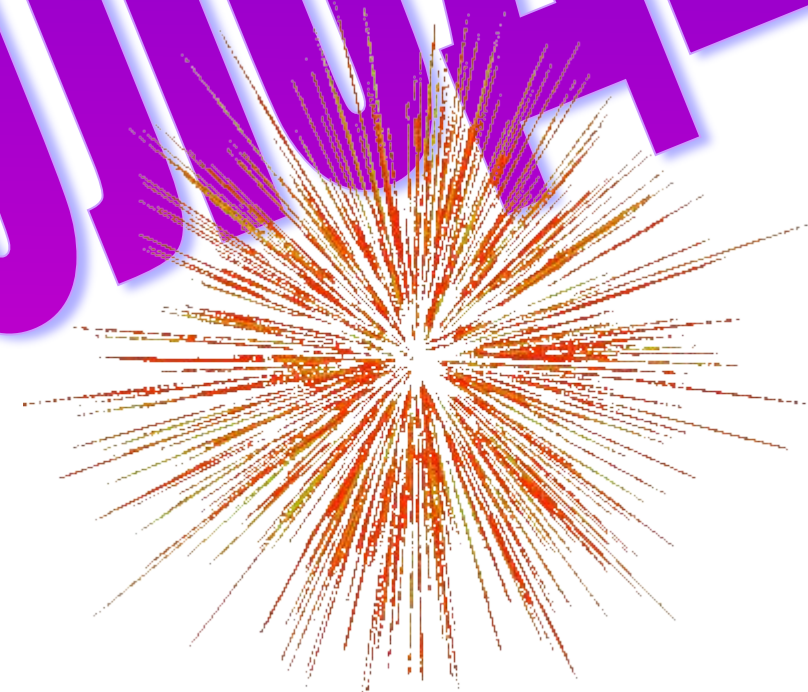
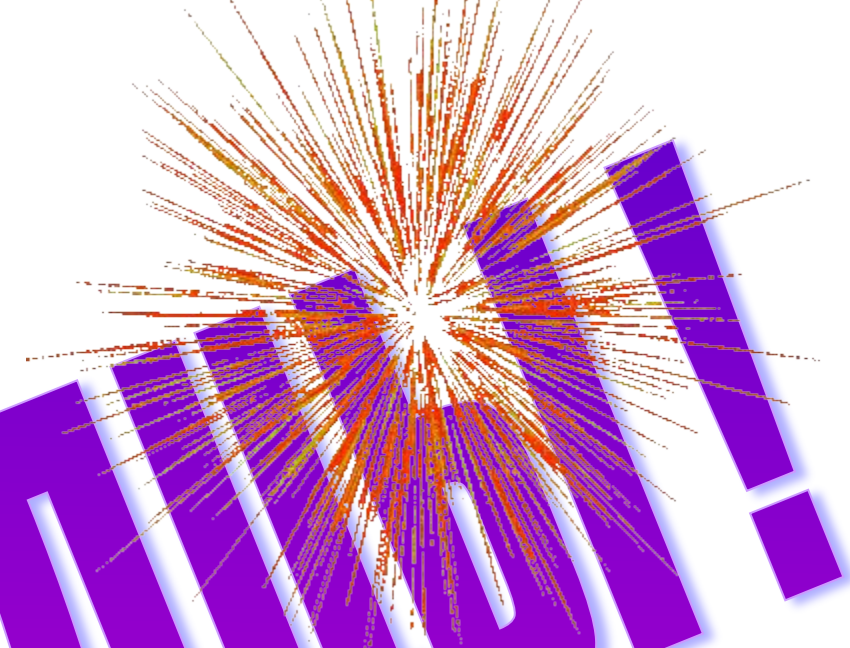
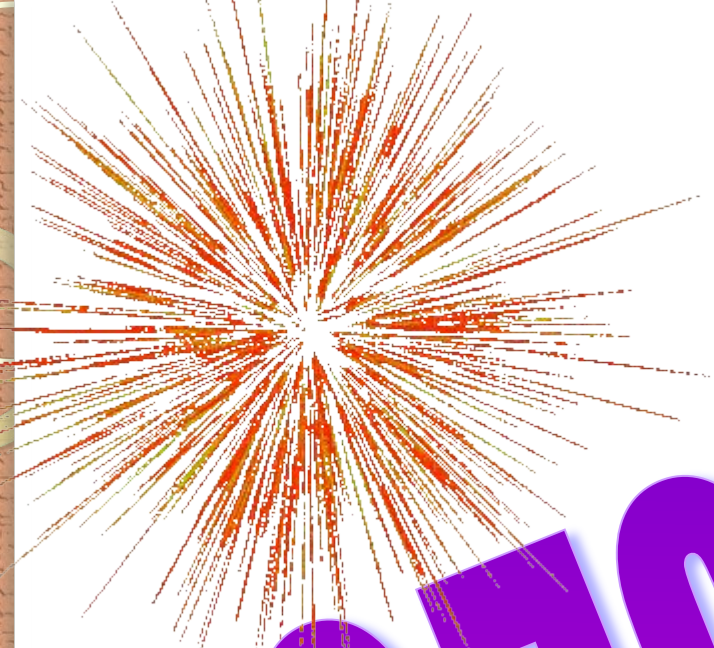


## Упр. 7 **самостоятельно**

Нарисуйте три прямые так, чтобы у них было только две точки пересечения.



**МОЛОДЦЫ!**

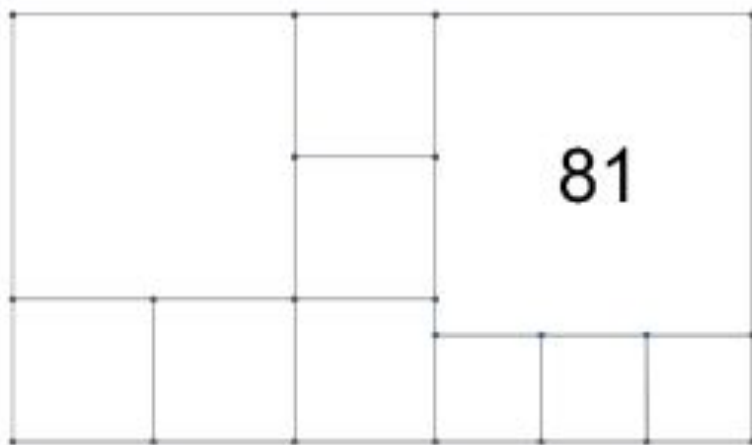


# Домашнее задание:

**§ 2 читать, выучить определения.**

**Стр.55 Задачи № 8; №9 - письменно**

3. Прямоугольник разрезали на десять квадратов так, как показано на рисунке. Площадь одного из этих квадратов равна  $81 \text{ м}^2$ . Найдите площадь исходного прямоугольника



**Видеоурок**

<https://www.youtube.com/watch?v=4-EJIfcwWfM>