

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №6»
«Жемчужинка»
Чистопольского муниципального района РТ

Серия карточек
«Учимся- играя»



Воспитатель:
А.Р.Шарифуллина

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №6»
«Жемчужинка»
Чистопольского муниципального района РТ

Серия карточек
«Учимся- играя»



Воспитатель:
А.Р.Шарифуллина

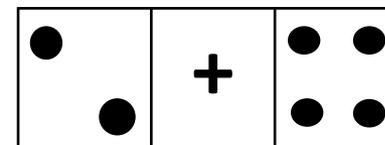
Интервальный счет

Освойте с ребенком интервальный счет. Это такой метод подсчета, при котором прибавляют не по одному числу, а считают сразу двойками, пятерками, десятками и так далее. Например, считайте вместе с ребенком двойками, произнося вслух: «Два, четыре, шесть, восемь». И при этом не забывайте нажимать пальцами на правильное количество пупырок.



Сложение

Переходите к более сложным примерам на сложение. Возьмите два игральные кубика и бросайте их. Ребенку нужно складывать числа, которые выпадут на кубиках. Конечно, веселее не просто произносить результат, а нажимать на верное количество пупырок.



Повторение чисел

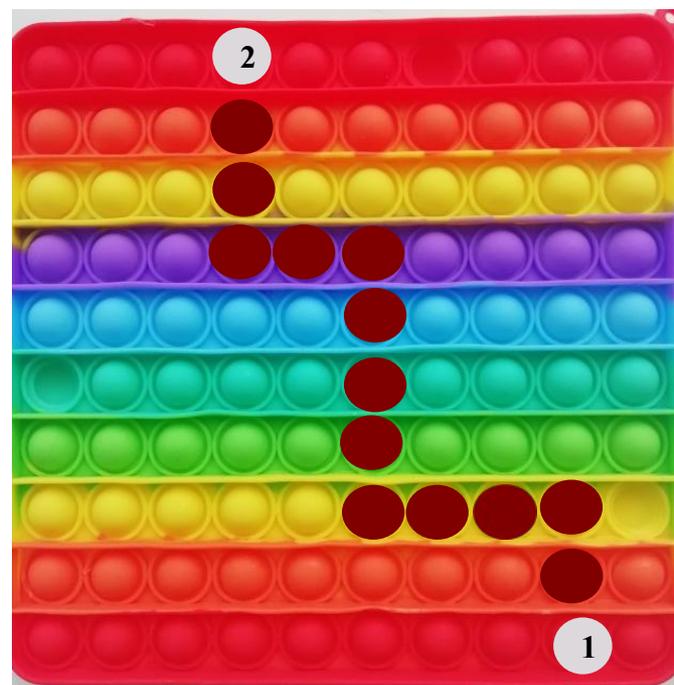
Изучайте большие числа. Для этого вам тоже пригодятся кубики или карточки. Показывайте ребенку числа, ему же придется нажимать на такое же количество пупырок.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



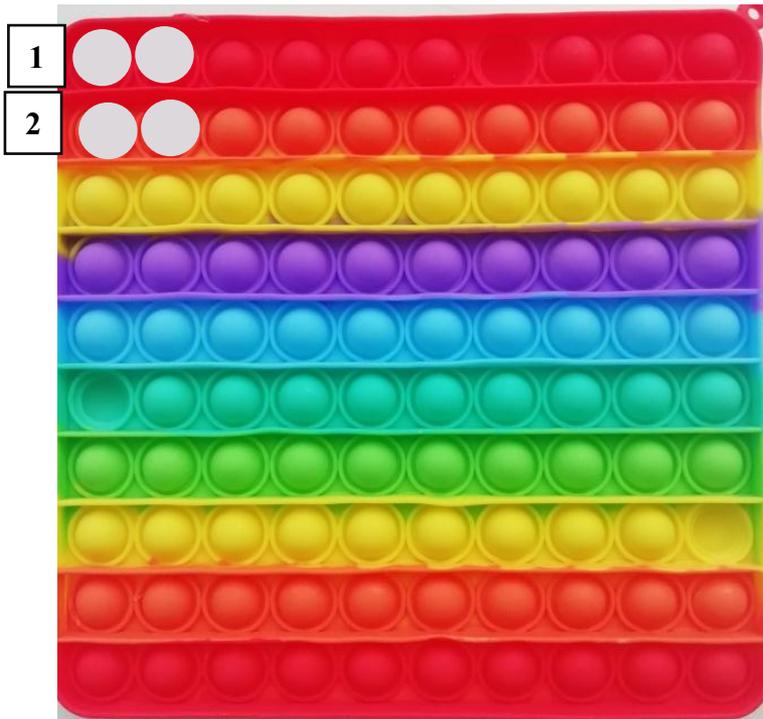
Кодинг

Переверните поп-ит и положите в углубления на разных концах два небольших предмета. Например, камешки. В эту игру особенно весело играть вдвоем. Один должен объяснять, как перемещать первый камешек, чтобы довести его до второго, используя простые команды: например «два шага вперед, три шага вправо, четыре шага вперед, два шага вправо, два шага вперед». А второй игрок будет выполнять эти команды и перекладывать камешек.



Поп-ит

В эту игру для двоих стоит поиграть в перерыве между развивающими занятиями или перед ними, чтобы немного разогреть мозг. Вначале игроки договариваются по сколько пупырок они будут лопать. Затем по очереди нажимают на них. Проигрывает тот, кто нажмет на последнюю пупырку.



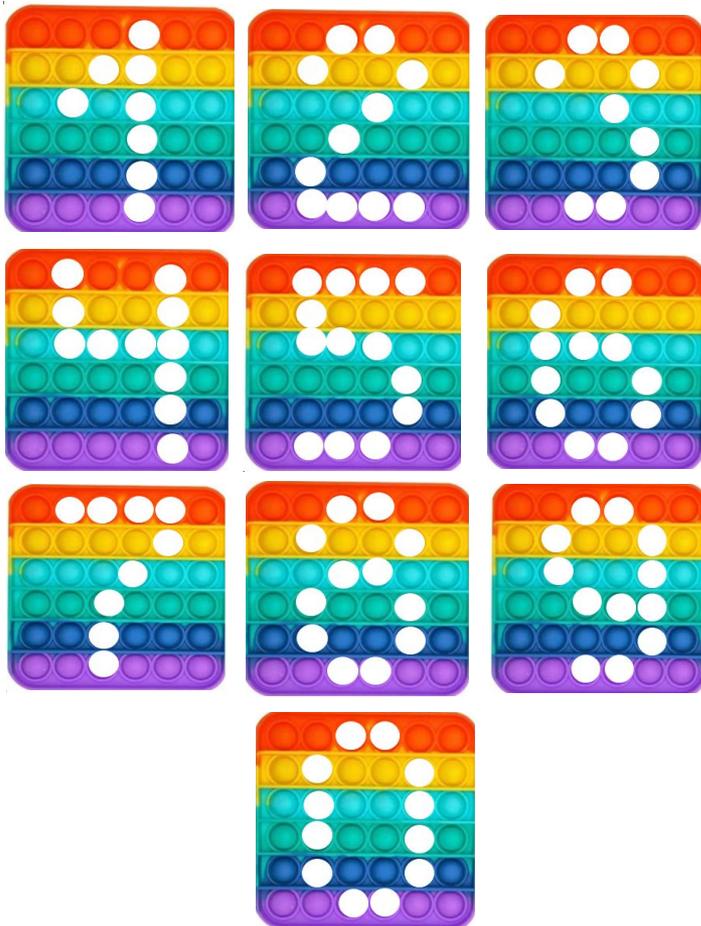
Сортер

Если вы перевернете поп-ит, то увидите, что в углубления отлично помещаются небольшие помпоны. Из этих двух предметов получится игра для развития моторики и закрепление цвета. Нужно предложить игрокам разместить помпоны по цвету в соответствующие ячейки.



Изучение цифр.

Закрепить образ цифры можно с помощью их продавливания на панели. Покажите ребенку образец, и непременно дайте возможность выложить цифру самостоятельно.



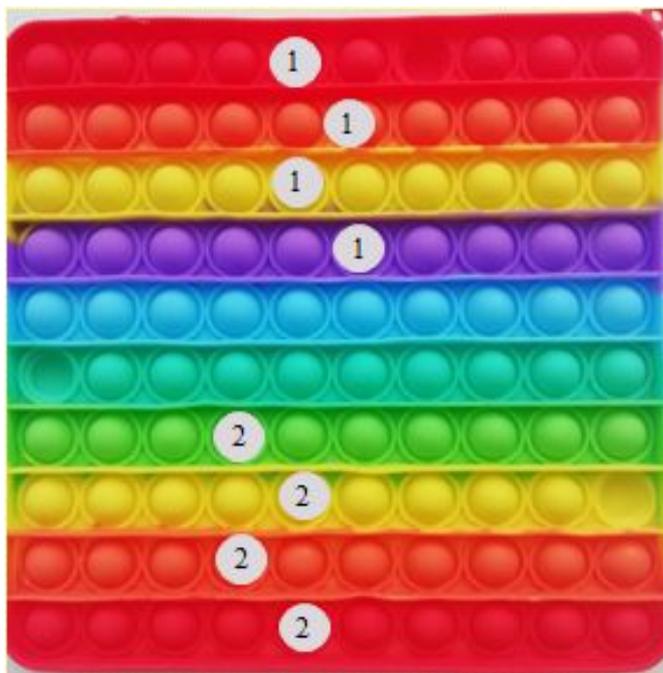
Опико-пространственное восприятие.

Для игры понадобится две панели. На одной взрослый даёт образец узора, задача ребенка – выполнить у себя такой же. Задачу можно усложнить, предложив продавить рисунок в зеркальном варианте.



«Гонки»

Проминаем пупырышки на скорость: одновременно с ребенком на одном изделии, каждый со своей стороны, или, засекая время, на разных игрушках.



«Лопни по команде»

Лопаем по команде: "одним, двумя, тремя-пятью пальцами" или мизинцем, большим, средним пальцем.



«Кто быстрее?»

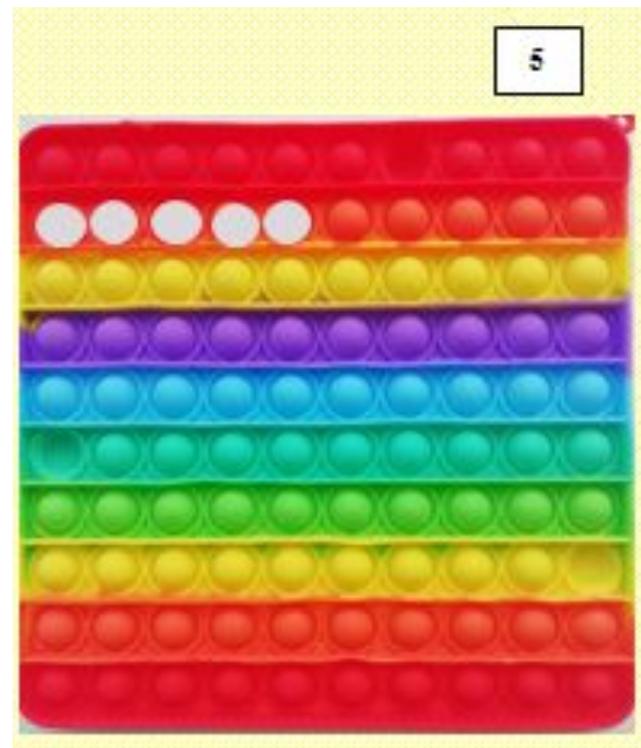
Бросаем кубик - лопаем то количество
пупырышек, которое выпадет.

Кто последний – проиграл.



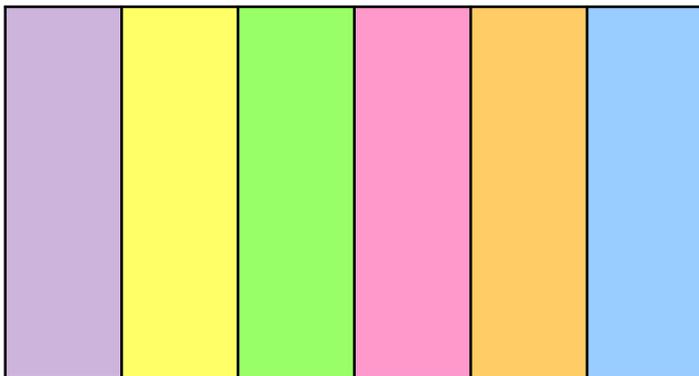
«Определи на ощупь»

На ощупь, с закрытыми глазами,
определяем, сколько пупырышек
продавлено.



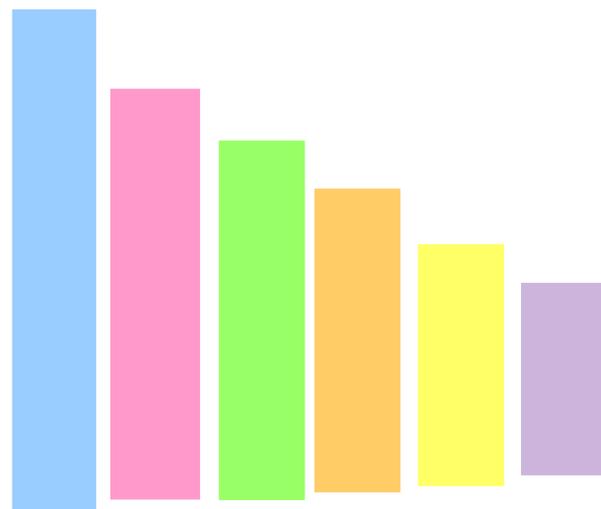
«Разложи по цвету»

Нужно разложить поптубы по цвету
ориентируясь на цветовые схемы



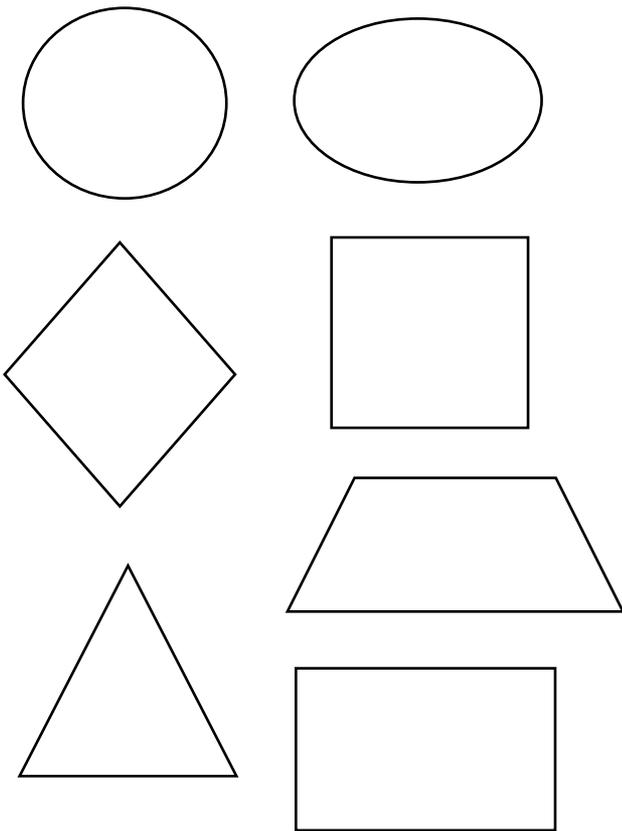
«Выложи по длине»

Выкладываем Поптубы по длине (на
возрастание) от самого короткого до
самого длинного/ (на убывание) от
самого длинного до самого короткого.



«Сложи геометрическую фигуру»

Складываем геометрические фигуры при
помощи Поптуба
(круг, овал, квадрат, ромб, трапеция,
треугольник, прямоугольник)



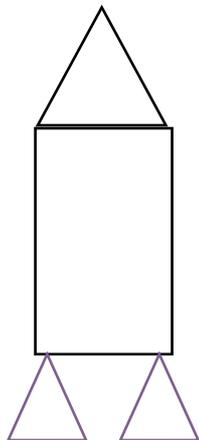
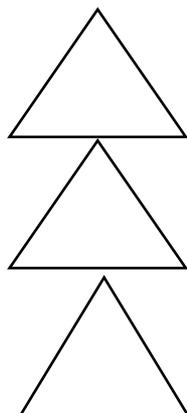
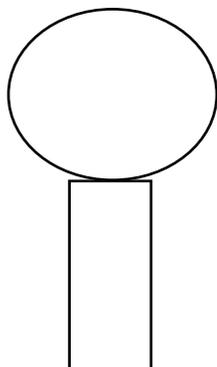
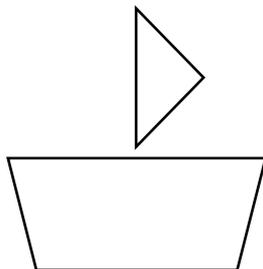
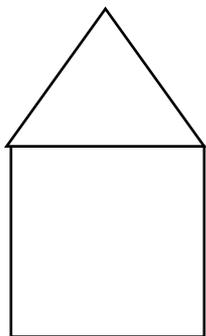
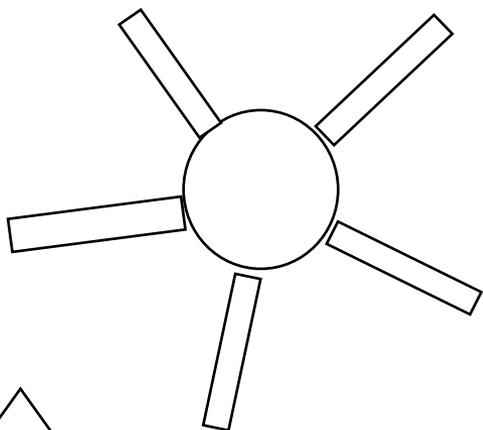
«Чего не стало»

Определить из ряда геометрических
фигур –исчезнувшую фигуру.



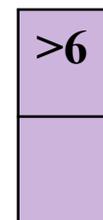
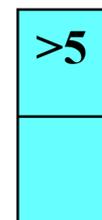
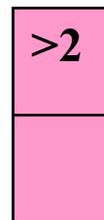
«Создай сюжет»

При помощи сюжетных схем, выложи
фигуры из поптуб.



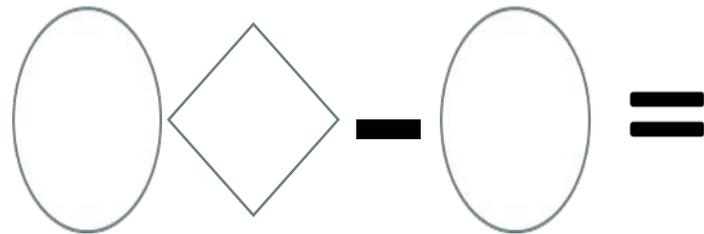
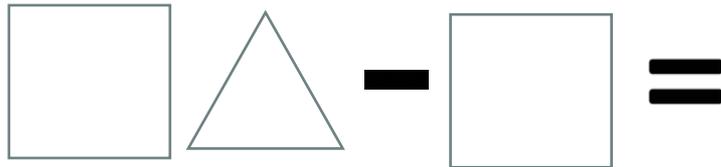
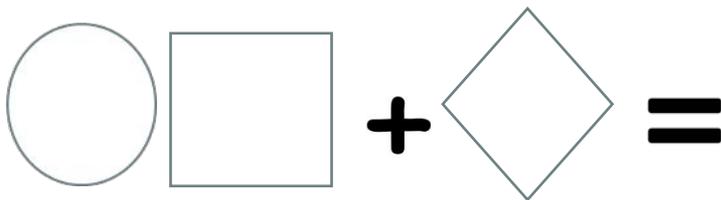
«Увеличь длину»

Увеличь поптуб при помощи карточки,
опираясь на цвет и цифру. Измеряй
поптуб линейкой.



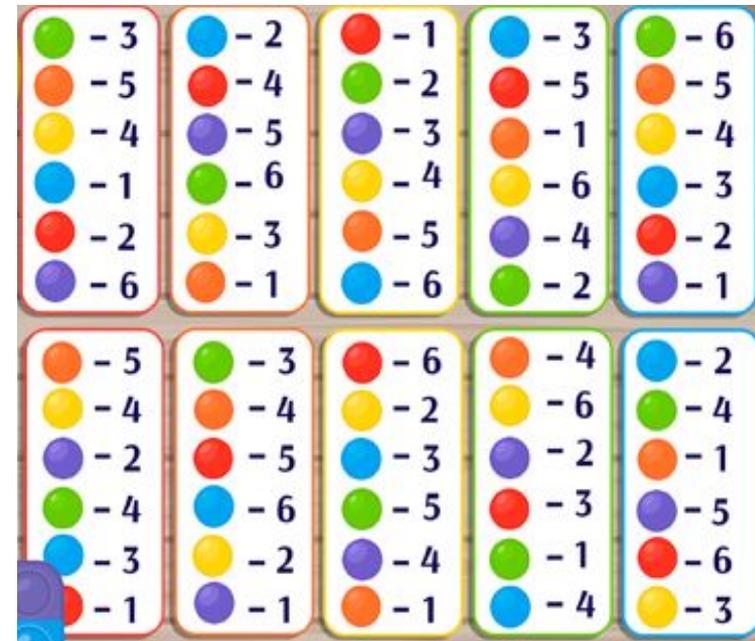
«Решаем геометрические примеры»

При помощи поптубов реши геометрические
примеры



«Лопни по количеству»

Ориентируясь на цифру и цвет лопни нужное
количество пупырок.



Чего не стало

Переверните поп-ит и положите в углубления несколько предметов. Покажите их ребенку. Затем попросите его отвернуться или закрыть глаза и уберите один предмет. Когда ребенок повернется, он должен понять, какой предмет вы убрали.



Продолжить последовательность

Нажмите на несколько пупырок в придуманной вами последовательности. Например, нажмите на одну пупырку, затем две, снова одну и так далее. Ребенку нужно понять принцип последовательности и продолжить ее.



«Реши пример»

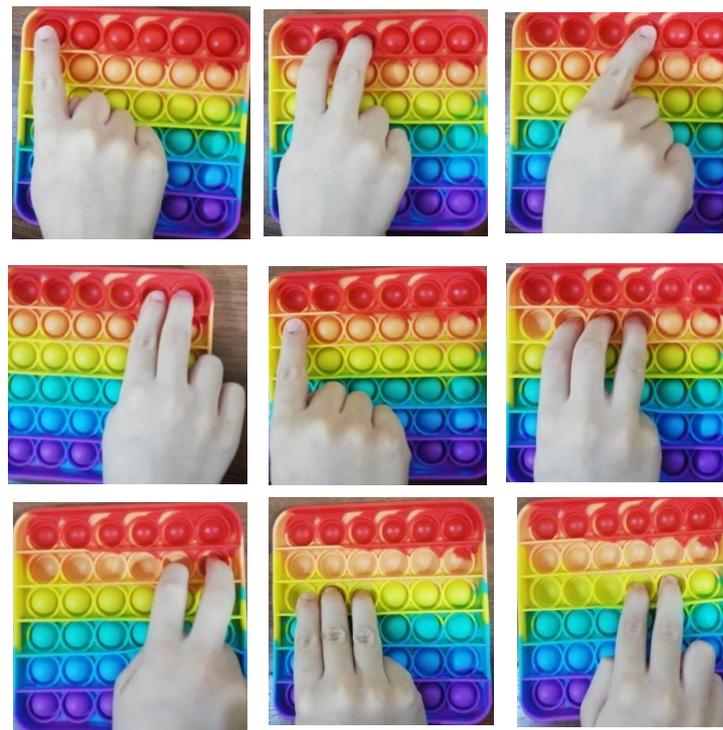
Даем задание – пример. Ответ игроки продавливают пупырышками.

5	+	3
---	---	---



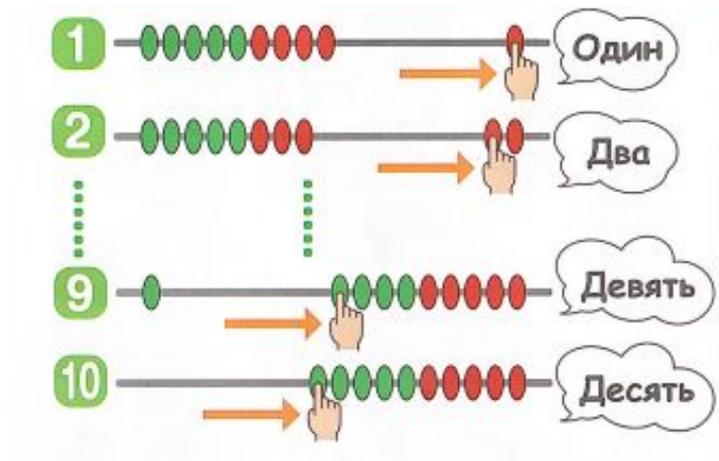
«Играем мелодию»

Играем мелодию на пупырышках ("проклацывая" ритм). Вслух проговариваем ритм. При надавливании используем то количество пальцев, которое указано в ритме. Примеры ритмов: Раз-два, раз-два-раз, три-два-три-два и т.п.



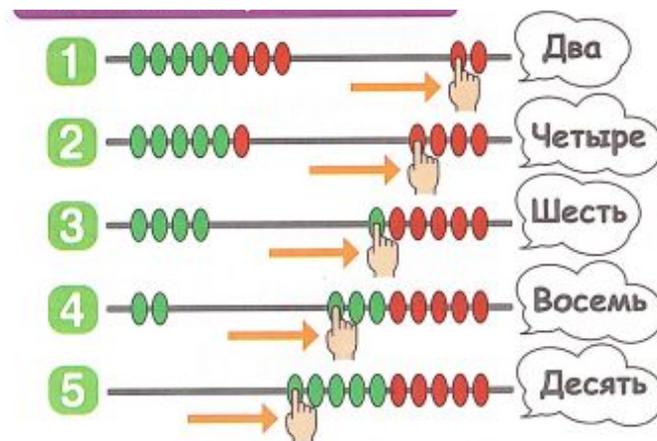
«Считаем бусины по одной»

Двигайте бусины по одной и считайте вслух



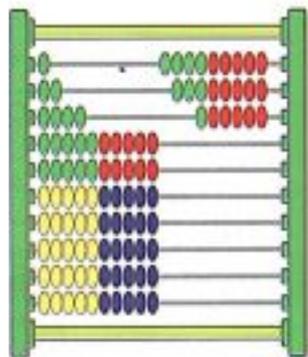
«Считаем бусины по две»

Двигайте бусины по две и считайте вслух



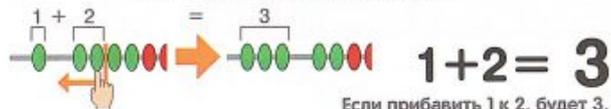
«Сложение»

Перед выполнением задания расположите бусины как показано на рисунке. Затем выполните задание-пример, объясняя ребенку действия.



Пример

Сначала передвинь две бусины справа налево, как в [Пример]...



Задание 1 Передвинь одну бусину справа налево в ряду ①.

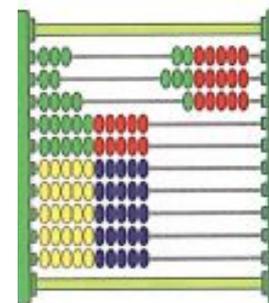


Задание 2 Передвинь одну бусину справа налево в ряду ②.



«Сложение»

Перед выполнением задания расположите бусины как показано на рисунке. Затем выполните задание-пример, объясняя ребенку действия.



Задание 3 Передвинь три бусины справа налево в ряду ①.



Задание 4 Передвинь пять бусин справа налево в ряду ②.

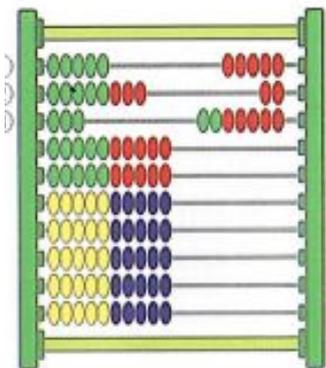


Задание 5 Передвинь две бусины справа налево в ряду ③.

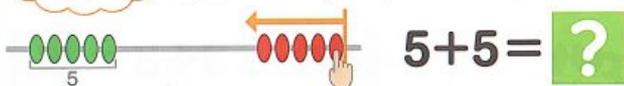


«Сложение»

Перед выполнением задания расположите бусины как показано на рисунке. Затем выполните задание-пример, объясняя ребенку действия.

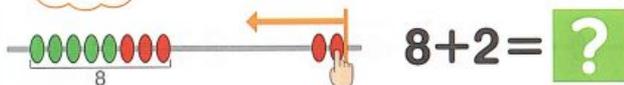


Задание 6 Передвинь пять бусин справа налево в ряду ①.



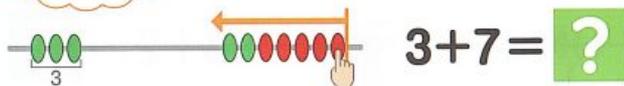
Сколько теперь бусин слева? Сосчитай бусины.

Задание 7 Передвинь две бусины справа налево в ряду ②.



Сколько теперь бусин слева? Сосчитай бусины.

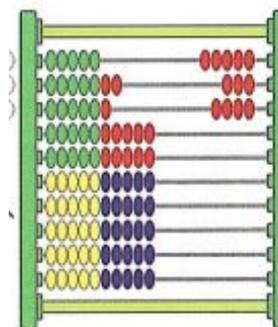
Задание 8 Передвинь семь бусин справа налево в ряду ③.



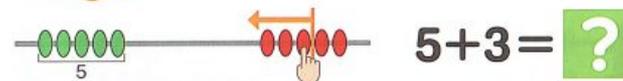
Сколько теперь бусин слева? Сосчитай бусины.

«Сложение»

Перед выполнением задания расположите бусины как показано на рисунке. Затем выполните задание-пример, объясняя ребенку действия.

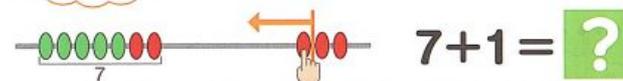


Задание 9 Передвинь три бусины справа налево в ряду ①.



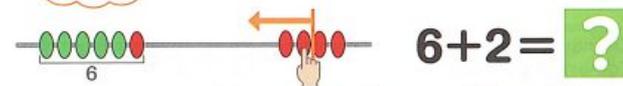
Сколько теперь бусин слева? Сосчитай бусины.

Задание 10 Передвинь одну бусину справа налево в ряду ②.



Сколько теперь бусин слева? Сосчитай бусины.

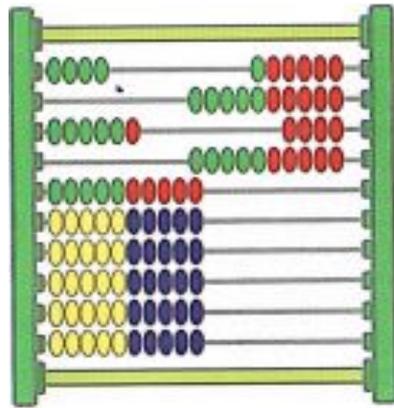
Задание 11 Передвинь две бусины справа налево в ряду ③.



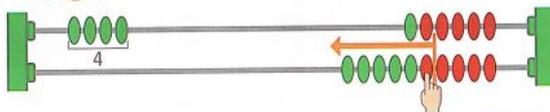
Сколько теперь бусин слева? Сосчитай бусины.

«Сложение»

Перед выполнением задания расположите бусины как показано на рисунке. Затем выполните задание-пример, объясняя ребенку действия.



Задача 12 Передвинь шесть бусин справа налево в ряду ①.

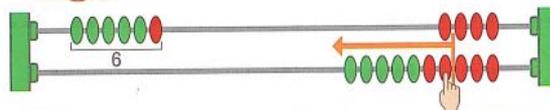


Сколько теперь бусин слева?
Сосчитай бусины.

$$4 + 6 = ?$$



Задача 13 Передвинь семь бусин справа налево в ряду ②.

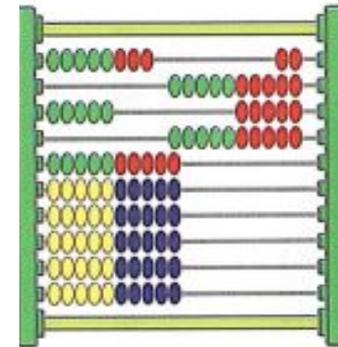


Сколько теперь бусин слева?
Сосчитай бусины.

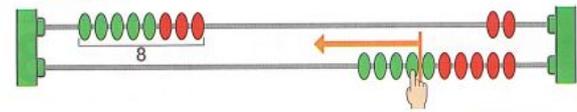
$$6 + 7 = ?$$

«Сложение»

Перед выполнением задания расположите бусины как показано на рисунке. Затем выполните задание-пример, объясняя ребенку действия.



Задача 14 Передвинь четыре бусины справа налево в ряду ①.

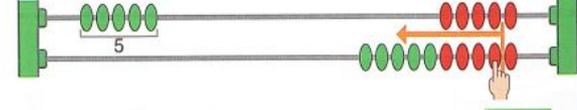


Сколько теперь бусин слева?
Сосчитай бусины.

$$8 + 4 = ?$$



Задача 15 Передвинь девять бусин справа налево в ряду ②.

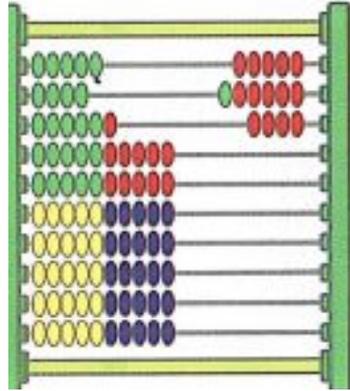


Сколько теперь бусин слева?
Сосчитай бусины.

$$5 + 9 = ?$$

«Вычитание»

Перед выполнением задания расположите бусины как показано на рисунке. Затем выполните задание-пример, объясняя ребенку действия.



Пример Сначала передвинь две бусины слева направо, как в **Пример**...

Формула будет такая...
 $5 - 2 = 3$
Если из 5 вычтешь 2, будет 3.

Задание 16 Передвинь три бусины слева направо в ряду ①.

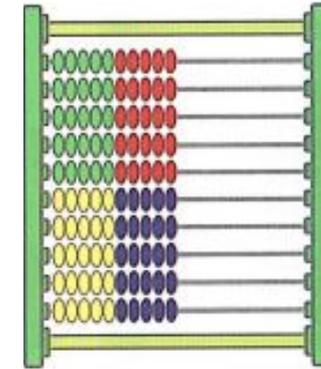
$4 - 3 = ?$
Сколько теперь бусин слева? Сосчитай бусины.

Задание 17 Передвинь четыре бусины слева направо в ряду ②.

$6 - 4 = ?$
Сколько теперь бусин слева? Сосчитай бусины.

«Вычитание»

Перед выполнением задания расположите бусины как показано на рисунке. Затем выполните задание-пример, объясняя ребенку действия.



Задание 18 Передвинь две бусины слева направо в ряду ①.

$10 - 2 = ?$
Сколько теперь бусин слева? Сосчитай бусины.

Задание 19 Передвинь четыре бусины слева направо в ряду ②.

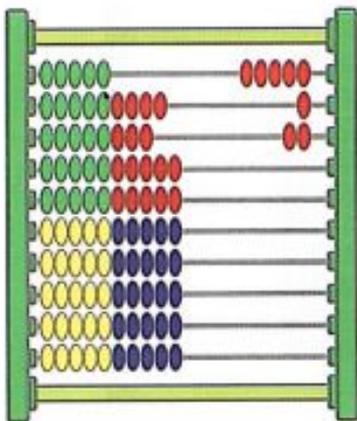
$10 - 4 = ?$
Сколько теперь бусин слева? Сосчитай бусины.

Задание 20 Передвинь семь бусин слева направо в ряду ③.

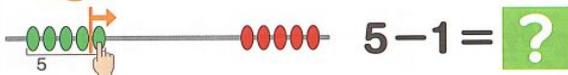
$10 - 7 = ?$
Сколько теперь бусин слева? Сосчитай бусины.

«Вычитание»

Перед выполнением задания расположите бусины как показано на рисунке. Затем выполните задание-пример, объясняя ребенку действия.

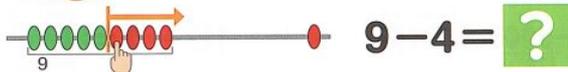


Задание 21 Передвинь одну бусину слева направо в ряду ①.



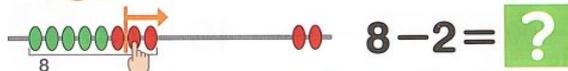
Сколько теперь бусин слева? Сосчитай бусины.

Задание 22 Передвинь четыре бусины слева направо в ряду ②.



Сколько теперь бусин слева? Сосчитай бусины.

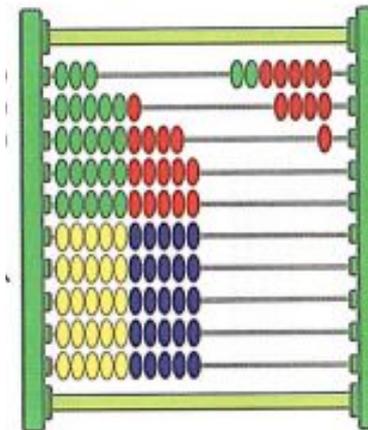
Задание 23 Передвинь две бусины слева направо в ряду ③.



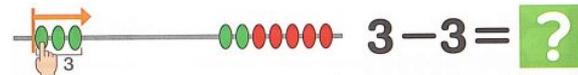
Сколько теперь бусин слева? Сосчитай бусины.

«Вычитание»

Перед выполнением задания расположите бусины как показано на рисунке. Затем выполните задание-пример, объясняя ребенку действия.

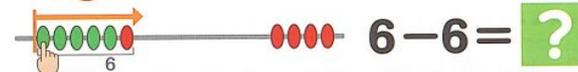


Задание 24 Передвинь три бусины слева направо в ряду ①.



Сколько теперь бусин слева? Сосчитай бусины.

Задание 25 Передвинь шесть бусин слева направо в ряду ②.



Сколько теперь бусин слева? Сосчитай бусины.

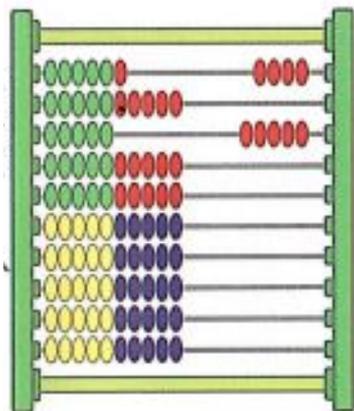
Задание 26 Передвинь девять бусин слева направо в ряду ③.



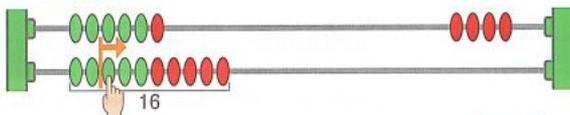
Сколько теперь бусин слева? Сосчитай бусины.

«Вычитание»

Перед выполнением задания расположите бусины как показано на рисунке. Затем выполните задание-пример, объясняя ребенку действия.



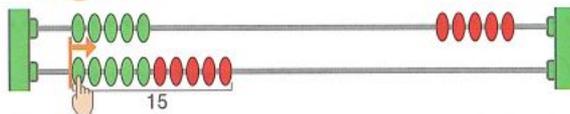
Задание 27 Передвинь восемь бусин слева направо в ряду ①.



Сколько теперь бусин слева?
Сосчитай бусины.

$$16 - 8 = ?$$

Задание 28 Передвинь десять бусин слева направо в ряду ②.

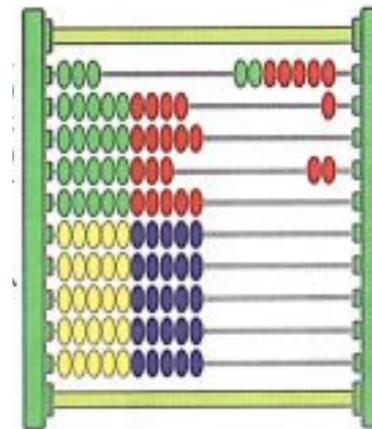


Сколько теперь бусин слева?
Сосчитай бусины.

$$15 - 10 = ?$$

«Вычитание»

Перед выполнением задания расположите бусины как показано на рисунке. Затем выполните задание-пример, объясняя ребенку действия.



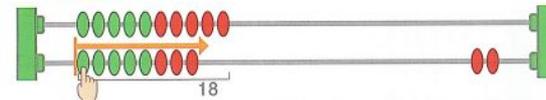
Задание 29 Передвинь шесть бусин слева направо в ряду ①.



Сколько теперь бусин слева?
Сосчитай бусины.

$$12 - 6 = ?$$

Задание 30 Передвинь восемь бусин слева направо в ряду ②.

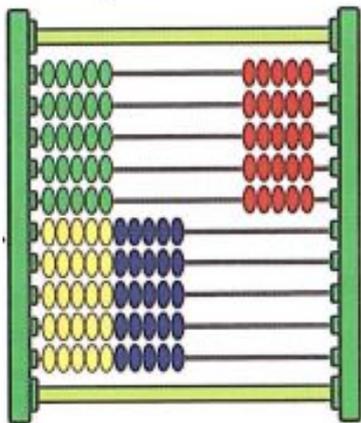


Сколько теперь бусин слева?
Сосчитай бусины.

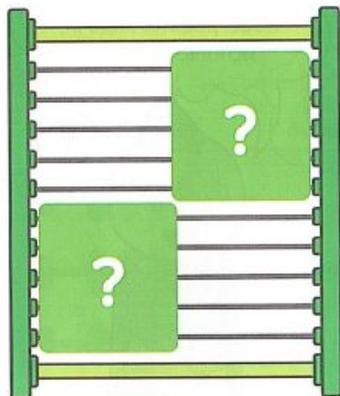
$$18 - 8 = ?$$

«Строим фигуры»

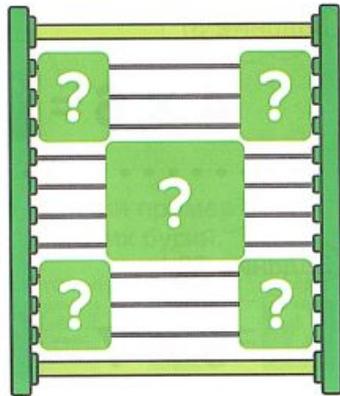
Объясните как при помощи бусин строить
фигуры. Пусть дети действуют сами,
развивают свои конструкторские способности



Составь вот такие фигуры.

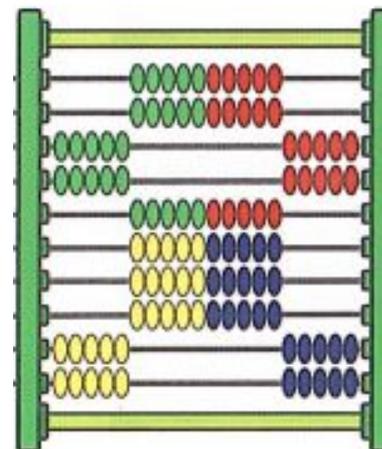


Составь вот такие фигуры.

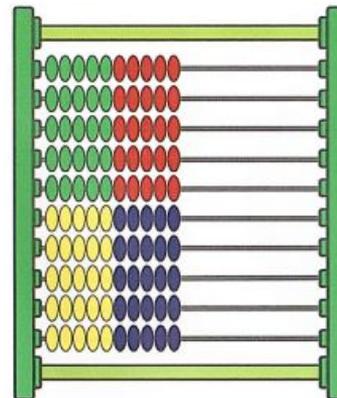


«Строим фигуры»

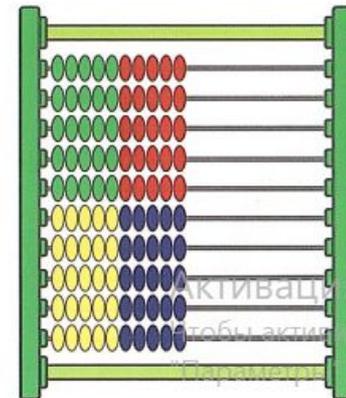
Объясните как при помощи бусин строить
фигуры. Пусть дети действуют сами,
развивают свои конструкторские
способности



Составь прямоугольник
из девяти красных бусин.



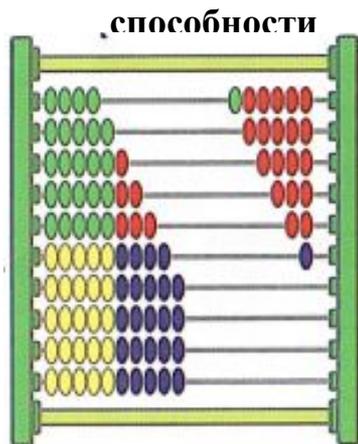
Составь три прямоугольника
из 15 бусин разных цветов
(зелёного, красного,
жёлтого и синего).



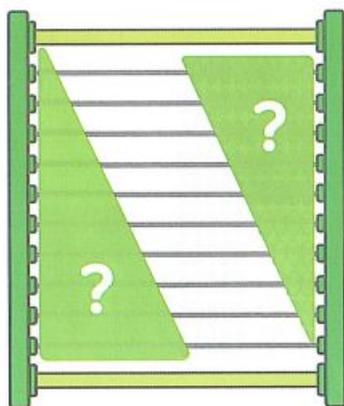
активация
тобы активир
Параметры

«Строим фигуры»

Объясните как при помощи бусин строить фигуры. Пусть дети действуют сами, развивают свои конструкторские способности



Составь вот такие фигуры.

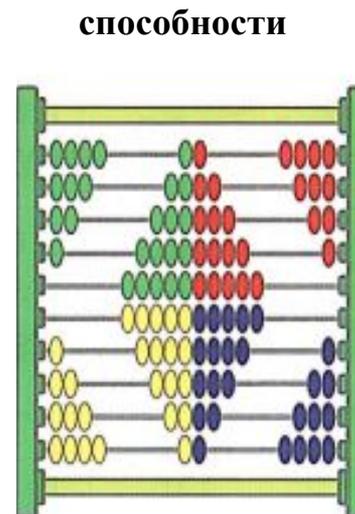


Составь вот такие фигуры.

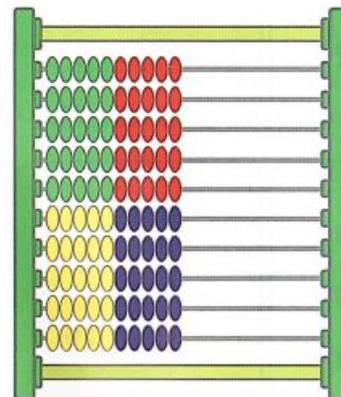


«Строим фигуры»

Объясните как при помощи бусин строить фигуры. Пусть дети действуют сами, развивают свои конструкторские способности



Из всех зелёных бусин построй два треугольника.



Из 19 красных, 6 зелёных, 19 синих и 6 жёлтых бусин построй четыре треугольника.

