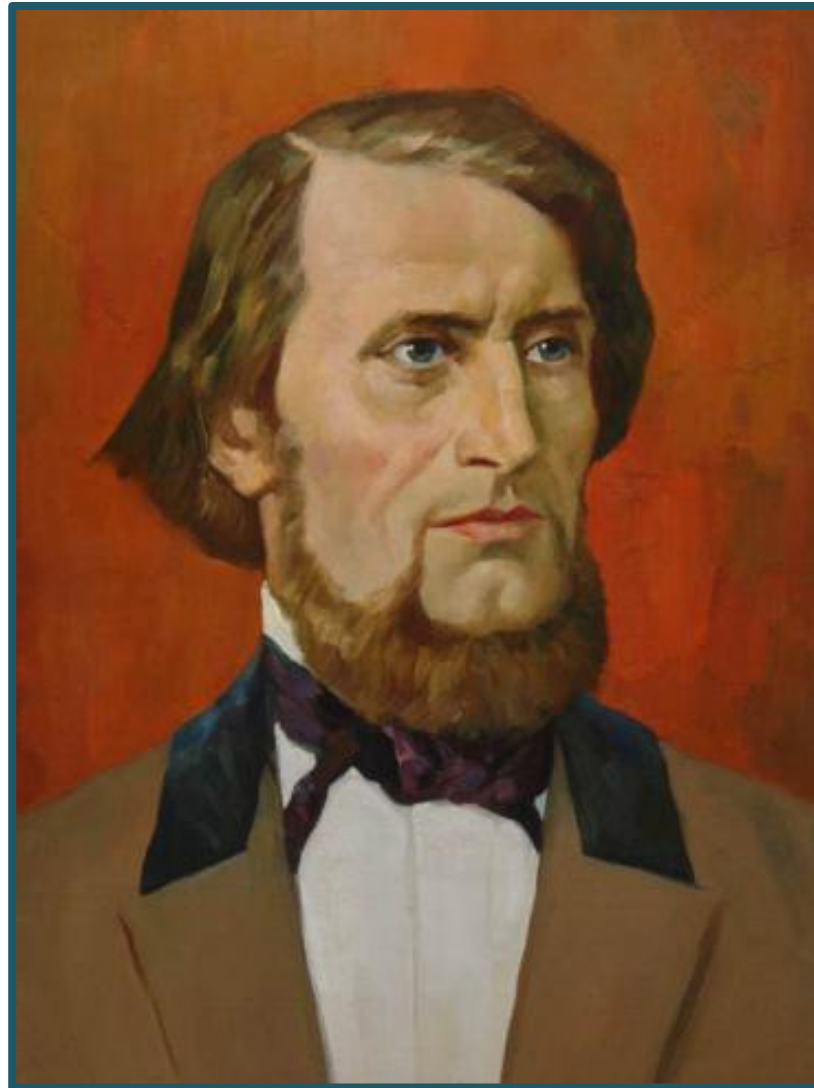


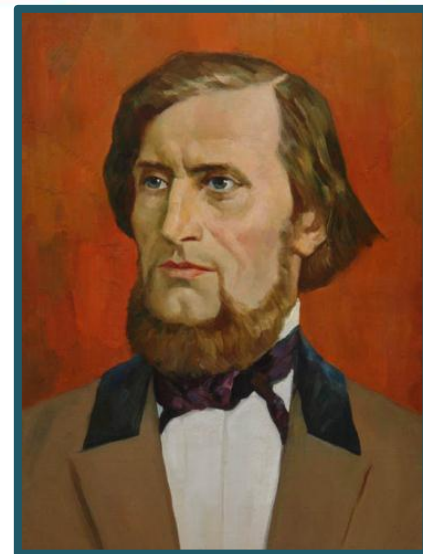
Произведения К. Д. Ушинского для детей

Литературное чтение
1 класс



**Константин Дмитриевич Ушинский
(1824-1871)**

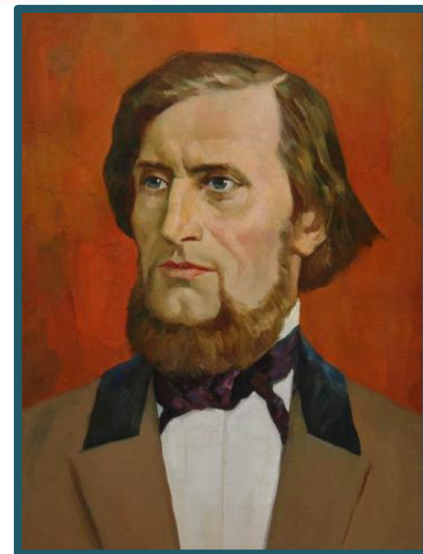
К.Д. Ушинский родился
19 февраля 1824 года
в Туле. Всю свою жизнь
он посвятил педагогике -
науке о воспитании
и обучении детей.
Ушинский очень любил
детей и очень им
сочувствовал: учиться им
действительно было
трудно.



Учебники, по которым они учились, были скучные и непонятные.

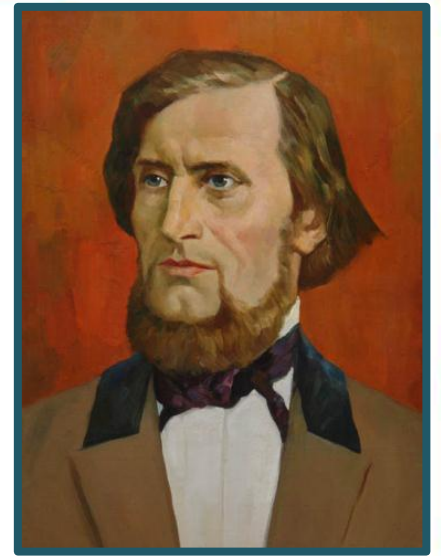
И вот, Константин Дмитриевич Ушинский решил написать такой учебник, по которому детям учиться было бы легко и интересно.

А когда ученье не мученье, тогда ученик и занимается, и учится успешнее.

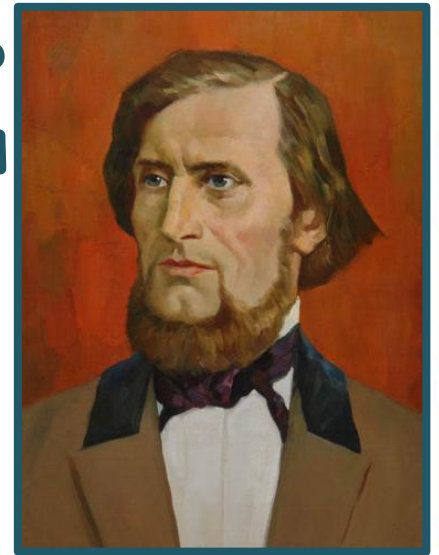


Ушинский составил два таких учебника для начальной школы. Они назывались "Родное слово" и "Детский мир".

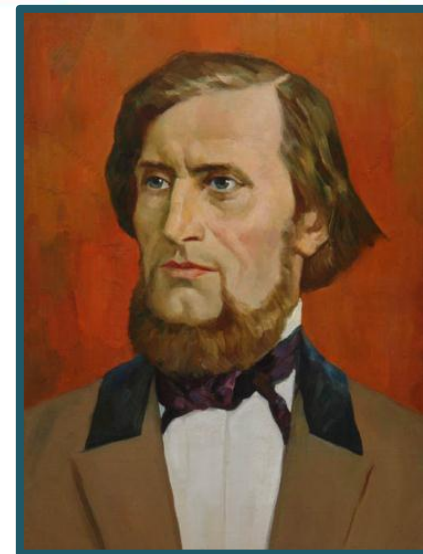
"Родное слово" и "Детский мир" были совсем не похожи на прежние скучные учебники. В них было всё понятно и очень интересно.



Уж их-то начнёшь читать
и не оторвёшься: хочется
скорее узнать, про что
написано на следующей
странице. Книги
Ушинского открывали
детям большие и маленькие
тайны огромного мира, в
котором они только
начинали жить, и в котором
так много было
незнакомого, непонятого
и таинственного.

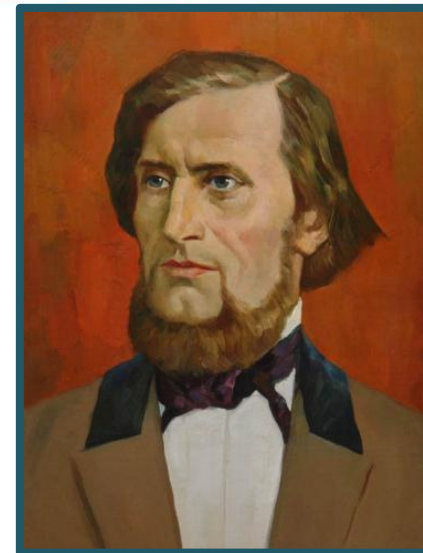


А главное - они открывали самую большую тайну: в чём радость и счастье человека. Из рассказов и сказок Ушинского всем было ясно, что счастливым бывает только добрый, честный и трудолюбивый человек.



Учебник «Родное слово»
переиздавался 164 раза.

С помощью него
обучались дети более
150 лет назад, и не
смотря на то, что уже
прошло столько лет,
рассказы Ушинского
и сейчас дети любят
читать.



Прочитайте название рассказа
К. Д. Ушинского на с. 95

**«Худо тому, кто добра не делает
никому».**

Выскажите предположения, о чем будет
текст.

**О том, как кто-то не хотел делать
добрые дела.**

**Прочитайте рассказ
и ответьте на вопросы.**

**Подтвердились ли ваши
предположения?**

Да, подтвердились.

Кто герои рассказа?

Герои рассказа – дети.

Что произошло с детьми?

Дети поссорились.

Почему они поссорились?

Мальчик Гриша был жадным, не хотел
ни с кем делиться, никому не хотел
помочь.

**Прочитайте рассказ
и ответьте на вопросы.**

**Что интересного заметили в названии
текста?**

Название текста – пословица.

**Можно ли сказать, что смысл этого
рассказа заключается в этой
пословице? Почему?**

**Не нужно отказывать друзьям в
помощи. Если ты никому не поможешь,
то и тебе не помогут. Потеряешь
друзей и останешься один.**

Прочитайте рассказ «Вместе тесно,
а врозь скучно» К. Д. Ушинского
на с. 95 и отметьте непонятные слова.

Врозь -

не вместе; отдельно, порознь.

Волчок -

юла́ — игрушка (и не только), которая,
в общем случае, во время вращения
сохраняет устойчивость на одной точке
опоры.



Ответьте на вопросы:

Что же случилось с героями рассказа?

Они поссорились.

Почему они поссорились?

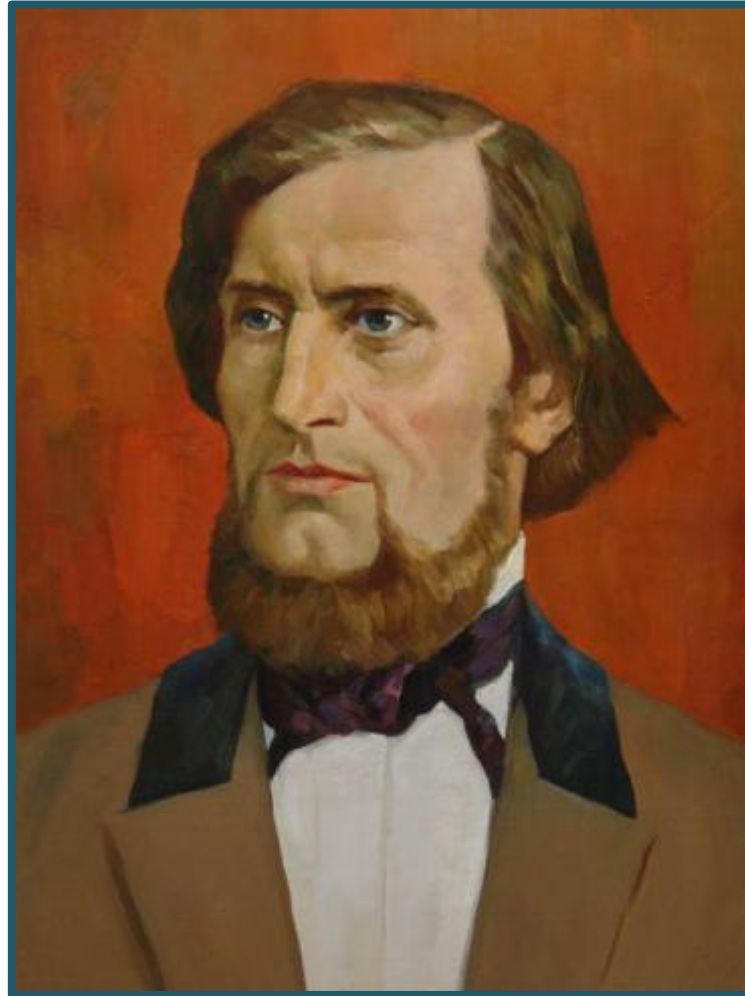
Дети не захотели поделиться своими игрушками друг с другом.

Почему же детям стало скучно?

Потому что одному играть неинтересно.

В чем заключается смысл этого рассказа?

Нужно уметь уступать друг другу.



**Чему хотел научить читателей
К. Д. Ушинский?
Дружбе, взаимовыручке.**