

**§8**

**Ресурсы Мирового океана.**

**География 10 класс.  
§8, задания**

**Проверим д\з**

**Определите, к каким странам и регионам приурочены основные массивы:**

**А. Хвойных лесов;**

А – Восточная Сибирь, Дальний Восток – таежные леса  
Юго-восток США, Марокко, юго-восток Китая, Испания –  
субтропические хвойные

**Б. Влажных тропических лесов.**

Б – острова Индонезии, Нов. Гвинеи, Камерун, Габон,  
Конго – влажные вечнозеленые тропические.

# Найдите верное утверждение:

1) Лесами покрыто 65% суши



2) На долю России приходится 20% общемировых запасов древесины

3) Половина всей заготавливаемой в мире древесины сжигается в виде топлива.

2) На долю России приходится 20% общемировых запасов древесины

# От каких факторов зависит распределение лесов по территории суши?

- Распределение лесов по территории суши зависит от ряда факторов, влажность, температура, рельеф. Самые обширные и густые леса - Экваториальный пояс, где высокая влажность и температура. Умеренный климат отличается суровыми зимами – здесь менее требовательные к теплу деревья, в т.ч хвойные. Имеет место и антропогенный фактор – леса вырубают в экономических целях.

**Известны водоохранные, водорегулирующие, противоэрозионные, санитарно-гигиенические, экономические и др. функции леса. В чём конкретно они состоят?**

- **Водоохранная и водорегулирующая функции:** Водоохранные леса защищают водосборы от заиления и загрязнения, впитывая влагу переводят поверхностный сток в почвенный, защищают берега рек от разрушения, снижают температуру воды в реках, улучшая условия нереста рыб.
- **Противоэрозионную функцию леса,** выполняют леса, предназначенные для защиты территорий от водной и ветровой эрозии. Предотвращают размыв, смыв почвы.
- **Санитарно-гигиеническая функция леса** связывается производством кислорода и поглощением углекислого газа.
- **Экономическая функция леса** – лес широко пользуется спросом на рынке, т. к. применяется в строительстве, кораблестроении, мебельном деле.

**Как вы думаете, почему годовой прирост древесины на 1 га в экваториальных лесах больше чем в хвойных?**

- Это связано с более теплым климатом, когда лес растет круглый год.

**Для каких стран и регионов мира характерны такие факторы деградации лесов как**

**а) подсечно-огневое земледелие**

**А – развивающиеся страны Азии и Африки, в 1-ю очередь Бразилия.**

**б) кислотные дожди.**

**Б – Швеция, Норвегия, Польша, Германия, США, Канада.**

**Как вы понимаете выражение работников лесного хозяйства: «Рубка и возобновление леса – взаимосвязанные стадии одного лесохозяйственного цикла»?**

- Старые деревья необходимо вырубать, вместе с тем необходимо и омолаживать лесной фонд, путем планирования новых посадок.

**Приступаем к изучению:**

**§8**

**Ресурсы Мирового океана  
а.**

# Природные ресурсы

## Исчерпаемые

## Возобновимые

- Биологические
- Водные
- Земельные
- Рекреационные

## Невозобновимые

Минеральные

## Неисчерпаемые

- Энергия Солнца
- Энергия ветра
- Энергия воды
- Климатические
- Геотермальные

# Ресурсы Мирового океана

```
graph TD; A[Ресурсы Мирового океана] --> B[Биологические]; A --> C[Рекреационные]; A --> D[Энергетические]; A --> E[Минеральные]; E --> F[Морская вода]; E --> G[Минеральные ресурсы дна океана];
```

Биологические

Рекреационные

Энергетические

Минеральные

Морская вода

Минеральные ресурсы  
дна океана

# Биологические ресурсы

- Мировой океан – самый обширный биотоп планеты, насчитывающий около 180 тыс. видов животных и около 20 тыс. видов растений.
- Общая биомасса организмов Мирового океана достигает 40 млрд. т.

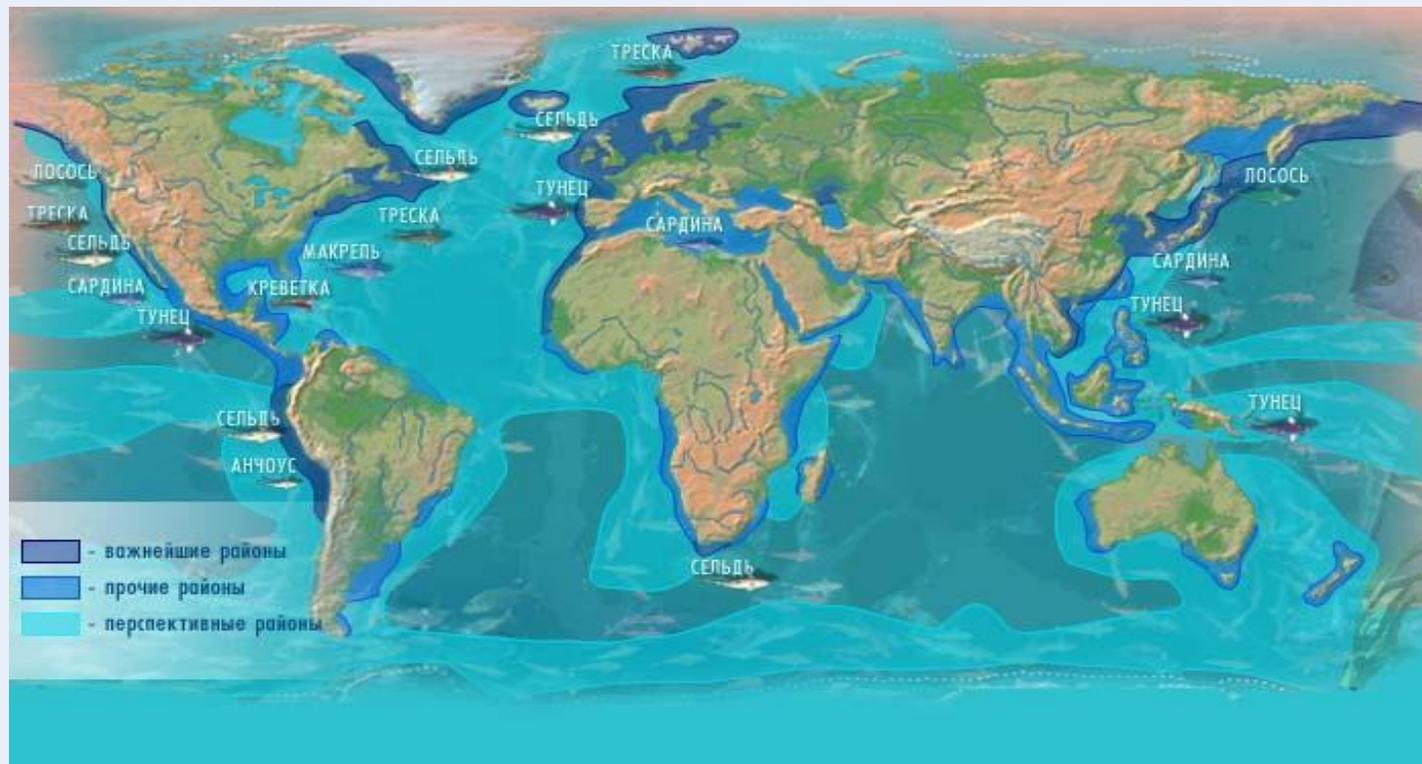
# Биологические ресурсы

Тихий океан - 53% улова рыбы

Атлантический и Сев.-Ледовитый океаны – 40% улова рыбы

Индийский океан – 7% улова рыбы

**Наиболее продуктивные акватории Мирового океана –  
Норвежское, Северное, Баренцево, Охотское и Японское моря.**



# Биологические ресурсы

Марикультура – искусственное разведение и выращивание на морских плантациях морских организмов (моллюсков, ракообразных, водорослей).

Аквакультура – искусственное выращивание водных организмов в пресной воде.

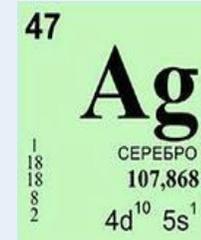
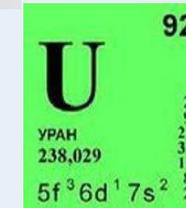
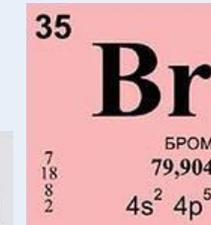
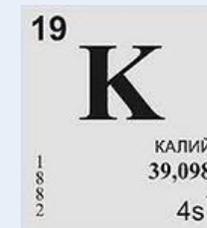


# Рекреационные ресурсы

Наиболее посещаемые моря – Средиземное, Карибское, Красное.



# Морская вода запасы 137 млн. км<sup>3</sup>, 96,5%;



- содержит около 80 химических элементов системы Менделеева: калий, магний, бром, кальций, уран; поваренная соль;
- используется для получения пресной воды (Кувейт, США, Япония).

# Минеральные ресурсы дна океана

- на континентальном шельфе и материковом склоне:  
платина, алмазы, изумруды, фосфориты;



- на глубоководном ложе океана:  
железомарганцевые конкреции;



- на континентальном шельфе:  
нефть и газ (1/3 общей мировой  
добычи).



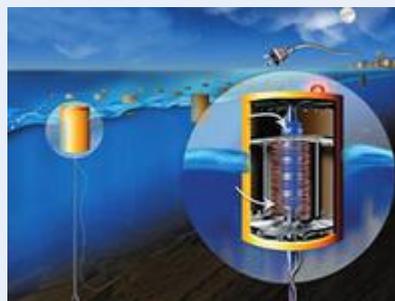
# Минеральные ресурсы дна океана

Основные районы добычи нефти – это Венесуэльский залив, шельфы Мексиканского залива и штата Калифорния, Персидский залив, некоторые районы Гвинейского залива, Северное и Каспийское моря.



# Энергетические ресурсы

- Приливные электростанции (ПЭС):  
Россия, Франция, Канада, Австралия;
- Волновые электростанции;
- Ветровые электростанции;
- Геотермальные электростанции.



# Экологические проблемы Мирового океана

Загрязнение Мирового океана происходит в результате сброса в реки и моря промышленных, сельскохозяйственных, бытовых и других отходов, судоходства, добычи полезных ископаемых.

Особую угрозу представляют нефтяное загрязнение и захоронение токсичных веществ и радиоактивных отходов.



# Пути решения экологических проблем Мирового океана

1. Система экологических, технических и социальных мер одновременно.
2. Международные соглашения по Мировому океану.

**БЕРЕГИТЕ МОРЕ!**



- Человечество обязано **сохранить** уникальную экосистему океана — источника жизни и благополучия современной цивилизации на нашей планете.
- И никогда не забывать слова знаменитого океанолога Жак-Ив Кусто:
- *«Очень скоро с океаном, возможно, будет связана проблема самого существования человечества»*

# Домашнее задание

-Параграф 8

-На контурной карте отметить районы использования ресурсов Мирового океана