



The header features a collage of nature-themed images: a large yellow flower, a green fern, a brown bird, and blue rocks. Below these is a solid grey horizontal bar.

*Урок – КВН по теме  
«Морфемика»*

The header features a collage of nature-themed images: a white star on a green background, a brown bird in flight, and blue rocks with yellow reflections. Below this is a grey horizontal bar.

Цель: повторить изученный материал по теме в форме соревнования двух команд.



**Слово делится на части,  
Ах, какое это счастье!  
Может каждый грамотей  
Делать слово из частей!**



**-Что изучает морфемика?**

**-Назовите известные вам морфемы.**

**-Как найти окончание в слове?**

**Докажите.**

**-1 команда: территория, путешествие,  
читал.**

**-2 команда: препятствие, артиллерия,  
горел.**



**Задание командам:**

Из текста выписать слова, состав которых соответствует данным схемам:

**Корень, окончание.**

**Корень, суффикс, окончание.**

**Приставка, корень, суффикс, окончание.**

Над прудом поземка вьется,

Тени длинные легли.

И негреющего солнца

Красный шар висит вдали.

(Вл. Приходько.)




Индивидуальные задания представителям команд.

**Разобрать по составу данные слова:**

**1 команда:** лучистый, снежок, приносила, придорожный.


**2 команда:** смолистый, дружок, приходила, пришкольный.



Какие вы можете назвать корни с чередованием гласных?

Выпишите слова с чередующимися гласными в корне.

Сидеть, отпереть, загорать, половина, положение, косичка, коснуться, отрасти, росинка, убежать, зори, выращенный.



**Индивидуальные задания  
представителям команд.**

**Вставьте пропущенные буквы,  
обозначьте орфограммы.**

**Р..стителъный, заг..реть, зар..сли, р..  
сток, сг..ревший, сл..жить, разл..  
жить, слаг..емое, уб..рать.**





Задание командам.

Определите, одинаковые ли корни в словах:

ГОРА-ГОРЕТЬ, МИРНЫЙ-  
ЗАМИРАТЬ?

К каждому слову в паре подберите по два однокоренных.



Записать однокоренные к  
словам:

Выносить (1 команда)

Носик (2 команда)




# Игра «Кто больше?»

Записать слова с корнями:

ГОВОР- (1 команда)

ВОД- (2 команда)



**1. Прочитать слова. Назвать те, которые образованы с помощью приставки:**

**Приятно**

**Природа**

**Преспокойно**

**Пришли**

**Приветливо**

**Причудливые**

**2. Составьте 3-4 предложения на тему «Прогулка по зимнему лесу», используя данные слова.**



## **Блиц – опрос.**

**Назовите сложное слово.**

- 1. Специалист по разведению садов.**
- 2. Локомотив с паровым двигателем.**
- 3. Канал для выхода дыма из трубы.**
- 4. Лес, поваленный бурей.**
- 5. Русская народная игра-пляска.**
- 6. Аппарат для помола кофе.**

A decorative header strip at the top of the page, divided into three sections. The left section shows a close-up of a green plant with a yellow flower. The middle section shows a brown bird in flight against a green background. The right section shows blue, rocky terrain with yellow grass.

**Спасибо!**

**Молодцы!**

