В добрый путь!

Океан Орфографических знаний

Карточка № 1.

Вставьте пропущенные буквы. Графически объясните условия выбора орфограмм. Вспомните и расскажите правила.

Меч..м, ландыш..м, кореш..к, лягуш..нок, оконц..м, малыш..м, гусениц..й, ковш..м, каш..й, хрящ..м, творож..к, ремеш..к, барсуч..нок, медвеж..нок, меж..й.

Карточка №2.

Вставьте пропущенные буквы. Графически объясните условия выбора орфограмм. Вспомните и расскажите правила.

Охотничья тропка растворилась в камыш..вых зарослях. Егорушка умылся, надел кумач..вую рубаху. Для туристского похода я купил больш.. й вещ..вой мешок.

Карточка № 3.

Вставьте пропущенные буквы. Графически объясните условия выбора орфограмм.

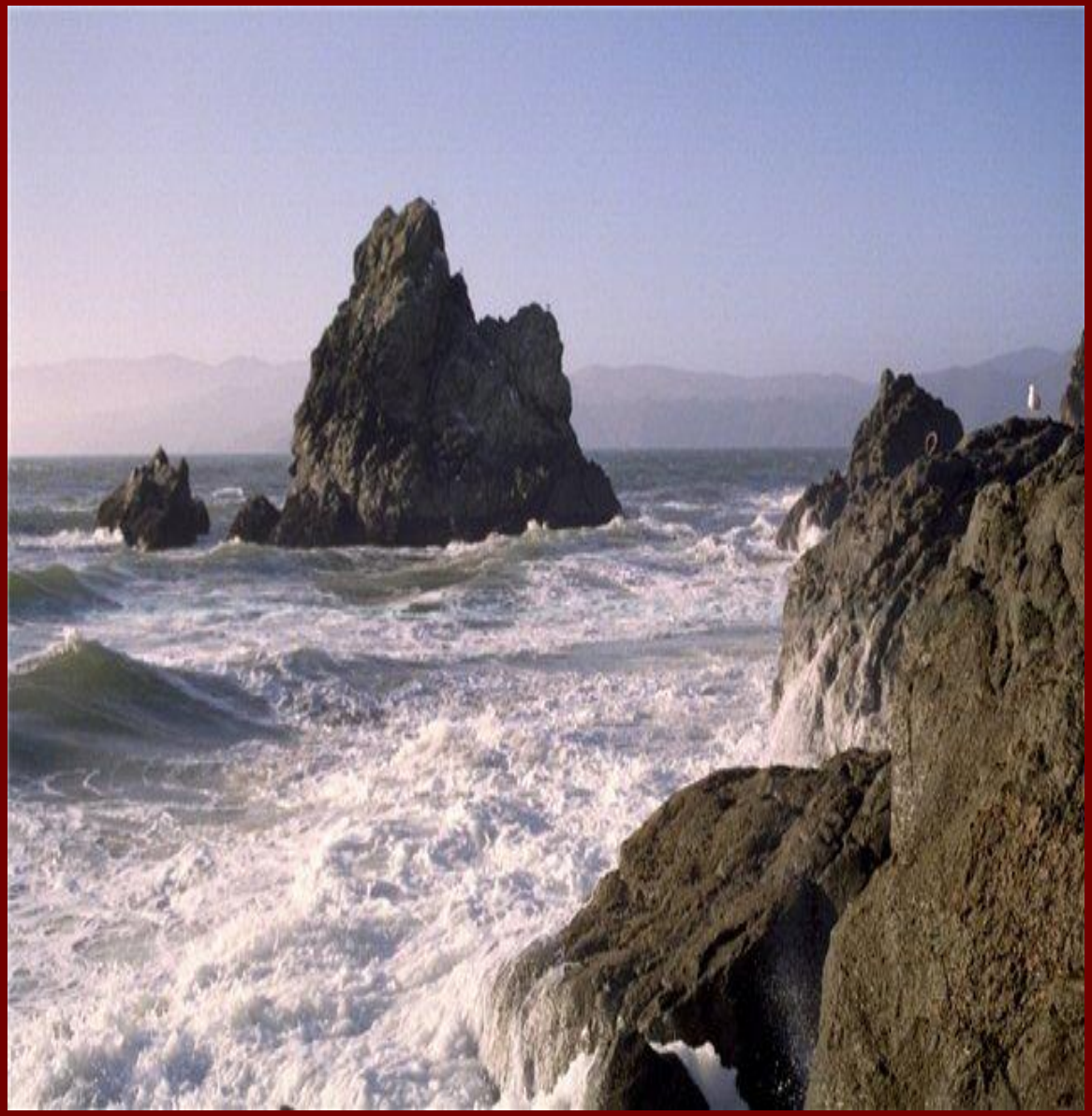
1) Константин неуклюж.. высвободил из-под себя ноги. 2) Как здесь свеж.. под липою густою. 3) Рассыпчатая каша горяч.. обжигала язык. 4) В это время тягуч.. скрипнула дверь сарая.

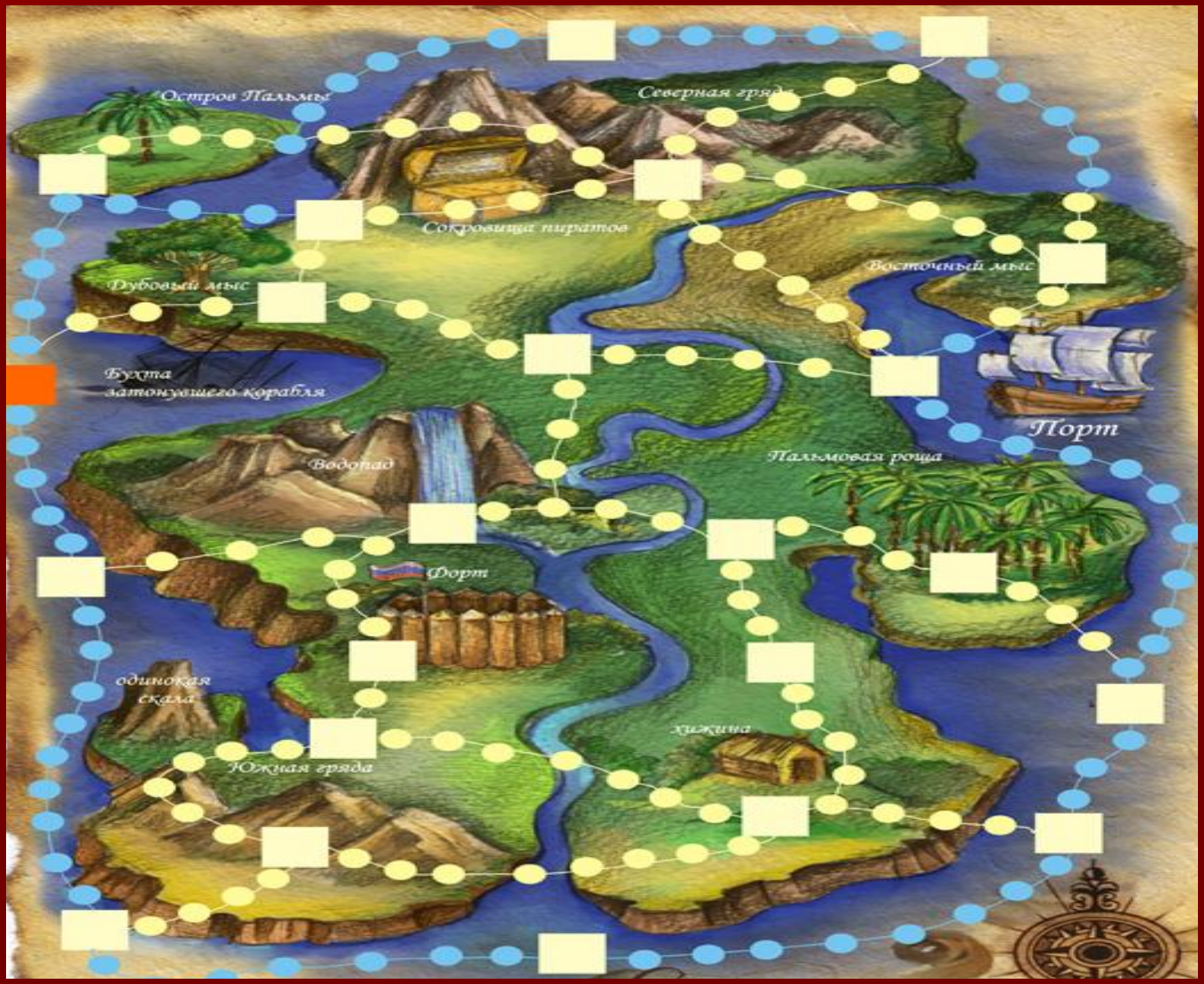
Буквы О –Е после шипящих на конце наречий

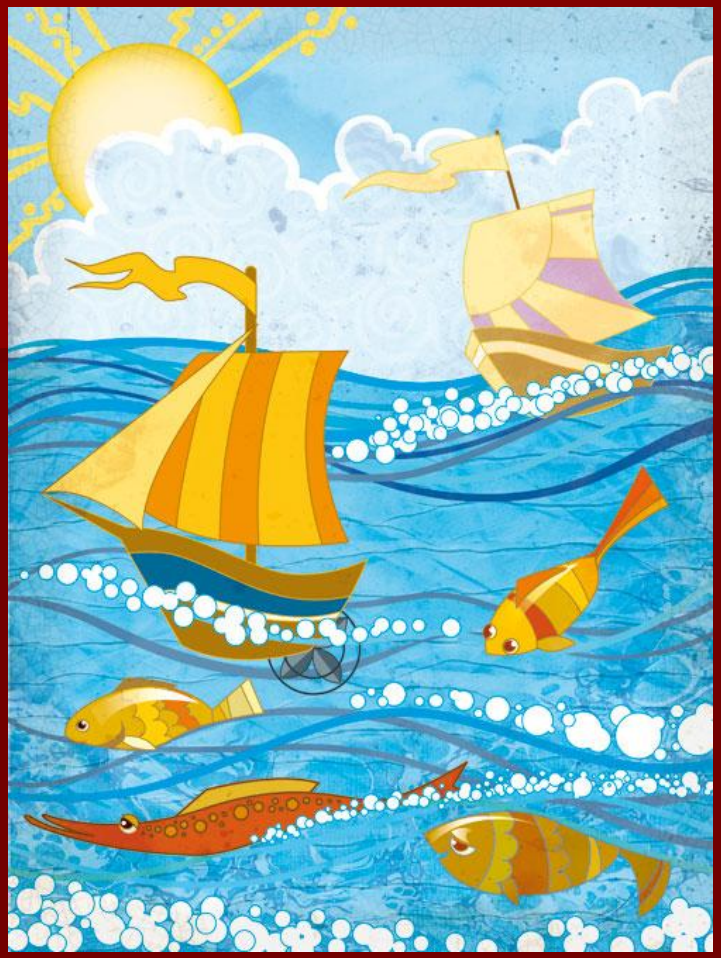
Карточка № 4.

Напишите буквенный диктант.

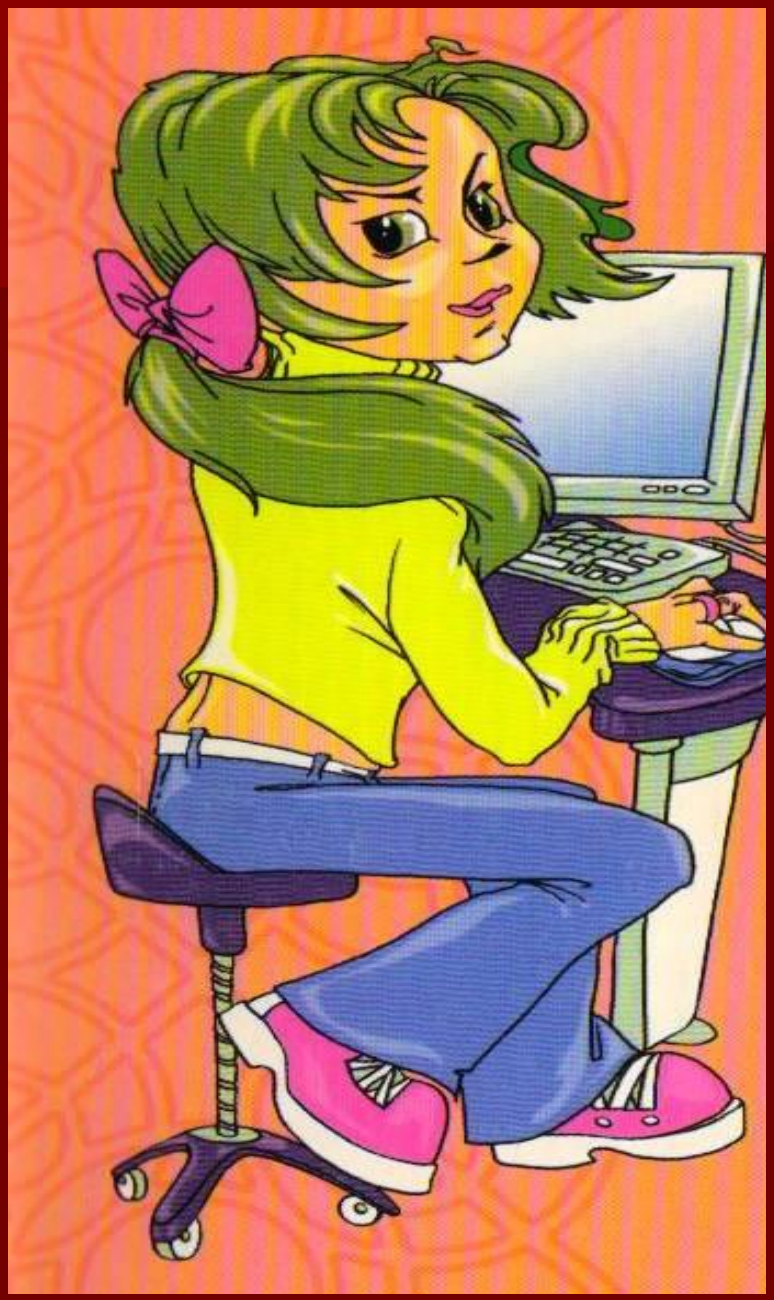
1. хорош.. выглядеть
2. бежать неуклюж..
3. рассказывать певуч..
4. кричать угрожающ..
5. говорить общ..
6. ответить блестящ..
7. глядеть зловещ..
8. стало свеж..
9. проступают резч..
10. очень хорош..




Остров Пальмы
Северная гряда
Сокровища пиратов
Дубовый мыс
Восточный мыс
Бухта затонувшего корабля
Порт
Водопад
Пальмовая роща
Форт
одинокая скала
хижина
Южная гряда



- Какие Орфографические Законы мы повторили?
- - Какой новый Закон вывели?
- - Для чего нужны нам эти знания?



Домашнее задание

- Теория в «теорию»
- Упр.186