

Тема: Гласный звук [и], буквы И, и.  
Выделение звука [и] из речи.  
Звукбуквенный анализ слова. Работа с детской книгой. Русские народные и литературные сказки. Дружба и взаимоотношения друзей. Сказка «Лиса и Журавль».  
Последовательность событий. Работа с детской книгой.

# Буква И

Ии

На калитку посмотри:  
Чем она не буква И?  
Между двух прямых досок  
Одна легла наискосок.

Ии



Поём  
вместе с  
нами!

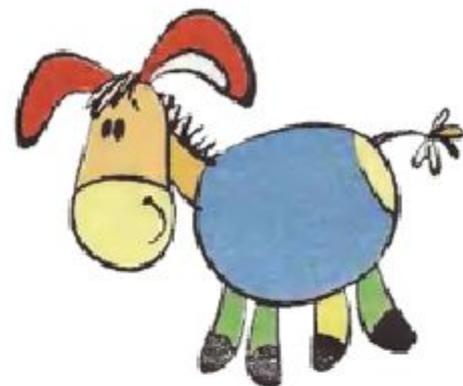
ДН



Ии



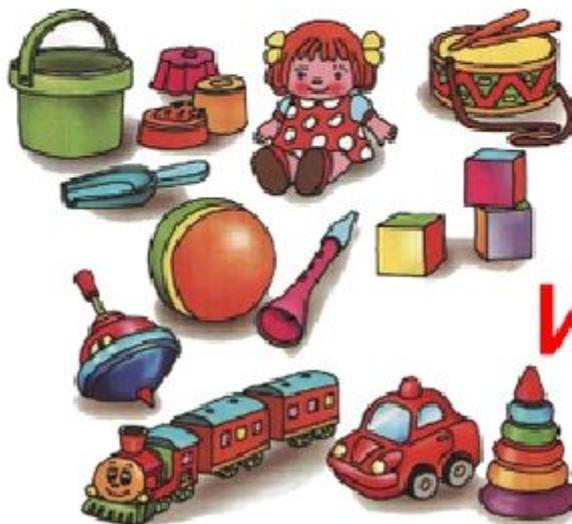
игла



иа-иа



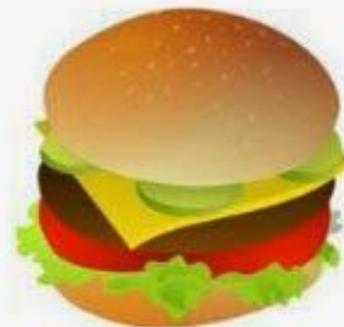
Ира



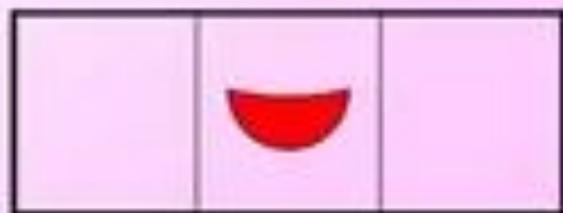
игрушки

# Ии

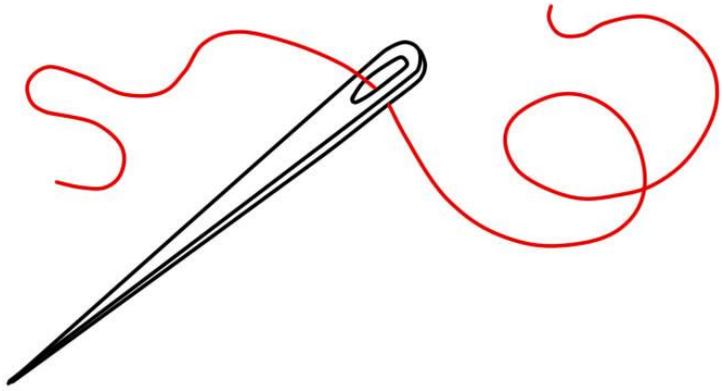
Найди четыре слова,  
содержащих букву И



И



Найди слова со звуком **И** в середине.



И

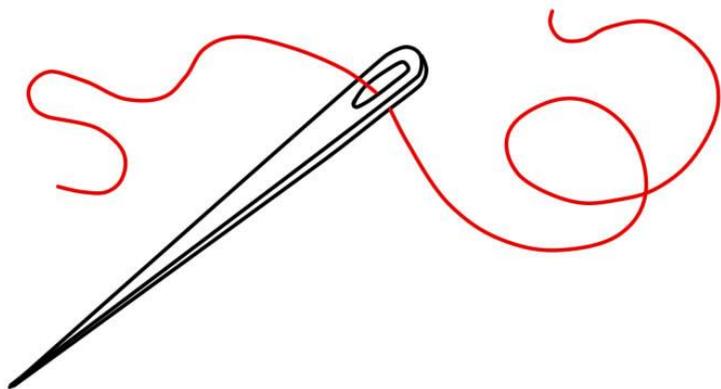
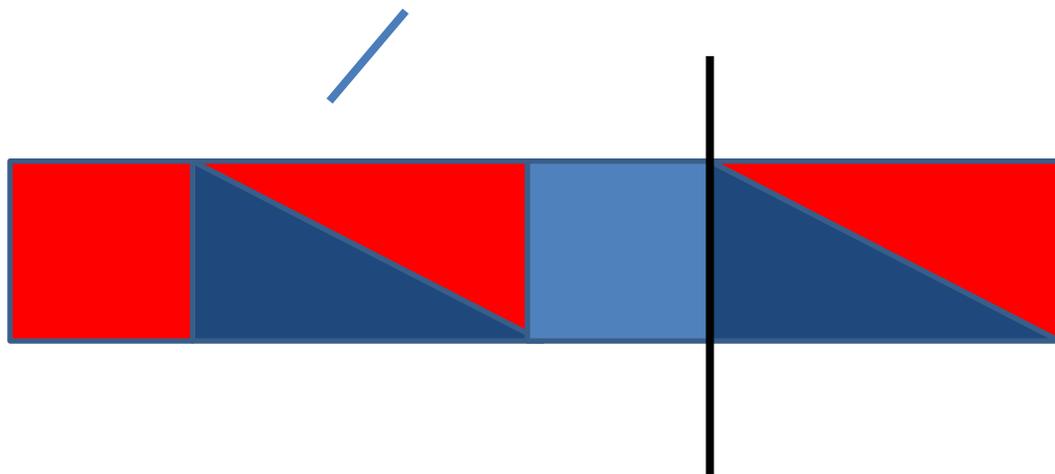


**Кто больше знает слов на  
букву**

**И**



Какому слову соответствует  
схема ?





## Физминутка.



**Утром бабочка проснулась  
Улыбнулась, потянулась  
Раз – росой она умылась  
Два – изящно покружилась  
Три – нагнулась и присела,  
На четыре – улетела.**



# Работа с учебником

Стр.28-3

0



ет друга — ищи,  
нашёл — береги

Вспомни, какую роль в слове играет ударение. Может ли измениться смысл слова, если изменится ударение?



Вспомни сказку об Иване-царевиче. Какой эпизод изображён на рисунке? Озаглавь его.

Почему так говорят?

Дело учит, дело мучит, дело кормит.

## Звук [и]. Буква И и

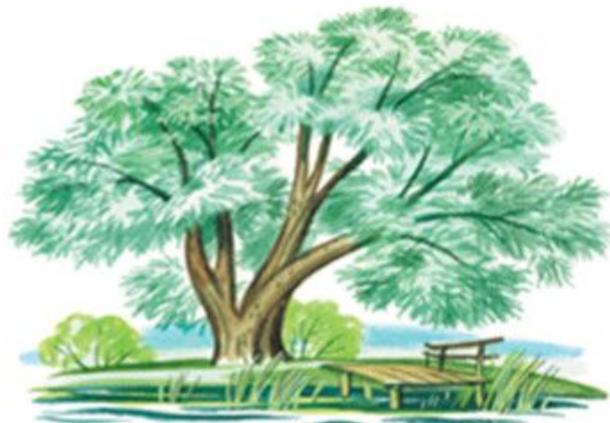
гласный  
?  
согласный

ударный  
?  
безударный

### Ивы

- Почему вы так красивы?  
— Потому, — шепнули ивы, —  
Что стоим мы над рекой,  
Над красивою такой.

(В. Берестов)



- **Игра.** Кто назовёт больше всех слов со звуком [и]?

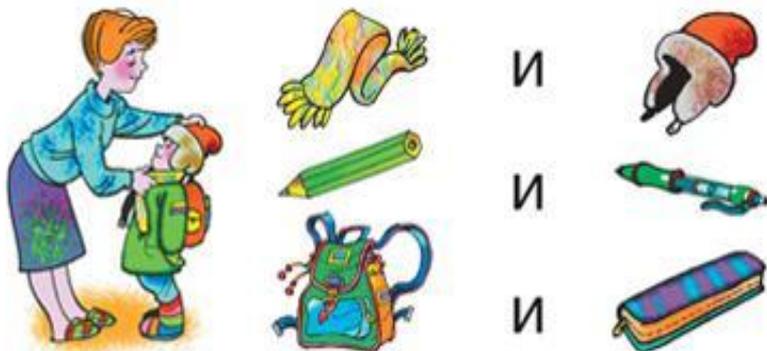
**Буква И обозначает мягкость предшествующего согласного звука.**

- Соотнеси рисунки со схемой. Что ты заметил?
- ◆ Слово одно, а значение разное.

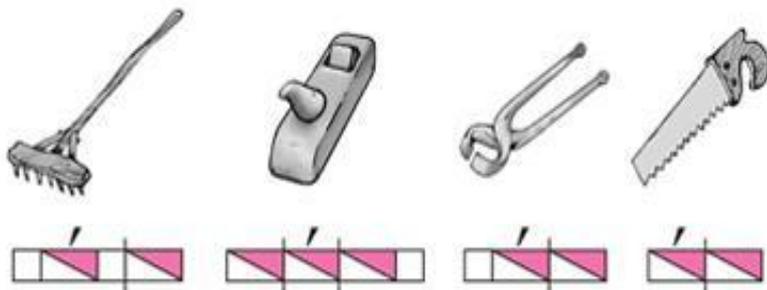


- Придумайте с другом предложение про ёжика.

- Составь предложения.



- Соотнеси рисунки и схемы. Назови предметы одним словом. Какой предмет можно назвать лишним? Докажи.



- Рассмотрите рисунки. Кто на них изображён? Вспомни сказку. Восстанови последовательность событий. Озаглавь каждую часть. Придумайте с другом другой конец сказки.



а	о																		
		и																	

# Работа с детской книгой



# Лиса и журавль

Художник Литвин-Синявская Татьяна



Подружилась как-то лиса с журавлём.

Вот и вздумала однажды лиса угостить журавля, пошла звать его к себе в гости:

— Приходи, куманёк, приходи, дорогой! Уж как я тебя угощу!



Идёт журавль на званый пир, а лиса наварила манной каши и размазала ее по тарелке. Подала и потчует:

— Покушай, мой голубчик куманёк! Самастряпала.

Журавль хлоп-хлоп носом, стучал-стучал, ничего не попадает.



А лисица в это время лижет себе да лижет кашу — так всю сама и скушала.  
Каша съедена; лисица и говорит:  
— Не обессудь, любезный кум! Больше потчевать нечем!  
— Спасибо, кума, и на этом! Приходи ко мне в гости.



На другой день приходит лиса, а журавль приготовил окрошку, налил в кувшин с узким горлышком, поставил на стол и говорит:

— Кушай, кумушка! Не стыдись, голубушка.

Лисица начала вертеться вокруг кувшина, и так зайдет и этак, и лизнет его и понюхает; толку всё нет как нет! Не лезет голова в кувшин.



А журавль меж тем клюёт себе да клюёт, пока все не поел.

— Ну, не обессудь, кума! Больше угощать нечем.

Взяла лису досада: думала, что наестся на целую неделю, а домой пошла, как несолоно хлебала. Как аукнулось, так и откликнулось. С тех пор и дружка у лисы с журавлём врозь.

# Итог урока

- С какой буквой мы познакомились?
- Дайте характеристику звуку.

