

**Тридцать первое января.
Классная работа.**



Расул
Гамзатов,
аварский поэт, публицист,
политический деятель.
родился 8 сентября 1923 года в
Дагестане.
Автор стихотворений и поэм.
Писал на аварском языке.
Умер в Москве 3 ноября 2003 года.

Словарная работа

- Пехлеван- борец, силач
- Стукалка- азартная игра в деньги
- Заполонить- заполнить,занять целиком

А1. Укажите тип речи, использованный в тексте

- А) Описание
- Б) Повествование
- В) Рассуждение с элементами повествования
- Г) описание с элементами повествования

А2. В каких предложениях
содержится главная мысль
текста?

А)45

Б)24

В)39-41

Г)43

А3. За что отец наказал сына?

А) за игру на деньги

Б) за то, что в школу не пошел

В) за то, что штаны порвал

Г) за ложь

А4. Почему главный герой «побойи давно забыл, а причину побоев до сих пор крепко помнит»?

- А) потому что отец и все члены семьи объяснили главному герою эти причины;
- Б) потому что мальчику было очень стыдно;
- В) потому что мальчик совершил очень много плохих поступков в один день;
- Г) потому что отец пригрозил ударить плетью.

А5. Какой художественный прием использует автор в предложении 40?

Это сорняк на поле твоей души.

- А) антитеза
- Б) эпитет
- В) метафора
- Г) повтор

А6.Какой художественный прием использует автор в предложении 10?

Но и этих несчастных денег не хватило надолго.

А)метафору

Б)антитезу

В)эпитет

Г)повтор

А7. Какой художественный прием использовал автор в предложении 26?

Три дня я ходил сам не свой.

А) контекстуальные антонимы

Б) фразеологизм

В) метафору

Г) эпитет

Часть В. В1.

В1. Замените слово «ложь» в предложении 38 стилистически нейтральным синонимом.

Побил же я тебя, мой сын, за твою ложь.

В2. Из предложений 6-7 выпишите слово с безударной гласной в корне, правописание которой определяется изменением числа.

6) Деньги, конечно, вскоре кончились, я стал думать, где бы достать ещё, и нашел выход. 7) Я стал обходить все дома в ауле.

**В3. Среди предложений 36-38
укажите предложение с
обращением.**

-(36) За то, что не пошел в школу.

**-(37) Конечно, это большая твоя ошибка:
с нее начались все твои несчастья в этот
день. (38) Побил же я тебя, мой сын, за
твою ложь.**

**В4. Объясните причину постановки
запятой в предложении 12.**

**За целый день мои штаны продрались
насквозь, а колени исцарапались.**

А) при обращении

Б) при однородных членах

В) в сложносочиненном предложении,
перед союзом А.

Г) при прямой речи

**В5. Укажите количество
грамматических основ в предложении
3?**

**Утром я вышел из дома как будто в школу,
а на самом деле свернул в переулок, и до
школы я в этот день не дошел.**

Часть С

С2.2. Объясните, как вы понимаете смысл финала текста (предложение 39)

Ложь-это не ошибка, не случайность, это черта характера, которая может укорениться.

Напишите сочинение-рассуждение, приведя два аргумента.