

# Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова

## Урок № 92.



*Русский язык  
«Школа России»  
2 класс*

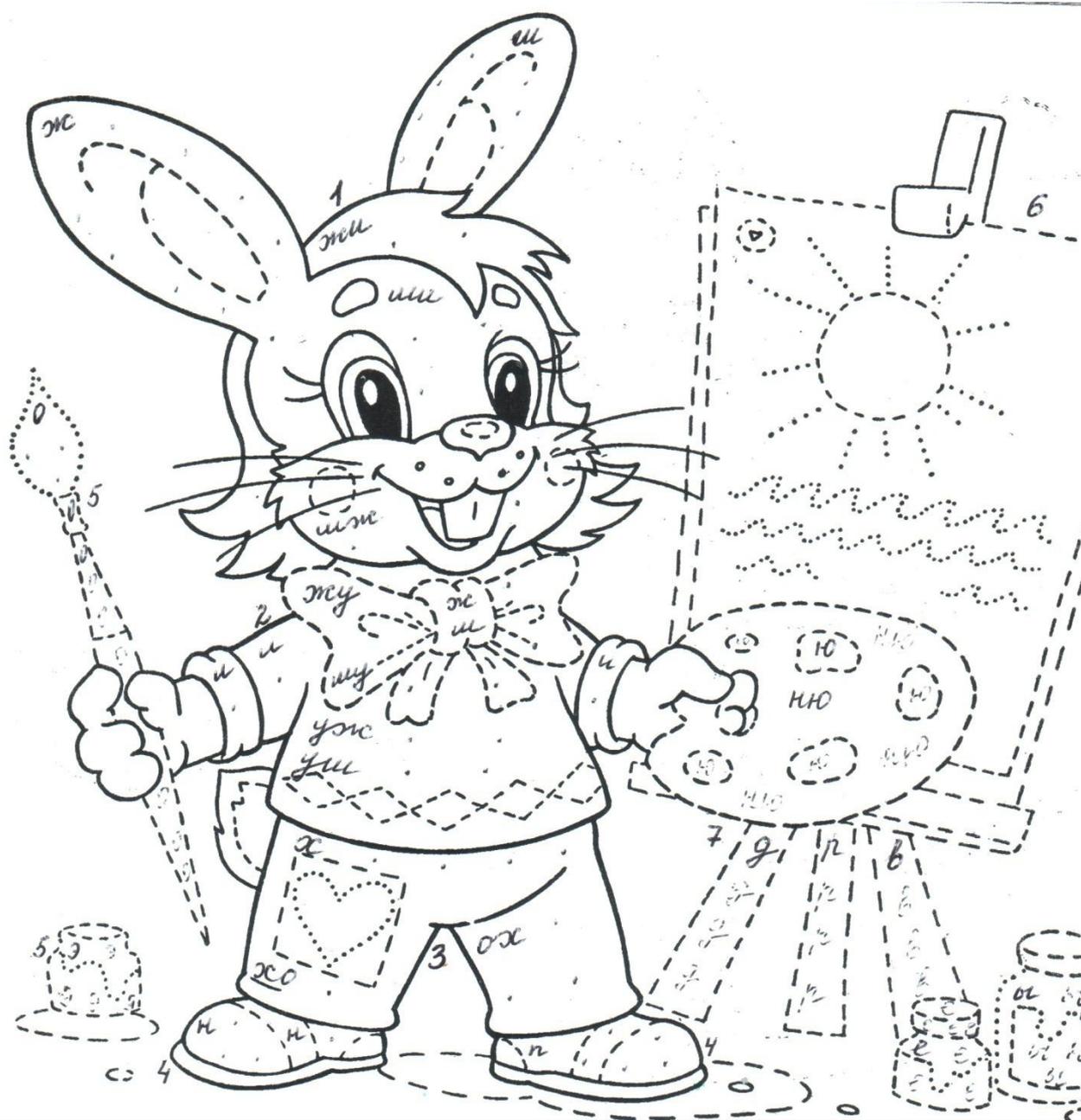


# Чистописание



Работаем с №





# Повторение



# Фонетический разбор



Сло

н-

-4 буквы, 4 звука,  
1 слог,

с- [с

1 гласная, 3 согл.  
- согл., тв., парный,  
глухой

л- [л

- согл., тв., непарн.,  
зв.

о- [о

- гласный,

н- [н

- согл., тв., непарный,

Прочитай звуковой состав слова. Напиши слова, обозначая их буквами.



[вакрук

1

[раска

01

[м'идв'эт

' ]

[гора

1

[титрат

"

[маркоф

' ]

# Новый материал



Парные согласные нужно проверять,  
Чтоб слова в тетради грамотно писать.  
Родственное слово быстро подбери,  
Парную согласную с гласной подружи.

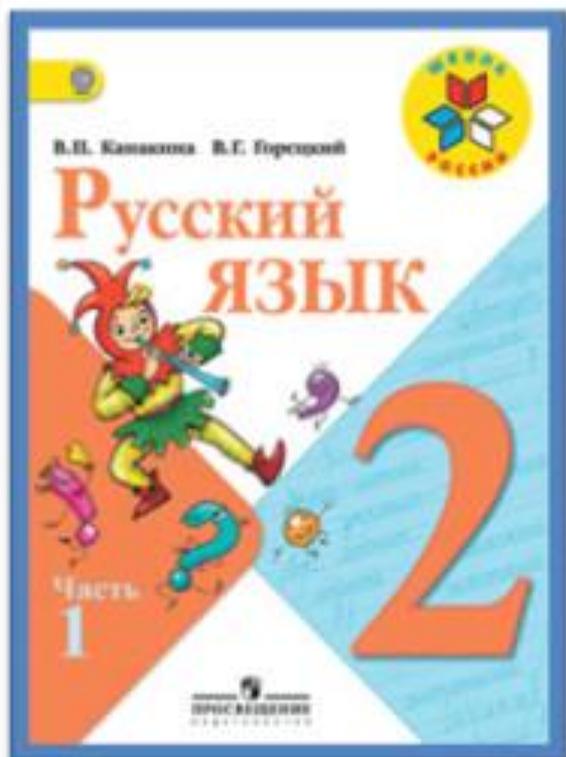


дуб – дубы

берёзка-

берёзонька

# Работа по учебнику



Упр. № 34-39

стр. 22-24

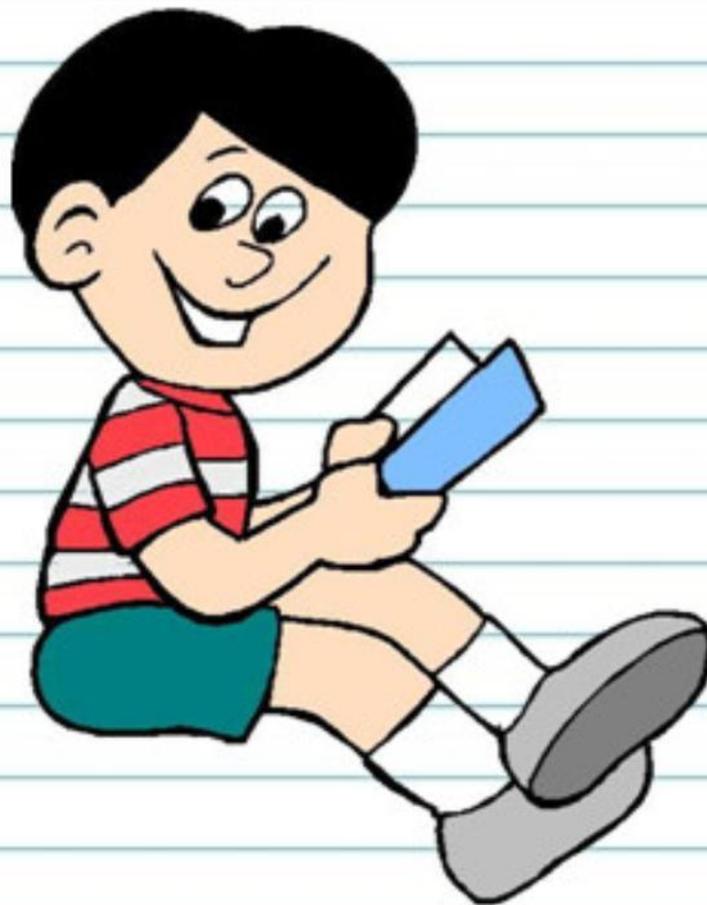
# Запомни правило



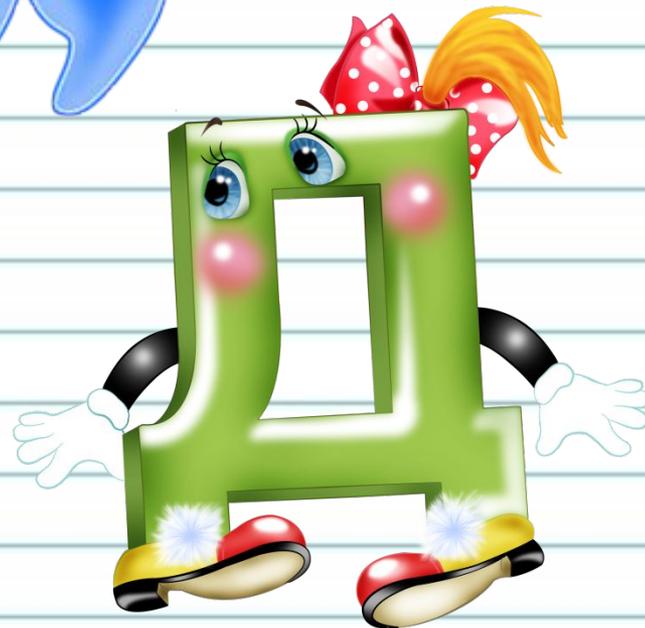
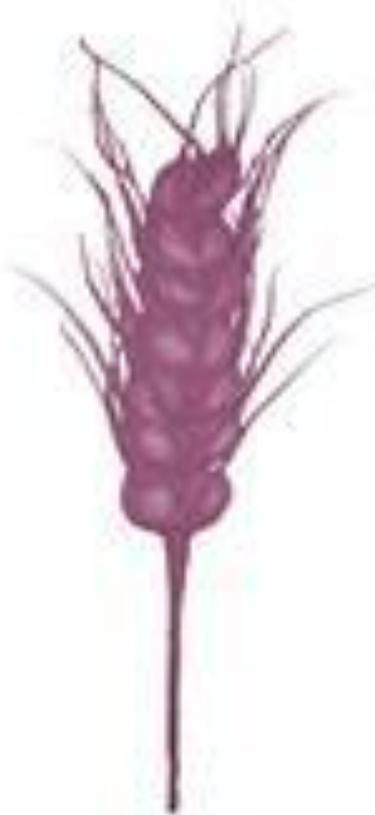
Чтобы проверить парную звонкую или глухую согласную на конце слова или перед согласным, надо:

- 1) **ИЗМЕНИТЬ СЛОВО: ГЛАЗ - ГЛАЗА,**
- 2) **ИЛИ ПОДОБРАТЬ ОДНОКОРЕННОЕ СЛОВО ТАК, ЧТОБЫ ПОСЛЕ СОГЛАСНОГО СТОЯЛА ГЛАСНАЯ: дуб-дубок,**
- 3) **ИЛИ ПОСЛЕ СОГЛАСНОГО СТОЯЛ ЗВОНКИЙ ЗВУК [Н].**

# Запиши в словарь



Отгадай ребус.



Народ

**на́род**



**Народ** — население государства, жители страны.

**Народ** — о нации, национальности, народности.

**Народ** — основная, трудовая масса населения страны.

**Наро́д**

# Закрепление



Вставь пропущенные буквы. Объясни свои действия.



З\_мой в л\_су тишина. На  
берё\_ках и ду\_ках л\_жит  
пушистый сн\_жок. Вот  
упала с

ве\_ки мя\_кая сне\_ная  
ша\_ка.

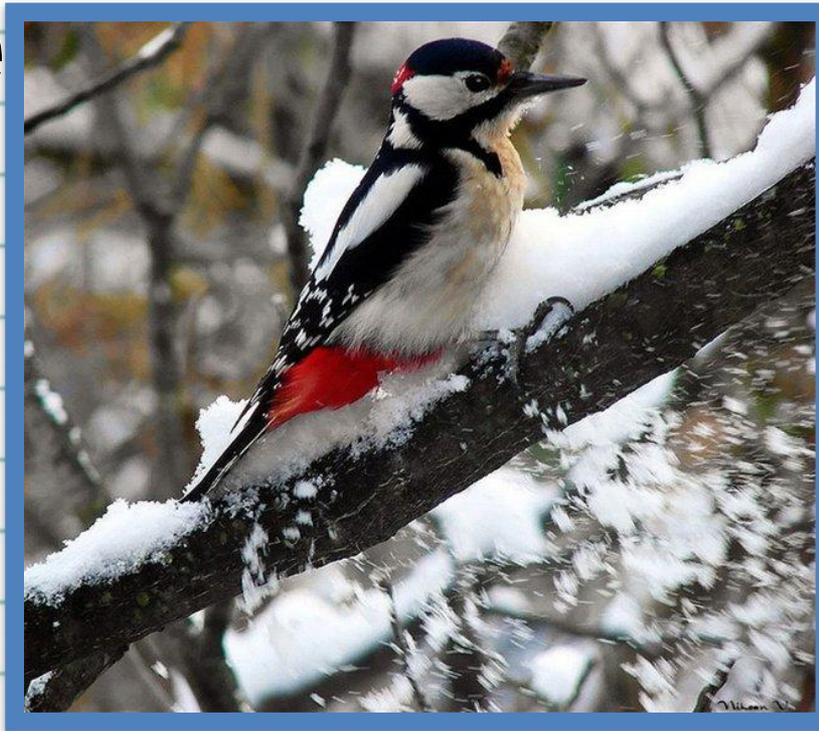
# *Pazbumue peru*



Составь рассказ по опорным словам.



**Зима, деревья, земля,  
кусты, снег, следы,  
дятле**





**Работаем дома с диском.**

**конец**