



**Игра как
эффективное
средство
формирования
УУД**

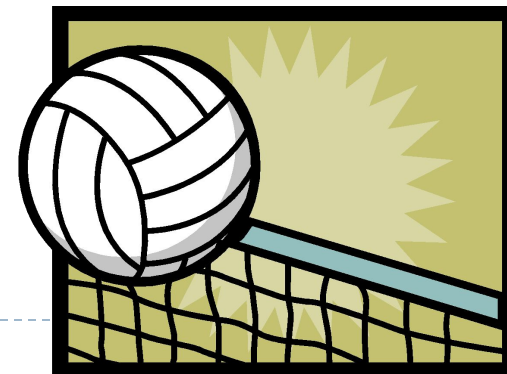
Учитель физкультуры: Шилова Л.Ю.

-
- Общеизвестно, что эффективное обучение находится в прямой зависимости от уровня активности учеников в этом процессе. В связи с этим много вопросов связано с использованием на уроках занимательного материала. И среди них особое значение я уделяю игровой учебной деятельности не только на уроке, но и во внеурочное время.
 - Не для кого не секрет, что подвижные игры считаются наиболее доступным и эффективным методом воздействия на детей. В игре используются простые и естественные движения, в основном в ненавязчивой форме. Игра является спутником ребенка, ведь она отвечает заложенным в нем законам природы – сильнейшей потребности в движении.
-
- 

-
- Важнейший результат игры – это радость и эмоциональный подъем. Благодаря этому замечательному свойству подвижные игры, особенно с элементами соревнования, больше, чем другие формы физической культуры, адекватны потребностям детям с отставанием в умственном развитии, способствуют разностороннему, физическому и умственному развитию, воспитанию морально-волевых качеств. Кроме того, подвижные игры, подобранные с учетом возраста, состояния здоровья, степени физической подготовленности детей способствуют оздоровлению, закаливанию, укреплению организма ребенка.
-
- 

План внеклассных мероприятий

1. Осенний кросс
2. Мини-футбол
3. Веселые старты
4. Гимнастика
5. Зимние забавы
6. Богатырь школы
7. Веснушка
8. Лыжные эстафеты
9. Волейбол
10. Эстафета



Зимние забавы

Цель:

- Пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- Научить активному образу жизни
- Развивать интерес к зимним видам спорта



I. Лыжные эстафеты

- Попеременным двухшажным ходом оббежать поворотную тумбу, вернуться в команду;
- Свободным ходом до тумбы, бросить мяч в цель, вернуться в команду, передать эстафету;
- Встречная эстафета;
- Круговая эстафета.

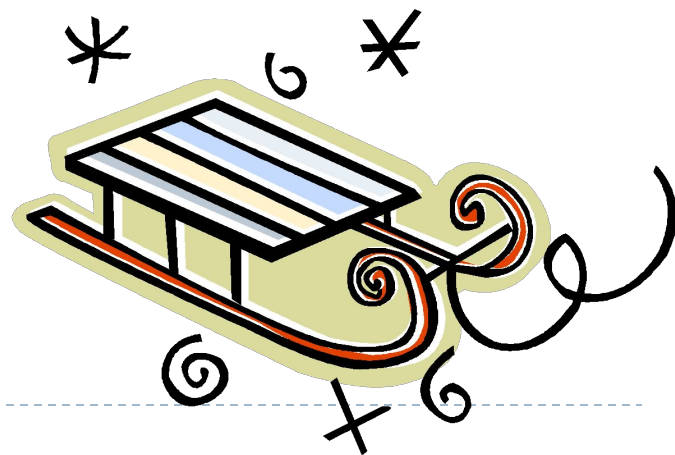






II. Эстафета на санках

- Мальчик везет девочку до пирамиды и обратно;
- Сидя на санках спиной вперед, отталкиваться ногами вокруг пирамиды и обратно;
- Мальчик везет девочку на санках, объезжая 4 тумбы «змейкой», обратно по прямой;
- Встречная эстафета: лежа животом на санках, отталкиваясь руками.







III. Эстафета на коньках

- Бежит на коньках до поворотной тумбы и обратно, передавая флажок;
- «Змейкой» бежит до бортика и обратно;
- Мальчики, держась друг за друга, «змейкой» объезжают пирамидки;
- Мальчик и девочка, держась за обруч объезжают тумбу;
- Бегут до бортика, снимают шарик и возвращаются в команду.







IV. Игра «Большой мяч»

В игре участвуют 2 команды по 4 человека. Участники команд, держась за углы ткани 2х2, перебрасывают через сетку гимнастический мяч, судейство осуществляется по правилам волейбола.





Месторасположение станции:



- I. Школьный стадион
- II. Каток
- III. Баскетбольная площадка
- IV. Площадка перед школой



Инвентарь:

1. Поворотные тумбы
2. Маленькие мячи
3. Обручи
4. Санки
5. Флажки
6. Шарики
7. Сетка
8. Гимнастический мяч
9. Куски ткани 2x2
10. Свисток

