

Метод незаконченных предложений

Выполнили: Шустова В.В, Кипко А.С, Яткиргина Л.Д

Метод незаконченных предложений (incomplete sentences) может определяться как психологический метод, относящийся к аддитивным методам – одному из видов проективных методов. По другому основанию метод незаконченных предложений относится к вербальным проективным тестам.

При реализации метода незаконченных предложений испытуемому предъявляется набор высказываний, ограниченный набор слов – начало фразы, которое традиционно называется «основой», а испытуемый должен закончить предложение одним или несколькими словами.

В методике незаконченных предложений, используются стимулы неопределенного характера, минимально ограничивающие испытуемого в его реакциях.

При этом возникает своеобразный **эффект экрана** - человек «проецирует» свои внутренние личностные особенности вовне под воздействием этих стимулов.

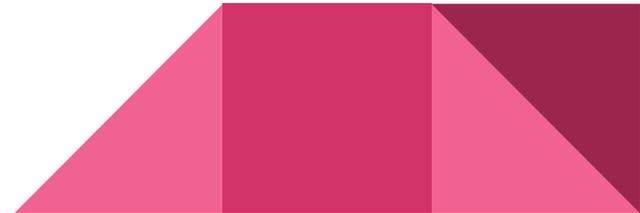
В неопределенной ситуации человек прибегает к наиболее привычным для него формам реагирования.



Метод незаконченных предложений характеризуется специфичностью области своего применения, которая включает в себя :

- изучение и диагностику личности
- оценку аттитюдов
- прогнозирование достижений
- диагностику межгрупповых отношений и различий.

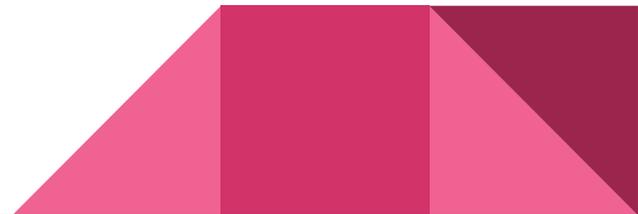
Польза метода незаконченных предложений : получение информации о том, как испытуемый ведет себя в обыденной жизни или какое впечатление он хочет произвести на окружающих.



Процедура проведения

Инструкция не раскрывает испытуемому истинную цель исследования. Основной мотивировкой является **изучение или тренировка памяти, внимания.**

Перед испытуемым ставят задачу работать как можно быстрее, завершать начало предложений не раздумывая, первым, что приходит в голову.

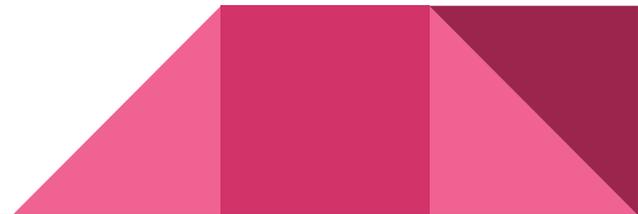


Достоинства метода

Достоинствами метода незаконченных предложений являются его

- гибкость
- возможность адаптации к разнообразным исследовательским задачам.
- Согласно оценке ряда зарубежных специалистов, валидность и надежность этих методик достаточно высоки.

Было разработано множество методик незаконченных предложений, которые рассматривали разные стороны характеристики личности.

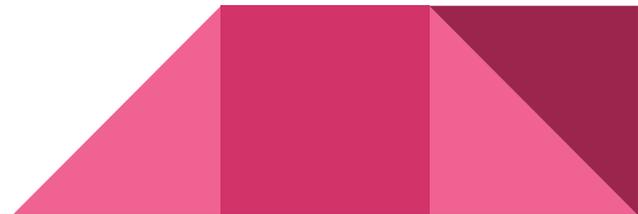


Первые эксперименты с использованием незаконченных предложений проводились в конце XIX – начале XX века **В. М. Бехтеревым, В. В. Абрамовым, Г. Эббингаузом, Г. Уиплом, И. Шарп** (и др.) были связаны в основном с изучением **интеллектуальной деятельности человека**.

В работе (Holaday et al., 1985) говорится о том, что тест незаконченных предложений был впервые применен для оценки **личности лишь в 1928 году Ф. Пейном** и с тех пор различные его варианты стали регулярно включаться в состав большинства клинических тестовых батарей, широко применяться в целях отбора (армия, в специализированные отрасли промышленности и производства)

За прошедшие годы были разработаны сотни разновидностей методики незаконченных предложений. Наиболее известными версиями являются тесты **Холсоппла и Миала, Сакса и Леви, Роде, Стейна, Форера и Роттера.**

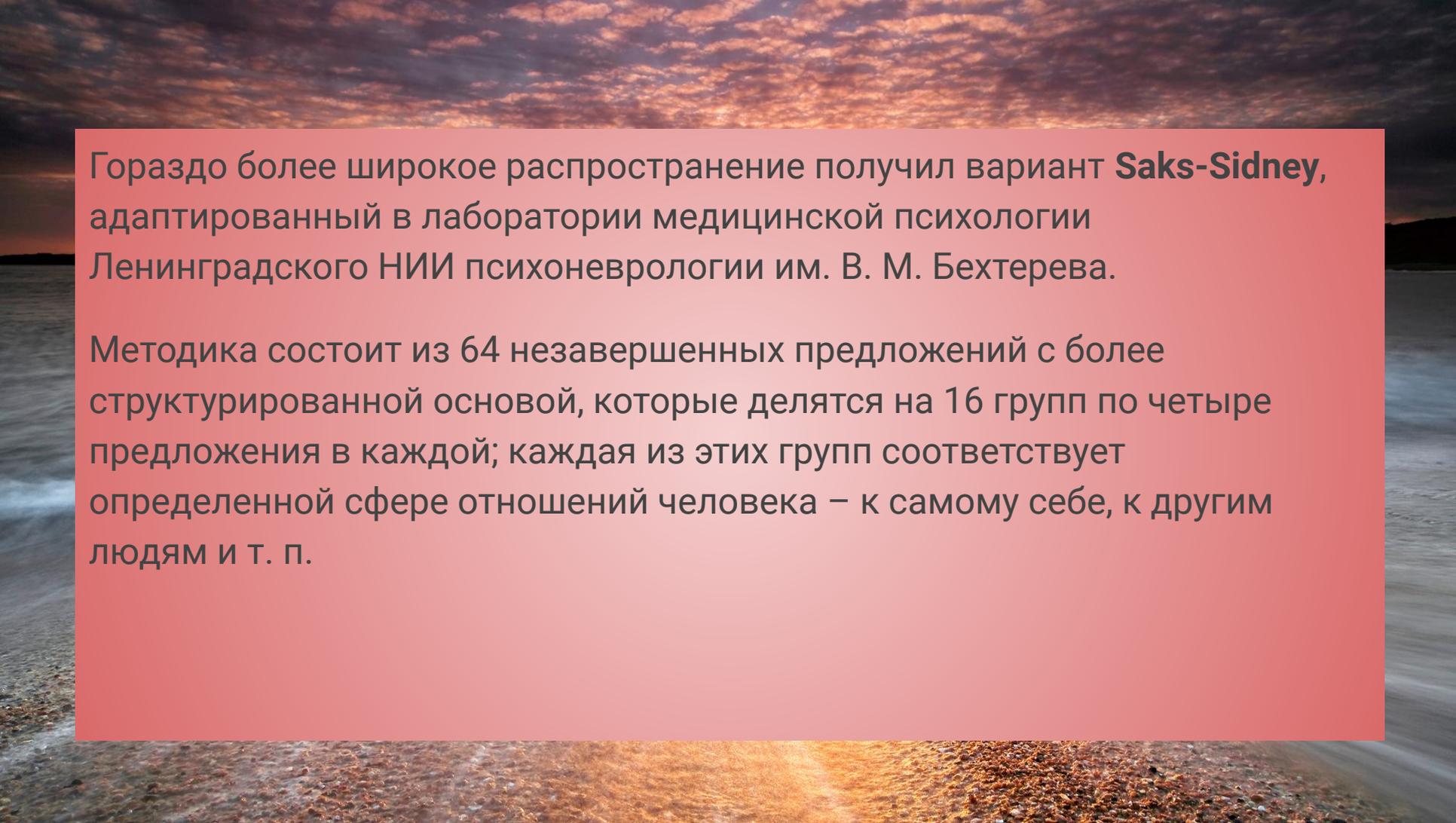
В отечественной психологии в основном используются два варианта метода незаконченных предложений.



Первый из них – сокращенный вариант теста **Rayne-Ronde**.

Применяется для диагностики:

- отношения индивида к жизненным обстоятельствам
- самому себе
- окружающим
- а также для получения общего представления о скрытых переживаниях, которые не удастся выявить в свободной беседе

A sunset over a beach with a red text box overlay. The sky is filled with orange and yellow clouds, and the sun is low on the horizon, casting a golden glow on the water and the beach. The text box is a solid red color and contains two paragraphs of text.

Гораздо более широкое распространение получил вариант **Saks-Sidney**, адаптированный в лаборатории медицинской психологии Ленинградского НИИ психоневрологии им. В. М. Бехтерева.

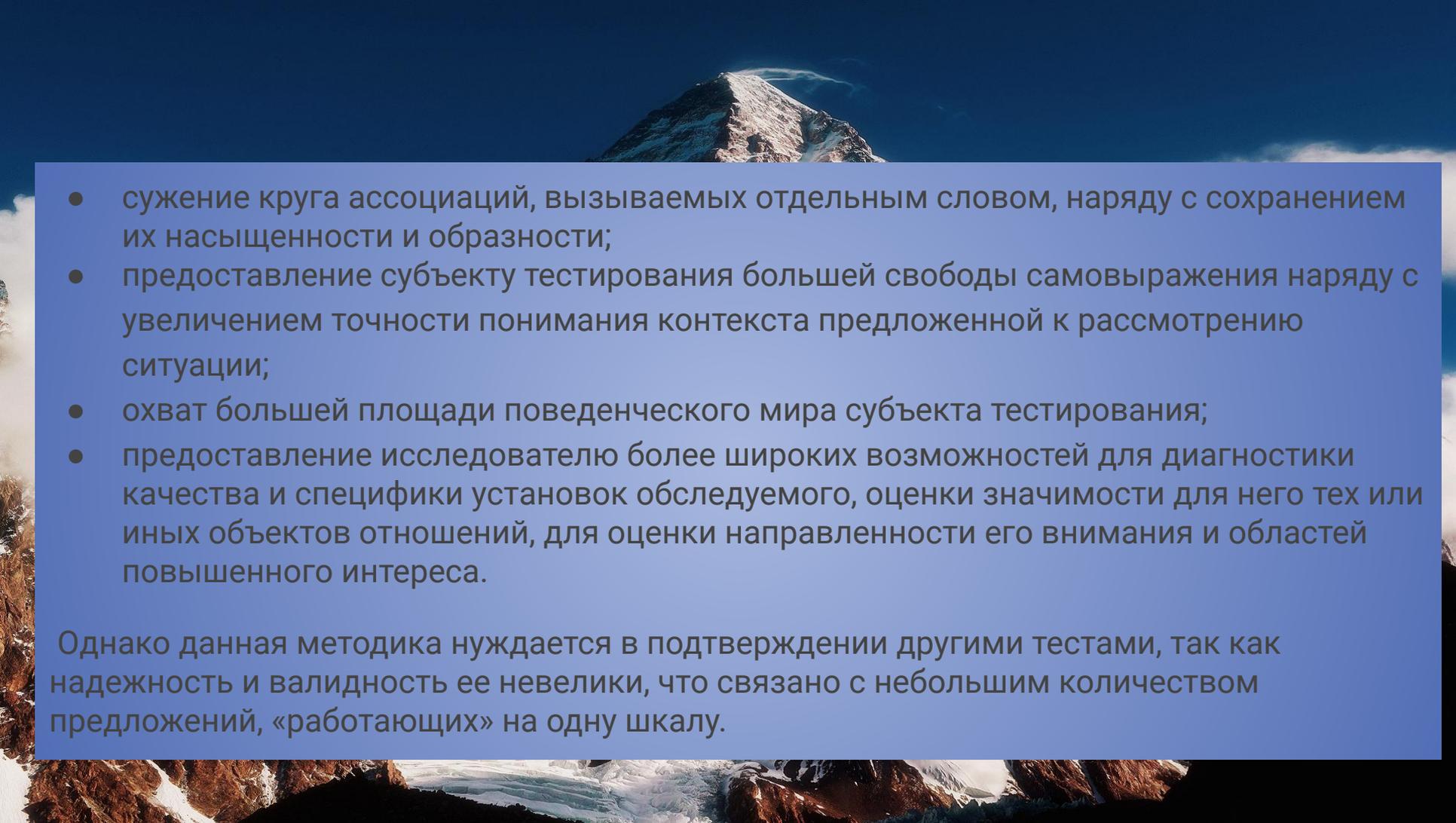
Методика состоит из 64 незавершенных предложений с более структурированной основой, которые делятся на 16 групп по четыре предложения в каждой; каждая из этих групп соответствует определенной сфере отношений человека – к самому себе, к другим людям и т. п.

Метод незаконченных предложений Сакса - Леви

Методика включает 60 незаконченных предложений, они могут быть разделены на 15 групп, характеризующих в той или иной степени систему отношений обследуемого

- к семье
- к представителям своего или противоположного пола
- к сексуальным отношениям
- к вышестоящим по служебному положению коллегам и подчиненным.
- страхов, опасений, чувства вины субъекта
- о его отношении к прошлому и будущему
- затрагивают взаимоотношения с родителями и друзьями
- жизненные цели.

Для каждой из этих групп существуют единые критерии оценки, которые определяют ту или иную систему отношений как положительную, отрицательную или нейтральную.

- 
- сужение круга ассоциаций, вызываемых отдельным словом, наряду с сохранением их насыщенности и образности;
 - предоставление субъекту тестирования большей свободы самовыражения наряду с увеличением точности понимания контекста предложенной к рассмотрению ситуации;
 - охват большей площади поведенческого мира субъекта тестирования;
 - предоставление исследователю более широких возможностей для диагностики качества и специфики установок обследуемого, оценки значимости для него тех или иных объектов отношений, для оценки направленности его внимания и областей повышенного интереса.

Однако данная методика нуждается в подтверждении другими тестами, так как надежность и валидность ее невелики, что связано с небольшим количеством предложений, «работающих» на одну шкалу.

Процедура проведения

Методика может применяться индивидуально и в группах, а также в устной и письменной форме. При проведении методики в письменной форме начальные части предложений могут предъявляться либо на специальных бланках, либо на отдельных карточках. При письменном варианте испытуемый получает лист бумаги и ручку или готовый бланк с незавершенными предложениями.

При использовании карточного или устного варианта предъявления начала предложений испытуемый записывает на листе бумаги только завершающую часть предложения – свой ответ; при использовании бланка – ответ записывается прямо на бланке под соответствующим началом предложения. При устном варианте исследования ответы испытуемого фиксируются либо письменно экспериментатором, либо с помощью магнитофона.

Результаты проведения методики

Сокращенный вариант теста **Rayne-Ronde**

Моя специальность...*историк*

Моя семья...*хороша по сравнению с другими*

Боюсь...*высоты*

Деньги...*нужны всем*

Моя мечта...*уехать в Европу*

Работа...*для меня - это труд*

Мои сны...*снятся мне*

Бороться...*нужно всегда*

Больше всего люблю...*поеть*

Дома...*хорошо*

Моя голова...*не болит*

Дети...*цветы жизни*

Меня беспокоит...*ситуация в нашей стране*

Смерть...*неизбежна*

Мой вид...*удовлетворяет меня*

Друзья...*благосклонны ко мне*

Если бы я мог...*полететь, то полетел бы*

Мои планы...*сбудутся*

Скрываю...*ничего*

Когда мыслю...*стараюсь вести осмысленную
речь*

Методика Сакса-Леви

1. отношение к отцу
2. отношение к себе
3. жизненные цели
4. отношения к подчиненным
5. отношение к будущему
6. отношение к начальству
7. страхи и опасения
8. отношение к друзьям и окружающим
9. отношение к прошлому
10. отношение к мужчинам
11. отношение к сексуальной жизни
12. отношение к семье
13. отношение к сотрудникам
14. отношение к матери
15. сознание вины
16. отношение к женщинам

1. хорошие отношения с отцом, но не нравится его жадность
 2. знает, что может многое, если мобилизует все свои ресурсы
 3. счастье и здоровье родных – самая большая ценность
 4. считает своих подчинённых замечательными людьми
 5. живёт сегодняшним днём
 6. считает, что начальник должен быть сильным лидером, но своего таковым не считает
 7. боится высоты и водить автомобиль
 8. ценит людей, которые не обманывают и умеют прощать
- 

9. положительные воспоминания о детстве
 10. ценит сильных и надёжных мужчин, не любит грубость и хамство
 11. считает свою супружескую жизнь крепкой
 12. считает, что в её семье полная гармония и взаимопонимание
 13. ценит свой рабочий коллектив, считает его профессиональным, хорошо чувствует себя в нём
 14. хорошие отношения с матерью, считает себя похожей на неё
 15. осознает вину за некоторые события в прошлом
 16. считает, что настоящая женщина должна быть хорошей матерью
- 

Интерпритация М,19

Отношение к отцу - фигура отца отсутствует в жизни исследуемого, личность отца для него носит негативный характер. Присутствует желание встречи, принятия.

Отношение к себе - при сложных жизненных ситуациях характерен уход в себя, от социума и деятельности. Сложно отказать людям, что является стрессогенным. Может принять ответственность за свою жизнь.

Нереализованные возможности - не поставлена цель в жизни, не сформирован интерес в учебной деятельности, финансовая зависимость. Жизненные принципы мешают реализации интересов.

Отношение к подчиненным - подкрепляющим в руководстве является получение положительной обратной связи, неуверенность в своем руководстве. Главным качеством подчиненных считает любовь к деятельности. Конструктивно подходит к построению команды.

Отношение к будущему - не прогнозирует свое будущее, адекватно оценивает, что в будущем будут негативные события. Предполагает, что будет прилагать меньше усилий, чем сейчас.

Отношение к вышестоящим людям - надеется на равноправные отношения, осознает, что бывает предвзятость. Субординация и уважение важная часть в отношениях с начальством.

Страхи и опасения - не признает наличие страхов. Но боится одиночества, без близких, семейных отношений. Боится непризнания своих внутренних составляющих.

Отношение к друзьям - друзья в его представлении превозносят интересы другого выше своих. Признает границы и интересы других.

Отношение к прошлому - негативное отношение, много негативно окрашенных чувств таких как злоба и обида, желание умереть. Нереализованная потребность в общении. Самое яркое воспоминание положительное.

Отношение к противоположному полу - важной составляющей является внешность и общность интересов, считает женщин более развитыми, чем мужчины. Опасается недосказанности в отношениях.

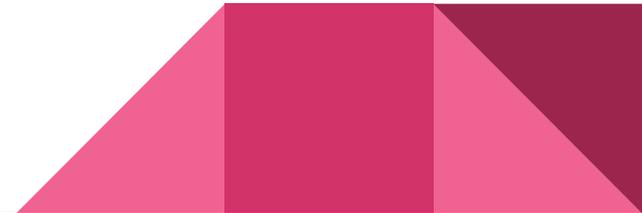
Сексуальные отношения - низкая заинтересованность в супружеской жизни. Интерес к разнообразию в половой жизни. Недостаток на данный момент.

Отношение к семье - считает семью неполноценной, не видит себя в системе семьи. Признает наличие семейных ценностей и традиций.

Отношение к сотрудникам - не сформированы рабочие отношения. Негативное отношение к недобросовестным работникам. Важна комфортная среда в коллективе.

Отношение к матери - холодные, отстраненные отношения, без понимания.

Чувство вины - винит себя за отношение к учебе и когда не совпадает мнение окружающих о нем.





Спасибо за внимание!