

# **ДЕТСКАЯ АГРЕССИВНОСТЬ И ЕЁ ПРИЧИНЫ**



**АГРЕССИЯ** (ОТ ЛАТ. AGGRESSIO — НАПАДЕНИЕ) — МОТИВИРОВАННОЕ ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРОТИВОРЕЧАЩЕЕ НОРМАМ (ПРАВИЛАМ) СОСУЩЕСТВОВАНИЯ ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВЕ, НАНОСЯЩЕЕ ВРЕД ОБЪЕКТАМ НАПАДЕНИЯ (ОДУШЕВЛЕННЫМ И НЕОДУШЕВЛЕННЫМ), ПРИНОСЯЩЕЕ ФИЗИЧЕСКИЙ УЩЕРБ ЛЮДЯМ ИЛИ ВЫЗЫВАЮЩЕЕ У НИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ДИСКОМФОРТ (ОТРИЦАТ. ПЕРЕЖИВАНИЯ, СОСТОЯНИЕ НАПРЯЖЕННОСТИ, СТРАХА, ПОДАВЛЕННОСТИ И Т. П.).

ВЫДЕЛЯЮТСЯ СЛЕД. ВИДЫ А.:

- 1) ФИЗИЧЕСКАЯ А. (НАПАДЕНИЕ) — ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ ПРОТИВ ДР. ЛИЦА ИЛИ ОБЪЕКТА;
- 2) ВЕРБАЛЬНАЯ А. — ВЫРАЖЕНИЕ НЕГАТИВНЫХ ЧУВСТВ КАК ЧЕРЕЗ ФОРМУ (ССОРА, КРИК, ВИЗГ), ТАК И ЧЕРЕЗ СОДЕРЖАНИЕ ВЕРБАЛЬНЫХ РЕАКЦИЙ (УГРОЗА, ПРОКЛЯТЬЯ, РУГАНЬ);
- 3) ПРЯМАЯ А. — НЕПОСРЕДСТВЕННО НАПРАВЛЕННАЯ ПРОТИВ К.-Л. ОБЪЕКТА ИЛИ СУБЪЕКТА;
- 4) КОСВЕННАЯ А. — ДЕЙСТВИЯ, КОТОРЫЕ ОКОЛЬНЫМ ПУТЕМ НАПРАВЛЕНЫ НА ДР. ЛИЦО (ЗЛОБНЫЕ СПЛЕТНИ, ШУТКИ И Т. П.), И ДЕЙСТВИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕСЯ НЕНАПРАВЛЕННОСТЬЮ И НЕУПОРЯДОЧЕННОСТЬЮ (ВЗРЫВЫ ЯРОСТИ, ПРОЯВЛЯЮЩИЕСЯ В КРИКЕ, ТОПАНЬИ НОГАМИ, БИТЬЕ КУЛАКАМИ ПО СТОЛУ И Т. П.);
- 5) ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ А., ЯВЛЯЮЩАЯСЯ СРЕДСТВОМ ДОСТИЖЕНИЯ К.-Л. ЦЕЛИ;
- 6) ВРАЖДЕБНАЯ А. — ВЫРАЖАЕТСЯ В ДЕЙСТВИЯХ ИМЕЮЩИХ ЦЕЛЬЮ ПРИЧИНЕНИЕ ВРЕДА ОБЪЕКТУ АГРЕССИИ;
- 7) АУТОАГРЕССИЯ — А., ПРОЯВЛЯЮЩАЯСЯ В САМООБВИНЕНИИ, САМОУНИЖЕНИИ, НАНЕСЕНИИ СЕБЕ ТЕЛЕСНЫХ ПОВРЕЖДЕНИЙ ВПЛОТЬ ДО САМОУБИЙСТВА;
- 8) АЛЬТРУИСТИЧЕСКАЯ А., ИМЕЮЩАЯ ЦЕЛЬ ЗАЩИТЫ ДР. ОТ ЧЬИХ-ТО АГРЕССИВНЫХ ДЕЙСТВИЙ.



**АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ** — ОДНА ИЗ ФОРМ РЕАГИРОВАНИЯ НА РАЗЛИЧНЫЕ НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ В ФИЗИЧЕСКОМ И ПСИХИЧЕСКОМ ОТНОШЕНИИ ЖИЗНЕННЫЕ СИТУАЦИИ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ СТРЕСС, ФРУСТРАЦИЮ И Т. П. СОСТОЯНИЯ. ПСИХОЛОГИЧЕСКИ А. ВЫСТУПАЕТ ОДНИМ ИЗ ОСНОВНЫХ СПОСОБОВ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ, СВЯЗАННЫХ С СОХРАНЕНИЕМ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ И ТОЖДЕСТВЕННОСТИ, С ЗАЩИТОЙ И РОСТОМ ЧУВСТВА СОБСТВЕННОЙ ЦЕННОСТИ, САМООЦЕНКИ, УРОВНЯ ПРИТЯЗАНИЙ, А ТАКЖЕ СОХРАНЕНИЕМ И УСИЛЕНИЕМ КОНТРОЛЯ НАД СУЩЕСТВЕННЫМ ДЛЯ СУБЪЕКТА ОКРУЖЕНИЕМ (СМ. АФФЕКТИВНЫЕ ДЕТИ).

**АГРЕССИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ** ВЫСТУПАЮТ В КАЧЕСТВЕ:

- 1) СРЕДСТВА ДОСТИЖЕНИЯ К.-Л. ЗНАЧИМОЙ ЦЕЛИ;
- 2) СПОСОБА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗРЯДКИ;
- 3) СПОСОБА УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ПОТРЕБНОСТИ В САМОРЕАЛИЗАЦИИ И САМОУТВЕРЖДЕНИИ.

# **ПРИЧИНЫ АГРЕССИВНОСТИ:**

- **ГРУБОЕ, ЖЕСТОКОЕ ПОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ**
- **КОГДА РЕБЁНОК ЖИВЁТ В АТМОСФЕРЕ НЕПРИЯТИЯ ЕГО, НЕЛЮБВИ К НЕМУ**
- **ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ**
- **ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ**
- **ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**
- **НЕПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ**
- **ОСОБЕННОСТИ БИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**
- **СМИ**

## **НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ЯВЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЖАЛОБЫ РОДИТЕЛЕЙ:**

- 1. АГРЕССИЯ ПРОЯВЛЯЕТСЯ В ВЫСКАЗЫВАНИЯХ РЕБЕНКА (УГРОЗЫ, ГРУБОСТЬ, НЕПРИЛИЧНЫЕ СЛОВА).**
- 2. РЕБЕНОК АГРЕССИВЕН ПО ОТНОШЕНИЮ К ОКРУЖАЮЩИМ (ДЕРЕТСЯ).**
- 3. АГРЕССИЯ ПРОЯВЛЯЕТСЯ В ИГРАХ РЕБЕНКА.**
- 4. АГРЕССИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К ЖИВОТНЫМ.**

# **АГРЕССИВНОСТЬ В ВЫСКАЗЫВАНИЯХ**

**ПРИЧИНА: КТО-ТО ИЗ ВЗРОСЛЫХ ПУСТЬ РЕДКО, НО «ВЫПУСКАЕТ ПАР» ТАКИМ СПОСОБОМ.**

**У РЕБЁНКА ЗАКРЕПЛЯЕТСЯ ВЫВОД: ЕСЛИ ЧТО-ТО НЕ ПОЛУЧАЕТСЯ, ЕСЛИ ТЕБЯ НЕ ПОНИМАЮТ, ЕСЛИ НЕТ ДРУГОГО ВЫХОДА ДЛЯ СНЯТИЯ НАПРЯЖЕНИЯ, МОЖНО ПОСТУПАТЬ ТАКИМ ОБРАЗОМ.**

**ПОЧЕМУ ЖЕ ЭТИ «НЕХОРОШИЕ» ВЫРАЖЕНИЯ ЗАКРЕПЛЯЕТСЯ В ИХ РЕЧИ? ЧТО ДЕТЕЙ В НИХ ТАК ПРИВЛЕКАЕТ?**

**ДЛЯ ПОДРОСТКОВ РУГАЮЩИЙСЯ ЧЕЛОВЕК - ЭТО ВЗРОСЛЫЙ, БЕССТРАШНЫЙ, НИКОГО И НИЧЕГО НЕ ПРИЗНАЮЩИЙ.**

**УМЕНИЕ ВСТАВИТЬ В СВОЮ РЕЧЬ КРЕПКОЕ СЛОВЕЧКО, ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ ПРИЗНАКОВ ВЗРОСЛОСТИ.**



# АГРЕССИВНОСТЬ В ВЫСКАЗЫВАНИЯХ

## ЧТО ДЕЛАТЬ?

- **ОБЪЯСНИТЕ ДЕТЯМ, ЧТО ЛЮДИ ИСПОЛЬЗУЮТ РУГАТЕЛЬСТВА ЛИШЬ В КРАЙНЕМ СЛУЧАЕ, КОГДА ОТ ОТЧАЯНИЯ ИМ УЖЕ НЕ ХВАТАЕТ СИЛ И СЛОВ.**
- **СЛЕДИТЕ САМИ ЗА СОБСТВЕННОЙ РЕЧЬЮ.**
- **ЕСЛИ РЕБЕНОК СПРАШИВАЕТ О ЗНАЧЕНИИ ТОГО ИЛИ ИНОГО БРАННОГО СЛОВА, НЕ СЛЕДУЕТ УХОДИТЬ ОТ ОТВЕТА. ПОСТАРАЙТЕСЬ ТАК ОБЪЯСНИТЬ РЕБЕНКУ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА, ЧТОБЫ ЕМУ САМОМУ НЕ ЗАХОТЕЛОСЬ ЕГО УПОТРЕБЛЯТЬ. В КРАЙНЕМ СЛУЧАЕ СКАЖИТЕ, ЧТО СЛОВО НАСТОЛЬКО ОТВРАТИТЕЛЬНО, ЧТО ВЫ НЕ МОЖЕТЕ ПРОИЗНЕСТИ ЭТО ВСЛУХ.**
- **ЕСЛИ РЕБЕНОК ИНТЕРЕСУЕТСЯ, ПОЧЕМУ ЛЮДИ ПРОИЗНОСЯТ ТАКИЕ СЛОВА, СКАЖИТЕ, НАПРИМЕР, ЧТО ТАК ГОВОРЯТ ЛЮДИ НЕСДЕРЖАННЫЕ И НЕВОСПИТАННЫЕ, КОГДА ХОТЯТ ОБИДЕТЬ ИЛИ РАЗОЗЛИТЬ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА.**
- **ЕСЛИ РЕБЕНОК ПОЙМАЛ НА «НЕХОРОШЕМ» СЛОВЕ ВАС, ИМЕЕТ СМЫСЛ ИЗВИНИТЬСЯ ПЕРЕД НИМ, СКАЗАТЬ, ЧТО, К СОЖАЛЕНИЮ, ВАМ НЕ УДАЛОСЬ СДЕРЖАТЬСЯ, ВЫ ПОСТУПИЛИ ПЛОХО. ДАЙТЕ ЕМУ ПОНЯТЬ, ЧТО ИСКРЕННЕ РАСКАИВАЕТЕСЬ, ЭТО СБЛИЗИТ ВАС, И ВПРЕДЬ, КОНЕЧНО, СТАРАЙТЕСЬ ДЕРЖАТЬ СЕБЯ В РУКАХ.**
- **ЕСЛИ ПОДЫТОЖИТЬ СКАЗАННОЕ, РОДИТЕЛЯМ НЕ СТОИТ ПУГАТЬСЯ БРАННЫХ СЛОВ, ЗАСТЫВАТЬ В ШОКЕ, УСЛЫШАВ ИХ ОТ РЕБЕНКА, НЕ СТОИТ ОТРИЦАТЬ ИХ СУЩЕСТВОВАНИЕ. ЛУЧШЕ ПРОСТО ДАТЬ ПОНЯТЬ: «Я ЗНАЮ О СУЩЕСТВОВАНИИ И ЗНАЧЕНИИ ЭТИХ СЛОВ, НО МНЕ ОНИ НЕ ПРАВЯТСЯ». ПУСТЬ ОН ПОЙМЕТ, ЧТО БРАННЫЕ СЛОВА, ОСОБЕННО ЕСЛИ ОНИ ГОВОРЯТСЯ В ЧЕЙ-ТО АДРЕС, ОСКОРБЛЯЮТ И УНИЖАЮТ ЧЕЛОВЕКА.**



# АГРЕССИЯ В ИГРАХ

## ПРИЧИНА:

**ВОЗМОЖНОСТЬ ПОПРОБОВАТЬ ПОБЫТЬ ПЛОХИМ, НЕПОСЛУШНЫМ, ЗЛЫМ, АГРЕССИВНЫМ, А ЗНАЧИТ НЕЗАВИСИМЫМ, «ВЗРОСЛЫМ». ИНОГДА ТАКОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ИГРЕ РЕБЕНОК ПЕРЕНОСИТ И В РЕАЛЬНУЮ ЖИЗНЬ. ПРИЧИНОЙ ТАКОЙ СИТУАЦИИ МОЖЕТ БЫТЬ НИЗКАЯ САМООЦЕНКА, НЕУДАЧИ В ОБЩЕНИИ.**

# АГРЕССИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДОМАШНИМ ЖИВОТНЫМ

## ПРИЧИНА:

**ДОМАШНИЕ КОНФЛИКТЫ, НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ, ПРОБЛЕМЫ С ОБЩЕНИЕМ.**

# АГРЕССИЯ В ИГРАХ И ПО ОТНОШЕНИЮ К ЖИВОТНЫМ

## ЧТО ДЕЛАТЬ?

- **НАБЛЮДАЙТЕ ЗА ИГРАМИ РЕБЁНКА. В ИГРАХ ДЕТИ РЕАЛИЗУЮТ И ПОКАЗЫВАЮТ СВОИ МЕЧТЫ, ФАНТАЗИИ И СТРАХИ. ЕСЛИ ВЫ ЗАМЕТИЛИ, ЧТО В ХОДЕ ИГРЫ РЕБЁНОК ПРОЯВЛЯЕТ АГРЕССИЮ К ИГРУШКАМ ИЛИ ДОМАШНИМ ЖИВОТНЫМ, НАСТОРОЖИТЕСЬ, ПОСТАРАЙТЕСЬ НАЙТИ ПРИЧИНЫ ЭТОГО.**
- **ОБСУЖДАЙТЕ С РЕБЁНКОМ, НА КАКОГО ПЕРСОНАЖА КНИГИ ИЛИ МУЛЬТФИЛЬМА ОН ХОЧЕТ БЫТЬ ПОХОЖ, ПОЧЕМУ ТОТ ИЛИ ИНОЙ ГЕРОЙ ЕМУ НРАВИТСЯ ИЛИ НАОБОРОТ.**
- **ПРИУЧИТЕ РЕБЁНКА РАССКАЗЫВАТЬ О ТОМ, ЧТО ЕГО ВОЛНУЕТ. ПУСТЬ ОН ПРИВЫКНЕТ ПРЯМО ГОВОРИТЬ О СВОИХ ЧУВСТВАХ: «Я РАССЕРДИЛСЯ», «Я ОБИДЕЛСЯ», «Я РАССТРОИЛСЯ».**
- **НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ В ПОРЫВЕ ГНЕВА НЕ ОБЗЫВАЙТЕ РЕБЁНКА. ЧЕМ БОЛЬШЕ АГРЕССИИ С ВАШЕЙ СТОРОНЫ, ТЕМ БОЛЬШЕ ЕЁ ЗАРОДИТЬСЯ В РЕБЁНКЕ. ТОГДА, НЕ ИМЕЯ ВОЗМОЖНОСТИ ОТВЕТИТЬ ВАМ, ДЕТИ ОТЫГРАЮТСЯ НА КОШКЕ, СОБАКЕ ИЛИ ПОБЬЮТ БОЛЕЕ СЛАБОГО.**
- **ПОСТОЯННО ПОДАВАЙТЕ ПРИМЕР ГУМАННОГО ПОВЕДЕНИЯ.**

# АГРЕССИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К ОКРУЖАЮЩИМ

## ПРИЧИНЫ:

- **ЖЕЛАНИЕ САМОУТВЕРДИТЬСЯ;**

- **ЗАЩИТА;**

- **ОТ БЕЗЫСХОДНОСТИ;**

**НЕУВЕРЕННОСТЬ, ТРЕВОЖНОСТЬ**

- **ОТ НЕСДЕРЖАННОСТИ.**

**ПОКАЗАТЕЛЬ НЕУМЕНИЯ ВЕСТИ СЕБЯ, ОТСУТСТВИЯ НАВЫКОВ  
КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ, ИЗБАЛОВАННОСТИ, ЭГОИЗМА.**

# АГРЕССИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К ОКРУЖАЮЩИМ

## ЧТО ДЕЛАТЬ?

- **ВЗРОСЛЫМ НЕОБХОДИМО БЫТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫМИ** В СВОИХ ДЕЙСТВИЯХ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТЯМ. НАИБОЛЬШУЮ АГРЕССИЮ ПРОЯВЛЯЮТ ДЕТИ, КОТОРЫЕ НИКОГДА НЕ ЗНАЛИ, КАКУЮ РЕАКЦИЮ РОДИТЕЛЕЙ ВЫЗОВЕТ ИХ ПОВЕДЕНИЕ В ЭТОТ РАЗ. НАПРИМЕР, ЗА ОДИН И ТОТ ЖЕ ПОСТУПОК РЕБЁНОК В ЗАВИСИМОСТИ ОТ НАСТРОЕНИЯ ОТЦА МОГ ПОЛУЧИТЬ ЛИБО НАКАЗАНИЕ, ЛИБО РАВНОДУШНУЮ РЕАКЦИЮ.
- **СЛЕДУЕТ ИЗБЕГАТЬ НЕОПРАВДАНОГО** ПРИМЕНЕНИЯ СИЛЫ И УГРОЗ. ЗЛУПОТРЕБЛЕНИЕ ТАКИМИ МЕРАМИ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ДЕТЕЙ ФОРМИРУЕТ У НИХ АНАЛОГИЧНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И МОЖЕТ СТАТЬ ПРИЧИНОЙ ПОЯВЛЕНИЯ В ИХ ХАРАКТЕРЕ ТАКИХ ЧЕРТ, КАК ЗЛОБА, ЖЕСТОКОСТЬ И УПРЯМСТВО.
- **ВАЖНО ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ НАУЧИТЬСЯ ВЛАДЕТЬ СОБОЙ.** ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ О ВОЗМОЖНЫХ **ПОСЛЕДСТВИЯХ** СВОИХ ПОСТУПКОВ. НАДО ДАТЬ ПОНЯТЬ РЕБЁНКУ, ЧТО АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НИКОГДА НЕ ПРИНЕСЁТ ЖЕЛАЕМОГО РЕЗУЛЬТАТА. САМОЕ ГЛАВНОЕ - НАУЧИТЬ РЕБЁНКА РАЗРЯЖАТЬСЯ, ДАТЬ ЕМУ ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПЕРЕПОЛНЯЮЩУЮ ЕГО ЭНЕРГИЮ «В МИРНЫХ ЦЕЛЯХ».



# **ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

- **НЕ ФИКСИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ НА АГРЕССИВНОМ ПОВЕДЕНИИ РЕБЁНКА, САМИМ НЕ ПРОЯВЛЯТЬ ГРУБОСТИ, ЖЕСТОКОСТИ.**
- **БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМИ К РЕБЁНКУ.**
- **ЧАЩЕ ВКЛЮЧАТЬ В ОБЩЕНИЕ ТЕПЛО, ДОБРОЕ СЛОВО, ЛАСКОВЫЙ ВЗГЛЯД.**
- **ОЧЕНЬ ЗНАЧИМО ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА И НАКАЗАНИЕ, ЕСЛИ ОНО СЛЕДУЕТ НЕМЕДЛЕННО ЗА ПРОСТУПКОМ, ОБЪЯСНЕНО РЕБЁНКУ, ОНО ОЦЕНИВАЕТ ДЕЙСТВИЯ РЕБЁНКА, А НЕ ЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА. НАКАЗЫВАЯ РЕБЁНКА, РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ ПРОЯВЛЯТЬ ТЕРПЕНИЕ, СПОКОЙСТВИЕ И ВЫДЕРЖКУ.**
- **ПРАВИЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ, ТОЧНЕЕ УМЕЛОМУ, НАДО УЧИТЬ РЕБЁНКА С САМОГО РАННЕГО ДЕТСТВА. ТОЛЬКО ДОБРЫЙ ПРИМЕР ОТЦА И МАТЕРИ МОЖЕТ ДАТЬ ДОБРЫЕ ВСХОДЫ!**