



Что такое учебный проект?

Проект – это...

Проект – это 5 «П».

**Проблема – Поиск информации -
Проектирование – Продукт –
Презентация.**

Что такое проект?

**Проект – это познавательная,
творческая деятельность , имеющая
общую цель, направленная на
достижение общего результата.**

Проект в переводе означает «брошенный
вперёд».

Виды проектов по продолжительности:

- **мини-проекты**, могут укладываться в один урок или менее;
- **краткосрочные** требуют 3-4 урока;
- **недельные** выполняются в группах в ходе проектной недели. Их выполнение занимает примерно 30-40 часов и целиком проходит при участии руководителя.;
- **долгосрочные** (годовые), могут выполняться как в группах, так и индивидуально, выполняется, как правило, во внеурочное время.

Виды проектов по профилю знаний:

- **монопроекты** проводятся, как правило, в рамках одного предмета или одной области знания, хотя могут использовать информацию из других областей знания и деятельности. Руководителем такого проекта выступает учитель-предметник, консультантом – учитель другой дисциплины.
- **межпредметные** выполняются исключительно во внеурочное время и под руководством нескольких специалистов в различных областях знания.

Виды проектов по количеству участников:

- **личностные;**
- **парные;**
- **групповые.**

Этапы работы над проектом:


- Поиск темы, возникновение замысла.
- Проведение анализа темы (работа с литературой, Интернет-ресурсами).
- Выполнение эскизно-проектных работ.
- Написание проекта.
- Практика выполнения проекта.
- Защита проекта.

Структура исследовательской работы

- Титульный лист
- Содержание
- Аннотация

НАУЧНАЯ СТАТЬЯ:

- Введение (актуальность, постановка проблемы, цель, задачи, гипотеза, объект, предмет, новизна, методы исследования, практическая значимость,)
- Основная (теоретическая и практическая)
- Заключение (достиг ли цели; сформулировать выводы)
- Список использованных источников
- Приложение (графики, диаграммы, схемы, иллюстрации, фотографии, таблицы и т. п.)

Структура	Требования к содержанию
<p data-bbox="127 465 428 576">Титульный лист</p> 	<p data-bbox="498 465 1765 1360">Титульный лист является 1-й страницей работы. Титульный лист не нумеруется. Содержит наименование конференции, тему работы, в скобках указывается тип проекта, название секции, сведения об авторе (Ф.И.О., класс, образовательное учреждение (в соответствии с Уставом), сведения о научном руководителе (Ф.И.О., ученая степень и звание, должность, место работы), место выполнения работы и год ее написания .</p>

Оглавление

Введение.....	2
I. Теоретическая часть (Точное наименование главы).....	3
1.1. (Точное наименование параграфа).....	4
1.2. (Точное наименование параграфа).....	5
1.3. (Точное наименование параграфа) и т.д. по всем параграфам.....	6
II. Практическая часть (Точное наименование главы).....	7
2.1. (Точное наименование параграфа).....	
2.2. (Точное наименование параграфа).....	
2.3. (Точное наименование параграфа) и т.д. по всем параграфам.....	
Заключение.....	
Список литературы и Интернет-ресурсов.....	
Приложение.....	

Содержание

Введение.....	1
1. Теоретическая часть	
1.1. История создания Лего	2
1.2. История возникновения названия.....	2
1.3. Разнообразие игр конструктора ЛЕГО.....	3
1.4. ЛЕГО-конструирование—модная игра или серьёзное занятие?.....	4
1.5. Интересные ЛЕГО-факты.....	4
2. Практическая часть	
2.1. Методы и материалы исследования	5
2.2. Результаты анкетирования	6
2.3. Организация выставки.. ..	7
2.4. Организация эксперимента.....	7
Заключение.....	8
Список литературы.....	
Приложение.....	

Структура

Требования к содержанию

Введение

Введение – очень ответственная часть работы, она ориентирует читателя в раскрытии темы, а также содержит важные характеристики. Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, гипотеза и задачи, указываются объект и предмет исследования, избранный метод (или методы) исследования, определяются хронологические рамки исследования, приводится краткий обзор существующих источников и литературы по данной проблеме, оговаривается, на основании

каких источников написано данное исследование.



Проблема, тема проекта

- ПРОБЛЕМА И ТЕМА ПРОЕКТА ВЗАИМОСВЯЗАНЫ
- ПРОБЛЕМА - это вопрос или комплекс вопросов, решение которых представляет интерес для
- ПРОБЛЕМА - это задача, содержащая противоречие, не имеющая однозначного ответа и требующая исследования и поиска решений.
- Проблема должна быть выполнима, решение её должно принести реальную пользу участникам исследования. Затем это надо назвать – *тема*.

Проблема

Фразы-шаблоны для исследовательской работы

- Проблема ... привлекает к себе пристальное внимание учёных и общественности из-за того, что ...
- В последнее время появилось ... и люди стали все чаще задумываться над тем ...
- Наверное, каждый человек хотя бы один раз в жизни задумывался над тем ...
- ... всегда вызывало у людей множество вопросов ...
- На сегодняшний день существует два противоположных взгляда на данную проблему ...
- Сегодня ведутся споры / нет единого мнения по данному вопросу ...

Требования к формулировке темы

- Выразить в ней главное содержание всего исследования, обозначить объект и предмет исследования.
- Придать теме адресность, т.е. сделать ее доступной и понятной для тех, кто будет участвовать в ее разработке, а также понятной, на кого она направлена.
- Сделать ее лаконичной, без лишних слов, удобной для быстрого прочтения, да к тому же благозвучной.
- Должна быть понятной, доступной (научность языка в меру).

Тема работы и обоснование выбора темы

Фразы-шаблоны для исследовательской работы:

- Предлагаемая вниманию читателя исследовательская работа посвящена ...
- Задумывались ли вы когда-нибудь над тем, почему ...? Я обратил внимание на ... / задумался над этим вопросом, когда ...
- Мне всегда было интересно, почему ...
 - Желание узнать ... появилось у меня еще в детстве. Меня заинтересовало ...
 - Тема нашей работы: «...». Я выбрал именно эту тему для исследования, потому что ...
 - В будущем я хотел бы связать свою жизнь с ... поэтому уже сейчас интересуюсь ... и выбрал ... в качестве темы своего исследования.
- Я заинтересовалась ... после того, как однажды ...
- Когда я ... меня поразило / мне стало интересно ...

Актуальность выбора темы


АКТУАЛЬНОСТЬ (важность) темы - ее значимость для развития мыслительной и практической деятельности человека

- почему именно эту проблему нужно в настоящее время изучать
- почему была выбрана именно эта тема, чем она тебя заинтересовала

Актуальность выбора темы

Фразы-шаблоны для исследовательской работы

- Актуальность темы нашей работы определяется тем, что в настоящее время ...

 ... стало сегодня неотъемлемой частью нашей жизни. Мы используем ... не задумываясь ...

- В современном мире ... имеет большое значение, так как ...

- В последние годы мы часто слышим и употребляем слово ...

- Многие интересуются/ увлекаются/ задумываются ...

- Сегодня проблема ... является одной из самых актуальных, потому что ...










- Вопрос ... в последние годы оказывается в фокусе исследовательского внимания ...

- Тема является предметом оживленных дискуссий ...

Объясняется это тем, что ... влияет на наше здоровье / настроение / успешность

Цель исследования

это конечный (конкретный) результат, которого хотел бы достичь исследователь по завершении своей работы

-  выявление взаимосвязи неких явлений.....
-  изучение развития явлений.....
-  описание нового явления.....
-  обобщение.....
-  выявление закономерностей.....
-  создание классификаций.....
-  изготовление.....
-  оценка.....
-  и др.

Задачи исследования

Фразы-шаблоны для исследовательской работы

Изучить литературу по теме

Выяснить значение терминов ...

Найти примеры ... в ... / собрать материал ... /
изучить состав ... / измерить уровень ...

Провести опрос / эксперимент /наблюдение/
анкетирование

Сравнить/ сопоставить /проанализировать
полученные результаты

Сделать выводы о ...

Познакомиться, понаблюдать...

Гипотеза исследования

это предположения, допущения, требующие проверки на опыте и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверным знанием

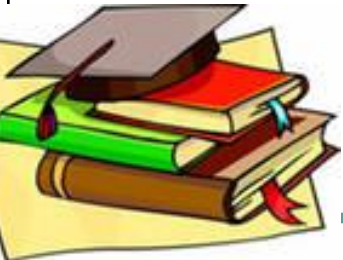
Гипотеза - является предполагаемым ответом на заданную проблему.

Гипотеза является отправной точкой исследования, подтверждаемой или опровергаемой в ходе теоретических рассуждений и хода эксперимента.

При формулировке гипотезы обычно используются словесные конструкции типа: «если..., то...»; «так как...»; «при условии что...», «предположим», «допустим», «возможно», «что, если».

Методы исследования

- Наблюдение
 - Измерение
 - Анализ
 - Моделирование
 - Систематизация
 - Беседа
 - Чтение учебной, научно-популярной и справочной литературы
 - Знакомство с кинофильмами
 - Поиск информации в глобальных компьютерных сетях
- Сравнение
 - Эксперимент
 - Синтез
 - Обобщение.
 - Прогнозирование
 - Анкетирование

Структура	Требования к содержанию
<p data-bbox="183 525 397 619">Основная часть</p> 	<p data-bbox="479 446 1750 719">В основной части содержится информация, собранная и обработанная автором в ходе исследования, излагаются основные факты, описывается техника исследования, излагаются полученные результаты. Основная часть делится на главы и (или) параграфы.</p> <p data-bbox="479 732 1676 891"><u>Глава 1</u> обычно содержит итоги анализа специальной литературы, теоретическое обоснование темы исследования;</p> <p data-bbox="479 903 1827 1348"><u>Глава 2</u> описывает практические этапы работы, интерпретацию данных, выявление определенных закономерностей в изучаемых явлениях в ходе эксперимента. Каждая глава завершается выводами. В главе 2 описывают, где, когда, кем и как проводились опыты или наблюдения, сколько их было проведено, с какой точностью проводились измерения и подсчеты, какие способы обработки первичных данных вы использовали .</p>

Первая глава (теоретическая)

это основные термины и понятия, история вопроса

Фразы-шаблоны для исследовательской работы

- Ключевые понятия для нашего исследования – это
... называется ...
- На официальном сайте ... мы нашли следующее определение термина ... «...»
в книге ... определяет понятие ... как ...
-Андреев А.А. в книге «...» дает следующее определение ... — это ...
- Сайт ... предлагает следующее определение понятия ...
- В статье Иванова «...» в журнале «...» говорится, что ...
- Принято считать, что ...
- Общеизвестным считается ...

Первая глава (теоретическая)

Фразы-шаблоны для исследовательской работы

- Вначале обратимся к истории вопроса ...
- История вопроса подробно освещена на страницах современных энциклопедий, например ... , а также на сайте ... Впервые
- Из книги ... мы узнали, что ...
- Как пишет Иванов И.И. ... в статье ... «...», ...
- По мнению Иванова В.В. ...
- Возможно, это связано ...
- Кроме того, ...
- Интересно, что ...
- Распространённым является мнение, что ...
- При этом необходимо подчеркнуть, что ...

Вторая глава (практическая)

содержит

- **инструментарий исследования**
- **описание проводимого эксперимента**
- **способы обработки данных эксперимента**
- **саму обработку данных в табличном графическом или ином варианте**
-

Вторая глава (описание исследования)

Фразы-шаблоны для исследовательской работы

- Для того, чтобы выяснить ... мы решили провести опрос ... среди учащихся / родителей нашего класса. Опрос проводился посредством анкетирования / опроса в социальных сетях. В опросе приняли участие ... учащихся и ... родителей.
- Респондентам были заданы следующие вопросы: ...
- Исследование проводилось на материале ...
- В качестве материала для исследования мы взяли
- Источником примеров стали ...
- Результаты анкетирования представлены в таблице .
(Приложение I Рисунок 1)
- На рисунке (Приложение I Рисунок 2) вы можете видеть ...
- На рисунке (Приложение I Рисунок 3) представлены ...
- В данном случае мы видим ... / имеем дело с ...
- При этом нельзя не отметить ...
- Обращает на себя внимание тот факт, что ...
- Диаграмма показывает ...

Структура	Требования к содержанию
<p>Выводы (заключени е)</p>	<p>_Заключение – это не просто перечень полученных результатов. Необходимо указать, удалось или нет достигнуть поставленной цели, показать практическую значимость работы.</p> <p style="text-align: center;">подводятся</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ итоги теоретического и практического исследований ■ выводы по проводимому эксперименту, позволяющему оценить правильность выдвинутой гипотезы или признать её ошибочность <p style="text-align: center;">содержится</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ оценка результатов исследования ■ отмечается практическая значимость исследования <p style="text-align: center;">определяются</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ перспективы дальнейшей работы (если необходимо)



Выводы по главам

Фразы-шаблоны для исследовательской работы:

- На основании всего вышесказанного мы можем констатировать
- Все вышесказанное дает нам возможность сделать следующие выводы: ...
- Таким образом, мы видим ...
- Следовательно ...
- Очевидно, что ...
- Как видно из всего, сказанного выше ...
- Из вышесказанного следует, что ...
- Подводя итоги вышесказанному необходимо отметить следующее ...
- Подводя итоги главе 2 необходимо подчеркнуть ...
- Подводя промежуточные итоги, мы можем сказать, что ...
- В результате проведенного исследования мы выяснили, что ...

Выводы по главам

- В заключении необходимо отметить ...
- Проведенное исследование позволило нам сделать следующие выводы ...
- Главный вывод, который я сделал: ...
- В ходе проведённого исследования было выявлено / установлено, что ...
- Таким образом, мы убедились ...
- Все вышесказанное доказывает, что ...
- На основании вышесказанного логично предположить, что
- Все вышесказанное убеждает нас в том, что ...
- Наиболее правдоподобной нам кажется версия ..., потому что ...
- Найденные и проанализированные нами примеры позволяют выявить следующую закономерность: ...

Практическая значимость

- Исследование может быть полезно и интересно учащимся школ, которые увлекаются ... , а также всем, кто интересуется
- Результаты нашего исследования могли бы помочь ребятам в ...
- Работа может представлять интерес для ...
- Результаты исследования могут быть использованы учителями при подготовке уроков / конкурсов / викторин по теме
- Работа может быть использована для проведения дальнейших исследований ...

Своей работой я хотел привлечь внимание к проблеме
Практическая значимость исследования заключается в ...
том, что его результаты легли в основу разработанных
мною правил ... / памятки по ... для ...

Что дала работа самому исследователю


Фразы-шаблоны для исследовательской работы:

- В процессе написания работы я узнал/ научился/ открыл для себя/ выяснил ...
 - Работа помогла мне понять / осознать / решить проблему / по-новому взглянуть ...
 - В процессе работы над исследованием я приобрел опыт ... Думаю, что полученные мной знания позволят мне избежать ошибок / помогут правильно ...
 - Результаты исследования заставили меня задуматься ...
 - Больше всего сложностей вызвало у меня ...
 - Исследование в корне изменило мое мнение / представление о ...

Перспективы дальнейшего исследования

Фразы-шаблоны для исследовательской работы:

- Перспективы дальнейшего исследования проблемы мы видим в более подробном / детальном изучении ...
- В перспективе было бы интересно ...
- На наш взгляд было бы интересно изучить / исследовать / рассмотреть ...
- Кроме ..., рассмотренных в данной работе, по нашему мнению было бы интересно изучить ...
- Работа рассматривает лишь один из аспектов проблемы. - Исследования в этом направлении могут быть продолжены. Это могло бы быть изучение не только ... но и ...

Структура	Требования к содержанию
<p data-bbox="131 514 517 821">Список используемой литературы (библиография)</p> 	<p data-bbox="550 449 1787 942">В библиографический список заносятся публикации, издания и источники, которые использовались автором. Информация о каждом издании включает в себя: фамилию, инициалы автора, название книги, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если издание периодическое), количество страниц.</p> <p data-bbox="550 963 1748 1378">Издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в библиографическом списке).</p>

Список используемой литературы

Аркадьев С.К. Гражданский процесс зарубежных стран.- М.: «Зеркало», 2008.- 304 с.

Большой энциклопедический словарь: В 2-х т. / Гл. ред. А.М. Прохорова.- М.: Советская энциклопедия, 1991. Т.1 – 863 с.

Калачихина О.Д. Распространенные ошибки при выполнении учащимися исследовательских работ // Исследовательская работа школьников. 2004. №2. С.77-82.

Научно-исследовательский зоологический музей МГУ.
– INTERNET: <http://www.museum.ru>, 2008.

Структура	Требования к содержанию
Приложение	<p><u>Приложения</u> должны тщательно отбираться и иллюстрировать наиболее яркие моменты работы. В приложения рекомендуется включать вспомогательные или дополнительные материалы, если они помогут лучшему пониманию полученных результатов: копии редких документов, различные анкеты и таблицы, графики, диаграммы, схемы, фотографии, рисунки. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет своё обозначение</p> <p>Объём приложений(как правило) не ограничен и не включается в обязательное количество страниц</p> <p>Приложения нумеруются. Обязательны ссылки на приложения в тексте исследования, например: <i>(Приложение 1).</i></p>
	

Требования к оформлению работы

1. Текст работы печатается в Word на одной стороне белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала. Шрифт – Times New Roman, ненаклонный, размер 12.
2. Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – по 20 мм (контуры полей не наносятся).
3. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой.
4. Нумерация страниц начинается с раздела «Введение».
5. Листы с текстом работы в файлы не вкладываются.
6. Объем работы – не более 30 страниц машинописного текста, не считая титульного листа и оглавления.
7. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки.

Критерии оценивания проектной работы

- Актуальность.
- Соответствие поставленных целей и полученных результатов.
- Личные продвижения и приобретение нового опыта в ходе осуществления проекта.
- Масштаб проекта (личный вклад, время, затраченное на осуществление работы).

Критерии оценивания проектной работы

- Социальная польза проекта.
- Свободное владение материалом и умение отвечать на вопросы, связанные с проектной работой (презентация).
- Оформление работы.
- Оригинальность.

Требования к защите исследовательской работы

Презентация (диаграммы, графики, схемы, таблицы и т.п.), используемая при выступлении, должна быть легко читаема и чётко видна сидящим в зале и понятна без дополнительных объяснений. Избегайте лишних эффектов!

Презентация это опорный конспект.

Не пытайтесь туда включить всю работу!

Регламент выступления на конференции – до 7 минут (+ 3 минуты ответы на вопросы)

Формы презентации:

Примерный план устного сообщения:

- 1) Представьтесь (Ф.И., творческая группа, состав группы и роль каждого в ней).
- 2) Назовите тему проекта.
- 3) Обоснуйте актуальность выполненной работы.
- 4) Расскажите, какую цель и ожидаемый результат поставили перед собой. (все 9 пунктов введения)
- 5) Расскажите о путях решения проблемы (какие идеи были предложены, какие методы использовались; какие исследования проводились;)
- 7) В заключении обозначьте, достигли ли вы цели, решены ли задачи, подтвердилась ли гипотеза, расширилось ли понимание темы проекта и его идеи, дальнейшие перспективные действия.