Что такое учебный проект?

Проект – это…

Проект – это 5 «П».

Проблема – Поиск информации - Проектирование – Продукт – Презентация.

Что такое проект?

Проект – это познавательная, творческая деятельность , имеющая общую цель, направленная на достижение общего результата.

Проект в переводе означает «**брошенный вперёд**».

Виды проектов по продолжительности:

- **мини-проекты**, могут укладываться в один урок или менее;
- **краткосрочные** требуют 3-4 урока;
- **недельные** выполняются в группах в ходе проектной недели. Их выполнение занимает примерно 30-40 часов и целиком проходит при участии руководителя.;
- **долгосрочные** (годичные), могут выполняться как в группах, так и индивидуально, выполняется, как правило, во внеурочное время.

Виды проектов по профилю знаний:

- **монопроекты** проводятся, как правило, в рамках одного предмета или одной области знания, хотя могут использовать информацию из других областей знания и деятельности. Руководителем такого проекта выступает учитель-предметник, консультантом –учитель другой дисциплины.
- **межпредметные** выполняются исключительно во внеурочное время и под руководством нескольких специалистов в различных областях знания.

Виды проектов по количеству участников:

- личностные;
- парные;
- групповые.

Этапы работы над проектом:

- Поиск темы, возникновение замысла.
- Проведение анализа темы (работа с литературой, Интернет-ресурсами).
- Выполнение эскизно-проектных работ.
- Написание проекта.
- Практика выполнения проекта.
- Защита проекта.

Структура исследовательской работы

- Титульный лист
- Содержание
- Аннотация

НАУЧНАЯ СТАТЬЯ:

- Введение (актуальность, постановка проблемы, цель, задачи, гипотеза, объект, предмет, новизна, методы исследования, практическая значимость,)
- Основная (теоретическая и практическая)
- Заключение (достиг ли цели; сформулировать выводы)
- Список использованных источников
- Приложение (графики, диаграммы, схемы, иллюстрации, фотографии, таблицы и т. п.)

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Титульный лист является 1-й страницей работы. Титульный лист не нумеруется. Содержит наименование конференции, тему работы, в скобках указывается тип проекта, название секции, сведения об авторе (Ф.И.О., класс, образовательное учреждение (в соответствии с Уставом), сведения о научном руководителе (Ф.И.О., ученая степень и звание, должность, место работы), место выполнения работы и год ее написания .

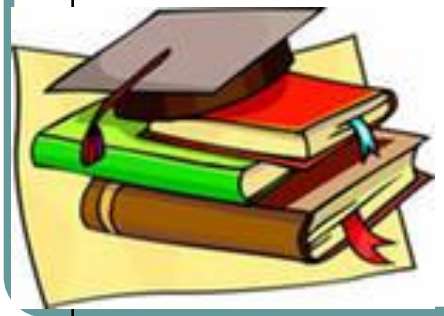
Оглавление

Введение……2
I. Теоретическая часть (Точное наименование главы)……3
1.1. (Точное наименование параграфа)……..4
1.2. (Точное наименование параграфа)……5
1.3. (Точное наименование параграфа) и т.д. по всем параграфам……..6
II. Практическая часть (Точное наименование главы)……..7
2.1. (Точное наименование параграфа)……
2.2. (Точное наименование параграфа)……
2.3. (Точное наименование параграфа) и т.д. по всем параграфам……..
Заключение……..
Список литературы и Интернет-ресурсов……
Приложение……

Содержание

Введение…….…….….. 1
1.Теоретическая часть
1.1.История создания Лего ……...2
1.2.История возникновения названия…… ..…2
1.3.Разнообразие игр конструктора ЛЕГО……..3
1.4. ЛЕГО-конструирование–модная игра или серьёзное занятие?.....4
1.5. Интересные ЛЕГО-факты……4
2. Практическая часть
2.1. Методы и материалы исследования ……..…5
2.2. Результаты анкетирования ……..……6
2.3. Организация выставки.. ……...……7
2.4. Организация эксперимента……..7
Заключение……..……..…8
Список литературы…….
Приложение……

Структура	Требования к содержанию
Введение	**<u>Введение</u>** – очень ответственная часть работы, она ориентирует читателя в раскрытии темы, а также содержит важные характеристики. Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, гипотеза и задачи, указываются объект и предмет исследования, избранный метод (или методы) исследования, определяются хронологические рамки исследования, приводится краткий обзор существующих источников и литературы по данной проблеме, оговаривается, на основании каких источников написано данное исследование.



Проблема, тема проекта

- ПРОБЛЕМА и тема проекта взаимосвязаны
- ПРОБЛЕМА - это вопрос или комплекс вопросов, решение которых представляет интерес для ….
- ПРОБЛЕМА - это задача, содержащая противоречие, не имеющая однозначного ответа и требующая исследования и поиска решений.
- Проблема должна быть выполнима, решение её должно принести реальную пользу участникам исследования. Затем это надо назвать – *тема.*

Проблема

Фразы-шаблоны для исследовательской работы

- Проблема … привлекает к себе пристальное внимание учёных и общественности из-за того, что …
- В последнее время появилось … и люди стали все чаще задумываться над тем …
- Наверное, каждый человек хотя бы один раз в жизни задумывался над тем …
- … всегда вызывало у людей множество вопросов …
- На сегодняшний день существует два противоположных взгляда на данную проблему …
- Сегодня ведутся споры / нет единого мнения по данному вопросу …

Требования к формулировке темы

- Выразить в ней главное содержание всего исследования, обозначить объект и предмет исследования.
- Придать теме адресность, т.е. сделать ее доступной и понятной для тех, кто будет участвовать в ее разработке, а также понятной, на кого она направлена.
- Сделать ее лаконичной, без лишних слов, удобной для быстрого прочтения, да к тому же благозвучной.
- Должна быть понятной, доступной (научность языка в меру).

Тема работы и обоснование выбора темы

Фразы-шаблоны для исследовательской работы:

- Предлагаемая вниманию читателя исследовательская работа посвящена …
- Задумывались ли вы когда-нибудь над тем, почему …? Я обратил внимание на … / задумался над этим вопросом, когда …
- Мне всегда было интересно, почему …
- Желание узнать … появилось у меня еще в детстве. Меня заинтересовало …
- Тема нашей работы: «…». Я выбрал именно эту тему для исследования, потому что …
- В будущем я хотел бы связать свою жизнь с … поэтому уже сейчас интересуюсь … и выбрал … в качестве темы своего исследования.
- Я заинтересовалась … после того, как однажды …
- Когда я … меня поразило / мне стало интересно …

Актуальность выбора темы

АКТУАЛЬНОСТЬ (важность) темы - ее значимость для развития мыслительной и практической деятельности человека

- почему именно эту проблему нужно в настоящее время изучать
- почему была выбрана именно эта тема, чем она тебя заинтересовала

Актуальность выбора темы

Фразы-шаблоны для исследовательской работы

- Актуальность темы нашей работы определяется тем, что в настоящее время …

… стало сегодня неотъемлемой частью нашей жизни. Мы используем … не задумываясь …

- В современном мире … имеет большое значение, так как …
- В последние годы мы часто слышим и употребляем слово …
- Многие интересуются/ увлекаются/ задумываются …
- Сегодня проблема … является одной из самых актуальных, потому что …
- Вопрос … в последние годы оказывается в фокусе исследовательского внимания …
- Тема является предметом оживленных дискуссий … Объясняется это тем, что … влияет на наше здоровье / настроение / успешность

Цель исследования

это конечный (конкретный) результат, которого хотел бы достичь исследователь по завершении своей работы

- выявление взаимосвязи неких явлений……..
- изучение развития явлений…….
- описание нового явления…….
- обобщение…….
- выявление закономерностей……..
- создание классификаций…….
- изготовление……
- оценка…….
- и др.

Задачи исследования

Фразы-шаблоны для исследовательской работы

Изучить литературу по теме
Выяснить значение терминов …
Найти примеры … в … / собрать материал … / изучить состав … / измерить уровень …
Провести опрос / эксперимент /наблюдение/ анкетирование
Сравнить/ сопоставить /проанализировать полученные результаты
Сделать выводы о …

Познакомиться, понаблюдать…

Гипотеза исследования

это предположения, допущения, требующие проверки на опыте и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверным знанием

Гипотеза - является предполагаемым ответом на заданную проблему.

Гипотеза является отправной точкой исследования, подтверждаемой или опровергаемой в ходе теоретических рассуждений и хода эксперимента.

При формулировке гипотезы обычно используются словесные конструкции типа: «если..., то...»; «так как...»; «при условии что...», «предположим», «допустим», «возможно», «что, если».

Методы исследования

- Наблюдение Сравнение
- Измерение Эксперимент
- Анализ Синтез
- Моделирование Обобщение.
- Систематизация Прогнозирование
- Беседа Анкетирование
- Чтение учебной, научно-популярной и справочной литературы
- Знакомство с кинофильмами
- Поиск информации в глобальных компьютерных сетях

Структура	Требования к содержанию
Основная часть	В основной части содержится информация, собранная и обработанная автором в ходе исследования, излагаются основные факты, описывается техника исследования, излагаются полученные результаты. Основная часть делится на главы и (или) параграфы. Глава 1 обычно содержит итоги анализа специальной литературы, теоретическое обоснование темы исследования; Глава 2 описывает практические этапы работы, интерпретацию данных, выявление определенных закономерностей в изучаемых явлениях в ходе эксперимента. Каждая глава завершается выводами. В главе 2описывают, где, когда, кем и как проводились опыты или наблюдения, сколько их было проведено, с какой точностью проводились измерения и подсчеты, какие способы обработки первичных данных вы использовали .

Первая глава (теоретическая)

это основные термины и понятия, история вопроса

Фразы-шаблоны для исследовательской работы

- Ключевые понятия для нашего исследования – это ….
… называется …
- На официальном сайте … мы нашли следующее определение термина … «…»
в книге … определяет понятие … как …
-Андреев А.А. в книге «…» дает следующее определение … — это …
- Сайт … предлагает следующее определение понятия …
- В статье Иванова «…» в журнале «…» говорится, что …
- Принято считать, что …
- Общеизвестным считается …

Первая глава (теоретическая)

Фразы-шаблоны для исследовательской работы

- Вначале обратимся к истории вопроса …
- История вопроса подробно освещена на страницах современных энциклопедий, например … , а также на сайте … Впервые ….
- Из книги … мы узнали, что …
- Как пишет Иванов И.И. … в статье … «…», …
- По мнению Иванова В.В. …
- Возможно, это связано …
- Кроме того, …
- Интересно, что …
- Распространённым является мнение, что …
- При этом необходимо подчеркнуть, что …

Вторая глава (практическая)

содержит

- **инструментарий исследования**
- **описание проводимого эксперимента**
- **способы обработки данных эксперимента**
- **саму обработку данных в табличном графическом или ином варианте**
-

Вторая глава (описание исследования)

Фразы-шаблоны для исследовательской работы

- Для того, чтобы выяснить … мы решили провести опрос … среди учащихся / родителей нашего класса. Опрос проводился посредством анкетирования / опроса в социальных сетях. В опросе приняли участие … учащихся и … родителей.
- Респондентам были заданы следующие вопросы: …
- Исследование проводилось на материале …
- В качестве материала для исследования мы взяли ….
- Источником примеров стали …
- Результаты анкетирования представлены в таблице . (Приложение I Рисунок 1)
- На рисунке (Приложение I Рисунок 2) вы можете видеть …
- На рисунке (Приложение I Рисунок 3) представлены …
- В данном случае мы видим … / имеем дело с …
- При этом нельзя не отметить …
- Обращает на себя внимание тот факт, что …
- Диаграмма показывает …

Структура	Требования к содержанию
Выводы (заключение)	**_Заключение** – это не просто перечень полученных результатов. Необходимо указать, удалось или нет достигнуть поставленной цели, показать практическую значимость работы. подводятся ▪**итоги теоретического и практического исследований** ▪**выводы по проводимому эксперименту, позволяющему оценить правильность выдвинутой гипотезы или признать её ошибочность** содержится ▪**оценка результатов исследования** ▪**отмечается практическая значимость исследования** определяются ▪ **перспективы дальнейшей работы (если необходимо)**

Выводы по главам

Фразы-шаблоны для исследовательской работы:

- На основании всего вышесказанного мы можем констатировать
- Все вышесказанное дает нам возможность сделать следующие выводы: …
- Таким образом, мы видим …
- Следовательно …
- Очевидно, что …
- Как видно из всего, сказанного выше …
- Из вышесказанного следует, что …
- Подводя итоги вышесказанному необходимо отметить следующее …
- Подводя итоги главе 2 необходимо подчеркнуть …
- Подводя промежуточные итоги, мы можем сказать, что …
- В результате проведенного исследования мы выяснили, что …

Выводы по главам

- В заключении необходимо отметить …
- Проведенное исследование позволило нам сделать следующие выводы …
- Главный вывод, который я сделал: …
- В ходе проведённого исследования было выявлено / установлено, что …
- Таким образом, мы убедились …
- Все вышесказанное доказывает, что …
- На основании вышесказанного логично предположить, что
- Все вышесказанное убеждает нас в том, что …
- Наиболее правдоподобной нам кажется версия …, потому что …
- Найденные и проанализированные нами примеры позволяют выявить следующую закономерность: …

Практическая значимость

- Исследование может быть полезно и интересно учащимся школ, которые увлекаются … , а также всем, кто интересуется
- Результаты нашего исследования могли бы помочь ребятам в …
- Работа может представлять интерес для …
- Результаты исследования могут быть использованы учителями при подготовке уроков / конкурсов / викторин по теме ….
- Работа может быть использована для проведения дальнейших исследований …

Своей работой я хотел привлечь внимание к проблеме

Практическая значимость исследования заключается в … том, что его результаты легли в основу разработанных мной правил … / памятки по … для …

Что дала работа самому исследователю

Фразы-шаблоны для исследовательской работы:

- В процессе написания работы я узнал/ научился/ открыл для себя/ выяснил …
- Работа помогла мне понять / осознать / решить проблему / по-новому взглянуть …
- В процессе работы над исследованием я приобрел опыт … Думаю, что полученные мной знания позволят мне избежать ошибок / помогут правильно …
- Результаты исследования заставили меня задуматься …
- Больше всего сложностей вызвало у меня …
- Исследование в корне изменило мое мнение / представление о …

Перспективы дальнейшего исследования

Фразы-шаблоны для исследовательской работы:

- Перспективы дальнейшего исследования проблемы мы видим в более подробном / детальном изучении …

- В перспективе было бы интересно …

- На наш взгляд было бы интересно изучить / исследовать / рассмотреть …

- Кроме …, рассмотренных в данной работе, по нашему мнению было бы интересно изучить …

- Работа рассматривает лишь один из аспектов проблемы. - Исследования в этом направлении могут быть продолжены. Это могло бы быть изучение не только … но и …

Структура	Требования к содержанию
Список используемой литературы (библиографи я)	В библиографический список заносятся публикации, издания и источники, которые использовались автором. Информация о каждом издании включает в себя: фамилию, инициалы автора, название книги, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в библиографическом списке).

Список используемой литературы

Аркадьев С.К. Гражданский процесс зарубежных стран.- М.: «Зеркало», 2008.- 304 с.

Большой энциклопедический словарь: В 2-х т. / Гл. ред. А.М. Прохорова.- М.: Советская энциклопедия, 1991. Т.1 – 863 с.

Калачихина О.Д. Распространенные ошибки при выполнении учащимися исследовательских работ // Исследовательская работа школьников. 2004. №2. С.77-82.

Научно-исследовательский зоологический музей МГУ. – INTERNET: http:/www.museum.ru, 2008.

Структура	Требования к содержанию
Приложение	***<u>Приложения</u>*** должны тщательно отбираться и иллюстрировать наиболее яркие моменты работы. В приложения рекомендуется включать вспомогательные или дополнительные материалы, если они помогут лучшему пониманию полученных результатов**: копии редких документов, различные анкеты и таблицы, графики, диаграммы, схемы, фотографии, рисунки.** Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет своё обозначение Объём приложений(как правило) не ограничен и не включается в обязательное количество страниц Приложения нумеруются. Обязательны ссылки на приложения в тексте исследования, например: *(Приложение 1).*

Требования к оформлению работы

1. Текст работы печатается в Worde на одной стороне белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала. Шрифт – Times Nev Roman, ненаклонный, размер 12.
2. Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – по 20 мм (контуры полей не наносятся).
3. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой.
4. Нумерация страниц начинается с раздела «Введение».
5. Листы с текстом работы в файлы не вкладываются.
6. Объем работы – не более 30 страниц машинописного текста, не считая титульного листа и оглавления.
7. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки.

Критерии оценивания проектной работы

- Актуальность.
- Соответствие поставленных целей и полученных результатов.
- Личные продвижения и приобретение нового опыта в ходе осуществления проекта.
- Масштаб проекта (личный вклад, время, затраченное на осуществление работы).

Критерии оценивания проектной работы

- Социальная польза проекта.
- Свободное владение материалом и умение отвечать на вопросы, связанные с проектной работой (презентация).
- Оформление работы.
- Оригинальность.

Требования к защите исследовательской работы

Презентация (диаграммы, графики, схемы, таблицы и т.п.), используемая при выступлении, *должна быть легко читаема и чётко видна сидящим в зале и понятна без дополнительных объяснений. Избегайте лишних эффектов!*

Презентация это опорный конспект.
Не пытайтесь туда включить всю работу!

Регламент выступления на конференции –
до 7 минут (+ 3 минуты ответы на вопросы)

Формы презентации:

Примерный план устного сообщения:

1) Представьтесь (Ф.И., творческая группа, состав группы и роль каждого в ней).
2) Назовите тему проекта.
3) Обоснуйте актуальность выполненной работы.
4) Расскажите, какую цель и ожидаемый результат поставили перед собой.(все 9 пунктов введения)
5) Расскажите о путях решения проблемы (какие идеи были предложены, какие методы использовались; какие исследования проводились;)
7) В заключении обозначьте, достигли ли вы цели, решены ли задачи, подтвердилась ли гипотеза, расширилось ли понимание темы проекта и его идеи, дальнейшие перспективные действия.