

- Тема - отражает характерные черты проблемы, формулировка темы уточняет проблему, очерчивает рамки исследования, конкретизирует основной замысел, создавая тем самым предпосылки успеха работы в целом. Основные требования к теме исследовательской работы - новизна и актуальность.
- Актуальность. Почему важно изучать этот вопрос именно сейчас, сегодня, в настоящее время.
- Объект – это что исследуется, это область, в рамках которой содержится то, что будет изучаться. Это совокупность связей, отношений и свойств, которая служит источником необходимой для исследователя информации.
- Предмет же исследования более конкретен. Как, в каком аспекте исследуется объект. Он включает только те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в работе, устанавливая границы научного поиска. В каждом объекте можно выделить несколько предметов исследования. Предмет исследования определяет цель и задачи самого исследования.
- Гипотеза – предположение, требующее доказательств. В некоторых исследованиях необходимо выделить гипотезу, которая конкретизирует предмет исследования. Гипотеза должна быть обоснованной и подкрепленной литературными данными и логическими соображениями. В ходе исследования она может быть либо подтверждена, либо опровергнута.
- Цель - запланированный результат ваших исследований. Формулируется кратко и предельно четко, отражая планируемый результат исследования. Любая цель начинается с глаголов "выяснение", "выявление", "обоснование", "проведение" и т.д. Не следует начинать ее словами «исследование», «изучение», так как они указывают на процесс достижения, а не на предполагаемый результат работы. Задачи - это развитие цели, ее конкретизация, иначе – промежуточные результаты, которые определяют пошаговые действия: что нужно сделать, чтобы цель была достигнута. Формулирование задач начинается с глаголов: выявить, изучить, описать, подвести, обозначить и т.д.

- Изучение разнообразных источников информации. Это не что иное, как элементарный сбор информации, то есть этап подготовки как например написанию магистерской диссертации или курсовой работы. Сведения, на которые вы будете опираться, можно брать из книг, прессы, нормативно-правовых актов и, наконец, из интернета. При поиске информации следует помнить, что не все находки являются достоверными (особенно в интернете), поэтому при выборке сведений следует отнестись к ним критически и обращать внимание на подтверждение и сходство материалов из разных источников.

1. Связь дерматоглифических характеристик с индивидуальными психологическими особенностями студентов

- 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ДЕРМАТОГЛИФИКИ. ДЕРМАТОГЛИФИКА КАК ПРИРОДНЫЙ МАРКЕР МОРФОЛОГИЧЕСКИХ, ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЧЕЛОВЕКА.
- 3. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СВЯЗИ ДЕРМАТОГЛИФИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ СТУДЕНТОВ
- 3.1 Организация и методики исследования.

В начале данного исследования была выдвинута гипотеза о наличии связи между типами дерматоглифического узора, флексорными линиями, шириной линий, асимметрией в расположении узоров на правой и левой руке , количеством особых точек и индивидуальными психологическими особенностями студентов.

В качестве основных характеристик индивидуальности ,исследуемых в данной работе, взяты :

- Темперамент
- интровертность-экстравертность
- правополушарность-левополушарность
- эмоциональная устойчивость
- Устойчивость к воздействию стрессов и реакция на них в зависимости от индивидуальных личностных особенностей
- психологическая и эмоциональная гибкость

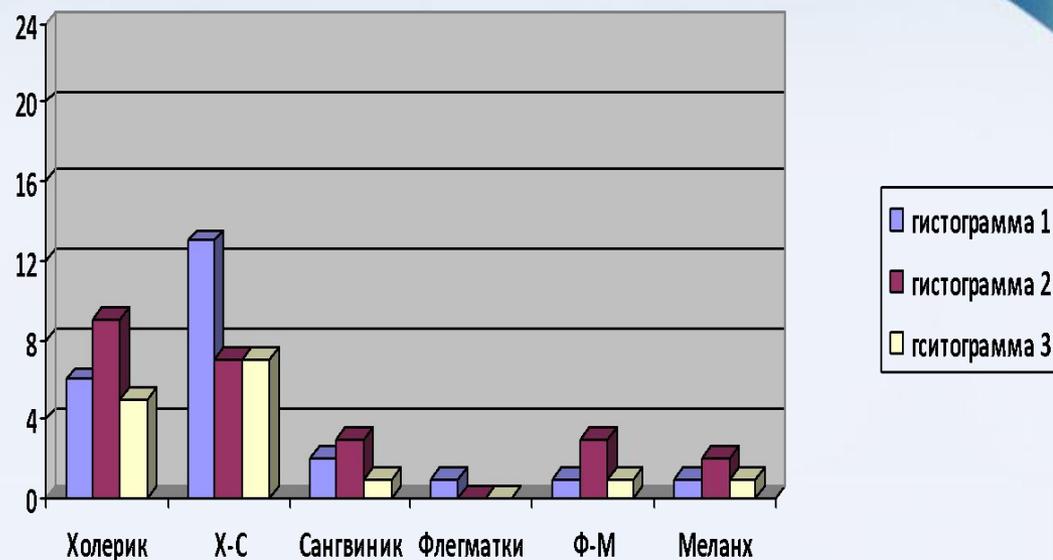
- Для исследования этих характеристик были использованы следующие методики:
- 1. Компьютерная диагностика ,с использованием программы дерматоглифического исследования Finger Card , разработанная ПКФ « Элсис » .[24]
- 2.Тест-Опросник Г. Айзенка EPI адаптирован А.Г. Шмелевым [31 с.133]
- 3.Методика для оценки и моделей преодолевающего поведения (Водопьянова Н.Е, Старченкова Е.С. « Копинг-поведение в стрессовых ситуациях (Диагностика здоровья. Психологический практикум // Под Ред. Проф. Г.С.Никифорова –Спб.:Речь.2007-950с») [33]
- 4. Тест нервно-психической адаптации (по модели С.Б. Семичова) [32]
- 5.Методика «Самооценка психологической адаптивности « [38]
- 6.Методика «Оценки эмоционально-деятельностной адаптивности « [38]
-

- Если наша гипотеза верна, то определение индивидуальных психологических особенностей человека с помощью биометрических методов и психологических тестов-опросников должны показывать достаточно близкие результаты. В качестве «психологических оппонентов» выбраны :

- 2.Тест-Опросник Г. Айзенка ЕРІ адаптирован А.Г. Шмелевым [31 с.133]
- 3.Методика для оценки и моделей преодолевающего поведения (Водопьянова Н.Е, Старченкова Е.С. « Копинг-поведение в стрессовых ситуациях (Диагностика здоровья. Психологический практикум // Под Ред. Проф. Г.С. Никифорова –Спб.:Речь.2007-950с») [33]
- 4. Тест нервно-психической адаптации (по модели С.Б. Семичова) [32]
- 5.Методика «Самооценка психологической адаптивности» [38]
- 6.Методика «Оценки эмоционально-деятельностной адаптивности» [38]

- - **Тест нервно-психической адаптации (по модели С.Б. Семичова)** [32] разработан в отделении психопрофилактики и внебольничной психиатрии Психоневрологического научно – исследовательского института им. В.М. Бехтерева. Конкретно – методологической основой теста послужила концептуальная модель предболезненных состояний в психиатрии, выдвинутая С.Б. Семичовым. Им же разработаны концепты симптомов, содержащиеся в первичной форме теста. Это психиатрический тест, что на операциональном уровне выражается в выявлении степени нервно – психической адаптации путем установления наличия и выраженности у индивида некоторых психиатрических симптомов. Такая его направленность заключается еще в том, что крайними категориями многомерной шкалы адаптации выступают абсолютное (идеальное) нервно-психическое здоровье и вероятное болезненное нервно-психическое состояние.

Результаты эмпирического исследования связи типов дерматоглифических узоров, ширины линий, плотности узора, симметричности с индивидуальными психологическими особенностями студентов.



• Выводы

- По результатам исследования, проведенного на базе Воронежского государственного педагогического университета, психолого-педагогического факультета были сделаны следующие выводы:
- 1. Среди студентов 5 курса преобладают лица с признаками экстраверсии (75%). Это характеризует индивидуально-психологическую ориентацию большинства исследуемых на мир внешних объектов, общительность, импульсивность. Интроверсия выявлена у (20.8%) студентов. Близкие к этим данным получены и с помощью дерматоглифического исследования. Полное совпадение результатов выявлено у 19 испытуемых, что составляет 79,2 % от общего числа испытуемых. Для статистической оценки результатов был использован критерий Фишера [34].

- **Заключение**

-

- В отпечатках пальцев нет ничего случайного. Любая мелкая деталь отпечатка связана с определенными особенностями конкретного человека. Отпечатки пальцев представляют собой биологическую структуру и определяются не только генетикой, но и едиными физическими и биологическими законами, определяющими формирование эмбриона человека.

- Список литературы !