

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Назарова Светлана Александровна

*Фамилия, имя, отчество*

МОБУ «Лицей №8», г.Оренбург, Оренбургская область

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**«Рабочая программа внеурочной деятельности  
развития познавательных способностей  
учащихся 5-х классов»**

# Общая характеристика курса

- Структура программы внеурочной деятельности для учащихся 5-х классов состоит из нескольких разделов, предусматривает выполнение проектных и/или исследовательских работ, проведение конференции по итогам года, направлена на формирование у обучающихся практических навыков выполнения работ для ученической конференции от выбора темы до публичной презентации. Продолжительность реализации на год обучения – 35 часов.
- Организация внеурочной деятельности в рамках общеинтеллектуального направления, продолжение предметных линий и использованием эффективных форм проведения занятий, позволит успешно решать проблемы развития интеллекта обучающихся.
- Формами работы являются: внеурочные занятия, курсы, индивидуальное консультирование и сопровождение исследовательской и проектной деятельности учащихся.

## Направлениями проектной деятельности 5-х классов в МОБУ «Лицей №8» являются:

- направление «Точные науки», которое предполагает создание учебных проектов по разным образовательным областям (математика, информатика, естествознание);
- направление «История семьи, дома и малой Родины», предполагающее историко-краеведческие исследования;
- направление «Социальный проект», ориентированное на разработку общественно значимых, социально направленных проектов, нацеленных на приобретение обучающимися опыта адаптации к жизни в современном обществе;
- направление «Литература и искусство», ориентировано на развитие творчества учащихся;
- направление «Лингвистика русского и иностранных языков», которое научит характеризовать взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка; анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России.

- Реализация деятельности по данным направлениям происходит в рамках работы секций школьного научного общества «Интеллект».
- Специфической особенностью занятий проектной деятельностью является их направленность на обучение детей элементарным приёмам совместной деятельности в ходе разработки проектов. Большинство видов работы, особенно на первых уроках цикла, представляет собой новую интерпретацию уже знакомых детям заданий. В дальнейшем они всё больше приобретают специфические черты собственно проектной деятельности. Несложность проектов обеспечивает успех их выполнения и является стимулом, вдохновляющим ученика на выполнение других, более сложных и самостоятельных проектов.

# Цель программы:

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся.

# Задачи:

## в познавательном и методологическом отношении

- помочь учащимся овладеть основами организации учебно-исследовательской и проектной работы;
- ознакомить с методами проведения исследований, экспериментов;
- научить работать с учебной литературой, с фактическими материалами, с архивными источниками;
- научить обрабатывать полученные данные в ходе исследования, прогнозировать результаты исследований.

### в личностном отношении

- сформировать личностные качества: аккуратность, усидчивость, трудолюбие;
- воспитывать у учащихся уважительное отношение к результатам интеллектуального труда других людей;
- способствовать развитию ассоциативного, образного и логического мышления, творческих способностей, развитие креативных качеств личности;
- сформировать умение работать самостоятельно, индивидуально.

## в коммуникативном отношении

- научить учащихся работать в соавторстве;
- научить учащихся высказывать собственное мнение;
- способствовать развитию терпимости к противоречиям, критичности;
- научить взаимодействовать с другими людьми, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе;
- формировать культуру публичного выступления.



# Содержание учебного курса:

***Понятие «Учебный проект и исследовательскую деятельность» (5 часов).***

- Введение в проектную и исследовательскую деятельность. Учебный проект. Требования к учебному проекту. Постановка цели , задач проекта. Формулирование темы проекта. Выбор темы учебного проекта. Особенности индивидуального и группового проекта.

## ***Алгоритм работы над учебным проектом (13 часов)***

- Работа с литературными источниками, подготовка списка литературы. Введение как часть проекта. Выдвижение гипотезы, анализ имеющейся информации. Подготовка групповых планов выполнения проекта. Структура проекта. Теоретическая часть проекта. Работа над литературными источниками. Обсуждение практической части проекта, планирование. Подготовка индивидуальных планов выполнения практической части группового проекта. Особенности проектов гуманитарного и естественно-научного направления. Применение метода опроса, описания при выполнении проекта гуманитарной направленности. Математические методы исследования. Статистические данные.

## ***Реализация плана проекта(10 часов)***

- Работа над проектом. Отбор фактического материала. Проведение собственного исследования. Проведение расчетов. Применение современных информационных технологий для оформления материалов учебного исследования. Работа над общими выводами, заключением. Оформление приложений.

## ***Защита, презентация проекта (6 часов)***

- Правила оформления результатов проекта. Подготовка презентации. Подготовка выступления к защите проекта. Защита проектов.