

Социальная сфера

# 4.1 Социальная структура общества

**Социальная структура общества** — это его строение; совокупность социальных групп и отношений между ними, воплощаемых в различных организациях (институтах).

# Тема: Социальные группы



## Социальные группы

Виды		Признаки	Примеры
1.	<b>Первичные</b>	Непосредственные личные контакты, эмоциональная вовлечённость, солидарность, чувство "мы", ценятся индивидуальные качества	Семья, школьный класс, друзья
	<b>Вторичные</b>	Опосредованные предметные контакты, отсутствие эмоциональных отношений, ценятся способности выполнять определённые функции	Профессиональные, территориальные, демографические группы, партийные электораты
2.	<b>Большие</b>	Большая численность	Нации, возрастные группы, профессиональные группы
	<b>Малые</b>	Небольшая численность	Семья, школьный класс, спортивная команда, трудовой коллектив
3.	<b>Формальные</b>	Возникают по инициативе администрации, поведение членов группы определяется должностными инструкциями	Партия, трудовой коллектив
	<b>Неформальные</b>	Создаются спонтанно, поведение членов группы не регламентировано	Друзья
4.	<b>Референтная</b>	Реальная или воображаемая значимая группа, с которой человек отождествляет себя и на которую ориентируется	Политическая партия, конфессия
	<b>Нереферентная</b>	Реальная группа, имеющая малую ценность для человека, который обучается или трудится в ней	Школьный класс, спортивная секция, трудовой коллектив
5.	<b>Профессиональные</b>	Совместная профессиональная деятельность	Врачи, юристы, программисты, агрономы, ветеринары
	<b>Этнические</b>	Общая история, культура, язык, территория	Русские, французы, немцы
	<b>Демографические</b>	Пол, возраст	Мужчины, женщины, дети, старики
	<b>Конфессиональные</b>	Общая религия	Мусульмане, христиане, буддисты
	<b>Территориальные</b>	Общая территория проживания, единство условий жизнедеятельности	Горожане, селяне, провинциалы

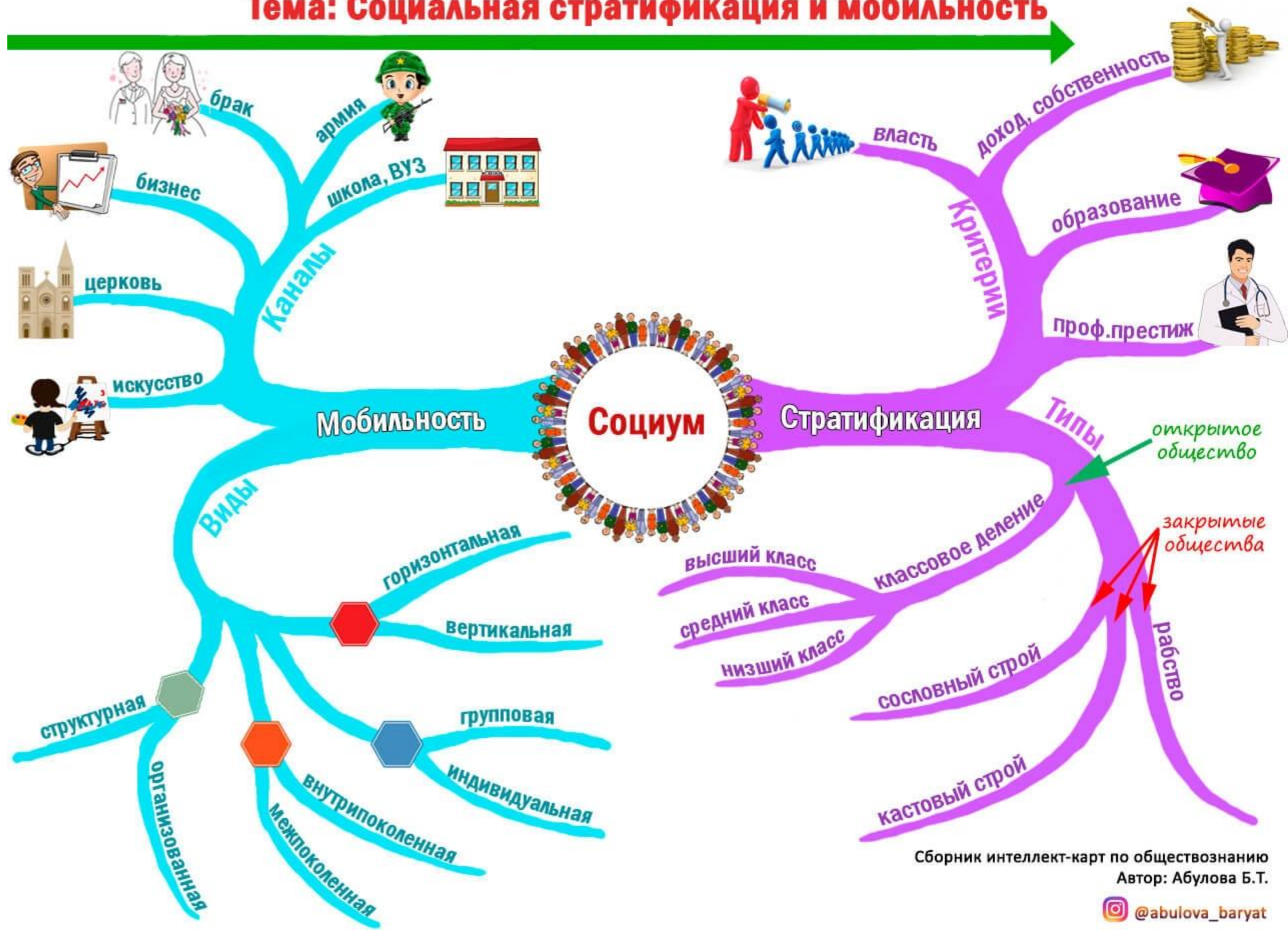
**Социальная группа** — это совокупность людей, имеющих общий социально значимый признак, общие интересы, ценности и нормы поведения, сложившиеся в рамках исторически определённого общества. В зависимости от численности различают малые и большие группы, в зависимости от способа организации и регулирования взаимоотношений — формальные и неформальные группы. К малым группам относят, например, семью, компанию друзей, школьный класс (в малых группах все участники знают друг друга, непосредственно общаются и взаимодействуют); к большим, например, — население города, граждан государства, профессиональные группы. Члены формальных групп имеют официальное свидетельство принадлежности к группе (например, гражданство государства, приказ о зачислении в школу или институт), должны соблюдать официально установленные правила поведения. Неформальные группы возникают стихийно и основаны на межличностных отношениях участников.

*Горизонтальную структуру общества* составляет совокупность общностей и социальных групп, выделенных по признаку пола (мужчины, женщины), возраста (например, дети, молодёжь, пожилые), национальности (например, русские, чехи, китайцы, индусы), религиозно-культурной принадлежности (например, христиане, мусульмане), места проживания (например, петербуржцы, сельчане) и многим другим признакам. Все эти признаки объединяет то, что на их основе невозможно определить, выше или ниже находится индивид, занимающий социальную позицию в одной группе, по отношению к индивиду, занимающему позицию в другой группе.

*Вертикальная структура общества* (социальная иерархия) отражает сложившееся в нём **социальное неравенство**. Одни социальные группы обладают большими ресурсами, престижем и властью, другие — меньшими, третьи находятся в обездоленном состоянии. Социологи уподобляют строение общества строению Земли и говорят о **социальной стратификации**, размещая социальные слои (страты) по вертикали. Неравное распределение ограниченных ресурсов и оценка различных видов труда, различия в способностях и возможностях людей, неодинаковый престиж социальных статусов и многие другие факторы являются основой социальной стратификации. Учёные-социологи предлагают ряд *критериев стратификации общества*: доход и богатство; власть; образование и престиж профессии. На основе этих критериев выделяют *социальные страты*, положение которых в социальной иерархии различается.

Дифференциация общества на группы, занимающих различное положение в нём, является основанием **социальной стратификацией**. Чем большими материальными благами или профессиональными навыками обладает человек, тем он выше на социальной лестнице.

# Тема: Социальная стратификация и мобильность





Каждый человек занимает определённое положение в обществе. Оно зависит от его возраста, семейного положения, доходов, профессии, политической активности, культурных интересов.

**Социальный статус** — место (позиция) человека в обществе, определяющее круг его прав и обязанностей. Например, как ученики школы вы имеете право на получение образования и воспитания, но обязаны соблюдать дисциплину; как потребители мы имеем право на безопасные качественные товары и услуги, но должны своевременно оплачивать их приобретение; как граждане России мы имеем право участвовать в управлении делами государства, но при этом обязаны соблюдать законы, платить установленные налоги и сборы.

Одни статусы приобретаются от рождения или присваиваются независимо от воли и желания человека, а для достижения других надо приложить определённые усилия. Так, учеником школы каждый гражданин нашей страны становится по достижении 6—7-летнего возраста, а вот для того, чтобы стать студентом университета, надо хорошо учиться, успешно окончить школу и сдать экзамены.

- **Социальная мобильность** – это изменение своего социального статуса.

Виды мобильности

№	Виды	Характеристика	Примеры
1.	<b>Горизонтальная</b>	Перемещение на одном уровне социальной лестницы	<ul style="list-style-type: none"><li>•Гражданин Франции приобрел гражданство России;</li><li>•Учитель сельской местности перевелся на работу учителем в городскую школу</li></ul>
	<b>Вертикальная</b>	Перемещение вверх (восходящая) или вниз (нисходящая) по социальной лестнице	<ul style="list-style-type: none"><li>•Заместитель отдела по продажам стал директором фирмы (восходящая);</li><li>•Офицер за нарушение воинского устава был разжалован в рядовые (нисходящая)</li></ul>

С помощью чего человек перемещается из одной группы в другую? Представим все наше общество, как огромный многоэтажный дом со множеством лифтов, по которым, люди перемешаются вверх или вниз по этажам. Эти лифты являются каналами социальной мобильности – путями перемещения людей из одной группы в другую. Социолог П. Сорокин относит к таким каналам:

- **школу** (выпускник школы Андрей, после окончания 11 классов поступил в Медакадемию);
- **ВУЗ** (молодой специалист по юриспруденции устроился после окончания ВУЗа в известную юридическую фирму);
- **армию** (сын ремесленника вступил в армию и стал маршалом);
- **брак** (Игорь женился на дочери мера города и стал управляющим фонда социального страхования);
- **бизнес** (рядовой сотрудник авторемонтной мастерской вырос до директора автосалона);
- **церковь** (церковное служение помогло крестьянину Никите Минову стать патриархом Никоном);
- **искусство** (Джастин Бибер стал известен и популярен после размещения своих песен на You Tube).
-

## Выполните задания

1 Структура общества представлена совокупностью социальных общностей и групп в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по конфессиональному (религиозному) признаку?

- 1) землевладельцы
- 2) консерваторы
- 3) удмурты
- 4) мусульмане

Ответ:

3. Верны ли следующие суждения о социальной структуре общества?

- А. Под социальной структурой общества понимают исторически сложившиеся, устойчивые формы социальной организации совместной деятельности людей.
- Б. Структура общества обусловлена прежде всего общественным разделением труда.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**Ответ:**

## 4.3 Многообразии социальных ролей

### 2) Многообразии социальных ролей

Социальный статус предполагает совокупность некоторых прав и обязанностей индивида или социальной группы, которые связаны с выполнением соответствующих социальных ролей. **Социальная роль** — совокупность конкретных действий, которые должен выполнять человек, занимающий определённое положение в обществе.



Роли ребёнка и подростка в основном связаны с семьёй (сын/дочь, брат/сестра, внук/внучка), школой (ученик/ученица), различными формами досуговой деятельности (участник спортивной секции, кружка по интересам). В дальнейшем при сохранении прежних социальных позиций (сын/дочь, брат/сестра и др.) появляются новые: работник, студент, семьянин (супруг, родитель) и др.

## Выполните задания

1 Что из перечисленного относится к показателям достигаемого социального статуса личности?

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1) социальное происхождение | 3) этническая принадлежность |
| 2) природные способности    | 4) профессия                 |

Ответ:

2 Какую роль может выполнять только совершеннолетний гражданин?

- |           |             |             |                |
|-----------|-------------|-------------|----------------|
| 1) опекун | 2) работник | 3) пассажир | 4) потребитель |
|-----------|-------------|-------------|----------------|

Ответ:



**3** Установите соответствие между примерами и социальными ролями подростка: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

**СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ ПОДРОСТКА**

- А) по воскресеньям Лиза помогает маме готовить обед
- Б) Глеб регулярно выполняет домашние задания по физике
- В) Наташа покупает в магазине продукты
- Г) Клава помогает родителям ухаживать за младшим братом
- Д) Зоя регулярно узнаёт в Интернете информацию о погоде

- 1) член семьи
- 2) ученик
- 3) потребитель

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д

#### 4 Прочитайте текст и выполните задания.

Различие между двумя важнейшими социологическими категориями очень простое: мы занимаем статус, но играем роль. Если статус — это позиция в обществе, то роль — модель поведения в соответствии с этой позицией. Её можно определить иначе — как шаблонный вид поведения, направленный на выполнение прав и обязанностей, предписанных конкретному статусу. Роль описывает то, как обладатели статусов взаимодействуют друг с другом...

Люди не могут вести себя так, как им заблагорассудится. Они подчиняются тому, что все считают правильным для данной роли. В значительной мере поведение ученика предсказуемо, ибо ученик — это определённая роль. То же касается учителя, продавца или государственного деятеля. Все мы знаем, что должны делать эти люди, и не важно, как много индивидуального своеобразия вкладывают они в свою роль. В целом все учителя или продавцы ведут себя сходным образом.

Индивид, занимающий высокую позицию в обществе, если измерять эту высоту, или ранг, с точки зрения доступных ему власти, дохода, образования, в наибольшей мере стремится соответствовать своему статусу и вести себя должным образом. Президент компании, сенатор, профессор дорожат высоким престижем своего положения.

*(по А. И. Кравченко)*

1) Что автор называет социальным статусом?

---

---

2) Какие два элемента социального статуса названы в тексте?

---

---

3) Каково, по мнению автора, влияние ожиданий общества на поведение человека? Предположите, как подобное влияние воздействует на развитие самоконтроля человека.

---

---

4) Чем, по мнению автора, измеряется высота социального положения (ранга) человека? Проиллюстрируйте это на примере любого из названных автором высоких статусов.

---

---

---

---

## 4.2 Семья как малая социальная группа

**Семья** — это объединение людей, основанное на кровном родстве, браке или усыновлении, которое связано общностью бюджета, быта и взаимной ответственностью, а следовательно, совокупностью социальных отношений, основанных на кровнородственных связях, экономических взаимодействиях, правовых и моральных обязанностях и др.

В зависимости от численного состава различают семьи *нуклеарные* (супружеская пара / супружеская пара и их несовершеннолетние дети) и *расширенные* (объединяют три и более поколения родственников). По характеру распределения домашних обязанностей различают семьи *патриархальные (традиционные)*, в которых роль лидера принадлежит мужчине, экономически обеспечивающему семью (женщина экономически зависит от мужчины), с чётким разграничением домашних работ на «мужские» и «женские», и *партнёрские (демократические/эгалитарные)*, где все виды домашних работ выполняются обоими супругами, решения по семейным вопросам принимаются совместно.

<b>Функция семьи</b>	<b>Как проявляется</b>
Репродуктивная	Биологическое воспроизводство населения — на общественном уровне и удовлетворение потребности в детях — на личностном уровне
Воспитательная	Первичная социализация детей, освоение всеми членами семьи новых социальных ролей
Хозяйственно-экономическая	Ведение домашнего хозяйства, обеспечение определённых материальных условий жизни, экономическая поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи
Рекреационная (досуговая)	Организация досуга и отдыха членов семьи
Социально-статусная	Предоставление определённого социального статуса членам семьи, воспроизводство социальной структуры общества
Первичного социального контроля	Регулирование поведения членов семьи с помощью нравственных и правовых норм, обычаев и традиций
Психологическая (эмоциональная)	Оказание эмоционально-психологической поддержки членам семьи, создание благоприятной атмосферы в семье

## Выполните задания

1 Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется

- |                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1) родственными связями     | 3) общими увлечениями |
| 2) совместной деятельностью | 4) традициями         |

Ответ:

2 Семья Ивановых включает в себя супружескую пару и их двоих несовершеннолетних детей. В семье отсутствует чёткое распределение домашних обязанностей, все важнейшие вопросы, включая планирование семейного бюджета, решаются на семейном совете. На основе приведённых данных семью Ивановых можно охарактеризовать как

- 1) нуклеарную, демократическую
- 2) многопоколенную, демократическую
- 3) многопоколенную, традиционную
- 4) нуклеарную, традиционную

**Ответ:**

3 Верны ли следующие суждения о семье?

- А. В различных обществах модели семейных отношений могут существенно различаться.
- Б. Для ребёнка семья — это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:



Назовите и проиллюстрируйте примерами любые два признака партнёрской (демократической) семьи.

---

---

---