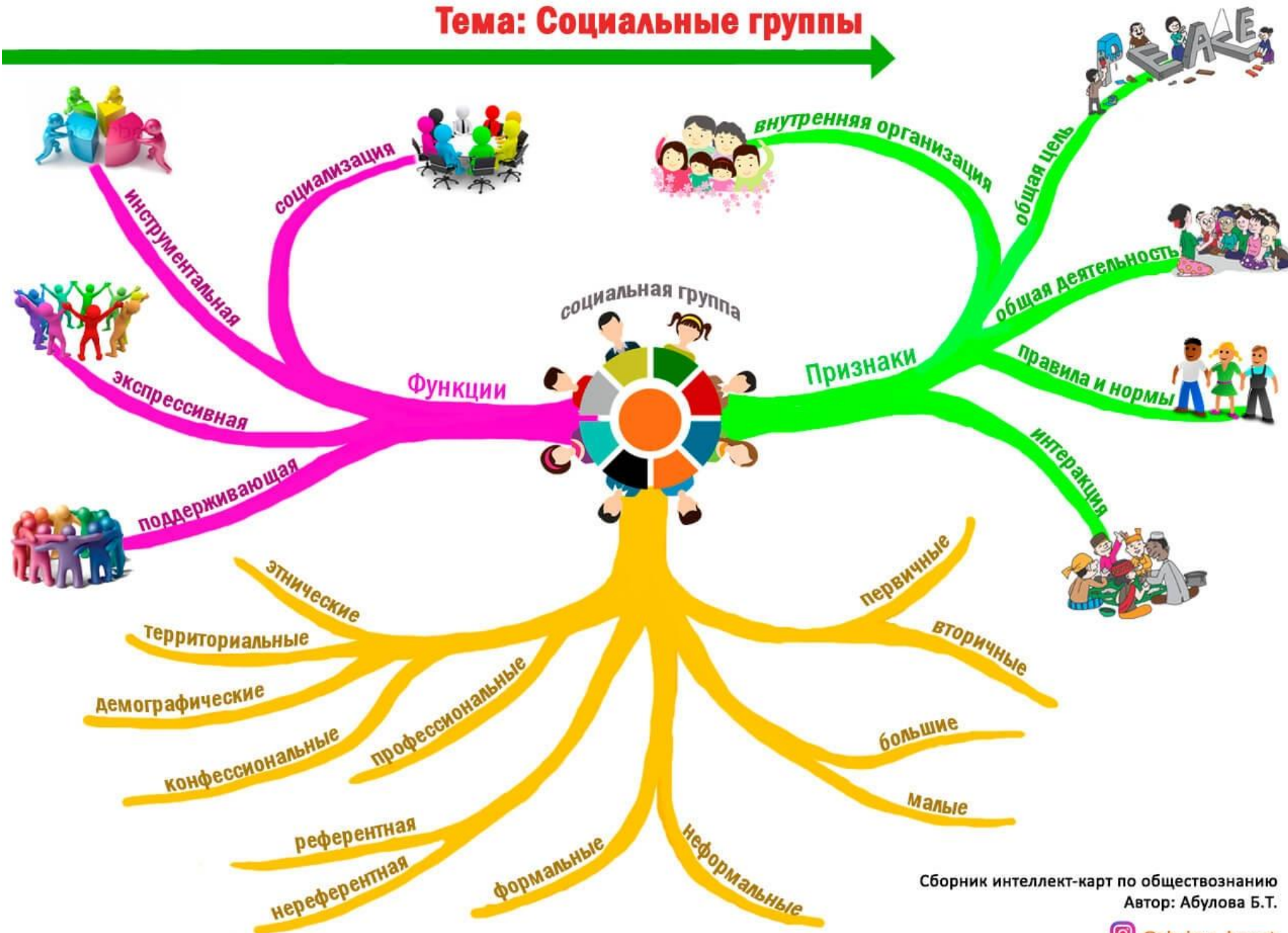


Социальная сфера

4.1 Социальная структура общества

Социальная структура общества — это его строение; совокупность социальных групп и отношений между ними, воплощаемых в различных организациях (институтах).

Тема: Социальные группы



Социальные группы

Виды		Признаки	Примеры
1.	Первичные	Непосредственные личные контакты, эмоциональная вовлечённость, солидарность, чувство "мы", ценятся индивидуальные качества	Семья, школьный класс, друзья
	Вторичные	Опосредованные предметные контакты, отсутствие эмоциональных отношений, ценятся способности выполнять определённые функции	Профессиональные, территориальные, демографические группы, партийные электораты
2.	Большие	Большая численность	Нации, возрастные группы, профессиональные группы
	Малые	Небольшая численность	Семья, школьный класс, спортивная команда, трудовой коллектив
3.	Формальные	Возникают по инициативе администрации, поведение членов группы определяется должностными инструкциями	Партия, трудовой коллектив
	Неформальные	Создаются спонтанно, поведение членов группы не регламентировано	Друзья
4.	Референтная	Реальная или воображаемая значимая группа, с которой человек отождествляет себя и на которую ориентируется	Политическая партия, конфессия
	Нереферентная	Реальная группа, имеющая малую ценность для человека, который обучается или трудится в ней	Школьный класс, спортивная секция, трудовой коллектив
5.	Профессиональные	Совместная профессиональная деятельность	Врачи, юристы, программисты, агрономы, ветеринары
	Этнические	Общая история, культура, язык, территория	Русские, французы, немцы
	Демографические	Пол, возраст	Мужчины, женщины, дети, старики
	Конфессиональные	Общая религия	Мусульмане, христиане, буддисты
	Территориальные	Общая территория проживания, единство условий жизнедеятельности	Горожане, селяне, провинциалы

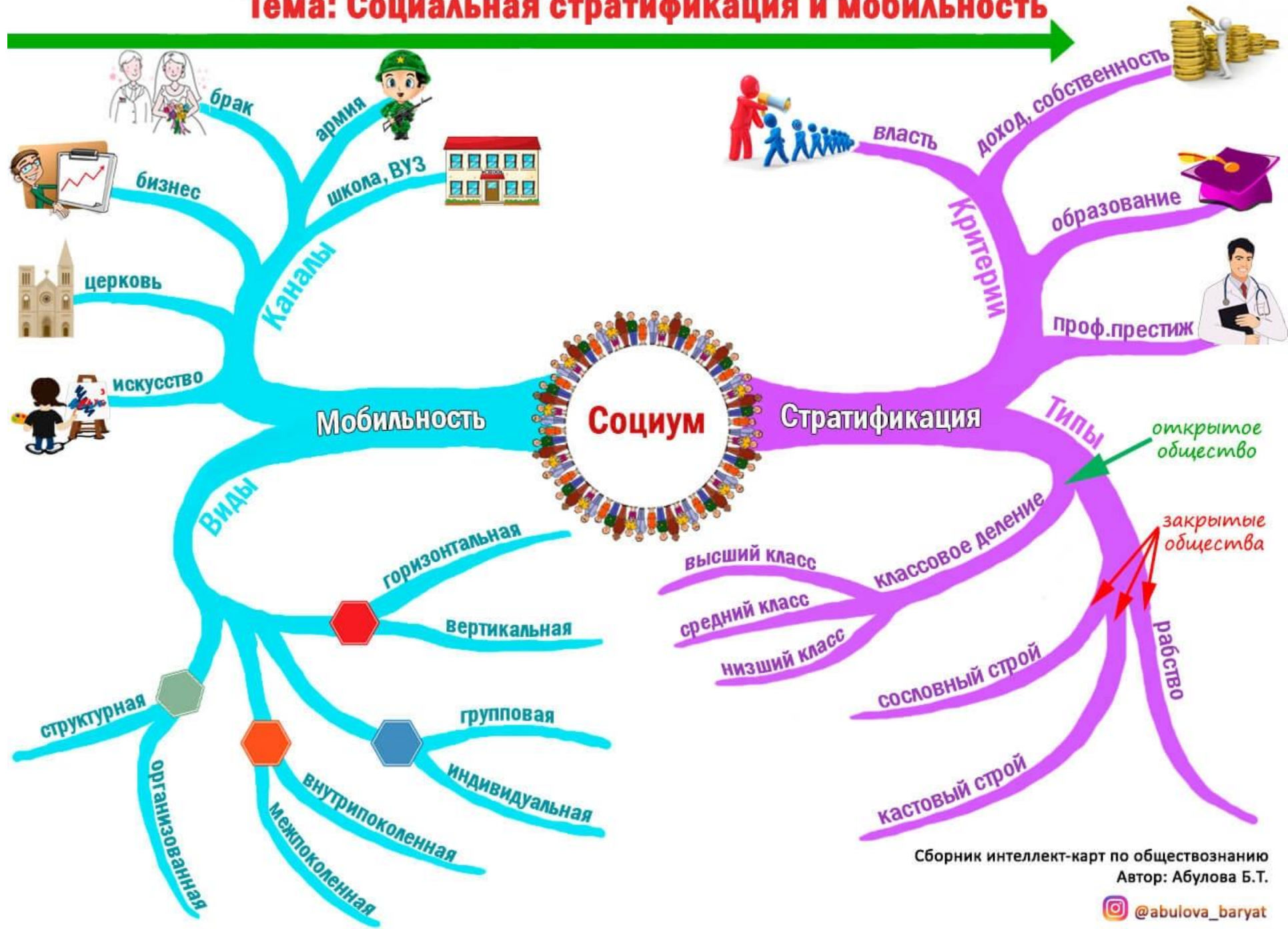
Социальная группа — это совокупность людей, имеющих общий социально значимый признак, общие интересы, ценности и нормы поведения, сложившиеся в рамках исторически определённого общества. В зависимости от численности различают малые и большие группы, в зависимости от способа организации и регулирования взаимоотношений — формальные и неформальные группы. К малым группам относят, например, семью, компанию друзей, школьный класс (в малых группах все участники знают друг друга, непосредственно общаются и взаимодействуют); к большим, например, — население города, граждан государства, профессиональные группы. Члены формальных групп имеют официальное свидетельство принадлежности к группе (например, гражданство государства, приказ о зачислении в школу или институт), должны соблюдать официально установленные правила поведения. Неформальные группы возникают стихийно и основаны на межличностных отношениях участников.

Горизонтальную структуру общества составляет совокупность общностей и социальных групп, выделенных по признаку пола (мужчины, женщины), возраста (например, дети, молодёжь, пожилые), национальности (например, русские, чехи, китайцы, индусы), религиозно-культурной принадлежности (например, христиане, мусульмане), места проживания (например, петербуржцы, сельчане) и многим другим признакам. Все эти признаки объединяет то, что на их основе невозможно определить, выше или ниже находится индивид, занимающий социальную позицию в одной группе, по отношению к индивиду, занимающему позицию в другой группе.

Вертикальная структура общества (социальная иерархия) отражает сложившееся в нём **социальное неравенство**. Одни социальные группы обладают большими ресурсами, престижем и властью, другие — меньшими, третьи находятся в обездоленном состоянии. Социологи уподобляют строение общества строению Земли и говорят о **социальной стратификации**, размещая социальные слои (страты) по вертикали. Неравное распределение ограниченных ресурсов и оценка различных видов труда, различия в способностях и возможностях людей, неодинаковый престиж социальных статусов и многие другие факторы являются основой социальной стратификации. Учёные-социологи предлагают ряд *критериев стратификации общества*: доход и богатство; власть; образование и престиж профессии. На основе этих критериев выделяют *социальные страты*, положение которых в социальной иерархии различается.

Дифференциация общества на группы, занимающих различное положение в нём, является основанием **социальной стратификацией**. Чем большими материальными благами или профессиональными навыками обладает человек, тем он выше на социальной лестнице.

Тема: Социальная стратификация и мобильность



Каждый человек занимает определённое положение в обществе. Оно зависит от его возраста, семейного положения, доходов, профессии, политической активности, культурных интересов.

Социальный статус — место (позиция) человека в обществе, определяющее круг его прав и обязанностей. Например, как ученики школы вы имеете право на получение образования и воспитания, но обязаны соблюдать дисциплину; как потребители мы имеем право на безопасные качественные товары и услуги, но должны своевременно оплачивать их приобретение; как граждане России мы имеем право участвовать в управлении делами государства, но при этом обязаны соблюдать законы, платить установленные налоги и сборы.

Одни статусы приобретаются от рождения или присваиваются независимо от воли и желания человека, а для достижения других надо приложить определённые усилия. Так, учеником школы каждый гражданин нашей страны становится по достижении 6—7-летнего возраста, а вот для того, чтобы стать студентом университета, надо хорошо учиться, успешно окончить школу и сдать экзамены.

- **Социальная мобильность** – это изменение своего социального статуса.

Виды мобильности

№	Виды	Характеристика	Примеры
1.	Горизонтальная	Перемещение на одном уровне социальной лестницы	<ul style="list-style-type: none"> •Гражданин Франции приобрел гражданство России; •Учитель сельской местности перевелся на работу учителем в городскую школу
	Вертикальная	Перемещение вверх (восходящая) или вниз (нисходящая) по социальной лестнице	<ul style="list-style-type: none"> •Заместитель отдела по продажам стал директором фирмы (восходящая); •Офицер за нарушение воинского устава был разжалован в рядовые (нисходящая)

С помощью чего человек перемещается из одной группы в другую? Представим все наше общество, как огромный многоэтажный дом со множеством лифтов, по которым, люди перемешаются вверх или вниз по этажам. Эти лифты являются каналами социальной мобильности – путями перемещения людей из одной группы в другую. Социолог П. Сорокин относит к таким каналам:

- **школу** (выпускник школы Андрей, после окончания 11 классов поступил в Медакадемию);
- **ВУЗ** (молодой специалист по юриспруденции устроился после окончания ВУЗа в известную юридическую фирму);
- **армию** (сын ремесленника вступил в армию и стал маршалом);
- **брак** (Игорь женился на дочери мера города и стал управляющим фонда социального страхования);
- **бизнес** (рядовой сотрудник авторемонтной мастерской вырос до директора автосалона);
- **церковь** (церковное служение помогло крестьянину Никите Минову стать патриархом Никоном);
- **искусство** (Джастин Бибер стал известен и популярен после размещения своих песен на You Tube).
-

Выполните задания

1 Структура общества представлена совокупностью социальных общностей и групп в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по конфессиональному (религиозному) признаку?

- 1) землевладельцы
- 2) консерваторы
- 3) удмурты
- 4) мусульмане

Ответ:

3. Верны ли следующие суждения о социальной структуре общества?

- А. Под социальной структурой общества понимают исторически сложившиеся, устойчивые формы социальной организации совместной деятельности людей.
- Б. Структура общества обусловлена прежде всего общественным разделением труда.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

4.3 Многообразии социальных ролей

2) Многообразии социальных ролей

Социальный статус предполагает совокупность некоторых прав и обязанностей индивида или социальной группы, которые связаны с выполнением соответствующих социальных ролей. **Социальная роль** — совокупность конкретных действий, которые должен выполнять человек, занимающий определённое положение в обществе.



Роли ребёнка и подростка в основном связаны с семьёй (сын/дочь, брат/сестра, внук/внучка), школой (ученик/ученица), различными формами досуговой деятельности (участник спортивной секции, кружка по интересам). В дальнейшем при сохранении прежних социальных позиций (сын/дочь, брат/сестра и др.) появляются новые: работник, студент, семьянин (супруг, родитель) и др.

Выполните задания

1 Что из перечисленного относится к показателям достигаемого социального статуса личности?

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1) социальное происхождение | 3) этническая принадлежность |
| 2) природные способности | 4) профессия |

Ответ:

2 Какую роль может выполнять только совершеннолетний гражданин?

- | | | | |
|-----------|-------------|-------------|----------------|
| 1) опекун | 2) работник | 3) пассажир | 4) потребитель |
|-----------|-------------|-------------|----------------|

Ответ:

3 Установите соответствие между примерами и социальными ролями подростка: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ ПОДРОСТКА

- А) по воскресеньям Лиза помогает маме готовить обед
- Б) Глеб регулярно выполняет домашние задания по физике
- В) Наташа покупает в магазине продукты
- Г) Клава помогает родителям ухаживать за младшим братом
- Д) Зоя регулярно узнаёт в Интернете информацию о погоде

- 1) член семьи
- 2) ученик
- 3) потребитель

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 Прочитайте текст и выполните задания.

Различие между двумя важнейшими социологическими категориями очень простое: мы занимаем статус, но играем роль. Если статус — это позиция в обществе, то роль — модель поведения в соответствии с этой позицией. Её можно определить иначе — как шаблонный вид поведения, направленный на выполнение прав и обязанностей, предписанных конкретному статусу. Роль описывает то, как обладатели статусов взаимодействуют друг с другом...

Люди не могут вести себя так, как им заблагорассудится. Они подчиняются тому, что все считают правильным для данной роли. В значительной мере поведение ученика предсказуемо, ибо ученик — это определённая роль. То же касается учителя, продавца или государственного деятеля. Все мы знаем, что должны делать эти люди, и не важно, как много индивидуального своеобразия вкладывают они в свою роль. В целом все учителя или продавцы ведут себя сходным образом.

Индивид, занимающий высокую позицию в обществе, если измерять эту высоту, или ранг, с точки зрения доступных ему власти, дохода, образования, в наибольшей мере стремится соответствовать своему статусу и вести себя должным образом. Президент компании, сенатор, профессор дорожат высоким престижем своего положения.

(по А. И. Кравченко)

1) Что автор называет социальным статусом?

2) Какие два элемента социального статуса названы в тексте?

3) Каково, по мнению автора, влияние ожиданий общества на поведение человека? Предположите, как подобное влияние воздействует на развитие самоконтроля человека.

4) Чем, по мнению автора, измеряется высота социального положения (ранга) человека? Проиллюстрируйте это на примере любого из названных автором высоких статусов.

4.2 Семья как малая социальная группа

Семья — это объединение людей, основанное на кровном родстве, браке или усыновлении, которое связано общностью бюджета, быта и взаимной ответственностью, а следовательно, совокупностью социальных отношений, основанных на кровнородственных связях, экономических взаимодействиях, правовых и моральных обязанностях и др.

В зависимости от численного состава различают семьи *нуклеарные* (супружеская пара / супружеская пара и их несовершеннолетние дети) и *расширенные* (объединяют три и более поколения родственников). По характеру распределения домашних обязанностей различают семьи *патриархальные (традиционные)*, в которых роль лидера принадлежит мужчине, экономически обеспечивающему семью (женщина экономически зависит от мужчины), с чётким разграничением домашних работ на «мужские» и «женские», и *партнёрские (демократические/эгалитарные)*, где все виды домашних работ выполняются обоими супругами, решения по семейным вопросам принимаются совместно.

Функция семьи	Как проявляется
Репродуктивная	Биологическое воспроизводство населения — на общественном уровне и удовлетворение потребности в детях — на личностном уровне
Воспитательная	Первичная социализация детей, освоение всеми членами семьи новых социальных ролей
Хозяйственно-экономическая	Ведение домашнего хозяйства, обеспечение определённых материальных условий жизни, экономическая поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи
Рекреационная (досуговая)	Организация досуга и отдыха членов семьи
Социально-статусная	Предоставление определённого социального статуса членам семьи, воспроизводство социальной структуры общества
Первичного социального контроля	Регулирование поведения членов семьи с помощью нравственных и правовых норм, обычаев и традиций
Психологическая (эмоциональная)	Оказание эмоционально-психологической поддержки членам семьи, создание благоприятной атмосферы в семье

Выполните задания

1 Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1) родственными связями | 3) общими увлечениями |
| 2) совместной деятельностью | 4) традициями |

Ответ:

2 Семья Ивановых включает в себя супружескую пару и их двоих несовершеннолетних детей. В семье отсутствует чёткое распределение домашних обязанностей, все важнейшие вопросы, включая планирование семейного бюджета, решаются на семейном совете. На основе приведённых данных семью Ивановых можно охарактеризовать как

- 1) нуклеарную, демократическую
- 2) многопоколенную, демократическую
- 3) многопоколенную, традиционную
- 4) нуклеарную, традиционную

Ответ:

3 Верны ли следующие суждения о семье?

- А. В различных обществах модели семейных отношений могут существенно различаться.
- Б. Для ребёнка семья — это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые два признака партнёрской (демократической) семьи.
